



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Δια του παρόντος βεβαιώνεται ότι η

ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ του ΣΤΕΡΓΙΟΥ

πέρασε επιτυχώς την

Εξέταση για το Πτυχίο Επάρκειας στην Αγγλική Γλώσσα
(Proficiency)

(υπογραφή)

Σάρον Χάρβεϊ

Ανώτερη Εκτελεστική Υπάλληλος

Αξιολογήσεις Γλωσσικής Επάρκειας Κέιμπριτζ, Μίσιγκαν



Επίπεδο: C2

Ημερομηνία Εξέτασης: 10^η Δεκεμβρίου 2017

Τόπος Εξέτασης: Καρδίτσα, Ελλάδα

Αρ. εγγραφής: 8842822370



CAMBRIDGE ENGLISH

Αξιολογήσεις Γλωσσικής Επάρκειας
Μέρος του Πανεπιστημίου του Κέιμπριτζ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΜΙΣΙΓΚΑΝ

Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς

Ο κύριος σκοπός του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR) είναι να παράσχει μια κοινή βάση για την ανάπτυξη των γλωσσικών προγραμμάτων, εξετάσεων και εγχειριδίων. Το CEFR περιγράφει τη γλωσσική επάρκεια σε έξι βασικά επίπεδα:

A1-A2 Βασικός Χρήστης	B1-B2 Ανεξάρτητος Χρήστης	C1-C2 Ικανός Χρήστης
-----------------------	---------------------------	----------------------

Η εξέταση για το Πιστοποιητικό Επάρκειας στην Αγγλική Γλώσσα (ECPE) είναι μια εξέταση γενικής γλωσσικής επάρκειας και στοχεύει στο επίπεδο C2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες: Μάθηση, Διδασκαλία, Αξιολόγηση (Συμβούλιο της Ευρώπης, 2001) (CEFR). Το CEFR καλύπτει έξι επίπεδα γλωσσικής επάρκειας. Το C2 επιτυγχάνεται από τους εξεταζόμενους με προχωρημένη γλωσσική επάρκεια και είναι το υψηλότερο επίπεδο γλωσσικής ικανότητας που περιγράφεται.

Οι εξεταζόμενοι της ECPE βαθμολογούνται με αριθμητικό βαθμό βασισμένο σε κλίμακα για κάθε ενότητα (0-1000) και μια συνολική βαθμολογία, η οποία είναι ο μέσος όρος των βαθμολογιών των ενότητων τους. Το ελάχιστο όριο επιτυχίας για το ECPE είναι ο μέσος όρος 650. Οι εξεταζόμενοι που επιτυγχάνουν τουλάχιστον 650 έχουν δείξει ικανότητα επιπέδου C2 στο CEFR. Ο παρακάτω πίνακας παρέχει παραδείγματα τυπικής γενικής γλωσσικής ικανότητας σε κάθε μία από τις ενότητες δεξιοτήτων για τους εξεταζόμενους της CEFR σε επίπεδο C2.

Ενότητα δεξιότητας	Τυπική ικανότητα
Παραγωγή προφορικού λόγου (Speaking)	Είναι σε θέση να κάνουν καλά δομημένες παρουσιάσεις και να συμμετέχουν σε ένα ευρύ φάσμα συνομιλιών, χρησιμοποιώντας επίσημη και ανεπίσημη γλώσσα. Μπορούν να διαρθρώσουν λογικά τις δηλώσεις τους και να χρησιμοποιήσουν με ευελιξία τις γραμματικές δομές και το λεξιλόγιο για να μεταδώσουν το ακριβές τους νόημα. Όπου είναι απαραίτητο, μπορούν να αναδιατυπώσουν για να βοηθήσουν τον ακροατή τους να καταλάβει.
Έκθεση (Writing)	Είναι σε θέση να επικοινωνούν πλήρως τις ιδέες τους με σαφή γλώσσα με ομαλή ροή. Μπορούν να διαρθρώσουν λογικά το κείμενό τους για να παρουσιάσουν ένα αποτελεσματικό επιχείρημα και μπορούν να χρησιμοποιήσουν με ευελιξία τις γραμματικές δομές και το λεξιλόγιο προκειμένου να μεταδώσουν την ακριβή τους έννοια.
Κατανόηση προφορικού λόγου (Listening)	Είναι σε θέση να κατανοήσουν συνομιλίες, συζητήσεις και μονολόγους σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που είναι αφηρημένα και περίπλοκα. Ακούνε με άνεση ομιλίες που γίνονται με ρυθμό φυσικού ομιλητή, τόσο σε επίσημα όσο και σε ανεπίσημα πλαίσια. Όσο υπάρχουν ευκαιρίες για αναζήτηση διευκρινίσεων, μπορούν να κατανοήσουν ένα ευρύ φάσμα ιδιοπαθών εκφράσεων και εκφράσεων της καθομιλουμένων.
Δεξιότητες ανάγνωσης (Reading)	Είναι σε θέση να κατανοούν γραπτό υλικό σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που είναι αφηρημένα και περίπλοκα. Είναι σε θέση να προσδιορίσουν την κύρια ιδέα ενός κειμένου και μπορούν να διαβάσουν γρήγορα για να εντοπίσουν σημαντικές λεπτομέρειες, καθώς και να συναγάγουν συμπεράσματα σχετικά με τις συμπεριφορές ή να κάνουν συνδέσεις μεταξύ ιδεών.
Χρήση της Αγγλικής Γλώσσας (Use of English)	Είναι σε θέση να διατηρούν υψηλό βαθμό γραμματικής ακρίβειας ακόμη και υπό πίεση χρόνου, όπως σε περιπτώσεις όπου έχουν περιορισμένη δυνατότητα να σχεδιάσουν την ομιλία ή το γραπτό κείμενό τους. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν γραμματικές δομές για να δώσουν έμφαση. Ομοίως, το λεξιλόγιό τους είναι ευρύτατο και ευέλικτο, επιτρέποντάς τους να μεταφέρουν λεπτές νοηματικές χροιάς και να αποφεύγουν την ασάφεια.

Τα αναλυτικά αποτελέσματα είναι διαθέσιμα στην Έκθεση Βαθμολογίας

Για περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με τις βαθμολογίες ECPE, συμπεριλαμβανομένης και της επαλήθευσης των βαθμολογιών, επισκεφθείτε το CambridgeMichigan.org.

© CaMLA2016

Ακριβής μετάφραση στην ελληνική γλώσσα μετά συνημμένου φωτοτυπικού αντιγράφου εκ του πρωτοτύπου κειμένου, συνταχθέντος στην αγγλική, το οποίο μου ενεχειρίσθη και νομίμως μετέφρασα. Δια της παρούσης, βεβαιώνω ότι έχω επαρκή γνώση της γλώσσας από την οποία μετέφρασα το επισυναπτόμενο. Η ως άνω μετάφραση έχει πλήρη ισχύ έναντι οποιασδήποτε Δικαστικής ή άλλης Αρχής, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 36 § 2 γ του Ν. 4194/2013 (Κώδικας περί Δικηγόρων).

Καρδίτσα, 12-04-2019

Ο μεταφράσας και βεβαιών δικηγόρος

ΚΑΠΝΙΑΣ

- ΚΑΡΤΙΤΣΑ
140422
: ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
oil.com

CaMLA

Certificate of Proficiency in English

This is to certify that

DIMITRA STERGIOS PAPAVASILEIOU

successfully passed the

Examination for the Certificate of Proficiency in English


Sharon Harvey
Chief Executive Officer
Cambridge Michigan Language Assessments

 **ECPE**®

Level: C2

Date of Test: December 10, 2017

Place of Test: Karditsa, Greece

Registration #: 8842822370



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge



UNIVERSITY OF MICHIGAN

The Common European Framework

The main purpose of the Common European Framework of Reference (CEFR) is to provide a common basis for the elaboration of language syllabi, examinations, and textbooks. The CEFR describes language proficiency at six main levels:

A1-A2 Basic User	B1-B2 Independent User	C1-C2 Proficient User
-------------------------	-------------------------------	------------------------------

The Examination for the Certificate of Proficiency in English (ECPE) is a test of general language proficiency and is aimed at the C2 level of the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Council of Europe, 2001) (CEFR). The CEFR covers six levels of language proficiency; C2 is achieved by test takers with advanced language proficiency and is the highest level of language ability described.

ECPE test takers receive a scaled score for each section (0-1000) and a total score that is the average of their section scores. The minimum pass mark for the ECPE is an average score of 650. Test takers who achieve a minimum of 650 have demonstrated ability at CEFR level C2. The table below gives examples of typical general language ability in each of the skill areas for test takers at CEFR level C2.

Skill Area	Typical Ability
Speaking	They are able to make well-structured presentations and take part in a wide variety of conversations, using formal and informal language. They can structure their utterances logically and can use grammatical structures and vocabulary flexibly in order to convey their precise meaning. Where necessary, they can reformulate in order to help their listener to understand.
Writing	They are able to communicate their ideas fully in clear, smoothly flowing language. They can structure their text logically to present an effective argument and can use grammatical structures and vocabulary flexibly in order to convey their precise meaning.
Listening	They are able to understand conversations, debates, and monologues on a wide range of topics, including topics that are abstract and complex. They are comfortable listening to speech delivered at a native-speaker rate, in both formal and informal contexts. As long as there are opportunities to seek clarification, they can understand a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms.
Reading	They are able to understand written materials on a wide range of topics, including topics that are abstract and complex. They are able to identify the main idea of a text, and can read quickly to locate important details as well as infer attitudes or make connections between ideas.
Use of English	They are able to maintain a high degree of grammatical accuracy even under time pressure, such as in circumstances where they have limited opportunity to plan their speech or writing. They can use grammatical structures to give emphasis. Similarly, their vocabulary is wide-ranging and flexible, allowing them to convey fine shades of meaning and avoid ambiguity.

Προς Φωτο-αντίγραφο
Απ' το πρωτότυπο που έχει υποβληθεί
Καρίτσα 12-04-2019
Διευθυντής

ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΕΥΑΓΓ. ΚΑΠΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Detailed results are available on the Score Report
For more information about ECPE scores, including verification of scores, visit the ECPE website.

ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΕΥΑΓΓ. ΚΑΠΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΑΝΔΡ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 31 - ΚΑΡΔΙΤΣΑ
Τ.Κ.: 43 131 Τηλ.: 2410 40422
Α.Φ.Μ.: 046706641 - Δ.Ο.Υ.: ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
e-mail: charikapni@gmail.com