**Βιογραφικό σημείωμα**

**της δρ. ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ ΜΑΡΙΑΣ**

Εκπαιδευτικού ΠΕ70

Περιφερειακής Διευθύντριας Εκπαίδευσης Β. Αιγαίου

Μυτιλήνη, 5/4/2020

[ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 3](#_Toc49957140)

[ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ 4](#_Toc49957141)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ 4](#_Toc49957142)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Β΄:ΓΝΩΣΗ Τ.Π.Ε. Α΄ & Β΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5](#_Toc49957143)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ 5](#_Toc49957144)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 5](#_Toc49957145)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 7](#_Toc49957146)

[ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ΄: ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ 9](#_Toc49957147)

[ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ 13](#_Toc49957148)

[ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14](#_Toc49957149)

# ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Ονοματεπώνυμο:* | **Παπαδανιήλ** |
| *Όνομα πατρός:* | Μαρία |
| *Ημερομηνία Γέννησης*: | 05 – 07 – 1960 |
| *Τόπος γέννησης :* | Σέρρες |
| *Οικογενειακή κατάσταση:* | Έγγαμος |
| *Φ.Ε.Κ. διορισμού:* | 281/30-8-1983 |
| *Αριθμός Μητρώου:*  *Αριθμός Α.Τ.* | ΑΜ: 549515  ΑΖ341618 ΥΑ ΣΕΡΡΩΝ |
| *Διεύθυνση μόνιμης κατοικίας:*  *Διεύθυνση εργασίας:* | Γυμν. Δαυίδ 4 Μυτιλήνη  Ελ. Βενιζέλου 4Α Μυτιλήνη, Τ.Κ. 81100 |
| *Τηλέφωνο Κινητό:*  *Τηλέφωνο Εργασίας:* | 6977210153  2251048160 |
| *Email:* | mpapadan@sch.gr |

# ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

**αα) Διδακτορικό δίπλωμα** (Αρ. Πιστ. 91/2018)

**Τίτλος διατριβής:** «*Αξιολόγηση προγράμματος ψυχοκινητικής παρέμβασης με παραμύθια ως προς την επίδραση του στις αντιλήψεις μαθητών της Πρώτης Δημοτικού για άτομα με αναπηρίες»*

**Εκπ. Ίδρυμα:** ΑΠΘ Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών

**ββ) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών** (Αρ. Πρ. 3917)

**Τίτλος διατριβής:** «*Η συμβολή του επικοινωνιακού ρόλου του διευθυντή στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα.*

*Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης Ν. Σερρών***»**

**Εκπ. Ίδρυμα:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων*» με κατεύθυνση *Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*

Έτος: 2014

βγ) **Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών** (Αρ. Πρ. 1310)

**Τίτλος διατριβής** «*Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μέσα από τις αξιολογικές εκθέσεις των επιθεωρητών στη σχολική περίοδο 1965-1970»*

**Εκπ. Ίδρυμα:** Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

**Έτος: 2009**

**δδ) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (**Αρ. Πιστ. 146)

**Εκπ. Ίδρυμα:** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Έτος: 2000

**εε) Πτυχίο** **Παιδαγωγικής Ακαδημίας (**Α.Β.Π.Σ 107)

**Εκπ. Ίδρυμα:** Ράλλειος Ακαδημία Πειραιώς

Έτος: 1981

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Β΄:ΓΝΩΣΗ Τ.Π.Ε. Α΄ & Β΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ

* **Γνώση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Επιπέδου Α΄**:

Βεβαίωση πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, επίπεδο 1 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Μέτρo 1.2)

* **Γνώση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Επιπέδου Β**:

Βεβαίωση πιστοποίησης στο πρόγραμμα 46-57 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ» του Γ΄Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Σέρρες 17-12-2011

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

* **Πιστοποιημένη γνώση μιας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του Β2:**

Αγγλικά C2/5

**Τίτλος:** BULATS (βαθμολογία: 90)

(Business Language Testing Servise)

**Εκπ. Ίδρυμα:** Has Gr807

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

**δα) Ετήσια επιμόρφωση Α.Ε.Ι.**

* Βεβαίωση Πιστοποίησης Ετήσιου Προγράμματος Επιμόρφωσης **«Διοίκηση Σχολικών Μονάδων».**

Φορέας: ΕΑΠ Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Έτος: 2002

**δβ) Παρακολούθηση πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π., του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή του Ε.Κ.Δ.Α.:**

* **1. Βεβαίωση Πιστοποίησης « Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης»**

Διάρκεια: 96 ώρες

Φορέας: ΕΚΔΔΑ 2/2015

* **2. Βεβαίωση πιστοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος «Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές- εκπαιδευτικές μονάδες»**

Διάρκεια: 35 ώρες

Φορέας ΕΚΔΔΑ Π.ΙΝ. ΕΠ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Δεκέμβριος, 2010

* **3. Βεβαίωση επιμόρφωσης στο πλαίσιο της Πράξης: «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης»**

Διάρκεια: 18 ώρες Μάιος, 2013

Φορέας: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ι.Ε.Π.

* **4. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: « Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων (επίπεδο 2)**

Διάρκεια 75 ωρών Ιούνιος 2008

Φορέας: Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης

* **5. Τίτλος προγράμματος επιμόρφωσης: «Επικοινωνία και προσωπική Ποιότητα-Ομαδική Συνεργασία για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης»**

Διάρκεια: 28 ώρες Μάρτιος, 2005

Φορέας: ΕΚΔΑ

(βλ. παράρτημα αριθμ. εγγράφου: 14)

* **6. Τίτλος προγράμματος επιμόρφωσης: «Διαχείριση Προβλημάτων σχολικής τάξης» (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)**

Διάρκεια: 50 ώρες Δεκέμβριος, 2006

Φορέας: ΙΕΠ

* **7. Τίτλος προγράμματος επιμόρφωσης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος των θρησκευτικών»**

Διάρκεια: 10 ώρες

Φορέας: Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ι.Ε.Π.

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

**εα)Αυτοδύναμο διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι.:**

* Ακαδημαϊκό έτος: 2013-2014, χειμερινό εξάμηνο

Διδάσκουσα στο Μάθημα: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση», στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

* Ακαδημαϊκό έτος: 2014-2015, εαρινό εξάμηνο

Διδάσκουσα στο Μάθημα: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση», στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

* Ακαδημαϊκό έτος: 2018-2019:

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Μεταπτυχιακό Εξ’ αποστάσεως « Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Διδάσκουσα στο Μάθημα: Μέτρηση και Αξιολόγηση στην ειδική Αγωγή

* Ακαδημαϊκό έτος: 2019-2020:

Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης

Διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως «Πρόγραμμα Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»

Κωδικός τάξης: 7sz6kdo

Θεματικές ενότητες του Προγράμματος\_ Ειδικής Αγωγής\_Η' Κύκλου

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2019\_ 1.Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019\_ 2.Μαθησιακές Δυσκολίες, υπερκινητικότητα και διάσπαση προσοχής

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2019\_ 3.Αναπτυξιακές Διαταραχές, Αυτισμός

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020\_ 4. Γλωσσικές διαταραχές

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2020\_ 5.Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο- Παρεμβάσεις στην Ειδική Αγωγή

ΜΑΡΤΙΟΣ 2020\_ 6.Κοινωνικός αποκλεισμός, ένταξη και συμπερίληψη

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2020\_ 7.Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες

ΜΑΙΟΣ 2020\_ 8.Συμβουλευτική Οικογενειών μαθητών με εκπαιδευτικές ανάγκες

ΙΟΥΝΙΟΣ 2020\_ 9.Πλαίσιο συνεργασίας ειδικοτήτων που εργάζονται στην ειδική αγωγή και νομοθετικό πλαίσιο

ΙΟΥΛΙΟΣ 2020\_ 10. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ\_ Αύγουστος 2020 \_Συγγραφή πτυχιακής εργασίας

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ\_ 12.Ενδυνάμωση δεξιοτήτων σε συνεργαζόμενους φορείς ή συγγραφή επιστημονικής εργασίας

* Ακαδημαϊκό έτος: 2020-21:

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Μεταπτυχιακό Εξ’ αποστάσεως « Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Διδάσκουσα στο Μάθημα: Μέτρηση και Αξιολόγηση στην ειδική Αγωγή

* Ακαδημαϊκό έτος: 2020-2021:

Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης

Διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως «Πρόγραμμα Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»

**εβ) Διδάσκουσα σε επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π. ή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:**

* **Τίτλος Προγράμματος**: **Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης.**

***Θεματική Ενότητα***: Προγράμματα Σπουδών και Εκπαιδευτικό υλικό: Θεωρητικές προσεγγίσεις-Υφιστάμενα Προγράμματα-Θεσμικό Πλαίσιο Ωρολογίου Προγράμματος-Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικό Υλικό, σχολικά εγχειρίδια

ΩΡΕΣ: 8

Φορέας: Π.Ι. 19/04/2013 21/06/2013

* **Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης.**

**Θεματική Ενότητα**: Προγράμματα Σπουδών και Εκπαιδευτικό υλικό: Θεωρητικές προσεγγίσεις. Υφιστάμενα Προγράμματα, Θεσμικό Πλαίσιο Ωρολογίου Προγράμματος, Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικό Υλικό, Σχολικά Εγχειρίδια

ΩΡΕΣ 8

Φορέας: Π.Ι. 21/06/2013

* **Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης.**

**Θεματική Ενότητα**: Προγράμματα Σπουδών και Εκπαιδευτικό υλικό: Θεωρητικές προσεγγίσεις-Υφιστάμενα Προγράμματα-Θεσμικό Πλαίσιο Ωρολογίου Προγράμματος-Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικό Υλικό, σχολικά εγχειρίδια

ΩΡΕΣ 8

Φορέας: Π.Ι. 05/07/2013

* **Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης.**

***Θεματική Ενότητα***: Προγράμματα Σπουδών και Εκπαιδευτικό υλικό: Θεωρητικές προσεγγίσεις-Υφιστάμενα Προγράμματα-Θεσμικό Πλαίσιο Ωρολογίου Προγράμματος-Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικό Υλικό, σχολικά εγχειρίδια

ΩΡΕΣ 8

Φορέας: Π.Ι. 4/02/2014

* **Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση σε θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης.**

***Θεματική Ενότητα*:** Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό: Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

ΩΡΕΣ 8

Φορέας: Π.Ι. 15/02/2014 Σ**ΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 40**

# ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ΄: ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

**στ΄α) Συγγραφή βιβλίων με ISBN** (ομαδική συγγραφή)**:**

* **Καδιανάκη Μ., Παπαδανιήλ Μ. (2020).** *Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: παρελθόν, παρόν, μέλλον***. Μυτιλήνη, Μύθος Γκρουπ ΕΠΕ.** ISBN 978-618-84473-3-2
* **Παπαδανιήλ Μ, κ. ά. (2014). (Συλλογικός Τόμος)** « Η Συμβολή των επικοινωνιακών Δεξιοτήτων του Διευθυντή στην Αποτελεσματική Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας». Στο Συλλογικό Τόμο: «*Παιδαγωγικές Θεωρήσεις» από τους σχολικούς συμβούλους του Βορείου Αιγαίου,* Θεοφανέλλης (Επιμ.). Μυτιλήνη, σσ.75-102. ΙΣΒΝ:978-960-99789-4-1.

<http://issuu.com/timtheof/docs/book_1.6>

**στ΄β) δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά:**

Β1) σε ξένα επιστημονικά περιοδικά

* Paraskevi Giagazoglou, **Maria Papadaniil** (2018). Effects of a Storytelling Program with Drama Techniques to Understand and Accept Intellectual Disability in Students 6 - 7 Years Old. A Pilot Study. Advances in Physical Education, 2018, 8, http://www.scirp.org/journal/ape. ISSN Online: 2164-0408 ISSN Print: 2164-0386

Paraskevi Giagazoglou, Maria Papadaniil (2018). Effects of a Storytelling Program with Drama Techniques to Understand and Accept Intellectual Disability in Students 6 - 7 Years Old. A Pilot Study. Advances in Physical Education, 2018, 8, http://www.scirp.org/journal/ape. ISSN Online: 2164-0408 ISSN Print: 2164-0386 446 το κατέβασαν 1.052 το διάβασαν/5/4/2020

* Paraskevi Giagazoglou, **Papadaniil Maria**, Karra Chrisanthi and Fotiadou Eleni (2018). The effects of a movement intervention on motor performance of preschool aged children. Official e-journal of the Scientific Psychomotor Association. Volume, 11, 2019. ISSN: 1791-3837

https://www.psychomotor.gr/contents/volume-11-2019.html

Paraskevi Giagazoglou, Papadaniil Maria, Karra Chrisanthi and Fotiadou Eleni (2018). The effects of a movement intervention on motor performance of preschool aged children. Official e-journal of the Scientific Psychomotor Association. Volume, 11, 2019. ISSN: 1791-3837 <https://www.psychomotor.gr/contents/volume-11-2019.html> 412 το κατέβασαν 1.482 το διάβασαν 5/4/2020

Β2) σε ελληνικά περιοδικά

* **Παπαδανιήλ Μ.** (2011) « *Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μέσα από τις υπηρεσιακές εκθέσεις των επιθεωρητών στην περιοχή του νομού Σερρών τη χρονική περίοδο 1965-1970.* Επιστημονικό Βήμα, Σεπτέμβριος, 2011, τ.15, 131-153

**ISSN:1105-297Χ ΙΠΕΜ-ΔΟΕ PRESS-LIVE.**

**στ΄γ) εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

* **Παπαδανιήλ Μ.,** Μπάκας, Θ.(2010)« Η αξιολόγηση των νηπιαγωγών από τους επιθεωρητές στην περιοχή του νομού Σερρών κατά τη χρονική περίοδο 1964-1982». Στο Πανταζής, Μπάκας, Μαρία, Σακελλαρίου, Καινούργιου (Επιμ.) «*Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στον 21ο αιώνα».* 22.23-24 Οκτωβρίου 2010, Ιωάννινα, *Τόμος Α,* ***σελ. 134***

[***http://www.pedagogy.gr/i***](http://www.pedagogy.gr/i)

* **Παπαδανιήλ Μ**., Πάνου, Ε**.** (2012). Ο ρόλος της επικοινωνίας μεταξύ του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών στη διοίκηση μιας σχολικής μονάδας*». Στο Μαλαφάντης, Μπάκας (Επιμ.) «Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»*. Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου, Εκδόσεις: ΔΙΑΔΡΑΣΗ 2018. Τόμος Α΄, 1341-1352,

ISBN: 978-618-5059-26-2 ISBNset: 978-618-5059-11-8

[**http://www.pee.gr/**](http://www.pee.gr/)

* **Παπαδανιήλ Μ.,** Χριστόπουλος Ν., Στρίκας Κ., (2013). «Κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού. Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων». Στο Αλεξανδράτος, Μπαραλός, Παπαδοπούλου (Επιμ.) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις*, *Τόμος 1, Κόρινθος, 441-456*

***ISSN: 2408-0543***

<http://www.pe>ss.gr/

* **Παπαδανιήλ Μ.**, Χριστόπουλος Ν., (2013). «Από τα παραδοσιακά στα σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών. Τα αναλυτικά Προγράμματα του ελληνικού σχολείου και ο προβληματισμός για την αποτελεσματικότητά τους στην διδακτική διαδικασία». Στο Αλεξανδράτος, Μπαραλός, Παπαδοπούλου (Επιμ.) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις*, *Τόμος 1, Κόρινθος, 609-621,*

***ISSN: 2408-0543***

http://www.pess.gr/

* **Παρασχόπουλος Ι., Παπαδανιήλ. Μ**., (2015). *«Η εσωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως μέσο εργαλείο/ τρόπος διεύρυνση της αυτονομίας τους και βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου».* Στο Αλεξανδράτος, Τσιβάς, Αρβανίτη-Παπαδοπούλου (Επιμ.) «Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21ου αιώνα», τόμος Γ’, Θεσσαλονίκη, 808-823 **ISSN: 2408-0543**

<http://www.pess.gr/attachments/article/256>

* **Παπαδανιήλ Μ.,** Παρασχόπουλος Ι., Τσανταρλιώτου, Αι., (2015) «Η καινοτομία ως μέσο διαμόρφωσης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής»*.* Στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Ε. Μπελαδάκης (Επιμ.) *Τo Σύγχρονο Σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Aπό τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική*, τόμος β΄, Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, 49

**ISBN:978-618-81896-3-8**

* **Παπαδανιήλ Μ**., Καδιανάκη Μ., Δρακωνάκη Μ. Κλέτσας Α. (2015). Η ποιότητα στην εκπαίδευση και πώς αυτή μπορεί να επηρεάσει την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Ε. Μπελαδάκης (Επιμ.) *Τo Σύγχρονο Σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Aπό τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική*, τόμος β΄, Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, 58-68.

**ISBN:978-618-81896-3-8**

* **Παπαδανιήλ. Μ.,** (2017). «*Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των στελεχών ως καθοριστικός παράγων στην εφαρμογή της αξιολόγησης των δομών* της εκπαίδευσης». Στο Σ. Πανταζής κ.ά. (Επιμ.) *Ανθρωπιστικές επιστήμες, εκπαίδευση, κοινωνία και πολιτική παιδεία*, τόμος β΄, Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, 664-673

**ΙSBN:978-618-83501-0-6**

* Καδιανάκη Μ., **Παπαδανιήλ Μ.,** (2017). Η δύναμη επιρροής του εκπαιδευτικού ως μέσο διαχείρισης της σχολικής τάξης. Στο Κ. Σαραφίδου (Επιμ.) *Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης.* Δράμα: ΕΤΕΑΔ*,* 288-297.

ISBN:978-960-88106-7-9

* **Παπαδανιήλ Μ**., Γιαγκάζογλου Π., Καδιανάκη Μ. (2017). Η αναγνώριση της αναπηρίας, αφετηρία ενός δημοκρατικού σχολείου. Στο Κ. Σαραφίδου (Επιμ.) *Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης.* Δράμα: ΕΤΕΑΔ*,* 560-568.

**ISBN:978-960-88106-7-9**

* **Παπαδανιήλ Μ.**, Δάμπα Αθ., Γιαγκάζογλου Π. (2018) «*Η αφήγηση και δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών και το Θεατρικό παιχνίδι ως διδακτικές μέθοδοι για τη βελτίωση των γνώσεων και την κατανόηση της αναπηρίας από τα μικρά παιδιά».* Στο Χ. Τσιχουρίδης, Δ. Κολοκοτρώνης, Μ. Μπατσίλα, Δ. Λιόβας, Η. Λιάκος, Κ. Σταθόπουλος, Ζ. Καρασίμος, Γ. Μαγγόπουλος (Επιμ.) «4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας». Λάρισα, 12-14 Οκτωβρίου 2018, Πρακτικά Εργασιών Λάρισα, 2018, Τόμος Α΄, 897-906.

**ISBN:978-618-5059. ISSN 2529-1580 SET: 978-618-84206-1-8**

<http://synedrio.eepek.gr>

* **Καδιανάκη Μ., Παπαδανιήλ Μ.** (2019). Οι ατομικές δυνατότητες, τα δομικά στοιχεία και οι διαδικασίες αυτορρύθμισης ως μέσα τροποποίησης της συμπεριφοράς και επίτευξης της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού. Στο Σ. Πανταζής κ.ά. (Επιμ*.) Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση,* τ. Α΄*.* Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, 194-201.

**ISBN: 978-618-84507-2-1**

* Παππά Π., Δάμπα Αθ., **Παπαδανιήλ Μ.**, Γιαγκάζογλου Π. (2019).Αξιοποίηση της παιδικής λογοτεχνίας με χρήση θεατρικών τεχνικών για την κατανόηση της διαφορετικότητας στον αθλητισμό**».** Στο βιβλίο Πρακτικών «1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019, 45-46

**ISBN: 978-960-635-051-1**

* **Παπαδανιήλ, Μ., Καδιανάκη, Μ.** (2019). Πρότυπο παραμύθι και θεατρικό παιχνίδι ως διδακτικές μέθοδοι βελτίωσης της κατανόησης και της αποδοχής της νοητικής αναπηρίας των παιδιών με σύνδρομο down ηλικίας 6-7 ετών από τους συμμαθητές τους. Στο Σ. Πανταζής κ.ά. (Επιμ*.) Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση,* τ. Β΄*.* Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, 113-120.

**ISBN: 978-618-84507-3-8**

# ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

# 

* 1983-2004: ΔΑΣΚΑΛΑ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
* 2004-2013: ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
* 2013-2015: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
* 2015 - 2017: ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Π.Ε. ΣΕΡΡΩΝ
* 2017-2019: ΔΑΣΚΑΛΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
* 2019-2021: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ

# ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Η γράφουσα έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια και σύνεδρος σε πολλά συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά προγράμματα.

ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ