|  |  |
| --- | --- |
| Επικοινωνία  Contact  Email [eleni\_kallia@uth.gr](mailto:eleni_kallia@uth.gr)  MarkerKanari 86, 38222, Volos, Greece  Speaker Phone +306970689031      Διακρίσεις  14μηνη υποτροφία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) (2017-2018). | Ελένη Καλλία  PhD, Σχολική Ψυχολόγος |
|  |
| Εργασιακή Εμπειρία  Τίτλος: Σχολική Ψυχολόγος  Οργανισμός: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Σχολεία Ειδικής Αγωγής  Ημ/νία: 03/2020 έως σήμερα (Μόνιμη ψυχολόγος)  10/2012-06/2018 (αναπληρώτρια ψυχολόγος)  Διδακτική Εμπειρία  Τίτλος: Διδάσκουσα στο εξ’ αποστάσεως μεταπτυχιακό «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»  Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας-Κοινό πρόγραμμα με το πανεπιστήμιο Πατρών  Μαθήματα: 1. Ψυχοπαθολογία του παιδιού και 2. Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων  Ημ/νία: 10/2021-έως σήμερα  Τίτλος: Διδασκαλία 2 τρίωρων εισηγήσεων με θέμα «παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών στην τάξη-Μέθοδοι Αξιολόγησης και Παρέμβαση  Οργανισμός: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών-Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  Ημ/νία: 2019 και 2021  Τίτλος: Εκπαιδεύτρια Ψυχολόγος  Οργανισμός: Σχολές Γονέων-Εκπαιδευτικών  Ημ/νία: 04/2011-06/2012 (75 ώρες) |
| Εκπαίδευση  Τίτλος: Διδακτορικό, «The Relations between Parental Support of Learning, Parental Attributes and Development of Self-Regulated Learning Skills in Young Children»  Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης  Ημ/νία: 03/2014-09/2018  Τίτλος: MSc, Σχολική Ψυχολόγία  Οργανισμός: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  Ημ/νία: 02/2008-06/2010  Τίτλος: BSc, Ψυχολογία  Οργανισμός: Πάντειο Πανεπιστήμιο  Ημ/νία: 09/2003-07/2007 |
| Ερευνητική Εμπειρία  Ερευνητικές δημοσιεύσεις:  Dermitzaki, I., & Kallia, E. (2021). The Role of Parents and Teachers in Fostering Children’s Self-regulated Learning Skills. *Trends and Prospects in Metacognition Research across the Life Span: A Tribute to Anastasia Efklides*, 185-207.  Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2017). Assessing Maternal Behaviours that Support Children’s Self-Regulated Learning. *Hellenic Journal of Psychology, 14*, 139-168.  Galanakis, M., Stalikas, A., Kallia, H., Karagianni, C., & Karela, C. (2009). Gender differences in experiencing occupational stress: the role of age, education and marital status. *Stress and Health, 25*, 397-404.  Ερευνητικές συμμετοχές σε συνέδρια:  Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2019). Maternal and Children’s Demographic Characteristics and their Relation to Maternal Supportive Behaviours and Young Children’s Self-Regulation of Learning. Poster presented in the 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.  Καλλία, E., & Δερμιτζάκη, Ε. (2018). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτορρύθμισης της μάθησης σε μικρά παιδιά: διαχρονικά δεδομένα. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.  Γαλατσοπούλου, K., Τσιάρα, E., Δερμιτζάκη, Ε., & Καλλία, E. (2017). Διαστάσεις της ιδιοσυγκρασίας προσχολικών και πρωτοσχολικών παιδιών με βάση τις αναφορές των γονέων τους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Thessaloniki.  Kallia, E., Dermitzaki, I., Bonoti, F., & Paraskeva, V. (2016). Young Children’s Regulation of Motivation during Learning: Associations with Parenting Practices that Support Learning. Oral presentation in the 15th International Conference on Motivation 2016, Thessaloniki, Greece.  Καλλία, E., Δερμιτζάκη, I., & Μπονώτη, Φ. (2017). Εναρμόνιση των γονεϊκών συμπεριφορών στήριξης της μάθησης με τις ανάγκες των παιδιών κατά τη λύση προβλημάτων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, Ελλάδα.  Τσιάρα, Ε., Καλλία, Ε., Γαλατσοπούλου, Κ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Ο ρόλος του φύλου στις αξιολογήσεις της ιδιοσυγκρασίας μικρών παιδιών. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, Ελλάδα.  Καλλία, E., Δερμιτζάκη, Ε., Μπονώτη, Φ., & Νησιώτου, I. (2015). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και δεξιότητες μάθησης των παιδιών. Μία προκαταρκτική διερεύνηση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα.  Καλλία, E., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Η ανάπτυξη ενός συστήματος παρατήρησης των γονικών συμπεριφορών στήριξης του παιδιού κατά τη λύση προβλημάτων. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα. |
| Κατάρτιση   * Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση (20 ώρες). Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Απρίλιος 2021-Ιούνιος 2021 * Ετήσια επιμόρφωση στη Συνθετική Συμβουλευτική (2020). Ψυχολογικό Κέντρο Χανίων. * Ειδίκευση στην πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Κέντρο ΔΙΚΕΨΥ (100 ώρες). * Ειδίκευση στην αποκατάσταση των μαθησιακών δυσκολιών. Κέντρο ΕΨΥΠΕ. (120 ώρες).   Δεξιότητες  Γλώσσες:  Certificate in Advanced English» University of Cambridge (2006).  Υπολογιστές:  Cambridge International Diploma in IT Skills. |