



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021 – 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021

Βεβαιώνεται ότι ο/η **ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ Γ. ΙΑΝΝΟΥΛΑ ΤΟΧ ΠΑΝΤΑΖΗ**.....
Παρακολούθησε και ολοκλήρωσε επιτυχώς μετά από αξιολόγηση, το πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης, **ΕΤΗΣΙΑΣ** διάρκειας
600 ωρών, κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 με τίτλο:

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ -
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

υπό την Επιστημονική επίβλεψη του Εργαστηρίου Πειραματικής Κοινωνικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου
Πανεπιστημίου.

ΑΘΗΝΑ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021



Ομότιμος Καθηγητής Πειραματικής Κοινωνικής Ψυχολογίας
του Τμήματος Ψυχολογίας του
Παντείου Πανεπιστημίου



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2021 – 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Βεβαιώνεται ότι ο/η **ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΤΟΥ ΠΑΝΤΑΖΗ**.....

Παρακολούθησε πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, 600 ωρών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021–2022, με τίτλο: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» υπό την επιστημονική ευθύνη του Εργαστηρίου Πειραματικής Κοινωνικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.

Διδαχθείσες θεματικές ενότητες:

- **ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:** Φιλοσοφία της συνεκπαίδευσης-Η συνεκπαίδευση στην Ελλάδα-Διαφοροποιημένη διδασκαλία και συνεκπαίδευση
- **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**
Διδακτικό περιβάλλον και ένταξη-Ειδικές παιδαγωγικές μεθοδολογίες και μαθητοκεντρική διδασκαλία-Εξατομικευμένες διδακτικές παρεμβάσεις-Διδακτικές προσαρμογές και διαφοροποίηση στη διδασκαλία
- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-**Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών-Συμβουλευτική εκπαιδευτικών-Ανάγνωση και Γραφή-Δυσαριθμησία Μαθησιακών Δυσκολιών-Γονείς και Μαθησιακές Δυσκολίες.
- **ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ – ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ** Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα και η συμπτωματολογία της – Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και αρχές στη διαχείριση συμπεριφοράς παιδιών με στοιχεία ΔΕΠ-Υ Πρακτικές εφαρμογές στη σχολική αίθουσα.
- **ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ – ΑΥΤΙΣΜΟΣ-**Συμβουλευτική Οικογενειών-Προσεγγίσεις ενίσχυση της εναλλακτικής επικοινωνίας-Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων-Αισθητηριακές – Κινητικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις-Ψυχομετρικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς
- **ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ-**Επίδοση-Νοημοσύνη-Τεχνικές και Εργαλεία Ανίχνευσης-Γνωστικά και Ψυχοσυναισθηματικά Χαρακτηριστικά
- **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ-**Παιδιά και Έφηβοι με Παραβατική Συμπεριφορά-Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες- Σχολική Διαρροή-Ηθικές και Πολιτισμικές Αξίες στη Σύγχρονη Εκπαίδευση
- **ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-**Θεωρητικές Κατευθύνσεις στη Συμβουλευτική Παιδιών-Θεωρητικές Κατευθύνσεις στη Συμβουλευτική Παιδιών Εκπαιδευτικών-Ψυχοθεραπεία Παιδιών-Παιδική Κακοποίηση: Αναγνώριση και Παρέμβαση

ΑΘΗΝΑ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021



Ομότιμος Καθηγητής Πειραματικής Κοινωνικής Ψυχολογίας
του Τμήματος Ψυχολογίας του
Παντείου Πανεπιστημίου