

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΑΜΗΛΟΥ ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ 70
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΤΟΥ 4^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής

Προσωπικά στοιχεία

1. Όνομα: Νικόλαος
 2. Επώνυμο: Καμήλος
 3. Ημερομηνία Γέννησης: 27-04-1965
 4. Κλάδος: ΠΕ 70
 5. Τόπος γέννησης: Ληξούρι - Κεφαλονιάς
 6. Διεύθυνση κατοικίας: Σαχτούρη 23, 17341 Άγιος Δημήτριος
 7. Τηλέφωνο: 2109325680-6972202723
 8. Θέση ευθύνης: Οργανωτικός Συντονιστής 4^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής
 9. Διδακτική εμπειρία: 33 έτη (ΦΕΚ διορισμού 159/30-8-88)
 12. Στοιχεία επικοινωνίας
- Email: nikkamilos@gmail.com
 Κινητό: 6972202723, Σταθερό σπίτι: 2109325680, Εργασίας: 2131617442

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

α) Τίτλοι σπουδών:

αα) διδακτορικό δίπλωμα

Τίτλος: Εκπαιδευτική και πολιτισμική διάσταση της κοινωνικής συσσωμάτωσης στην Κεφαλονιά (1864-1910). Αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της γενικής και της τοπικής ιστορίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ββ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών

Τίτλος: Ιστορία και Διδακτική Ιστορίας

Εκπ. Ίδρυμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

γγ) τίτλος διδασκαλείου εκπαίδευσης

Πτυχίο Ισοτιμίας Μετεκπαίδευσης Δασκάλων στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 1996

- Πτυχίο Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Δασκάλων, πτυχίο «Άριστα», Αθήνα 2005.

Εκπ. Ίδρυμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

β) Γνώση Τ.Π.Ε.

1. Πτυχίο Πιστοποίησης Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, Επίπεδο 1, Αθήνα 2005 , Επιπέδου Α.
2. Πιστοποίηση στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (Αθήνα 2015), Επιπέδου Β.

γ) Γνώση Ξένων Γλωσσών

1. Πιστοποιημένη γνώση ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του B2

Τίτλος: Zeugnis Zentrale Mittelstufenprüfung, επίπεδο C1

Εκπ. Ίδρυμα: Goethe Institut, Αθήνα 1990

2. Πιστοποιημένη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου B2

Τίτλος: City & Guilds Level 1 Certificate in Esol International (reading, writing and listening (Communicator B2) και City & Guilds Level 1 Certificate in Esol International (Spoken) (Communicator B2). B2.

Εκπ. Ίδρυμα: City & Guilds, Αθήνα 2011. Τα δυο πτυχία συνοποβάλλονται αθροιστικά για την πιστοποίηση επιπέδου B2.

δ) Επιμόρφωση

Βεβαίωση παρακολούθησης πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων

1. Παρακολούθηση ταχύρρυθμου προαιρετικού επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα: Διδακτική Ιστορίας, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 1/11/97 έως 20/12/97 σύμφωνα με την αριθμ. Γ2/6425/14-11-97 (ΦΕΚ 1035 τ.Β' / 24-11-97) Υπουργική Απόφαση, από 1/11/97 έως 20/12/97, διάρκειας 40 ωρών
2. Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος για να επιμορφωθεί ως επιμορφωτής στα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποίησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο: «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ- ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ιούνιος 2006, διάρκειας 14 ωρών.
3. Παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Πράξη Συντονιστικού Συμβουλίου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου 2/16-1-2012), διάρκειας 200 ωρών.
4. Παρακολούθηση δυο επιμορφωτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων «Νοιάζομαι και Δρώ», εγκεκριμένο από του Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σχολικό έτος 2016-17, διάρκειας 152 (72 + 80) ωρών.
5. Παρακολούθηση σεμιναρίου Β κύκλου επιμόρφωσης Στελεχών σε θέματα Αξιολόγησης στο πλαίσιο της πράξης «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης», Δεκέμβριος 2016, διάρκειας 12 ωρών.

6. Παρακολούθηση ημερίδας με τίτλο: « Προσφυγικό και εκπαίδευση: μικρά βήματα, μεγάλες παρεμβάσεις», Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ, Περιφερειακή Δ/νση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Νοέμβριος 2018,
7. Παρακολούθηση Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ στο ΥΠΠΕΘ στο πλαίσιο της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» Φεβρουάριος 2019.
8. Παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης στο πλαίσιο της Πράξης « Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ», Μάιος 2019, διάρκειας 18 ωρών.
9. Παρακολούθηση διημερίδας με θέμα « Μεταβαίνοντας στην Εκπαίδευση για την Αειφορία», Απρίλιος 2019, διάρκειας 8 ωρών
10. Παρακολούθηση διημερίδας με θέμα «Προωθώντας την ενταξιακή εκπαίδευση: Αντιμετώπιση προκλήσεων στην νομοθεσία, στην εκπαιδευτική πολιτική και πράξης», Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σεπτέμβριος 2019
11. Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου «Τεχνικές θεάτρου και βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τους πρόσφυγες». Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο στην εκπαίδευση, Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα, 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Νοέμβριος 2019
12. Παρακολούθηση ημερίδας παρουσίασης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος QuaMMELOT-Erasmus “Κατάρτιση Εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση Ανηλίκων Μεταναστών, Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα», Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Ιανουάριος 2020

ε) Διδακτικό – επιμορφωτικό

Συμμετοχή ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Επιμορφωτής στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ- ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Πράξη Συντονιστικού Συμβουλίου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου 29/26-07-2006), διάρκειας 30 ωρών
- Επιμορφωτής στο πιλοτικό πρόγραμμα Παιδαγωγικής Φρενέ, στο «Πιλοτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και εφαρμογής της παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Ομάδα «Σκασιαρχείο», κατά τα σχολικά έτη 2016 - 2017 και 2017 - 2018, διάρκειας 5 ωρών.

Συμμετοχή ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα Πανεπιστημίων

- Επιμορφωτής Νεολληγικών στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο του Ludwigsburg Γερμανίας, 1994-1996, διάρκειας 300 ωρών,
- Επιμορφωτής στο πρόγραμμα ενηλίκων / εκπαιδευτικών για την εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας 1990, Goethe Institut Athen, διάρκειας 60 ωρών

Οργάνωση Ημερίδων ή Κύκλου Επιμορφωτικών Σεμιναρίων

- Παραγωγή και επιμέλεια ραδιοφωνικών εκπομπών σε συνεργασία με το European School Radio- Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο, με σκοπό την αξιοποίηση του ραδιοφώνου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με έμφαση στην **δυνατότητα της συμπερίληψης**, 2020
- Οργάνωση σεμιναρίων για την αξιοποίηση του Μαθητικού Ραδιοφώνου στην **Παιδαγωγική της Συμπερίληψης**, 2019

- Κύκλος σεμιναρίων στην παιδαγωγική Φρενέ/θεσμική παιδαγωγική (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2019) που προωθούσε την **παιδαγωγική της συμπερίληψης**,
- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ – θεματικός άξονας « Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2019).
- Κύκλος Σεμιναρίων: Η σεξουαλική αγωγή στο σχολείο – Χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα πρόσωπα (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2019)/
- Δημερίδα : Α ΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ (Φεβρουάριος 2019)
- Σεμινάρια Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης (Μάρτιος 2019) με έμφαση στην **Παιδαγωγική της Συμπερίληψης**
- Δημερίδα: Μεταβαίνοντας στην Εκπαίδευση για την Αειφορία (Μάρτιος 2019)
- «Η Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θεωρητικό Πλαίσιο- Πρακτικές εφαρμογές» (Μάρτιος 2019)
- Επιμορφωτικά Σεμινάρια: Λογοτεχνία , Προφορική Ιστορία (Φεβρουάριος – Ιούνιος 2019)
- Επιστημονική Ημερίδα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΪΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ (Μάιος 2019)
- Σεμινάριο-Ημερίδα: Κλίμα: η Δραματική Αλλαγή (Ιούνιος 2019)
- Ημερίδες Δημιουργικής Γραφής για εκπαιδευτικούς, κλ. ΠΕ70 (Μάιος - Σεπτέμβριος 2019)
- Κύκλος Επιμορφωτικών Σεμιναρίων: Ιστορία της Εκπαίδευσης (Οκτώβριος 2019 – Φεβρουάριος 2020)
- Τηλε-Δημερίδα: Το Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο στην Ψηφιακή Εκπαίδευση, 22 & 23 Ιανουαρίου 2021 4ο Περιφερειακό

Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και η
Επιστημονική Εταιρεία “European School Radio”

ζ) Συγγραφικό έργο και εισηγήσεις σε συνέδρια

ζα) Συγγραφή βιβλίων με ISBN

Νικόλαος Καμήλος, Αδελφότητες και εργατικοί σύνδεσμοι Κεφαλονιάς τέλη 19ου αρχές του 20ού αι. Συμβολή στη μελέτη της τοπικής ιστορίας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2011 [ISBN: 978-960-02-2543-3].

ζβ) Δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά

1. Νικόλαος Καμήλος, «Ίδρυση, δομή και λειτουργία του Συνδέσμου Τεχνιτών και Εργατών Οικοδομών Ληξουρίου “Οι Άγιοι Ανάργυροι”. Τα πρώτα χρόνια δράσης του (1938-1940)», *Κεφαλληνιακά Χρονικά* 11 (2011), Περιοδική Επιστημονική Έκδοση, έκδ. Εταιρείας Κεφαλληνιακών Ιστορικών Ερευνών, Αργοστόλι 2011, σσ. 323-345 [ISSN 1105-2988].
2. Νικόλαος Καμήλος, «Ενέργειες της Επιτροπής υπέρ των Κρητών στην Κεφαλονιά (1867-1868), *Η Κεφαλονίτικη Πρόοδος*, Τριμηνιαίο Περιοδικό Ιστορίας, Λαογραφίας, Τέχνης και Επικαιρότητας, τ.χ. 2, Απρίλιος – Ιούνιος 2012, σσ. 19-21 [ISSN 2241-1429].
3. Νικόλαος Καμήλος, «Η Σχολή Απόρων Παίδων του Φιλοπρόοδου Συλλόγου «Η Ηώς» (1877), *Η Κεφαλονίτικη Πρόοδος*, Τριμηνιαίο Περιοδικό Ιστορίας, Λαογραφίας, Τέχνης και Επικαιρότητας, τ.χ. 7, Ιούλιος – Σεπτέμβριος 2013 ,σσ. 33-35, [ISSN 2241-1429].

ζγ) Εισηγήσεις σε Πρακτικά συνεδρίων (που έχουν δημοσιευθεί και μοριοδοτούνται)

1. Nikolaos Kamilos, «Fraternities and Labor Associations of Cephalonia: Constitution and diffusion of socialist ideology and trade union identity in Cephalonia at the end of the 19th century», *Πρακτικά Δ' Πανερωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών*

- Σπουδών, «Ταυτότητες στον ελληνικό πολιτισμό από το 1204 έως σήμερα), Γρανάδα 12 Σεπτεμβρίου 2010, εκδ. Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών (EENS), Αθήνα 2011, [ISBN 978-960-99699-0-1] και στον ιστότοπο: http://www.eens.org/EENS_congresses/2010/Kamilos_Nikolaos.pdf
2. Νικόλαος Καμήλος, «Αρθρογραφία (1894-1895) του Παναγιώτη Πανά για την ίδρυση συλλόγων στην Κεφαλονιά», Ιστορίας Μέριμνα, τόμ. Α1, εκδ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 2011, σσ. 533-541 [ISBN 978-960-466-069-8].
 3. Νικόλαος Καμήλος, «Η εξέγερση των χωρικών της Λευκάδας το 1819. Διδακτικό παράδειγμα θέματος τοπικής ιστορίας». *Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας με θέμα: «Σχολική έρευνα και διδακτική της Ιστορίας. Από το βίωμα στην ιστορική γνώση»*, Λευκάδα 26-03-2009, Εταιρία Θεωρίας Έρευνας και Διδακτικής Γενικής και Τοπικής Ιστορίας, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2011, σσ. 46-70, [ISBN 978-960-333-682-2].
 4. Νικόλαος Καμήλος, «Εκπαιδευτική και παιδαγωγική διάσταση των Σχολών Απόρων Παιδών στην Κεφαλονιά (1864-1910), στο *Πρακτικά Συνεδρίου Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές διαστάσεις*, Αθήνα 11-14 Απριλίου 2014, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Εργαστήριο Κοινωνικών Σπουδών, Αθήνα 2014, σσ. 356-261, [ISBN 978-960-466-143-5] και στον ιστότοπο: http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika_synedriou.pdf
 5. Η καλλιέργεια δημοκρατικής διαχείρισης της τάξης, ως αποτέλεσμα εφαρμογής μεθόδων της παιδαγωγικής Freinet, στο *Πανελλήνιο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο: Όψεις του σύγχρονου σχολείου: Η διαχείριση της σχολικής τάξης*: 20-22 Νοεμβρίου 2020, 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, σσ. 398-406, ISBN: 978-618-852519-5-7 και στον ιστότοπο: http://4pekesat.sites.sch.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac_%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%b5%ce%b4%cf%81%ce%af%ce%bf%cf%85/

6. Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές στο *Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές*, 6 & 7 Νοεμβρίου 2020, 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ): “Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων” του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σσ. 43-45, <https://3pekes-edutech.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/412/2020/11/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CC%81%CE%BF-%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%B7%CC%81%CF%88%CE%B5%CF%89%CE%BD-1.pdf>

Συγγραφή Σχολικών Εγχειριδίων

α. Ομάδα Κρίσης Σχολικών Εγχειριδίων

1. Φυσικών Επιστημών της Στ' Δημοτικού

- Βιβλίο Μαθητή, [ISBN 960-06-1883-6].
- Τετράδιο Εργασιών [ISBN 960-06-1885-2].II
- Βιβλίο Δασκάλου, [ISBN 960-06-1884-4].

2. Εικαστικών Γ' και Δ' Δημοτικού, ΟΕΔΒ

- Βιβλίο Μαθητή, [ISBN 960 - 06 -1980 - 8].
- Τετράδιο Εργασιών [ISBN 960 - 06 -1979 - 4].II
- Βιβλίο Δασκάλου, [ISBN 960-06-1981-6]

Συμμετείχα στην τριμελή επιτροπή κρίσης των παραπάνω εγχειριδίων που εκπονήθηκαν υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ (Αθήνα 2003-2005)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Α. Διοικητική εμπειρία

Άσκηση καθηκόντων δ/ντή σχολικής μονάδας

1. Άσκηση καθηκόντων δ/ντή σχολικής μονάδας στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου με βάση την υπ' αριθμ. Φ. 32/13216/08-8-2011 απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης Αττικής μέχρι 31/07/2015.
2. Άσκηση καθηκόντων δ/ντή σχολικής μονάδας στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου με βάση την υπ' αριθμ. Φ. 32/7646/18-6-2015 απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης Αττικής από 18/06/2017 μέχρι 31/07/2017.
3. Άσκηση καθηκόντων δ/ντή σχολικής μονάδας στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου με βάση την υπ' αριθμ. Φ. 32/11322/28-7-2017 απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης Αττικής από 01/08/2017 ως 31/07/2020.
4. Οργανωτικός Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου στο 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής (από το 2018 έως σήμερα)

Μη μοριοδοτούμενα

1. Άσκηση καθηκόντων αναπληρωτή Δ/ντή Εκπαίδευσης

1α. Αναπληρωτής Δ/ντής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας με βάση την υπ' αρ. Φ. 32/2910/09-03-2016 απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης Αττικής (ΑΔΑ: 7ΦΧΙ4653ΠΣ-ΧΑ6).

1β. Αναπληρωτής Δ/ντής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας με βάση την υπ' αρ. Φ. 32/4146/12-03-2018 απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης Αττικής (ΑΔΑ: 75135653ΠΣ-3Ω1).

2. Πρόεδρος επιλογής συμβουλίου επιλογής Δ/ντών περιόδου 2007,

Β) Διδακτική εμπειρία

α Από το 1988 ως μόνιμος διορισμένος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

β. Το διάστημα 1991-1996 αποσπασμένος εκπαιδευτικός σε σχολεία της Γερμανίας

3. Επιστημονική δραστηριότητα

3α) Συμμετοχή σε ομάδα δημιουργίας εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού, το οποίο αξιοποιείται στην διδακτική πράξη

ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ «ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΝΕΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΔΕΠΠΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ», ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΗΘΗΚΑΝ ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ (ΑΘΗΝΑ 2003-2005) ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ:

- Ν 960 - 06 -1979
- 1. ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
 - ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ, [ISBN 960-06-1883-6].
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ [ISBN 960-06-1885-2].II
 - ΒΙΒΛΙΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥ, [ISBN 960-06-1884-4].
- 2. ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ Γ' ΚΑΙ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΟΕΔΒ
 - ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ, [ISBN 960 - 06 -1980 - 8].
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ [ISBN 960 - 06 -1979 - 4].II
 - ΒΙΒΛΙΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥ, [ISBN 960-06-1981-6]

3β) Ανακοινώσεις

βα) Σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα

- «Φαντασιακές κοινότητες και κινηματογράφος» στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ιστορική έρευνα και διδακτική της ιστορίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με την Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Ιστορίας, Κύθηρα, Σεπτέμβριος 2006.
- «Κοινωνική συσσωμάτωση και πολιτισμική έκφραση στην Κεφαλονιά» στο 2ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ιστορική έρευνα και διδακτική της ιστορίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με την «Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Ιστορίας», Κύθηρα, Οκτώβριος 2007.
- «Εκπαιδευτική και πολιτισμική διάσταση της κοινωνικής συσσωμάτωσης στην Κεφαλονιά» στο 3ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Ιστορική έρευνα και διδακτική της ιστορίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με την «Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Ιστορίας», Κύθηρα, Οκτώβριος 2008
- «Η εξέγερση των χωρικών της Λευκάδας το 1819. Πρόταση διδασκαλίας τοπικής ιστορίας για μαθητές Δημοτικού-Γυμνασίου, στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσαν τα Γραφεία Σχ. Συμβούλων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Λευκάδας και η Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Γενικής και της Τοπικής Ιστορίας, Λευκάδα, Μάρτιος 2009.
- «Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική της ιστορίας» στο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: «Θεωρία, μεθοδολογία και διδακτική της ιστορίας» στο Νέο Αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου Αθηνών

Από: 15/10/2009

Έως: 16/10/2009

Διοργανωτής: Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Ιστορίας και το Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ββ) Σε επιστημονικά συνέδρια στο εξωτερικό

- «Fraternities and Labor Associations of Cephalonia: Constitution and diffusion of socialist ideology and trade union identity in Cephalonia at the end of the 19th century», Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Νεοελληνικών

Σπουδών της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών με θέμα: «Ταυτότητες στον ελληνικό πολιτισμό από το 1204 έως σήμερα), Γρανάδα, 9-12 Σεπτεμβρίου 2010.

- «The movement of Jacobinism, its notions and impact on the Heptanese during the era of the “Democratic French” (1797-1799)”, στο 13th International Congress for Eighteenth Century Studies, με θέμα: Historical Time and Neohellenic Enlightenment in the Islands of the Ionian Sea (Heptanese), Graz, Austria, 25-29 July 2011 (έχει εγκριθεί).

3γ) Διδακτική εμπειρία σε επιμόρφωση ενηλίκων

- Επιμορφωτής σε πρόγραμμα ενηλίκων για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας που πραγματοποιήθηκε από το Goethe – Institut Athen, Αθήνα 1990. Συνολικός αριθμός ωρών: 60.
- Επιμορφωτής σε δέκα επιμορφωτικά προγράμματα ενηλίκων για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στη Schiller –Volkshochschule Ludwigsburg Γερμανίας, Ludwigsburg 1994-1996. Συνολικός αριθμός ωρών: 300
- Επιμορφωτής στην ημερίδα που διεξήγαγε ο Σχολικός Σύμβουλος της 43ης Περιφέρειας Δημοτ. Εκπαίδευσης Αττικής με θέμα: Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της ιστορίας, Αθήνα 2013
- Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό και βιωματικό εργαστήριο για μαθητές της Ε και Στ τάξεων με θέμα: Σύγχρονες οπτικές για το μάθημα της ιστορίας, Αθήνα 2014.
- Επιμορφωτής στην επιμορφωτική ημερίδα που οργάνωσε ο σχολικός σύμβουλος της 56ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής με θέμα: αξιοποίηση της φωτογραφίας στη διδακτική της ιστορίας, Αθήνα 2014, διάρκειας 2 ωρών
- Εισηγητής στην ημερίδα εκπαιδευτικών που οργάνωσε το European School Radio, το ίδρυμα Μαραγκοπούλου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, με θέμα: Use ESRadio To Stop Bullying, Γαλλικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2015.
- Επιμορφωτής σε ημερίδα Πολιτιστικών Θεμάτων που οργάνωσε η Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας με θέμα: Καλές Πρακτικές

δημιουργίας ηχητικών μηνυμάτων (Σποτ) για τις ανάγκες Μαθητικών Ραδιοφωνικών Προγραμμάτων, Αθήνα 2016.

- Επιμορφωτής σε ημερίδα που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Δημοτ. Εκπαίδευσης της 41^{ης} Περιφέρειας Αττικής με θέμα: Δημιουργία ηχητικών και οπτικοακουστικών μηνυμάτων για τις ανάγκες μαθητικών παραγωγών, Αθήνα 2016.
- Συντονιστής βιωματικού σεμιναρίου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διοργάνωσε η Δ/νση Π.Ε, Γ' Αθήνας δια της Υπεύθυνης Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα: Καλές πρακτικές δημιουργίας ηχητικών μηνυμάτων (σποτ) για τις ανάγκες μαθητικών ραδιοφωνικών εκπομπών, Αθήνα 2016
- Διευθυντής ειδικού εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς που διοργάνωσε η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Συνεργασίας της Πρεσβείας της Γαλλίας στην Ελλάδα σε συνεργασία με την παιδαγωγική ομάδα «Σκασιαρχείο», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με θέμα «Διαχείριση της διαφορετικότητας στο σχολείο – Δημιουργώντας ένα ραδιοφωνικό σποτ στην τάξη με το European School Radio», Πειραματικό δημοτικό σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο).

4. Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών

Διετέλεσα υπεύθυνος εκπαιδευτικός των παρακάτω καινοτόμων δράσεων:

1. Πρόγραμμα Helmera που πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Ελληνικής Ένωσης Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος (Σχολ. έτος 1996-97).
2. Ευρωπαϊκά προγράμματα ΣΩΚΡΑΤΗΣ / COMENIUS, ΔΡΑΣΗ 1, που επιδοτήθηκαν απο το ΙΚΥ.
 - A. «Τα ζώα στην τέχνη, μέσα από τη διήγηση, το μύθο, τη μουσική και το χορό ». (σχολ. έτος 1997-1998).
 - B. «Τα παιδιά στην Ευρώπη» (σχολ. έτος 1999-2000).
3. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με κύριο άξονα την τοπική ιστορία με τίτλο: «Παραδοσιακά επαγγέλματα της περιοχής μας, που χάνονται με το πέρασμα του χρόνου (σχολ. έτος 2002-2003).

4. Πολιτιστικό πρόγραμμα με κύριο άξονα την ιστορική και πολιτισμική αξία του ραδιοφώνου και ιδιαιτέρως των παλαιότερων παιδικών ραδιοφωνικών εκπομπών με τίτλο: Απο τη θεία Λένα, και τη Λιλιπούπολη ... μέχρι σήμερα». Η εκπόνηση του προγράμματος οδήγησε στην παραγωγή δικής μας ραδιοφωνικής εκπομπής με τίτλο: Σχολικό Διαστημόπλοιο», (σχολ. έτος 2003-2004).

5. Πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: European School Radio - Το πρώτο μαθητικό ραδιόφωνο, στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, Δ.νση Π.Ε Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, 2015.

6. Πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα : Μύθος Ρεμπέτικος: Τσιτσάνης στο πλαίσιο Υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, Αθήνα 2017.

5. Επαγγελματική - Υπηρεσιακή δραστηριότητα

5α. **Διενέργεια Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης** την οποία έφερε εις πέρας (2014) με βάση τη βεβαίωση που κατατίθεται στο φάκελο υποψηφιότητας.

5β. **Συμμετοχή σε πρόγραμμα ανταλλαγής εκπαιδευτικών στο εξωτερικό.**

- Στο πλαίσιο του προγράμματος κοινοτικής δράσης Σωκράτης II μετέβη στην Ουγγαρία για διάστημα 14 ημερών.

Από: 7/5/2000

Έως 20/5/2000

Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τμήμα Α' - Συντονισμού.

5γ) Συνδικαλιστική δράση

- Αντιπρόσωπος στη ΔΟΕ (2013-2015)
- Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγίου Δημητρίου 2015-2017
- Μέλος Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Αγίου Δημητρίου εκπροσωπώντας το Σύλλογο Εκπαιδευτικών (2016-2017) και τη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας (2017-2018)

- Αντιπρόσωπος Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγίου Δημητρίου στο συνέδριο της ΔΟΕ.

5δ. Συμμετοχή σε επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς

- Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Μέλος του Πανελλήνιου Δικτύου Εκπαιδευτικών για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.
- Μέλος της θεατρικής ομάδας του Πολιτιστικού Οργανισμού του Δήμου και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγίου Δημητρίου.
- Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών (ΕΕΝΣ).
- Μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας «Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Γενικής και της Τοπικής Ιστορίας» από το έτος 2005.
- Τακτικό μέλος της Εταιρείας Κεφαλληνιακών Ιστορικών Ερευνών.
- Μέλος της Αδελφότητας Κεφαλλήνων και Ιθακησίων Πειραιώς.
- Μέλος του Λαογραφικού Πολιτιστικού Συλλόγου «Χοροπαδεία»
- Μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας European School Radio- Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου, 2019-2021.