



Certificate of Proficiency in English

This is to certify that

KONSTANTINOS DIMITRIOS KOURTIDIS

successfully passed the
Examination for the Certificate of Proficiency in English

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "SH", is positioned above a horizontal line.

Sharon Harvey
Chief Executive Officer
Cambridge Michigan Language Assessments



Level: C2

Date of Test: May 21, 2017

Place of Test: Thessaloniki, Greece

Registration #: 9012639494



UNIVERSITY OF MICHIGAN

The Common European Framework

The main purpose of the Common European Framework of Reference (CEFR) is to provide a common basis for the elaboration of language syllabi, examinations, and textbooks. The CEFR describes language proficiency at six main levels:

A1–A2 Basic User	B1–B2 Independent User	C1–C2 Proficient User
------------------	------------------------	-----------------------

The Examination for the Certificate of Proficiency in English (ECPE) is a test of general language proficiency and is aimed at the C2 level of the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Council of Europe, 2001) (CEFR). The CEFR covers six levels of language proficiency; C2 is achieved by test takers with advanced language proficiency and is the highest level of language ability described.

ECPE test takers receive a scaled score for each section (0–1000) and a total score that is the average of their section scores. The minimum pass mark for the ECPE is an average score of 650. Test takers who achieve a minimum of 650 have demonstrated ability at CEFR level C2. The table below gives examples of typical general language ability in each of the skill areas for test takers at CEFR level C2.

Skill Area	Typical Ability
Speaking	They are able to make well-structured presentations and take part in a wide variety of conversations, using formal and informal language. They can structure their utterances logically and can use grammatical structures and vocabulary flexibly in order to convey their precise meaning. Where necessary, they can reformulate in order to help their listener to understand.
Writing	They are able to communicate their ideas fully in clear, smoothly flowing language. They can structure their text logically to present an effective argument and can use grammatical structures and vocabulary flexibly in order to convey their precise meaning.
Listening	They are able to understand conversations, debates, and monologues on a wide range of topics, including topics that are abstract and complex. They are comfortable listening to speech delivered at a native-speaker rate, in both formal and informal contexts. As long as there are opportunities to seek clarification, they can understand a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms.
Reading	They are able to understand written materials on a wide range of topics, including topics that are abstract and complex. They are able to identify the main idea of a text, and can read quickly to locate important details as well as infer attitudes or make connections between ideas.
Use of English	They are able to maintain a high degree of grammatical accuracy even under time pressure, such as in circumstances where they have limited opportunity to plan their speech or writing. They can use grammatical structures to give emphasis. Similarly, their vocabulary is wide-ranging and flexible, allowing them to convey fine shades of meaning and avoid ambiguity.

Detailed results are available on the Score Report.
For more information about ECPE scores, including verification of scores, visit CambridgeMichigan.org.

© CMLA 2015



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
HELLENIC AMERICAN UNION

A 164216

Αθήνα, Τρίτη 28 Μαρτίου 2023
Αριθ. Πρωτοκόλλου: Α202302008/28-3-2023

Κάθε γνήσια επικύρωση φέρει το σήμα της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης σε ανάγλυφη ασημοτυπία.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι το παρόν είναι γνήσιο αντίτυπο του
πρωτότυπου πιστοποιητικού της αγγλικής γλώσσας
του Cambridge Michigan Language Assessments
Certificate of Proficiency in English που απονεμήθηκε
στον ΚΟΥΡΤΙΔΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
στις 21-5-2017.



Ιφιγένεια Ρηγοπούλου
Διευθύντρια
Κέντρο Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων





ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
HELLENIC AMERICAN UNION

Τ 19554
(Λογότυπο CaMLA)

Αριθ. Πρωτοκόλλου: Α202302009 / 28-3-2023

Κάθε μετάφραση της Ελληνοαμερικάνικης Ένωσης φέρει το σήμα της σε ανάγλυφη ασημοτυπία

(Μετάφραση από την αγγλική γλώσσα)

Πιστοποιητικό άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας

Με το παρόν πιστοποιείται ότι ο

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ

ολοκλήρωσε επιτυχώς τις

εξετάσεις για την απόκτηση του πιστοποιητικού άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας

(Υπογραφή)

Sharon Harvey, Ανώτερος Εκτελεστικός Διευθυντής
CaMLA

(Λογότυπο ECPE)

Επίπεδο: C2

Ημερομηνία εξετάσεων: **21 Μαΐου 2017**

Τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων: **Θεσσαλονίκη, Ελλάδα**

Αριθμός εγγραφής: **9012639494**

Βεβαιώνεται η ακρίβεια της μετάφρασης στην ελληνική γλώσσα του συνημμένου στην αγγλική γλώσσα επικυρωμένου αντιγράφου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας με αριθ. πρωτοκόλλου: **Α202302008 / 28-3-2023** που εκδίδεται νόμιμα επιστημονικά σύμφωνα με τις διατάξεις του "Κώδικος Περί Δικηγόρων"

(Λογότυπο Cambridge English)



(Λογότυπο University of Michigan)

Βεβαιούται ότι ο υπογράφων δικηγόρος
έχει επαρκή γνώση της γλώσσας από και
προς την οποία μεταφράζει.

Ο βεβαιών δικηγόρος

Αθήνα, 28/3/2023

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΚΟΥΚΟΣ
ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ
ΜΑΥΣΣΑΛΙΑΣ 3 - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 210 3680000, 210 3620460
ΑΜ/ΔΣΑ: 4089 - ΑΦΜ: 008770564
ΔΟΥ: Δ' ΑΘΗΝΩΝ

Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο

Ο βασικός στόχος του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (CEFR) είναι να παρέχει μια κοινή βάση για την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας γλωσσικών μαθημάτων, εξετάσεων και διδακτικών εγχειριδίων. Το CEFR περιγράφει τη γνώση της γλώσσας σε έξι κύρια επίπεδα:

A1- A2 Βασικός Χρήστης

B1-B2 Ανεξάρτητος Χρήστης

C1-C2 Άριστος Χρήστης

Η Εξέταση για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Άριστης Γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας (ECPE) αποτελεί ένα τεστ αξιολόγησης της γενικής γνώσης και χρήσης της γλώσσας, με στόχο το επίπεδο C2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Στήριξης για τις Γλώσσες: Εκμάθηση, Διδασκαλία, Αξιολόγηση (Συμβούλιο της Ευρώπης, 2001) (CEFR). Το CEFR καλύπτει έξι επίπεδα γλωσσικής επάρκειας. Στο επίπεδο C2 ανταποκρίνονται οι εξεταζόμενοι με υψηλή γλωσσική επάρκεια και είναι το ανώτερο επίπεδο γλωσσικής ικανότητας.

Οι εξεταζόμενοι για το πιστοποιητικό ECPE βαθμολογούνται για κάθε ενότητα με βάση την κλίμακα βαθμολόγησης (1-1000) και λαμβάνουν συνολική βαθμολογία που αντιστοιχεί στο μέσο όρο των βαθμών της κάθε ενότητας. Ο ελάχιστος βαθμός για την απόκτηση του πιστοποιητικού ECPE είναι 650. Οι εξεταζόμενοι που βαθμολογούνται τουλάχιστον με 650 πιστοποιείται ότι κατέχουν επίπεδο γλωσσικής επάρκειας C2, σύμφωνα με το πλαίσιο CEFR. Ο παρακάτω πίνακας περιγράφει με παραδείγματα τη γενική ικανότητα χρήσης της γλώσσας για κάθε μία από τις κατηγορίες δεξιοτήτων στις οποίες εξετάζονται όσοι επιδιώκουν να πιστοποιηθούν για το επίπεδο C2 σύμφωνα με το πλαίσιο CEFR.

Κατηγορία Δεξιότητας	Ικανότητα
Παραγωγή προφορικού λόγου	Ο εξεταζόμενος μπορεί να κάνει άρτια δομημένες παρουσιάσεις και να συμμετέχει σε συζητήσεις, ποικίλης θεματολογίας, χρησιμοποιώντας επίσημη και ανεπίσημη γλώσσα. Μπορεί να αρθρώνει λογικές προτάσεις και να χρησιμοποιεί με ευελιξία γραμματικές δομές και λεξιλόγιο προκειμένου να αποδώσει την ακριβή σημασία των προτάσεων. Όταν απαιτείται, είναι σε θέση να επαναδιατυπώσει μια πρόταση για να βοηθήσει τον ακροατή στην κατανόηση.
Παραγωγή γραπτού λόγου	Ο εξεταζόμενος είναι σε θέση να επικοινωνήσει τις ιδέες του με ευκρίνεια και χρησιμοποιώντας με άνεση τη γλώσσα. Μπορεί να δομήσει το κείμενό του λογικά και να παρουσιάσει αποτελεσματική επιχειρηματολογία χρησιμοποιώντας με ευελιξία τις γραμματικές δομές και το λεξιλόγιο προκειμένου να αποδίδει με ακρίβεια τη σημασία τους.
Κατανόηση προφορικού λόγου	Ο εξεταζόμενος είναι σε θέση να κατανοεί συζητήσεις, διαλόγους και μονολόγους, ευρείας θεματολογίας, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που είναι περίπλοκα ή αφηρημένα. Μπορεί με άνεση να παρακολουθεί και να κατανοεί τον προφορικό λόγο στο ρυθμό ενός φυσικού ομιλητή, τόσο σε επίσημο όσο και ανεπίσημο συγκείμενο. Στο βαθμό που υπάρχει η δυνατότητα να ζητήσει διευκρινήσεις, είναι σε θέση να κατανοήσει πληθώρα ιδιωματικών εκφράσεων και εκφράσεων της καθομιλουμένης.
Κατανόηση γραπτού λόγου	Ο εξεταζόμενος μπορεί να κατανοήσει γραπτά κείμενα ποικίλης θεματολογίας, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που είναι πιο περίπλοκα και αφηρημένα. Μπορεί να εντοπίσει την κεντρική ιδέα και να διαβάσει το κείμενο γρήγορα για να εντοπίσει σημαντικές λεπτομέρειες και να κάνει συσχετισμούς μεταξύ των ιδεών που παρουσιάζονται.
Χρήση αγγλικής γλώσσας	Ο εξεταζόμενος μπορεί να διατηρεί υψηλό επίπεδο γραμματικής ακρίβειας, ακόμα και υπό συνθήκες χρονικής πίεσης, και με περιορισμένες δυνατότητες οργάνωσης του γραπτού ή προφορικού λόγου. Είναι επίσης σε θέση να χρησιμοποιεί γραμματικές δομές για να αποδίδει έμφαση. Παρομοίως, διαθέτει ευρύ λεξιλόγιο το οποίο χρησιμοποιεί με ευεξία για να εκφράζει λεπτές σημασιολογικές διαφορές και να αποφεύγει την αμφισημία.

Λεπτομερή αποτελέσματα παρέχονται στην Έκθεση Αποτελεσμάτων.

Για περισσότερες λεπτομέρειες για τα αποτελέσματα του ECPE και την επαλήθευσή τους, επισκεφτείτε τον ιστότοπο CambridgeMichigan.org.