**Ανδρέας Γρ. Κανδαράκης**

**ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Ο Ανδρέας Γρ. Κανδαράκης, γεννήθηκε στην Κρήτη.

Σπούδασε 6 συνολικά έτη παιδαγωγικά στην Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου Κρήτης και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του ΕΚΠΑ. Ολοκλήρωσε διετή μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του ΕΚΠΑ (1997). Το 2002, αναγορεύτηκε διδάκτωρ του ΕΚΠΑ. Το θέμα της διατριβής του ήταν *«Η ενδοπροσωπική και η διαπροσωπική προσαρμογή των μαθητών με χαμηλή σχολική επίδοση και η επίδρασή της στις σχέσεις με τους συμμαθητές»*.

Διδάσκει ως συμβασιούχος, από το 2004 έως και σήμερα, στην τριτοβάθμια προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση [Π.Τ.Δ.Ε. του ΕΚΠΑ, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του ΕΚΠΑ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο και στη Σχολή Πληροφορίας και Πληροφορικής του Τ.Α.Β.Μ. του Ιονίου Πανεπιστημίου].

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ήταν ακαδημαϊκός συντονιστής και διδάσκων στο εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό σεμινάριο «Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Δράσεις και Δεξιότητες Αξιολόγησης της Πληροφορίας στο Διαδίκτυο στην Α/θμια Εκπαίδευση», που διοργάνωναν το Τ.Α.Β.Μ. (Σχολή Επιστήμης Πληροφορίας & Πληροφορικής) σε συνεργασία με την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).

Υπηρετεί από το 1989 έως και σήμερα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Ασκεί ιδιωτικά και νόμιμα, από το 2002 έως και σήμερα, το επάγγελμα του ψυχοπαιδαγωγού με ειδίκευση στην ειδική αγωγή (έγκαιρος εντοπισμός, διάγνωση και αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης και προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών κι εφήβων, συμβουλευτική γονέων).

Έχει συγγραφική και ερευνητική παρουσία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Κανδαράκης, Α. Γ. (2004). Συνυπάρχουν οι μαθησιακές δυσκολίες με τα προβλήματα συμπεριφοράς; Αθήνα, Σαββάλας.

Κανδαράκης, Α. Γ. (2007). Ιδιοσυγκρασία και σχολική προσαρμογή, Αθήνα, Gutenberg.

Kandarakis, A. G., Poulos, M. S. (2008). Teaching Implications of Information –Processing Theory and Evaluation Approach of Learning Strategies using LVQ Neural Network. *WSEAS, Transactions on Advances in Engineering Education, 3, 5,* 111-119.

Κανδαράκης, Α. Γ. (2010). Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 49, 7-22,* Ατραπός.

Poulos, M.S, Kandarakis, A.Gr., Tsinarelis , G.S. (2012). An automatic evaluation system of the results of the thought-operated computer system "Play attention" Using neural network technique. *WSEAS, Transactions on Advances in Engineering Education,*207-211.

Κανδαράκης Ανδρέας Γρ.(2019).Ανάπτυξη Μεταγνωστικών Δεξιοτήτων Μάθησης σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και ΔΕΠ-Υ μέσα από τη χρήση Φορητών

Υπολογιστικών Μηχανών στην Εκπ/ση. *Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός»* τόμος Β΄(σελ. 168-177). Κολλέγιο Αθηνών: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.