|  |  |
| --- | --- |
| ΕπικοινωνίαContactEmail eleni\_kallia@uth.gr MarkerKanari 86, 38222, Volos, Greece Speaker Phone +306970689031  Διακρίσεις14μηνη υποτροφία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) (2017-2018). | Ελένη ΚαλλίαPhD, Σχολική Ψυχολόγος |
|  |
| Εργασιακή ΕμπειρίαΤίτλος: Σχολική ΨυχολόγοςΟργανισμός: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Σχολεία Ειδικής ΑγωγήςΗμ/νία: 03/2020 έως σήμερα (Μόνιμη ψυχολόγος) 10/2012-06/2018 (αναπληρώτρια ψυχολόγος) Διδακτική ΕμπειρίαΤίτλος: Διδάσκουσα στο εξ’ αποστάσεως μεταπτυχιακό «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας-Κοινό πρόγραμμα με το πανεπιστήμιο ΠατρώνΜαθήματα: 1. Ψυχοπαθολογία του παιδιού και 2. Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτωνΗμ/νία: 10/2021-έως σήμεραΤίτλος: Διδασκαλία 2 τρίωρων εισηγήσεων με θέμα «παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών στην τάξη-Μέθοδοι Αξιολόγησης και ΠαρέμβασηΟργανισμός: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών-Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης-Πανεπιστήμιο ΘεσσαλίαςΗμ/νία: 2019 και 2021 Τίτλος: Εκπαιδεύτρια ΨυχολόγοςΟργανισμός: Σχολές Γονέων-ΕκπαιδευτικώνΗμ/νία: 04/2011-06/2012 (75 ώρες) |
| ΕκπαίδευσηΤίτλος: Διδακτορικό, «The Relations between Parental Support of Learning, Parental Attributes and Development of Self-Regulated Learning Skills in Young Children»Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής ΕκπαίδευσηςΗμ/νία: 03/2014-09/2018 Τίτλος: MSc, Σχολική ΨυχολόγίαΟργανισμός: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο ΑθηνώνΗμ/νία: 02/2008-06/2010Τίτλος: BSc, ΨυχολογίαΟργανισμός: Πάντειο ΠανεπιστήμιοΗμ/νία: 09/2003-07/2007 |
| Ερευνητική ΕμπειρίαΕρευνητικές δημοσιεύσεις: Dermitzaki, I., & Kallia, E. (2021). The Role of Parents and Teachers in Fostering Children’s Self-regulated Learning Skills. *Trends and Prospects in Metacognition Research across the Life Span: A Tribute to Anastasia Efklides*, 185-207.Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2017). Assessing Maternal Behaviours that Support Children’s Self-Regulated Learning. *Hellenic Journal of Psychology, 14*, 139-168. Galanakis, M., Stalikas, A., Kallia, H., Karagianni, C., & Karela, C. (2009). Gender differences in experiencing occupational stress: the role of age, education and marital status. *Stress and Health, 25*, 397-404.Ερευνητικές συμμετοχές σε συνέδρια:Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2019). Maternal and Children’s Demographic Characteristics and their Relation to Maternal Supportive Behaviours and Young Children’s Self-Regulation of Learning. Poster presented in the 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece. Καλλία, E., & Δερμιτζάκη, Ε. (2018). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτορρύθμισης της μάθησης σε μικρά παιδιά: διαχρονικά δεδομένα. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Γαλατσοπούλου, K., Τσιάρα, E., Δερμιτζάκη, Ε., & Καλλία, E. (2017). Διαστάσεις της ιδιοσυγκρασίας προσχολικών και πρωτοσχολικών παιδιών με βάση τις αναφορές των γονέων τους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Thessaloniki.Kallia, E., Dermitzaki, I., Bonoti, F., & Paraskeva, V. (2016). Young Children’s Regulation of Motivation during Learning: Associations with Parenting Practices that Support Learning. Oral presentation in the 15th International Conference on Motivation 2016, Thessaloniki, Greece. Καλλία, E., Δερμιτζάκη, I., & Μπονώτη, Φ. (2017). Εναρμόνιση των γονεϊκών συμπεριφορών στήριξης της μάθησης με τις ανάγκες των παιδιών κατά τη λύση προβλημάτων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, Ελλάδα.Τσιάρα, Ε., Καλλία, Ε., Γαλατσοπούλου, Κ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Ο ρόλος του φύλου στις αξιολογήσεις της ιδιοσυγκρασίας μικρών παιδιών. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, Ελλάδα. Καλλία, E., Δερμιτζάκη, Ε., Μπονώτη, Φ., & Νησιώτου, I. (2015). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και δεξιότητες μάθησης των παιδιών. Μία προκαταρκτική διερεύνηση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα.Καλλία, E., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Η ανάπτυξη ενός συστήματος παρατήρησης των γονικών συμπεριφορών στήριξης του παιδιού κατά τη λύση προβλημάτων. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα. |
| Κατάρτιση* Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση (20 ώρες). Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Απρίλιος 2021-Ιούνιος 2021
* Ετήσια επιμόρφωση στη Συνθετική Συμβουλευτική (2020). Ψυχολογικό Κέντρο Χανίων.
* Ειδίκευση στην πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Κέντρο ΔΙΚΕΨΥ (100 ώρες).
* Ειδίκευση στην αποκατάσταση των μαθησιακών δυσκολιών. Κέντρο ΕΨΥΠΕ. (120 ώρες).

ΔεξιότητεςΓλώσσες: Certificate in Advanced English» University of Cambridge (2006). Υπολογιστές: Cambridge International Diploma in IT Skills.  |