

# ΛΙΤΣΑ ΜΑΡΙΑ

Ημερομηνία γέννησης: 02/11/1983

Φύλο: Γυναίκα

(+30) 6976690421

Ηλεκτρονική διεύθυνση: maria.litsa@hotmail.gr/marialitsa@uth.gr

Διεύθυνση: ΑΓΚΥΡΑΣ 12, 421 00 ΤΡΙΚΑΛΑ (Ελλάδα)

Είδος	Αριθμός
Βιβλία	0
Κεφάλαια σε βιβλία	1
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	9
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	5
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	29
Δείκτης Αναφορών Google Scholar/ Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	9
Δείκτης Απήχησης Google Scholar / Scopus (h-index)	2
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	1

## 1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- **Υποψήφια Διδάκτορας**, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [2018 μέχρι σήμερα – Υποστήριξη διδακτορικής διατριβής: Δεκέμβριος 2022].  
Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Αλγεβρική ανάλυση και ερμηνεία έλξης, δύναμης και επιθετικής συμπεριφοράς στη φυσική αγωγή, σε χώρους άσκησης και εργασιακούς οργανισμούς»
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης** «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους - Ψυχοπαιδαγωγικές Συνιστώσες της Πολυπολιτισμικότητας». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [2011-2013]
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης** «Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμός», Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [2015-2018]
- **Πτυχίο Ειδικής Αγωγής**, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κατεύθυνση: Νηπιαγωγοί) [2015-2017]
- **Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**, Τμήμα Αγγλικής γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [2001-2005]

## 2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- **Επιστημονικός συνεργάτης/ διδάσκουσα (EAP teaching fellow)** στο μάθημα «Αγγλικά για ακαδημαϊκούς σκοπούς (EAP)» στα θερινά τμήματα προετοιμασίας των φοιτητών (pre-sessional programme) του Πανεπιστημίου του Μπέρμινγχαμ, Ηνωμένο Βασίλειο (University of Birmingham, U.K), για τα διαστήματα 08/2017-10/2017 & 08/2018-10/2018.
- **Διδασκαλία στο μάθημα «Αγγλική ορολογία στη Νοσηλευτική»**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (πρώην Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας) για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.

- **Διδασκαλία των μαθημάτων «Αγγλική γλώσσα 1<sup>ου</sup> έτους», «Αγγλική γλώσσα 2<sup>ου</sup> έτους», «Αγγλική γλώσσα 3<sup>ου</sup> έτους»** στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (Σ.Μ.Υ) για τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.
- **Διδασκαλία μαθημάτων ειδικής αγωγής** στην ειδικότητα ΔΕ Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμου στο Ι.Ε.Κ. Ο.Α.Ε.Δ Καρδίτσας και Δ.Ι.Ε.Κ Καρδίτσας για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019
- **Αναπληρώτρια και ωρομίσθια καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας** στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2005-2011).
- **Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής (νηπιαγωγός)** για το σχολικό έτος 2018-2019.
- **Σύμβουλος εργασίας και σταδιοδρομίας** (εργασιακός σύμβουλος) στον Ο.Α.Ε.Δ από το 2019 μέχρι σήμερα

### 3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### 3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. **Επιστημονικός συνεργάτης/ διδάσκουσα (EAP teaching fellow)** στο μάθημα «Αγγλικά για ακαδημαϊκούς σκοπούς (EAP)» στα θερινά τμήματα προετοιμασίας των φοιτητών του Πανεπιστημίου του Μπέρμινγχαμ, Ηνωμένο Βασίλειο (University of Birmingham, U.K), για τα διαστήματα 08/2017-10/2017 & 08/2018-10/2018.
2. **Διδασκαλία στο μάθημα «Αγγλική ορολογία στη Νοσηλευτική»**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (πρώην Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας) για το διάστημα 11/2017-02/2018.
3. **Διδασκαλία των μαθημάτων «Αγγλική γλώσσα 1<sup>ου</sup> έτους», «Αγγλική γλώσσα 2<sup>ου</sup> έτους», «Αγγλική γλώσσα 3<sup>ου</sup> έτους»** στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (Σ.Μ.Υ) για τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.
4. **Διδασκαλία μαθημάτων ειδικής αγωγής** στην ειδικότητα ΔΕ Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμου στο Ι.Ε.Κ. Ο.Α.Ε.Δ Καρδίτσας και Δ.Ι.Ε.Κ Καρδίτσας για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019

#### 3.2 Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων

##### 3.2.1. Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση

Συμμετοχή στην ομάδα έργου του προγράμματος E+Tetris (**TEachers' TRaining to combat Gender-based violence In Sports**) Erasmus+ project

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

#### 4.1 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (SCOPUS, ISI WEB OF SCIENCE)

1. **Litsa, M., Bekiari, A. & Spanou, K. (2021).** Social Network Analysis in Physical Education Classes: Attractiveness of Individuals and Targets of Verbal Aggressiveness, *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 16(1): 151-162. <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v16i01/151-162>.
2. **Litsa, M., & Bekiari, A. (2022).** Attractiveness and aggressiveness: implementing social network analysis

- in physical education classes. *Journal of Physical Education and Sport*. 22(4), 988-1001. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.04126>.
3. **Litsa, M.** & Bekiari A. (2022). The attractive, the aggressive and the withdrawn student in the university: Social network and content analysis. *International Journal of Sociology of Education*, 11(2), 151-184. <https://dx.doi.org/10.17583/riase.9110>.
  4. **Litsa M.** & Bekiari, A. (2022). Mixed Methods in Analysis of Aggressiveness and Attractiveness: Understanding PE Class Social Networks with Content Analysis. *Education Sciences*. 12, 348-370. <https://doi.org/10.3390/educsci12050348>.
  5. Spanou, K., Bekiari, A. & **Litsa, M.** (2021). Unveiling Negative Behaviors in the Academic Arena. The *International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15(2): 29-43. <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i02/29-43>.
  6. **Litsa, M.** & Bekiari, A. (2022). The powerful, the powerless and the empowered: visualisations of power in high school and university through social network analysis. *Power and Education*. 0(0): 1-20. <https://doi.org/10.1177/17577438221114431>
  7. **Litsa, M.**, Bekiari, A. & Koustelios, A. (2022). Informal employee hierarchy structures: tracking attractiveness, aggressiveness and power in Greek Manpower Employment Organization through social network analysis. *Organizational cultures*. (in review)
  8. **Litsa, M.**, Bekiari, A. & Spanou, K. (2022). Attractiveness and aggressiveness: The effect of Covid-19 on social networks of university students. *Italian Journal of Sociology of Education*. (submitted)
  9. Spanou, K., Bekiari, A. & **Litsa, M.** (2022). Tracing target of Machiavellianism among university students. *International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. (submitted)

#### 4.2 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. **Λίτσα, Μ. (2013).** Επιδιώκοντας την ενθάρρυνση της πολυπολιτισμικής επίγνωσης μέσα από το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας: Προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος για το δημοτικό. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *16ο Διεθνές Συνέδριο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα, Πάτρα 28-30 Ιουνίου 2013* (σ.465-476).
2. **Litsa, M.** (2013). Contributing to the development of multicultural awareness through English language teaching in primary school. In *Proceedings of 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 13), Spain: Barcelona 1-3 July 2013* (p.5061-5069).
3. **Λίτσα Μ.** (2015). Η γλωσσική διατήρηση σε οικογένειες αλβανικής καταγωγής των Τρικάλων. Στο Ε. Βασιλάκη, Σ. Καλμπένη & Ρ. Κίτσιου (επιμ.), *5ο Γλωσσολογικό Συνέδριο Αχιλλέας Τζάρτζανος για την ελληνική γλώσσα «Τζαρτζάνεια 2015»: Πρώτη γλώσσα & Πολυγλωσσία. Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, Τύρναβος, Λάρισα 6-8 Νοεμβρίου 2015 (σ. 194-215).
4. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. & Σπανού, Κ. (2022). Λεκτική επιθετικότητα σε χώρους άσκησης: Παράδειγμα εφαρμογής κοινωνικών δικτύων σε αθλητικούς οργανισμούς. Στα πρακτικά από το 25<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 9-10 Απριλίου 2022. [τα πρακτικά δεν έχουν δημοσιευθεί ακόμη]
5. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., **Λίτσα, Μ. (2022).** Εκφοβισμός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση των ΤΕΦΑΑ. Στα πρακτικά από το 25<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 9-10 Απριλίου 2022. [τα πρακτικά δεν έχουν δημοσιευθεί ακόμη]

### 4.3 Κεφάλαια σε βιβλία

**Litsa, M. & Bekiari, A. (2022).** New approaches to the study of relationships in educational and sport contexts: applying social network analysis. In J. A. Jaworski (Ed.), *Advances in Sociology Research, Vol. 39*. New York: Nova Science Publishers [in press]

### 5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Λίτσα, Μ. (2013).** Επιδιώκοντας την ενθάρρυνση της πολυπολιτισμικής επίγνωσης μέσα από το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας: Προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος για το δημοτικό. *16ο Διεθνές Συνέδριο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα, Πάτρα 28-30 Ιουνίου 2013* [προφορική ανακοίνωση]
2. **Litsa, M. (2013).** Contributing to the development of multicultural awareness through English language teaching in primary school. *5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 13), Spain: Barcelona 1-3 July 2013* [προφορική ανακοίνωση]
3. **Λίτσα Μ. (2015).** Η γλωσσική διατήρηση σε οικογένειες αλβανικής καταγωγής των Τρικάλων. *5ο Γλωσσολογικό Συνέδριο Αχιλλέας Τζάρτζανος για την ελληνική γλώσσα «Τζαρτζάνεια 2015»: Πρώτη γλώσσα & Πολυγλωσσία. Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις, Τύρναβος, Λάρισα 6-8 Νοεμβρίου 2015* [προφορική ανακοίνωση]
4. **Λίτσα, Μ., Μπεκιάρη, Α., Παχή, Β. & Βασιλού, Α. (2018).** Παράγοντες και Παράμετροι Εκφοβισμού στη Φοιτητική Κοινότητα, *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 2018, Θεσσαλονίκη 27-29 Απριλίου 2018* [αναρτημένη ανακοίνωση]
5. **Λίτσα, Μ., Βασιλού, Α., Χασάνας, Ν. & Μπεκιάρη, Α. (2018).** Συνδέεται το κυνήγι με την επιθετικότητα; Η περίπτωση δικτύων κρατούμενων εκπαιδευόμενων σε σχολεία φυλακών. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: Ελλάδα - Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια βίου μάθηση, Έρευνα και καινοτομία. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λαμία 28-30 Σεπτεμβρίου 2018* [αναρτημένη ανακοίνωση]
6. **Λίτσα, Μ., Σπανού, Κ. & Μπεκιάρη, Α. (2019).** Παράγοντες και προφίλ παραμέτρων διαπροσωπικής έλξης στη μαθητική κοινότητα: Μια εφαρμογή κοινωνικών δικτύων. *22ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 12-14 Απριλίου 2019* [αναρτημένη ανακοίνωση]
7. Σπανού, Κ., **Λίτσα, Μ.** & Μπεκιάρη, Α., (2019). Εφαρμογή ανάλυσης δικτύων επιθετικότητας, εκφοβισμού και Μακιαβελισμού στα ΤΕΦΑΑ, *22ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 12-14 Απριλίου 2019* [αναρτημένη εργασία]
8. **Λίτσα, Μ., Σπανού, Κ. & Μπεκιάρη, Α. (2020).** Διαπροσωπική έλξη και λεκτική επιθετικότητα: προφίλ μαθητών μέσα από την εφαρμογή κοινωνικών δικτύων. *23ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 17-18 Ιουνίου 2020* [αναρτημένη ανακοίνωση]
9. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., **Λίτσα, Μ.** & Κυριάκη, Α. (2020). Αντικοινωνικές συμπεριφορές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Λεκτική επιθετικότητα, εκφοβισμός και μακιαβελισμός. *23ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 17-18 Ιουνίου 2020* [αναρτημένη ανακοίνωση]
10. **Litsa, M., Bekiari, A. & Spanou, K. (2020).** Being interpersonally attractive and/or being a target of verbal aggressiveness: social network analysis in physical education classes. *Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, National and Kapodistrian University of Athens, Greece 20-22 July 2020* [προφορική ανακοίνωση]

11. Spanou, K., Bekiari, A. & **Litsa M.** (2020) "Unveiling" Unethical Behaviours at the Academic Arena, *Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, National and Kapodistrian University of Athens, Greece 20-22 July 2020* [προφορική ανακοίνωση]
12. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Σ., & Σπανού, Κ. (2021). Δίκτυα έλξης και επιθετικότητας: Παράδειγμα εφαρμογής σε φοιτητές φυσικής αγωγής. *24ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 21-23 Μάϊου 2021* [αναρτημένη ανακοίνωση]
13. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., **Λίτσα, Μ.** (2020). Αποδομητικές συμπεριφορές εντός του πανεπιστημίου: Λεκτική επιθετικότητα, εκφοβισμός και μακιαβελισμός. *21ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 19-20 Δεκεμβρίου 2020* [αναρτημένη ανακοίνωση]
14. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα Μ.** (2021). Διαχρονική ανάλυση ανάρμοστων συμπεριφορών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Τ.Ε.Φ.Α.Α. *24ο Διεθνές Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 21-23 Μάϊου 2021* [αναρτημένη ανακοίνωση]
15. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. & Σπανού, Κ. (2022). Λεκτική επιθετικότητα σε χώρους άσκησης: Παράδειγμα εφαρμογής κοινωνικών δικτύων σε αθλητικούς οργανισμούς. *25ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 08-10 Απριλίου 2022* [προφορική ανακοίνωση]
16. **Λίτσα Μ.**, Μπεκιάρη Α. & Σπανού, Κ. (2022). Λεκτική επιθετικότητα στην φοιτητική κοινότητα: Εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. *25ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 08-10 Απριλίου 2022* [αναρτημένη ανακοίνωση]
17. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα, Μ.** (2022). Εκφοβισμός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση των Τ.Ε.Φ.Α.Α. *25ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 08-10 Απριλίου 2022* [προφορική ανακοίνωση]
18. Σπανού, Κ., Βασιλού, Α., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα, Μ.** (2022). Διαχρονική διάσταση της επιθετικότητας στο σχολικό σύστημα. *25ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη 08-10 Απριλίου 2022* [αναρτημένη ανακοίνωση]
19. **Litsa, M.**, Bekiari, A. & Spanou, K. (2022). Aggressiveness of higher education students in the time of COVID-19. *Seventeenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, National and Kapodistrian University of Athens - School of Philosophy, Athens, Greece 21 – 23 July, 2022* [προφορική ανακοίνωση]
20. Spanou, K., Bekiari, A. & **Litsa, M.** (2022). Tracing Targeting of Machiavellianism Among University Students. *Seventeenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, National and Kapodistrian University of Athens - School of Philosophy, Athens, Greece 21 – 23 July, 2022* [προφορική ανακοίνωση]
21. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη Α. & Σπανού, Κ. (2022). Ανάλυση κεντρικότητας σε δίκτυα κοινωνικής δύναμης και διαπροσωπικής έλξης φοιτητών. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων με Διεθνή Συμμετοχή, Γρεβενά 29 Σεπτεμβρίου - 2 Οκτωβρίου 2022* [απόδεκτη προφορική ανακοίνωση]
22. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα, Μ.** (2022). Ανάλυση κεντρικότητας κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας και εκφοβισμού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων με Διεθνή Συμμετοχή, Γρεβενά 29 Σεπτεμβρίου - 2 Οκτωβρίου 2022* [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση]
23. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. (2022). Έλξη, κοινωνική δύναμη και επιθετικότητα στον αθλητισμό: ένα παράδειγμα εφαρμογής κοινωνικών δικτύων. *18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, Πάντειον Πανεπιστήμιο 5-9 Οκτωβρίου 2022* [αποδεκτή αναρτημένη ανακοίνωση]
24. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. & Σπανού Κ. (2022). Εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων σε οργανισμούς: εντοπίζοντας τη θέση των διευθυντικών στελεχών. *18ο Πανελλήνιο Συνέδριο*

Ψυχολογικής έρευνας, Πάντειον Πανεπιστήμιο 5-9 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]

25. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη Α. & **Λίτσα Μ.** (2022). Μακιαβελικές συμπεριφορές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: μια εφαρμογή ανάλυσης δικτύων. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, Πάντειον Πανεπιστήμιο 5-9 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]
26. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. & Σπανού, Κ. (2022). Διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική τάξη: μια εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 14 - 16 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]
27. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα, Μ.** (2022). Αναζητώντας «καλές πρακτικές» στην εκπαίδευση. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 14 - 16 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]
28. **Λίτσα, Μ.**, Μπεκιάρη, Α. & Σπανού, Κ. (2022). Συγκριτική ανάλυση επιθετικότητας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητών: μια ανάλυση κοινωνικών δικτύων. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]
29. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. & **Λίτσα, Μ.** (2022). Λεκτική επιθετικότητα και εκφοβισμός στην φοιτητική κοινότητα: μια εφαρμογή ανάλυσης δικτύων. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022 [αποδεκτή προφορική ανακοίνωση & εργασία στα πρακτικά του συνεδρίου]

## 6 ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Γαλλικά – Επίπεδο C2 –

## 7 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- πολύ καλή γνώση των λογισμικών Office
- Γνώση προγράμματος στατιστικής ανάλυσης SPSS 26
- Γνώση προγράμματος ποιοτικής ανάλυσης N-VIVO & MAX-QDA 2020
- Moodle
- Zoom & MS teams

## 8 ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Πιστοποίηση στο σύστημα γραφής και ανάγνωσης Braille από το Κ.Ε.Α.Τ.
- Qualified Teacher Status (QTS), National College for Teaching and Leadership, UK
- Πιστοποίηση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από τον Ε.Ο.Π.Ε.Π.
- Κριτής (Reviewer) στο journal *Language, Culture and Curriculum*, Routledge, Taylor & Francis Group
- Programme chair member του συνεδρίου HELMeTO 2022, 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies, September 21-23, 2022, Palermo, Italy
- Κριτής (Reviewer) στο 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου 2022
- Κριτής (Reviewer) στο Journal *Organizational Cultures*, Common Ground Research Network

