
Βιογραφικό Σημείωμα

ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΕ06
Α.Μ : 165207

Προσωπικά στοιχεία

Όνομα : Παρθένα Ζαφειριάδου
Όνομα πατρός : Ζαφείριος
Εκπαιδευτικός Αγγλικής κλ. ΠΕ06

Οργανική θέση : 2^ο Γυμνάσιο Κομοτηνής, ΔΔΕ Ροδόπης,
Διευθύντρια 1^{ου} Γυμνασίου Κομοτηνής

Διεύθυνση κατοικίας: Νικ. Φωκά 35, Κομοτηνή,

Τηλέφωνο : +30 2531302513
+30 6946030987

Email : nelzafair@sch.gr,
nelzafair@gmail.com

Ιστοσελίδα nelzafair.sites.sch.gr

Ι. Επιστημονική-παιδαγωγική συγκρότηση

α) Τίτλοι σπουδών

- **Υποψήφια διδάκτορας του ΤΕΕΠΗ της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης** (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του ΤΕΕΠΗ , Αρ. Πρωτ. 64, Αλεξ/πολη 20/1/2015). Θέμα διδακτορικής διατριβής : « Οι εκπαιδευτικοί της αγγλικής στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης: κοινωνικές και πολιτισμικές παραδοχές και εκπαιδευτικές πρακτικές».
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και Διδασκαλία Αγγλικής (Master of Arts in English Language Teaching and Applied Linguistics)** του University of East Anglia, UK; School of Modern Languages and European Studies (1999). Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής : “Literature in the EFL classroom. Animal Farm by George Orwell: exploration of a novel for a literature course in the Greek secondary context.”
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο Σπουδές στον Παρευξέινιο Χώρο, (Master of Arts in Black Sea Studies)** του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2010). Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: « Η παιδαγωγική των κειμενικών ειδών και η διαπολιτισμικότητα στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Μειονοτική Εκπαίδευση», βαθμός, ‘Αριστα’ 10.
- **Πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** Αριστοτελείου

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με βαθμό “Λιαν Καλώς” 7,9 (1985).

➤ **Επιπλέον σπουδές**

- Σπουδές για το δίπλωμα **Education Doctor in Teaching English to Speakers of Other Languages, School of Education and Lifelong Learning, University of Exeter, UK** (2005-2008) (Διδακτορικό στην Παιδαγωγική Επιστήμη, Διδασκαλία Αγγλικής σε Ομιλητές Άλλων Γλωσσών, Πανεπιστήμιο του Έξετερ, Μ. Βρετανία.

β) Επιμόρφωση

ββ) πιστοποιητικά/βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης προγράμματος επιμόρφωσης ΑΕΙ συνολικής διάρκειας (300) τουλάχιστον ωρών ή εννεάμηνης τουλάχιστον διάρκειας

- «**Ετήσιο Εντατικό Πρόγραμμα στη Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική**», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, **Πανεπιστήμιο Αιγαίου** (2018-2019, **400 ωρών**).
- «**Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας** (2020-2021 **450 ωρών**).
- **Εννεάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα σε θέματα Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Προπονητικής Ζωής**, , Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, **Πανεπιστήμιο Αιγαίου** (2019, **70 ωρών**).
- «**Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα στα Σύγχρονα Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα**» , Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας** (2022, **520 ωρών**)

βγ) βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. των Π.Ε.Κ, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας

- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης στην διδακτική Αγγλικής γλώσσας με θέμα ‘Advanced**

Teaching Skills'. Από 3/4/1997 έως 22/5/1997 σύμφωνα με την αριθμ. Πρωτ.Γ2/6641/25- 11-1996 Υπουργική Απόφαση, Διοργανωτής/ Φορέας ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης. Διάρκεια 40 ώρες.

- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης** στην διδακτική Αγγλικής γλώσσας με θέμα “ Student/person centered education in the instruction of English as a foreign language (recent trends-effective methods and techniques).” Από 6-11-2000 έως 19-12-2000 σύμφωνα με την Γ2/2488/04-07- 2000 Υπουργική Απόφαση, Διοργανωτής/ Φορέας ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης. Διάρκεια 40 ώρες.
- **Α. κύκλος Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης** σε Θέματα Αξιολόγησης, κατ’ εφαρμογή του άρθρ. 2, παρ. 4, του Π.Δ. 152/2013, το οποίο υλοποιήθηκε από το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3 - Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ 453588 (2014 – 2015). Διοργανωτής / Φορέας: **ΙΕΠ, Υπουργείο Παιδείας Διάρκεια 18 ώρες.**
- **Επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών** από το ΙΕΠ , στο πλαίσιο της Δράσης 2 «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών –Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ)».. Αθήνα, στις 20 /4/2018 Διοργανωτής /Φορέας: **ΙΕΠ, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια 8 ώρες.**
- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης « Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος « Κοινωνία της Πληροφορίας ».. Από 24/2/2003 έως 5/5/2003 Διοργανωτής/ Φορέας **Ευρωπαϊκή Ένωση, Πρόγραμμα ΕΣΠΑ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση και Ελληνικό Δημόσιο. Διάρκεια 48 ώρες**
- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης « Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε» (Β1 επίπεδο ΤΠΕ)** του Επιχειρησιακού Προγράμματος « Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού- Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Από 15/5/2017 έως 21/6/2017.Διοργανωτής/ Φορέας **Ευρωπαϊκή Ένωση, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση και Ελληνικό Δημόσιο. Διάρκεια 36 ώρες.**
- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης_« Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» (Β2 επιπέδου ΤΠΕ)** συστάδας Β2 7 Ξένες γλώσσες. Απο 3/3/2020 έως 2/6/2020. Διοργανωτής/ Φορέας **Ευρωπαϊκή Ένωση, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση και Ελληνικό Δημόσιο. Διάρκεια 60 ώρες.**

- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο», Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning** στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Από 11-11-2019 έως 5-4-2020. **Διάρκεια 105 ώρες.**
- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης «Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων», Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning** στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος . Από 11-11-2019 έως 22-3-2020. **Διάρκεια 95 ώρες.**
- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη».** Από 19/10/2021 έως και 13/12/ 2021. Διοργανωτής/ Φορέας: **Συντονιστικό Γραφείο Γιοχάνεσμπουργκ, Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ και ΥΠΑΙΘ. Διάρκεια 40 ώρες**
- **Επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών** στο πλαίσιο της Δράσης 2 «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών - Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ), , Αθήνα, 20 Απριλίου 2018. Διοργανωτής / Φορέας **ΙΕΠ. Διάρκεια 8 ώρες.**
- **Ημερίδα επιμόρφωσης « Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό για την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία»,** η οποία υλοποιήθηκε στις **26/11/2021** στο πλαίσιο της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». **Διοργανωτής / Φορέας ΙΕΠ. Διάρκεια 5 ώρες.**

- **Πρόγραμμα Επιμόρφωσης : «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων»,** το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο **22/06/2021 έως και 23/08/2021** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Διοργανωτής / Φορέας **ΙΕΠ**. Συνολική διάρκεια **τριανταέξι (36) ώρες**.
- **Πρόγραμμα Επιμόρφωσης «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση».** Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Διοργανωτής/ Φορέας **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και ΥΠΑΙΘ**. Διάρκεια **20 ώρες**.
- **Πενθήμερη επιμόρφωση « Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης».**, Θεσσαλονίκη για Προϊστάμενους Τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και Σχολικούς Συμβούλους στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης **Διοργανωτής / Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Ευρωπαϊκή Ένωση Διάρκεια 5 ημέρες**, από 5 Μαΐου έως 9 Μαΐου 2008
- **Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης με θέμα ' Δράσεις, Αποτελέσματα, Προοπτικές',Βόλος 2008** Διοργανωτής / Φορέας: **Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** Απο 19 έως και 20 Ιουνίου 2008. **Διάρκεια δύο ημέρες**
- **Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης για τα Πιλοτικά Σχολεία, Θεσσαλονίκη, 2012 .** Διοργανωτής / Φορέας: **Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, απο 6 έως 8/2/2012 **Διάρκεια 3 ημέρες**
- **Επιμόρφωση /Διημερίδα Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών , « Η εκμάθηση της Αγγλικής σε πρώιμη παιδική ηλικία και ο ευρωπαϊκός φάκελος γλωσσών για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα 22 και 23/10/2012. Διάρκεια δύο ημέρες.** Διοργανωτής/ Φορέας **Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων .**
- **Επιμόρφωση/ Διεθνές Τριήμερο Συνέδριο για τους Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής με θέμα “First Steps to Multilingualism/ The Greek Programme of English to Young Learners”** Ανάβυσσος Αττικής 14 έως 16 /6/ 2013.. Διοργανωτής / Φορέας **Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ΥΠΑΙΘ**. Διάρκεια **τρεις ημέρες**

- **Επιμορφωτικό βιωματικό σεμινάριο για Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε. Αν. Μακεδ. Και Θράκης με θέμα «Αντιμετώπιση Σχολικού εκφοβισμού: αποτελεσματικές παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών», 7/10/2013 Κομοτηνή. Διοργανωτής/Φορέας Περιφερειακή Διεύθυνση Α.Μ.Θ και ΥΠΑΙΘ. Διάρκεια 6 ώρες.**
- **Επιμορφωτικά σεμινάρια Σχολικών Συμβούλων Π/Θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για την « Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας» με μέλη της επιστημονικής ομάδας του έργου της ΑΕΕ, στις 30/6/2010 και 4/4/2012, Κομοτηνή.. Διοργανωτής / Φορέας ΙΕΠ και ΥΠΑΙΘ. Διάρκεια δύο ημέρες**
- **Επιμορφωτική Ημερίδα του ΠΕΑΠ ‘2gather’- OnLine Κοινότητες Πρακτικής για Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής , Αθήνα, 29/4/2013. Διοργανωτής / Φορέας Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ΥΠΑΙΘ. Διάρκεια μια ημέρα**
- **Επιμορφωτική Ημερίδα για το νέο Πρόγραμμα ERASMUS+ Αλεξανδρούπολη, 24 Οκτωβρίου 2014.. Διοργανωτής / Φορέας ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων . Διάρκεια μια ημέρα**
- **Επιμόρφωση /τριημερίδα Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών ‘RELANG’_« Relating language curricula, tests and examinations to Common European Framework of Reference». Αθήνα, 10 έως 12 Φεβρουαρίου 2017. Διοργανωτής / Φορέας The European Centre for Modern Languages and The European Commission, ΙΕΠ και ΥΠΠΕΘ. Διάρκεια τρεις ημέρες.**
- **Επιστημονική Τηλε-Διημερίδα « Εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση και σχολική πραγματικότητα», 25 και 26 Απριλίου 2020, Φορέας /Διοργανωτής ΠΕΚΕΣ Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με άλλα 17 ΠΕΚΕΣ Ελλάδας και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Διάρκεια δύο ημέρες.**

βδ) πιστοποιητικό ή βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων του Ε.Κ.Δ.Δ.Α

- **Πρόγραμμα επιμόρφωσης σε Θέματα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας, Διάρκεια: 11/10-23/11/2013 - Διοργανωτής/ Φορέας Ε.Κ.Δ.Δ.Α./ΙΝ.ΕΠ./Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης. Διάρκεια 96 ώρες**
- **Επιμορφωτικό Πρόγραμμα « Διοίκηση Μονάδων Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης στο Εξωτερικό. Απο 8/3/2021 έως 12/3/2021 Διοργανωτής / Φορέας Ε.Κ.Δ.Δ.Α Διάρκεια 35 ώρες**

βζ) Πιστοποίηση επιμόρφωσης ΤΠΕ Β επιπέδου

βζ) βεβαίωση πιστοποίησης επιμόρφωσης Β επιπέδου στις Τ.Π.Ε

**Βεβαίωση Πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων στις ΤΠΕ από το Υπουργείο
Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Απόφαση ΚΓ/25212/27-2-2008 Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ)**

βη) βεβαίωση πιστοποίησης επιμόρφωσης Β1 επιπέδου στις Τ.Π.Ε

αποτέλεσμα εξέτασης / πιστοποίησης : επιτυχής στις 12/12/2021

γ) Γνώση Ξένων γλωσσών

- **Αγγλική, επίπεδο Γ2**, -Master of Arts in English Language Teaching and Applied Linguistics
University of East Anglia, UK ; School of Modern Languages and European Studies. (1999)
- **Ιταλική, επίπεδο Γ1** -Diploma di Istituto Italiano Livello Avanzato C1 (2015)
- **Ιταλική, επίπεδο Β2** -Diploma di Istituto Italiano Livello Medio B2 (2014)
- **Γαλλική, επίπεδο Β2**- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επίπεδο Β2 <Καλή Γνώση>
(2019)

δ) Συγγραφικό και ερευνητικό έργο επιστημονικού περιεχομένου

δα) βιβλία, συλλογικοί τόμοι, πρακτικά συνεδρίων, διδακτικό και επιμορφωτικό υλικό

i) Βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων με διεθνή ISBN

1. **Nelly Zafeiriadou (2006). *Exploring Literature in the EFL classroom. Animal Farm by George Orwell*. Newbury, Berkshire: Express Publishing. ISBN 13: 978-1-84679-338-7. ISBN 10: 1-84679-338-6**
2. **Νέλλη Ζαφειριάδου (2011). *Η Αγγλική γλώσσα με μικρούς Μειονοτικούς μαθητές. Ανιχνεύοντας το πεδίο μέσα από την παιδαγωγική των κειμενικών ειδών και τη διαπολιτισμικότητα*. Newbury, Berkshire: Express Publishing. ISBN 978-960-361-823-2**

i) Βιβλία ελληνικών εκδοτικών οίκων με ISBN

3. **Νέλλη Ζαφειριάδου (2019). *Μαθαίνοντας, κατανοώντας και επικοινωνώντας με τον «Άλλο» : Εκπαίδευση εκπαιδευτικών Αγγλικής στη διαπολιτισμική επικοινωνία* , ISBN: 978-618-00-1006-0**
4. **Νέλλη Ζαφειριάδου (2019). *Η Lady Mary Wortley Montagu και η Οθωμανίδα γυναίκα του 18ου αιώνα : Επιστολές της Τουρκικής Πρεσβείας (1716-1718)* , ISBN: 978-618-00-0925-5**
5. **Νέλλη Ζαφειριάδου (2019). *Ζητήματα διοίκησης και ηγεσίας στην εκπαίδευση : Πέρα από το*
Ζαφειριάδου Παρθένια, κλ. ΠΕ06 - Βιογραφικό Σημείωμα**

προφανές, ISBN: 978-618-00-1075-6

6. Νέλλη Ζαφειριάδου, Αγγελική Δεληγιάννη (2019). 1st Balkan Symposium : Proceedings Volume, ISBN: 978-618-84667-0-8. Επιμέλεια έκδοσης ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ του 1^{ου} ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ (1st BALKAN SYMPOSIUM PROCEEDINGS VOLUME)“Cultural Understanding: A meeting point for Balkan countries”, ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Αλεξανδρούπολη, 27-29 Απριλίου 2001.
7. Νέλλη Ζαφειριάδου (2022). Πολυπολιτισμική λογοτεχνία μέσα από τις αναγνωστικές θεωρίες : «Ξεκλειδώνοντας» το κείμενο με τους εφήβους, ISBN: 978-618-85922-0-9
8. Νέλλη Ζαφειριάδου (2022). Τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις στη διαπολιτισμική αγωγή : Μια πρώτη προσέγγιση, ISBN: 978-618-85922-1-6

iv) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους ελληνικών εκδοτικών οίκων

9. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Επιμέλεια Αραβοσιτάς, Θ., Κούρτη - Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε., Τρίφωνα, Π., **Κεφάλαιο 21 ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ, ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ «ΑΛΛΟ»: ΜΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ**. Αθήνα: Gutenberg, 2019, ISBN13 9789600120462
10. The case for geography through CLIL: exploring the linguistic and intercultural potential in Thrace. *Research Papers in Language Teaching and Learning Volume 8 - Issue 1 - July 2017* (pp. 24-34), Hellenic Open University <http://rpltl.eap.gr/>, ΕΙΔΙΚΟΣ ΤΟΜΟΣ του επιστημονικού περιοδικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), ISSN 1792-1244
11. Γλώσσα και πολιτισμός στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας: «Ταξίδι με τον Μάνο Χατζιδάκι» στο Σύγχρονες Πρακτικές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας ΕΙΔΙΚΟΣ ΤΟΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (2023) Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας / ΠΕΚ "Τήμενος", ebook, ISBN: 978-618-5613-10-5
12. Επιστημονικό περιοδικό BRIDGES ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>

Επιστημονικό περιοδικό για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση και την Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία

- Υπεύθυνη Έκδοσης/ Μέλος Συντακτικής Επιτροπής / Αρχισυντάκτης / Managing Editor για τα τεύχη 5-11 στο Επιστημονικό περιοδικό BRIDGES, περιοδική έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης- TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE, - μετονομασθείσα με αλλαγή καταστατικού 55(2001) σε Επιστημονική Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης – TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE AND EASTERN MACEDONIA.

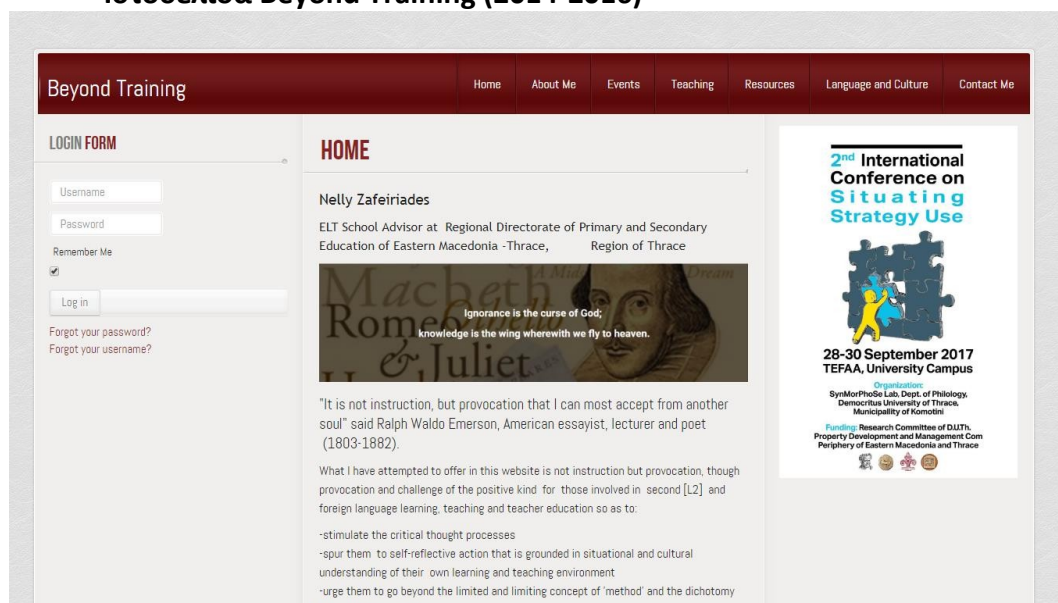
- Υπεύθυνη Σύνταξης για τις στήλες Bridges to Culture, Bridges to People, Bridges to

13. Δημιουργία της επαγγελματικής / εκπαιδευτικής ιστοσελίδας *Beyond Training*

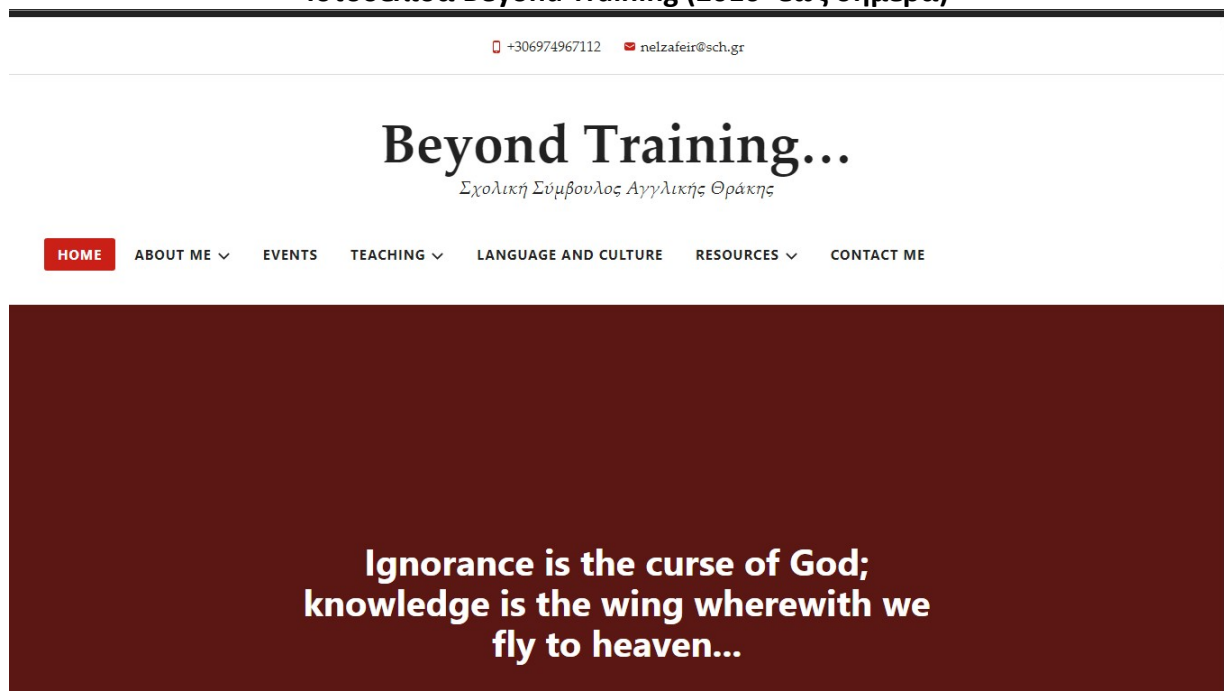
<https://nelzafeir.sites.sch.gr/>

με στόχο την επιστημονική ενημέρωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Αγγλικής σε ζητήματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, διδακτικής ξένων γλώσσων, διγλωσσίας, παιδαγωγικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Ιστοσελίδα *Beyond Training* (2014-2016)



Ιστοσελίδα *Beyond Training* (2016- έως σήμερα)



- Δημιουργία του Google group 'Thrace Primary School EFL Teachers' με στόχο την επικοινωνία, αλληλοεπίδραση και την επαγγελματική ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Αγγλικής

ν) εισηγήσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

- 1. Μαθαίνοντας , κατανοώντας και επικοινωνώντας με τον «Άλλο»: μια παρέμβαση εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης**, Διεθνές Συνέδριο RLDE, Rethinking Language and Diversity in Education **Επανεξετάζοντας τη Σχέση Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης**, Ρόδος, 28-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΠΤΔΕ <http://rlde.aegean.gr/rhodes2015/index.html>

νι) εισηγήσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

- 2. Προσεγγίζοντας το « άλλο»:** Το θέατρο στην ξένη γλώσσα ως μέσο για την ανάπτυξη της **διαπολιτισμικής επικοινωνιακής ικανότητας**, ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ του ΠΤΔΕ Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 28-30 Μαΐου 2009.
- 3. Η διαπολιτισμικότητα (κουλτούρα και ταυτότητα) στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Μειονοτική Εκπαίδευση. Ερευνώντας τα σχολικά εγχειρίδια Αγγλικής.** ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΡΙΤΟ ΝΟΤΙΟ- ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ 'ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ,ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ', ΠΤΔΕ Παν/μιο Πατρών, Πάτρα Μάιος 6,7 και 8, 2011
- 4. Εξερευνώντας πολυπολιτισμική λογοτεχνία μέσα από τις Αναγνωστικές Θεωρίες. Μια διδακτική πρόταση.** ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ 'Λογοτεχνία και πολυπολιτισμικό σχολείο'. Κομοτηνή, 4 Ιουνίου 2011. ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ στο *Mare Ponticum* [Πρακτικά Ημερίδας \(04/06/2011\) | Mare Ponticum \(duth.gr\)](http://praktika.duth.gr/04/06/2011/)
- 5. Η ανάπτυξη 'κουλτούρας καινοτομίας' στην εκπαιδευτική πολιτική για την καινοτομία. Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου** ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΟΜΟΣ Γ', 2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Εκπαιδευτικές πολιτικές για το Σχολείο του 21ου αιώνα, Θεσσαλονίκη 27-29 Μαρτίου 2015 <http://www.pess.gr/synedria/2-synedrio/praktika-sinedriwn.html> , ISSN: 2408-0543
- 6. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία στην εκμάθηση της Αγγλικής στη Θράκη. Εφόδιο ή εμπόδιο; Επαναπροσδιορίζοντας τον Λόγο με σκοπό την ενδυνάμωση.** *10ο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ.* Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 16-18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ,ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ISBN 978-618518204-5
- 7. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία ως καινοτόμος διδακτική πρακτική στην εκμάθηση της**

Αγγλικής γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο.10ο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Π. Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 16-18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ , ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ISBN 978-618518204-5

8. **Οικοδομώντας' τη διαπολιτισμική ικανότητα μέσω της Αγγλικής γλώσσας στην εφηβική τάξη, στο 2 ° Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης».** 27-29 Απριλίου 2018, ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ, ISBN: 978-618-83652-9-2
9. **«Ταξίδι με τον Αίσωπο...»**, στην Επιστημονική Τηλε-διημερίδα «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα» στις 25 και 26 Απριλίου 2020, Διοργάνωση ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας σε συνεργασία με 17 ΠΕΚΕΣ απο την Ελλάδα και το Ανοιχτό Πανεπιστήμιο. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ISBN: 978-618-5335-07-6

vii) συγγραφή σχολικού εγχειριδίου ή διδακτικού βιβλίου το οποίο διανέμεται σε μαθητές, εκπαιδευτικούς σε σχολικές μονάδες της δημόσιας εκπαίδευσης

1. **Σύγγραμμα με τίτλο «Exploring Literature in the EFL Classroom - Animal Farm»** της συγγραφέως Nelly Zafeiriadou, έκδοση 1η /2006, με ISBN: 978-1-84679-338-7 το οποίο συμπεριλαμβάνονταν ως προτεινόμενο για το μάθημα [Ξ08Φ]: Φροντιστήριο Ξένης Γλώσσας Γλώσσας II - Αγγλικά, Εξάμηνο 2 - Εαρινό εξάμηνο, στην κατάσταση με τα προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα του προγράμματος σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
2. **Δημιουργία και επιμέλεια διδακτικού υλικού που αφορά στην εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης /Ξένης Γλώσσας στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ** κατά τα σχολικά έτη Νοτίου Ημισφαιρίου 2020, 2021 και 2022 και διανεμήθηκε στους μαθητές για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ, σχολείο ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εξωτερικού αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων,(απόφαση αναγνώρισης: Φ. 816/7716-ΦΕΚ 87 τεύχος Β/4 Φεβρουάριος 1978 σ. 746)

Συγκεκριμένα :

1. Για τους μαθητές των τάξεων Α' Δημοτικού και Β' Δημοτικού , συνολικά **9 τεύχη από τα ψηφιακά διαδραστικά βιβλία για την Ελληνική Γλώσσα κατά το 2ο Τρίμηνο του 2020**, όπως και συμμετοχή στην προσαρμογή και επιμέλεια των έντυπων βιβλίων για την Ελληνική Γλώσσα.
2. Για τους μαθητές των τάξεων Δ' Δημοτικού, Ε' Δημοτικού, ΣΤ' Δημοτικού και Α' Γυμνασίου, το **ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό «οι Παραβολές του Ιησού Ι-μέρος Ι» και «οι Παραβολές του Ιησού - μέρος ΙΙ»** το οποίο χρησιμοποιήθηκε στο μάθημα των Θρησκευτικών (Bible studies) κατά το 2020.

3. Για τους μαθητές της Α' Λυκείου κατά το 2^ο Τρίμηνο του 2021 , το έντυπο αφιερωματικό τεύχος « *Ο Φιλελληνισμός*» στα πλαίσια των εορτασμών για τα 200 Χρόνια από την Επανάσταση του 1821.
4. Για τους μαθητές της Β' Γυμνασίου και Γ' Γυμνασίου κατά το 2^ο Τρίμηνο του 2022, το αφιερωματικό τεύχος « *Η Μικρασιατική Καταστροφή του 1922. Η αποτύπωση στις Τέχνες και τον Πολιτισμό* » ,στα πλαίσια των εορτασμών για τα 100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή.
5. Για τους μαθητές της Β' Λυκείου κατά το 2^ο Τρίμηνο του 2022 , το αφιερωματικό τεύχος « *Η Μικρασιατική Καταστροφή του 1922. Το δράμα των προσφύγων*», στα πλαίσια των εορτασμών για τα 100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή.

δβ) άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με ISSN και σύστημα κριτών

i) άρθρα, σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. **Extracts or a whole novel in the EFL classroom?** Στο APAC, Gener 2003, Num.47 (Associacio de Professors I Professores d' Angles de Catalunya- revista trimestal)
<https://www.apac365.org/elt-journal>
2. **“ The paradigms war”: myth or reality? A critical review two research studies.** Στο APAC 72 Associació de Professors d'Anglès de Catalunya-
<https://www.apac365.org/elt-journal>

ii) άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

1. **The case for poetry (part I)**, στο *BRIDGES issue 2*, January 2000. ISSN 26 54-1564
<https://bridges.sites.sch.gr/>
2. **The case for poetry (part II)** , στο *BRIDGES issue 3*, May 2000, ISSN 26 54-1564
<https://bridges.sites.sch.gr/>
3. **Pictures and teenagers** , στο *BRIDGES issue 5*, January 2001, ISSN 26 54-1564
<https://bridges.sites.sch.gr/>
4. **Humanism in the language classroom: a heritage to reconsider**, στο *BRIDGES issue 6*, May 2001, ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>
5. **Encounters and Intersections, Identities and Communities in America: An Interdisciplinary Investigation** , στο *BRIDGES issue 7*, September 2001, ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>
6. **Humanising language teaching : Crossing the borderline**, στο *BRIDGES issue 7*, September 2001, ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>
7. **On Literature in the EFL classroom**, στο *TESOL Newsletter*, September 2001 και στο Developing Teachers Newsletter, June 2002 issue

8. **Following the Headlines: Making the Case for Using Newspapers in the Secondary context.**
Rationale and Approach, στο *BRIDGES issue 9*, Spring /Summer 2002, ISSN 26 54-1564
<https://bridges.sites.sch.gr/>
3. **"Roses are Red" in the classroom** , στο *BRIDGES issue 10*, Autumn 2002- Winter 2003, ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>
4. **Native or non-native speaker?** A concept under reconsideration in the ELT context, στο *BRIDGES issue 11*, Spring -Summer 2003, ISSN 26 54-1564 <https://bridges.sites.sch.gr/>
5. **Γλωσσομάθεια και πιστοποίηση στη Δημόσια Εκπαίδευση: κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία**, στο *ASPECTS*, τεύχος 73- Ιούνιος 2003 και *Παρατηρητής της Θράκης*, Τετάρτη 25 Ιουνίου 2003
6. **Teaching creatively, teaching for creativity: Projects in the Young learners context-** στο *ASPECTS Today 21*, Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος 2009
7. **Drama in language teaching: a challenge for creative development**, στο *ISSUES* , τεύχος 23 , Άνοιξη 2009
8. **Mediation in the multicultural classroom: An investigation into the perceptions of Greek adolescent students** στο *Mare Ponticum* , Volume 1, 2010, επιστημονικό διαδικτυακό περιοδικό του Τμήματος Γλώσσας, Ιστορίας και Φιλολογίας Παρευξείνων Χωρών του ΔΠΘ <http://www.bscc.duth.gr/mareponticum>
9. **'Literature as exploration': Εξερευνώντας πολυπολιτισμική λογοτεχνία μέσα από τις αναγνωστικές θεωρίες. Η ποίηση της Pat Mora**, στο *Mare Ponticum* , Volume 2, 2011, επιστημονικό διαδικτυακό περιοδικό του Τμήματος Γλώσσας, Ιστορίας και Φιλολογίας Παρευξείνων Χωρών του ΔΠΘ <http://www.bscc.duth.gr/mareponticum>
10. **«Φιλελληνισμός και Εθνική Ανεξαρτησία: Ο ρόλος των γυναικών»**, Περιοδικό Συντονιστικού Γραφείου Γιοχάνεσμπουργκ, Μάρτιος 2021
<https://blogs.sch.gr/gsejohann/map/enimerotika-deltia-newsletter/>
11. **«Ο έρωτας στα χρόνια του 21. Λόρδος Βύρων και Κόρη των Αθηνών»** Περιοδικό Συντονιστικού Γραφείου Γιοχάνεσμπουργκ, Μάιος- Ιούνιος 2021
<https://blogs.sch.gr/gsejohann/map/enimerotika-deltia-newsletter/>
12. **“Η ελληνική ιστορία και πολιτισμική κληρονομιά μέσα από το θεσμό της αδελφοποίησης στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ”**. Περιοδικό Συντονιστικού Γραφείου Γιοχάνεσμπουργκ, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021
<https://blogs.sch.gr/gsejohann/map/enimerotika-deltia-newsletter/>
13. **«Αφηγηματική διαδρομή στην επαναστατική διάσταση του έργου του Μίκη**

14. Οι αδελφοποιήσεις στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ : ελληνική ιστορία και πολιτισμική κληρονομιά in the Annual 2021 SAHETI journal, November 2021

• Εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες δίχως έκδοση ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

1. 15th International Convention of TESOL MACEDONIA –THRACE , Thessaloniki, 14-16 October 2000, με θέμα εισήγησης: **‘Following the headlines: Newspapers in the EFL context’**. (Διεθνές Συνέδριο)
2. 22nd International Convention of TESOL GREECE, Athens, 10-12 March, 2001 με θέμα εισήγησης: **‘following the headlines and in between the lines: newspapers in the Greek secondary context’**. (Διεθνές Συνέδριο)
3. 1ο ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ που συνδιοργανώθηκε από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE) και την ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ στην Αλεξανδρούπολη από 27-29 Απριλίου 2000 με θέμα εισήγησης: **‘Humanizing Language Teaching: Crossing the borderline’**.
4. 15th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University of Thessaloniki, 4-6 May 2001 με θέμα εισήγησης : **‘Humanism in the language classroom’**. (Διεθνές Συμπόσιο)
5. 9th International Convention of TESOL MACEDONIA –THRACE , Thessaloniki, 13-14 October 2001 με θέμα εισήγησης : **‘Behind the Picture’**. (Διεθνές Συνέδριο)
6. 6ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο και Έκθεση Βιβλίου που διοργανώθηκε από την Ε.ΚΑΔΕ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ (TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE AND EASTERN MACEDONIA) με θέμα εισήγησης: **“Thoughtful Teachers, Thoughtful Learners” promoting critical thinking in the classroom**, Κομοτηνή 8-9 Μαΐου 2004 υπό την αιγίδα του Δήμου Κομοτηνής. (Πανελλήνιο Συμπόσιο)
7. Εκπαιδευτική Ημερίδα του Γραφείου Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού Ξυλαγανής (ΓΡΑΣΕΠ) με θέμα εισήγησης « **Κίνητρα και Επιλογή Επαγγέλματος**», Ξυλαγανή, 12 Μαΐου 2005
8. 28th International Convention of TESOL GREECE, Athens, 10-11 March, 2007 με θέμα την ερευνητική εργασία : **“ Mediation in the Greek EFL secondary context: investigating students’ perceptions”** (Διεθνές Συνέδριο)
9. 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφ. Διεύθυνση Εκ/σης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για την Διαθεματικότητα και Αξιολόγηση , Δράμα 16 Απριλίου 2008. Θέμα εισήγησης:

«Η Ανθρωπιστική Σχολή και η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης»

10. 2ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ PALSO ΔΡΑΜΑΣ για την παγκοσμιοποίηση-πολυγλωσσία-πολυπολιτισμικότητα , Δράμα 11- 12 Απριλίου 2009,. Θέμα εισήγησης **« Η ανάπτυξη πολυγλωσσικής-πολυπολιτισμικής ικανότητας μέσω της διδασκαλίας ξένων γλωσσών»**
11. 3ο Νότιο- Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο στην Εκπαίδευση της Αγωγής του Πολίτη με θεματική «Πολιτειότητα, Κουλτούρα και Ταυτότητα» του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 6,7,8 Μαΐου 2011. Θέμα εισήγησης: **« Η διαπολιτισμικότητα, κουλτούρα και ταυτότητα στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Μειονοτική Εκπαίδευση. Ερευνώντας τα σχολικά εγχειρίδια Αγγλικής».**
12. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση , 3 Οκτωβρίου – 4 Οκτωβρίου 2012, Αλεξανδρούπολη Συνδιοργάνωση : Σύλλογος Ελληνογαλλικής φιλίας «Το Σπίτι της Αντουανέττας», Σύμβουλος Γαλλικής ΑΜΘ Θέμα εισήγησης: **« Πολυπολιτισμική Λογοτεχνία μέσα από τις Αναγνωστικές Θεωρίες. Μια διδακτική πρόταση για την ξενόγλωσση τάξη».**
13. Επιστημονικό Συμπόσιο « Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις» , ΔΠΘ, ΤΕΠΑΕ, Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2014. Θέμα εισήγησης: **«Η ελληνική ως γλώσσα διαμεσολάβησης κατά την εκμάθηση της αγγλικής ως ξένη γλώσσα από μη ελληνόγλωσσους μαθητές: Πρόσκομμα ή εφόδιο ;»**
14. **Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Πολυγλωσσία και πολυπολιτισμικότητα στο σύγχρονο σχολείο»** Κομοτηνή 25/09/2014, ΔΔΕ Ροδόπης, ΔΠΘ, Δήμος Κομοτηνής
15. **Επιμορφωτική ημερίδα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρα Γλωσσών**, Κομοτηνή, 29/09/2015 ΔΔΕ Ροδόπης, ΔΠΕ Ροδόπης, ΔΠΘ, Δήμος Κομοτηνής
16. **Μαθαίνοντας, Κατανοώντας και Επικοινωνώντας με τον «Άλλο» : μια παρέμβαση εκπαίδευσης εκπαιδευτικών Αγγλικής στη διαπολιτισμική επικοινωνία στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης** , στο διεθνές συνέδριο «Επανεξετάζοντας τη Σχέση Γλώσσας Ετερότητας και Εκπαίδευσης/Rethinking Language, Diversity and Education , 28-31 Μαΐου 2015, Ρόδος Πανεπιστήμιο Αιγαίου
17. **“Philhellenism and National Independence: The role of women”/ Ο Φιλελληνισμός και η εθνική ανεξαρτησία». Επιστημονική ημερίδα με θέμα Το κίνημα του Φιλελληνισμού στην Ελληνική Επανάσταση του 1821**, συνδιοργάνωση του Συντονιστικού Γραφείου Γιοχάνεσμπουργκ και Σχολή ΣΑΧΕΤΙ για τα 200 Χρόνια απο την Ελληνική Επανάσταση, 26/03/2021. <https://conference.mysch.gr/2021/>
18. **« Γλώσσα και πολιτισμός στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. «Ταξίδι με το Μάνο Χατζιδάκι».** Επιστημονική διημερίδα με θέμα *Σύγχρονες Πρακτικές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας*, Γιοχάνεσμπουργκ, 29-30 Ιανουαρίου 2022, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,

19. «Πολυγλωσσία και γλωσσομάθεια: ένα ταξίδι στον κόσμο». Ημερίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης σε συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής και την Κομοτηνή Εν δράσει, στα πλαίσια της *Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών*, Κομοτηνή, 27 Σεπτεμβρίου 2023.

- **Δημοσιεύσεις σε τύπο και περιοδικά ελληνικό και ξενόγλωσσο**

1. *Γινόμαστε σοφοί όχι από την αναπόληση του παρελθόντος μας αλλά από την υπευθυνότητα για το μέλλον μας*, Παρατηρητής της Θράκης, 11 Οκτωβρίου 2002
2. *Οι σκεπτόμενοι εκπαιδευτικοί δημιουργούν κριτικά σκεπτόμενους μαθητές*, Παρατηρητής της Θράκης, 29 Μαρτίου 2003
3. *Changing Schools.....Changing Attitudes*, ELT NEWS, June 2003
4. *Γλωσσομάθεια και πιστοποίηση στη Δημόσια Εκπαίδευση: Κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία*, Ηλεκτρονική Εκπαιδευτική Πύλη www.teach.gr, -Παρατηρητής της Θράκης, 24 Ιουνίου 2003 -Εκπαιδευτικά Θέματα, ΕΤΟΣ 6οΑΡ.ΦΥΛ.86 Ιούνιος 2003
5. *"Expanding Learning Horizons : in and out classroom"*, ELT NEWS, June 2008
6. *Drama in the English Language Classroom: from language learning to wholeperson development*, ELT NEWS, April 2009
7. *Poetry & Photography: Εκλεκτικές Συγγένειες*, I-Focus.gr, 29 Νοεμβρίου 2017
<https://www.ifocus.gr/inspirations/art-in-photography/1421-poetry-and-photography>
8. *Elective Affinities: Francesco Pasinetti : fotografo e cineaste*, I-Focus.gr, 21 Φεβρουαρίου 2018
<https://www.ifocus.gr/inspirations/art-in-photography/1552-elective-affinities-francesco-pasinetti-fotografo-e-cineasta>
9. *Homeland...* Nelly Zafeiriades, kiosk of democracy - kiosk der democratie, 18 Ιουνίου 2018
<http://kioskderdemokratie.blogspot.com/2018/06/homeland-nelly-zafeiriades-greece.html>
10. « **Ο τόπος**» Η Νέλλη Ζαφειριάδου επιλέγει ... 4+1 φωτογραφικές ιστορίες στο Photologio, 18 Νοεμβρίου 2019.
<https://www.photologio.gr/4-plus-1-photostories/nelly-zafeiriadis-5/>

- **Μη δημοσιευμένο συγγραφικό και ερευνητικό έργο (ενδεικτικά)**

- **Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών μου σπουδών , Education Doctor in TESOL, Graduate School of Education, University of Exeter (2005-2008)**

1. 'Bridging the gap' ; A critique of a Published Qualitative and Quantitative Research Study.
2. Teacher empowerment. Emerging voices in the Greek context- Ερευνητική εργασία
3. Teachers' beliefs and evaluation of a short-term INSET programme on 'literature in the EFL

➤ **Κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών ΜΠΣ « Σπουδές στον Παρευξέινο Χώρο», ΔΠΘ (2009-2010) και του διδακτορικών μου σπουδών στο ΔΠΘ**

1. Μικροϊστορία : “Η ιστορία εκ των κάτω”
2. Γλώσσα και Μειονοτικά Δικαιώματα: Η πολιτική της γλώσσας. Γλώσσα, ταυτότητα και Μειονοτικά Δικαιώματα
3. Ο λαϊκός αφηγητής - παραμυθιάς σε μια εθνογραφική προσέγγιση του παραμυθιού
4. Στερεοτυπικές πεποιθήσεις και προκατάληψη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας
5. Η διγλωσσία και οι εκπαιδευτικοί αγγλικής στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης

ε) Διδακτικό έργο στην ανώτατη εκπαίδευση

Διδακτικό έργο στο ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης από 14-9- 1993 έως 31-8-1994, στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα, στους φοιτητές του 1^{ου} και 2^{ου} έτους σπουδών, για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα με απόφαση του αρμόδιου οργάνου Αρ. Απόφ 84/19.10. 1993 της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος

II. Διδακτική, συμβουλευτική -καθοδηγητική και διοικητική-υποστηρικτική εμπειρία

α) Διδακτική εμπειρία

αα) άσκηση διδακτικών καθηκόντων / Διδακτική υπηρεσία

ΠΙΝΑΚΑΣ Β - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

#	Ημ/νία Από	Ημ/νία Έως	Τύπος Διδακτικής Υπηρεσίας	Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Θέση Υπηρετήσης
1	11/10/1989	01/07/1990	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής - Αναπληρώτρια
2	26/10/1990	22/06/1991	Σχολική Μονάδα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	5ο & 2ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής - Αναπληρώτρια
3	17/09/1991	01/07/1992	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Ε.Π.Λ. Κομοτηνής - Αναπληρώτρια
4	18/09/1992	30/12/1992	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Τ.Ε.Λ. Κομοτηνής - Αναπληρώτρια
5	11/01/1993	31/08/1993	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Γυμνάσιο Τζερμιάδων Λασιθίου - Οργανικά

#	Ημ/νία Από	Ημ/νία Έως	Τύπος Διδακτικής Υπηρεσίας	Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Θέση Υπηρετήσης
6	01/09/1993	13/09/1993	Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) ή Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) στο πλαίσιο του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΤΕΛ Κομοτηνής - Απόσπαση
7	01/09/1994	30/06/1995	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής - Απόσπαση
8	01/07/1995	31/08/1995	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Γυμνάσιο Οργάνης
9	01/09/1996	30/06/1997	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Γυμνάσιο Οργάνης - Οργανικά
10	01/07/1997	31/08/1997	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Ε.Π.Λ. Κομοτηνής - Οργανικά
11	01/09/1997	01/10/1998	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Εκπαιδευτική άδεια για μαθητεία σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού
12	02/10/1998	28/04/1999	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Ε.Π.Λ. Κομοτηνής - Οργανικά
13	29/04/1999	15/12/2003	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	3ο Ενιαίο Λύκειο Κομοτηνής - Οργανικά
14	16/12/2003	15/02/2004	Άδειες που σχετίζονται με κύηση, λοχεία και ανατροφή τέκνων	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Άδεια κύησης
15	16/02/2004	15/05/2004	Άδειες που σχετίζονται με κύηση, λοχεία και ανατροφή τέκνων	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Άδεια Λοχείας
16	16/05/2004	15/02/2005	Άδειες που σχετίζονται με κύηση, λοχεία και ανατροφή τέκνων	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Άδεια μητρότητας

#	Ημ/νία Από	Ημ/νία Έως	Τύπος Διδακτικής Υπηρεσίας	Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Θέση Υπηρετήσης
17	16/02/2005	20/02/2005	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	3ο Ενιαίο Λύκειο Κομοτηνής - Οργανικά
18	01/09/2006	12/08/2007	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Χορήγηση άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές στο εξωτερικό
19	16/10/2018	12/11/2018	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής - Οργανικά
20	13/11/2018	12/12/2018	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναρρωτική άδεια
21	13/12/2018	22/12/2018	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναρρωτική άδεια
22	23/12/2018	07/01/2019	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής - Οργανικά
23	08/01/2019	07/02/2019	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναρρωτική άδεια

#	Ημ/νία Από	Ημ/νία Έως	Τύπος Διδακτικής Υπηρεσίας	Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Θέση Υπηρετήσης
24	08/02/2019	09/03/2019	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναρρωτική άδεια
25	10/03/2019	09/04/2019	Άδειες της παρ. 8 του άρθρου 50 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α'26)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναρρωτική άδεια
26	10/04/2019	02/09/2019	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής - Οργανικά
27	03/09/2019	04/11/2019	Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) ή Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) στο πλαίσιο του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Εσπερινό ΕΠΑΛ Κομοτηνής - Απόσπαση
28	05/11/2019	20/11/2019	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΓΕΛ Ιάσμου - Απόσπαση
29	21/11/2019	06/01/2020	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Κομοτηνής - Απόσπαση
30	07/01/2020	24/01/2022	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Σχολικές μονάδες του εξωτερικού / Σχολή ΣΑΧΕΤΙ / Τμήμα Ελληνικών Σπουδών / Ν. Αφρική - Απόσπαση
31	025/01/2022	2/07/2023	Με διάθεση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΑΜΘ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Περιφερειακή Διεύθυνση Α/ΘΜΙΑΣ και Δ/ΘΜΙΑΣ Εκπαίδευσης ΑΜΘ
32	3/07/2023	30/6/2027	Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Διευθύντρια 1 ^{ου} Γυμνασίου Κομοτηνής

β) παροχή επιμορφωτικού έργου σε προγράμματα του ΥΠΑΙΘ, του ΙΕΠ, ΠΙ,ΠΕΚ,ΕΚΔΔΑ ή εποπτευομένων φορέων του ΥΠΑΙΘ

- **Επιμορφώτρια Β΄ στο ΙΕΠ** στο πρόγραμμα με τίτλο «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια Ανθρωπιστικών Κοινωνικών» συνολικής διάρκειας 96 ωρών (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη), στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070654. Υλοποιήθηκε **από Μάρτιο έως Μάιο 2023**
- **Επιμορφώτρια Β΄ στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ** για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 503554. Υλοποιήθηκε από **Μάρτιο έως Ιούνιο 2023**
- **Επιμορφώτρια στο ΥΠΑΙΘ και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** δύο τμημάτων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021. **Διάρκεια: 40 ώρες, Ιούνιος 2022,**
- **Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ** στη 2η Δράση του Προγράμματος "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών" από **19/5 /2016 έως 29/5/2018 Διάρκεια 24 ώρες** σε 4 τμήματα σε Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Διδυμότειχο και Ξάνθη
- **Επιμορφωτικό έργο ως συνεργάτης /επιμορφώτρια στο Κέντρο Έρευνας για την Αγγλική Γλώσσα RCEL** , Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών, ΕΚΠΑ . Αξιολογήτρια για την επιλογή εξεταστών προφορικής εξέτασης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας κατά το 2003, και επιμορφώτρια εξεταστών ΚΠΓ κατά το 2004, 2005 και 2006. Πολλαπλασιάστρια και επιμορφώτρια του έργου του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων , σε γονείς και τοπικούς παράγοντες της Περιφέρειας Αν.Μακεδονίας –Θράκης. **Διάρκεια 70 ώρες από Ιανουάριο 2009 έως Μάρτιο 2009.**
- **Επιμορφωτικό έργο ως συνεργάτης / επιμορφώτρια στο Κέντρο Έρευνας για την Αγγλική Γλώσσα RCEL** , Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών, ΕΚΠΑ στα πλαίσια του προγράμματος « Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ). **Διάρκεια 30 ώρες, Δράμα. Σχολικό έτος 2010- 2011.**

Επιμορφωτικό έργο στα ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης και Καβάλας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΜΘ

- **2001-2002- Επιμορφώτρια της Β΄ φάσης της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης σε**

εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική Μεθοδολογία Ξένων γλωσσών με θέμα : 'Humanistic approaches in language teaching: developing students linguistic and critical thinking skills'/ Δειγματική διδασκαλία σε επίπεδο εικονικής τάξης
Περίοδος Φεβρουάριος – Μάρτιος 2002. Διάρκεια 5 ώρες, Διοργανωτής / Φορέας: ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.

- **2002-2003-Επιμορφώτρια της Α΄ φάσης της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης** σε σε εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική Μεθοδολογία Ξένων γλωσσών με θέμα : 'The use of supplementary materials in the primary and secondary school language classroom'. **Περίοδος Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2002 Διάρκεια 11 ώρες** Διοργανωτής / Φορέας: ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης, Σουφλί.
- **2005-2006- Επιμορφώτρια της Α΄ φάσης της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης** στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική Μεθοδολογία Ξένων γλωσσών με θέματα : 'Ψυχολογία στην εκμάθηση και διδασκαλία των ξένων γλωσσών', 'Νέες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών' και 'Η αξιολόγηση μαθητών και εκπαιδευτικών στην διδακτική πράξη'. **Περίοδος 21 Νοεμβρίου – 17 Δεκεμβρίου 2005. Διάρκεια 30 ώρες**. Διοργανωτής / Φορέας: ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης / Ορεστιάδας.
- **2008-2009 -Επιμορφώτρια στην Εισαγωγική Επιμόρφωση** Νεοδιόριστων και Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Σχολ. έτους με θέμα: 'Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο. **Διάρκεια 4 ώρες** . Διοργανωτής / Φορέας: ΠΕΚ Καβάλας .
- **2010-2011- Επιμορφώτρια κατά την Α΄ φάση του προγράμματος**
« Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων και Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» με θέματα : 'Βασικές αρχές και μορφές αξιολόγησης', 'Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου', Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή', ' Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας', ' Βασικές αρχές εκπόνησης σχεδίου μαθήματος-Εργαστήριο εκπόνησης σχεδίου μαθήματος'. **Διάρκεια 16 ώρες** . Διοργανωτής /Φορέας: ΠΕΚ Καβάλας /Δράμας
- **2012-2013 Επιμορφώτρια στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων και Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Σχολ. έτους 2012-2013** με θέματα : 'Βασικές αρχές και μορφές αξιολόγησης', 'Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου', Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή', ' Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, Διοργανωτές /Φορείς : ΠΕΚ Καβάλας /Δράμας και ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης, **Διάρκεια 12 ώρες**
- **2016-2017-Επιμορφώτρια στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτής μάθησης για καθηγητές Ξένων Γλωσσών Καβάλας Δράμας Ξάνθης** ' Σύγχρονες Στρατηγικές και Τεχνικές διδασκαλίας για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των καθηγητών ΞΓ στην εφαρμογή των ΝΠΣ 'Διοργανωτές /Φορείς : ΠΕΚ Καβάλας /Δράμας (Μάρτιος- Απρίλιος 2017) **Διάρκεια 12 ώρες**
- **2017-2018- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα 'ή Φιλοσοφία και εφαρμογή των Δημιουργικών Εργασιών στο Γενικό Ενιαίο Λύκειο , Διάρκεια 15 ώρες** Περίοδος Σεπτέμβριος 2017.Διοργανωτής /, Φορέας: ΠΕΚ Καβάλας /Δράμας και ΠΕΚ

Αλεξανδρούπολης, σε Ξάνθη, Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη.

- **Συνεκτιμώμενο Επιμορφωτικό έργο ως Σχολική Σύμβουλος κλ. ΠΕ06 στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκ/σης ΑΜΘ από 2007 έως και 2018 (ενδεικτικά)**

I. Ως Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής ΠΕ06 Δράμας (2007-2012) επιμορφώτρια εκπαιδευτικών σχετικά με :

- **Ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα στην παιδική ηλικία:** το ψυχολογικό και παιδαγωγικό προφίλ του μικρού μαθητή, η κινητοποίηση, ζητήματα διαχείρισης τάξης, δυσλεξίας και μαθησιακών δυσκολιών στην ξενόγλωσση τάξη, ανάπτυξη δεξιοτήτων διαμεσολαβητικής ικανότητας

22/11/2007- επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας, στο 2ο ΓΕΛ Δράμας με θεματική : **“Teaching English in the primary classroom: Pedagogical issues and methodological perspectives”**.

- **Ζητήματα γλωσσοπαιδαγωγικής, ξένης γλώσσας και πολιτισμού- παιδαγωγική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων και του πολιτισμού στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα**

16/4/ 2008 - επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας με θεματική **“ Literature and cultural issues in the EFL classroom”**, ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ. Θεατρική παράσταση **“ The Happy Prince”** του Oscar Wilde από το Μουσικό Σχολείο Δράμας.

14/3/2008, 1ο εκπαιδευτικό συμπόσιο ανάπτυξης εκπαιδευτικών / **1st Teacher Development Symposium “Expanding learning Horizons: In and Out the classroom”**, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΩΔΕΙΟ ΔΡΑΜΑ

- **Ολιστική ανάπτυξη του μαθητή μέσω του πρότζεκτ**

22/10/ 2008- επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, 1ο ΓΕΛ Δράμας με θεματική **“ A whole-person approach to language learning : integrating project work in the primary EFL classroom**

- **Ανάπτυξη περιβαλλοντικής και οικολογικής συνείδησης του έφηβου μαθητή μέσα από τη διδασκαλία της Αγγλικής με εκπαιδευτικό εργαλείο το project:**

2/11/ 2008, επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, , 1ο ΓΕΛ Δράμας με θεματική **“Project work in the adolescent ELT context : a holistic and cross-curricular approach to learning**

- **Το θέατρο ως παιδαγωγικό εργαλείο στη διδασκαλία της Αγγλικής για την ολιστική**

ανάπτυξη του μαθητή

13/12/ 2008, εκπαιδευτικό συμπόσιο και πολιτιστική- φιланθρωπική εκδήλωση με θέμα

“Drama as Project Work in the English Language Classroom : from Language Learning to Whole-person Development, στο ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ με το θεατρικό έργο “Our Town” από Θεατρική Ομάδα του Μουσικού Σχολείου Δράμας και το θέατρο Σκιών “A Busy Santa Clauss” απο την ομάδα εκπαιδευτικών Οχγγοτον και από τη Θεατρική Ομάδα της ΣΤ τάξης του Δ Σ Αρκαδικού

- **Το παραμύθι και οι μικρές ιστορίες για παιδιά για την ανάπτυξη διαπολιτισμικής ικανότητας**

18/3/2010, επιμορφωτικό σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας με θεματική « tales and children’s stories in building young learners’ intercultural competence»., 6ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας

- **Πολυπολιτισμός και γλωσσική διδασκαλία**

27/5/2010, εκπαιδευτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμια και Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα ‘multiculturalism and language teaching’ / πολυπολιτισμός και γλωσσική διδασκαλία με προσκεκλημένο ομιλητή τον Emeritus Professor Gajendra Verma, University of Manchester, UK., Αμφιθέατρο Ωδείου Δράμας

- **Η παιδαγωγική των κειμενικών ειδών στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση**

13/10/ 2010, επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής των ΕΠΑΛ/ ΕΠΑΣ, ΤΕΕ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΕΠΑΣ Δράμας, ΣΕΚ Δράμας, ΕΕΕΕΚ Δράμας, 2ο ΕΠΑΛ Δράμας με θεματική « η παιδαγωγική των κειμενικών ειδών και τα κειμενικά είδη στη διδακτική της ξένης γλώσσας στα ΕΠΑΛ».

- **Ο κριτικός γραμματισμός στους εφήβους μέσα από την αξιοποίηση των εφημερίδων σε μια παιδαγωγική πολυγραμματισμών-**

10/11/ 2010, επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής των Γενικών Λυκείων 1ο ΓΕΛ Δράμας με θεματική : ‘Exploring Newspapers in the adolescent classroom’- A Project work for developing linguistic and critical thinking skills

- **Ανάπτυξη αναστοχαστικών στρατηγικών του εκπαιδευτικού με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη και η παιδαγωγική αξία της ανατροφοδότησης**

14/4/ 2011, επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Α/θμιας και Δ/θμιας Ν. Δράμας ,1ο ΓΕΛ Δράμας με το θέμα “Reflective Teaching Strategies for Teacher Learning and Professional Development”.

- **Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια ξενόγλωσση τάξη: αρχές και εκπαιδευτικές πρακτικές**

12/5/2011, επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής της Α/θμιας και Δ/θμιας Ν.

Δράμας, Δημοτικό Ωδείο Δράμας , “**Differentiated Instruction in the Primary and Secondary EFL classroom: From an educational philosophy to a proactive approach to instruction.**”

II. Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής Θράκης (από 14-10-2013 έως 15-10-2018)

- **Επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Θράκης διάρκειας 6 εβδομάδων Τα Web 2 εργαλεία για ανάπτυξη του εκπαιδευτικού Ξένης Γλώσσας (αρ. έγκρισης ΑΔΑ Ω4Α4465ΦΟ3-ΣΤΨ/23-4-2015**

21/4/2015 έως -31/5/2015 Εκπαίδευση ενηλίκων δια ζώσης και εξ' αποστάσεως [blended learning] διάρκεια 6 εβδομάδων (30 ώρες) σεμινάρια εργαστηριακής μορφής διάρκειας 6 διδακτικών ωρών η καθεμία σε Ξάνθη και Αλεξ/πολη και 24 ώρες εξ' αποστάσεως μελέτη. Βεβαίωση επιμόρφωσης 30 ωρών.

- **Επιμορφωτικές ημερίδες για τη διαφοροποιημένη διδακτική, σχεδίαση και προγραμματισμό μαθήματος, αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα**

6/11/2013 Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμιας εκ/σης στην Κομοτηνή

28/1/2014: Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμιας εκ/σης στην Ξάνθη με τη θεματική ‘ Teaching Young Learners: from early language learning (PEAP) to differentiated classroom practices in the multilingual primary context’

- **για τη διαφοροποιημένη διδακτική, τις μαθησιακές στρατηγικές και δεξιότητες , την ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνιακής δεξιότητας**

6/2/2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Δ/θμιας Εκπαίδευσης στην Αλεξ/πολη

13/2/2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Δ/θμιας στη Δημόσια και Μειονοτική Εκπαίδευση στη Ροδόπη

27/2/2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης στην Ορεστιάδα με τις θεματικές- differentiated intstruction for the development of intercultural competence--learning strategies, and intercultural communication’

- **για τη διαφοροποιημένη διδακτική, την ανάπτυξη μαθησιακών στρατηγικών και πως αυτές αξιοποιούνται και εφαρμόζονται μέσω του project με την ανάδειξη συγκεκριμένων καλών πρακτικών από τη δευτεροβάθμια και πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο πολυπολιτισμικό και μειονοτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.**

17/3/2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Αγγλικής και Δ/θμιας Ξάνθης ΚΑΛΕΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ στην αξιοποίηση του project/ ερευνητικές εργασίες με μαθητές Λυκείου στο Ιεροσπουδαστήριο Κομοτηνής και στο 2ο ΓΕΛ Ξάνθης.

20/3/2014 Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμιας και Δ/θμιας Ορεστιάδα με τις θεματικές-‘differentiated instruction, learning strategies, and intercultural communication’/ διαφοροποιημένη διδακτική, και διαπολιτισμική επικοινωνία’/- ‘Learning strategies through project work in the secondary context.’

- **παιδαγωγικά ζητήματα διαχείρισης τάξης, ψυχολογίας του εφήβου, παιδαγωγικής της ανεκτικότητας, διαφορετικότητας και ευαισθητοποίησης για το bullying**

18-04-2013 – "Lesson Planning" /Σχεδιασμός μαθήματος "Microteaching" και το εκπαιδευτικό θέατρο / "Educational Theatre: a Highly motivating task in the ELT classroom" (με Αρ. Πρωτ. : Φ.15/2080

5-10-2013 – 6-10-2013 – Συντονίστρια επιμορφωτικής ημερίδας «Ζητήματα μάθησης, διαχείριση της παιδαγωγικής σχέσης και Νέες Τεχνολογίες στην Ξενόγλωσση Εκπαίδευση » με Αρ. Πρωτ: Φ.15 / 6043

5/11/2013 - 6/11/2013 - 13/11/2013 ‘ Teaching Young Learners: from early language learning (PEAP) to differentiated classroom practices in the multilingual primary context’, με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/7603

4/4/ 2014 και 5/4/ 2014 επιμορφωτικά βιωματικά σεμινάρια στο 1ο ΓΕΛ Κομοτηνής και στο ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης 5 διδακτικών ωρών το καθένα με τη θεματική - **‘Teaching about tolerance, diversity and bullying’** ,Lydia Stack,University of Illinois at Chicago, ΗΠΑ, συνεργασία με το μορφωτικό τμήμα της Αμερικανικής Πρεσβείας

6/02/2014 σε Ξάνθη–« Introducing intercultural understanding through English in primary and secondary classrooms / εισάγοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση μέσω της Αγγλικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια σχολική τάξη» με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/718 14/1/2014, 16/1/2014, 21/1/2014, 23/1/2014,

24/1/2014 - επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη των σχολείων Παιδαγωγικής Ευθύνης μου στη Θράκη στην εφαρμογή της ΑΕΕ - **η καλλιέργεια κουλτούρας της «αυτοαξιολόγησης» στο σχολείο και η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης στα σχολεία** με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/244

22/01/2014 - 28/1/2014 – Κομοτηνή και Ξάνθη «Differentiated instruction and learning strategies in teaching English in bilingual contexts / διαφοροποιημένη διδακτική στη διδασκαλία Αγγλικής σε δίγλωσσα περιβάλλοντα – οι στρατηγικές μάθησης σε δίγλωσσα περιβάλλοντα με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/448

21 /9/2014, επιμορφωτική ημερίδα στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων , στα πλαίσια του εορτασμού της **Ευρωπαϊκής Ημέρας ξένων γλωσσών-** συνδιοργάνωση με ΔΔΕ Ροδόπης

- για την παιδαγωγική αξιοποίηση των μύθων και των παραμυθιών στην πολυπολιτισμική τάξη

-10, 14 και 16/10/2014 επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Α/θμιας και Δ/θμιας εκπαίδευσης σε Κομοτηνή, Ξάνθη και Αλεξανδρούπολη- **Introducing fables, fairy tales, folktales, legends, myths, and tall tales in the primary EFL classroom for a holistic learning** , με Αρ. Πρωτ . : Φ.15

- Για τη φιλοσοφία του CURRICULUM, SYLLABUS DESIGN and LESSON PLANNING στη διδασκαλία Αγγλικής, τη λειτουργική και κριτική αξιοποίηση των ΑΠΣ/ΔΕΠΠΣ , τον προγραμματισμό ύλης και το σχεδιασμό μαθήματος μέσω της 'νέας μάθησης ' 6/10/2014 , 16/10/2014 και στις 18/12/2014 σε Ξάνθη , Αλεξανδρούπολη, Κομοτηνή ,
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς Αγγλικής με ΑΔΑ: 6Ψ4Ζ9- ΝΧΞ - Τα ΑΠΣ/ΔΕΠΠΣ για την Αγγλική γλώσσα και το Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών Ξένων Γλωσσών του Νέου Σχολείου Η έννοια και το περιεχόμενο του Syllabus. Το portfolio τάξης του εκπαιδευτικού, Σχεδιασμός και σχέδια μαθήματος στη λογική της «νέας μάθησης» και της «διαφοροποιημένης διδακτικής» Παρουσίαση σχεδίων μαθημάτων με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/10175
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για κατανόηση και διαχείριση της ετερότητας στο πολυπολιτισμικό σχολείο και τη διαχείριση τάξης – Συνεργασία με τα Κέντρα Πρόληψης στη Θράκη

2/02/2015 -Αλεξανδρούπολη, 9/2/2015 στην Κομοτηνή σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς ΔΕ των σχολικών μονάδων Έβρου και Ροδόπης με θέμα « κατανόηση και διαχείριση της ετερότητας στο πολυπολιτισμικό σχολείο». Συνεργασία με τη Συντονίστρια Δράσεων για την

- Ημερίδα για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού στην ΠΔΑΜΘ, και βιβλιοπαρουσίαση - ο 'ξένος' μέσα από α λογοτεχνικά κείμενα με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/309

09/02/2016 - Classroom management : theoretical issues and teaching practices for the EFL teacher, Ξάνθη με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/633 –Συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης και ψυχοκινητικής αγωγής στην Ξάνθη ' ΕΚΦΡΑΣΗ'

15/03/2016, 22/03/2016, 29/03/2016, 05/04/2016, 12/04/2016, βιωματικά σεμινάρια με τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής του Ν. Έβρου. Συνεργασία με το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡ. ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΕΒΡΟΥ με Αρ.Πρωτ, 91

6/04/2016 – Επιμόρφωση εκπαιδευτικών αγγλικής ενσυνείδησης και παιδαγωγικών δεξιοτήτων ως προς τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στο σχολικό τους περιβάλλον με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/2441 – Συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης στην Κομοτηνή 'ΟΡΦΕΑΣ

- για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

28/09/2016 –επιμορφωτικό σεμινάριο και εκπαιδευτικές δράσεις στο Πειραματικό ΔΣ Αλεξανδρούπολης με αφορμή την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών 2016 με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/7210

- για το Έτος ‘ *William Shakespeare*

8/12/2016 -Έτος ‘ *William Shakespeare*: Αφιέρωμα στα Σονέτα. Έκδήλωση επιμόρφωσης και πολιτισμού. Συνδιοργάνωση με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Ροδόπης και το ΔΠΘ, τις Διευθύνσεις Δ/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης καθώς και την υποστήριξη της ΔΚΕΠΠΑΚ στο πλαίσιο του εορτασμού της συμπλήρωσης των 400 χρόνων από το θάνατο του Ουίλιαμ Σαίξπηρ., Κομοτηνή /Αρ.Πρωτ : 261

9/5/2017 - Έτος ‘ *William Shakespeare*: Αφιέρωμα στα Σονέτα. Έκδήλωση επιμόρφωσης και πολιτισμού. Συνδιοργάνωση με το ΔΠΘ, τις Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπαίδευσης Εβρου καθώς και την υποστήριξη του Δήμου Αλεξανδρούπολης στο πλαίσιο του εορτασμού της συμπλήρωσης των 400 χρόνων από το θάνατο του Ουίλιαμ Σαίξπηρ, Αλεξανδρούπολη /Αρ.Πρωτ : 261

- Για το Ενιαίο Πρόγραμμα σπουδών των ξένων γλωσσών των (ΕΠΣ-ΞΓ) και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του ψηφιακού σχολείου

22/11/ 2016 , 29/11/2016, 29/03/2017 σε Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη– Επιμόρφωση εκπαιδευτικών αγγλικής στην εφαρμογή του ενιαίου προγράμματος σπουδών των ξένων γλωσσών των ξένων γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του ψηφιακού σχολείου με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/2002

25/04/2017 – σε Αλεξανδρούπολη «Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference (RELANG)» με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/2508

- Για την ανάπτυξη λεξιλογίου στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας

20-09-2017 – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Αγγλικής στην ανάπτυξη και αξιοποίηση δεξιοτήτων λεξιλογίου στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας στο δημόσιο σχολείο με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/6511

- Για την αξιοποίηση της φωτογραφίας ως τέχνη στην ανάπτυξη συναισθηματικών και γλωσσικών δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα

30/11/2017 και 5/12/2017 σε Ξάνθη και Κομοτηνή- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Αγγλικής της δημόσιας και μειονοτικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη λειτουργικού γραμματισμού και των γλωσσικών και κοινωνικών/ συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών τους στην Αγγλική γλώσσα με μέσο την Τέχνη της Φωτογραφίας με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/9445

20-12-2017 σε Αλεξανδρούπολη- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Αγγλικής δημόσιας και μειονοτικής

Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη λειτουργικού γραμματισμού και των γλωσσικών και κοινωνικών/ συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών τους στην Αγγλική γλώσσα με μέσο την Τέχνη της Φωτογραφίας με Αρ. Πρωτ . : Φ.15/1009

- Για το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ και την ανάπτυξη μικρο- σεναρίων μέσω της' μάθησης μέσω σχεδιασμού'

16/05/2018 (Κομοτηνή) – 22/05/2018 (Αλεξανδρούπολη) – 23/05/2018 (Διδυμότειχο) – 29/05/2018 (Ξάνθη) - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών – Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ)», υπουργική απόφαση. πρωτ 49878/ΓΔ4/26-03-2018 (ΑΔΑ: ΩΡΟΖ4653ΠΣ-ΓΑΨ)

- Διδακτικό έργο στα ΙΕΚ Κομοτηνής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1997-1996 και 1996-1997. Συνολική διάρκεια 585 ωρών
- Επιμορφωτικό/ διδακτικό έργο για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα και τον Ελληνικού πολιτισμού στο 13°,14°,15°,16°,17° και 18° Διεθνές Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας Ιστορίας και Πολιτισμού του Ιδρύματος Μελετών Χερσονήσου του Αίμου [ΙΜΧΑ] για 6 συναπτά καλοκαίρια από 1-31 Αυγούστου από τα έτη 1985 έως και 1990 Συνολική διάρκεια 488ώρες .

3γ) συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

για) συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα συναφή με το αντικείμενο απασχόλησης ή σε ομάδες επιστημονικού έργου του ΙΕΠ, του ΠΙ, ΑΕΙ ή εποπτευόμενων φορέων του ΥΠΑΙΘ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων

- Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο του ΚΠΓ (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας) ως « Παρατηρητής» με στόχο την επιτόπια παρατήρηση της προφορικής εξέταση και των συνθηκών διεξαγωγής της με σκοπό την αποτίμηση στοιχείων στα πλαίσια του υποέργου 1.19 « Αποτίμηση διοργάνωσης και διενέργειας των εξετάσεων του ΚΠΓ». Διάρκεια, σχολικά έτη 2006-2007 και 2012-2013. Διοργανωτής/ Φορέας Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Έρευνας για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών και την αξιολόγηση της γλωσσομάθειας [RCEL]
- Συμμετοχή στη « Δοκιμαστική Εφαρμογή Πεδίου» του ερευνητικού προγράμματος SURVEYLANG, « Ευρωπαϊκή Έρευνα για τις Γλωσσικές Δεξιότητες» . Διάρκεια, σχολικό έτος 2009-2010. Διοργανωτής/ Φορέας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με την κοινοπραξία ευρωπαϊκών ερευνητικών φορέων SURVEYLANG

- **Συμμετοχή στο ερευνητικό πιλοτικό πρόγραμμα του ΥΠΔΒΜ που υλοποίησε το ΚΕΕ [Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας] κατά το έτος 2010-11 με τίτλο « Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας- Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης ΑΕΕ και με MIS 295381.**
- **Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο ΘΑΛΗΣ της πράξης με τίτλο «ΘΑΛΗΣ – ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ– Προσαρμογή της Κλίμακας Strategy Inventory For Language Learning (S.I.L.L) και Προσδιορισμός του Προφίλ Στρατηγικών Γλωσσικής Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας Μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Μουσουλμάνων Μαθητών που Μαθαίνουν την Ελληνική ως Δεύτερη και Διερεύνηση των Στρατηγικών που Χρησιμοποιούν Εκπαιδευτικοί στην Τάξη» (κωδικός ΟΠΣ 379335 στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση») κατά το έτος 2014, Διοργανωτής/ Φορέας Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**
- **Συμμετοχή στην Πιλοτική Εφαρμογή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση κατά το σχ. Έτος 2017-2018 στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5004204- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης». Διοργανωτής / Φορέας ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.**
- **Συμμετοχή στην Πιλοτική Εφαρμογή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση, που υλοποιήθηκε από το Ι.Ε.Π. κατά το σχ. έτος 2017 – 2018 στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5004204, η οποία χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης».**
- **Συμμετοχή στις** Εξετάσεις Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας για τα σχολικά έτη 2020, 2021 και 2022 ως εξεταστής/ αξιολογητής Προφορικών Εξετάσεων του Κ.Ε.Γ. για τη Ν. Αφρική στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ, ως εξεταστικό κέντρο του ΚΕΓ.

γβ) Συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα ή δράσεις

- ❏ **Καινοτόμο Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς Αγγλικής στη Μέση και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Διάρκεια: από 11-27 Ιουλίου 1994, 60 ώρες**

.Διοργανωτής: College of St Mark and St John, του Plymouth της Μ.Βρετανίας Φορέας:
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Σπουδών Lingua. -Υπότροφος ΙΚΥ./ ΥΠΑΙΘ

- ❑ **Καινοτόμο Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης με θεματική “American Culture”**. Από :16 Ιουνίου – 28 Ιουλίου 2001’ (διάρκεια 6 εβδομάδων – **428 ώρες**). Διοργάνωση : University of Illinois at Chicago, American Studies Summer Institute Chicago, USA. Διοργανωτής/ φορέας : **Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Fulbright, Υπότροφος Fulbright**

- ❑ **Καινοτόμο Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών Αγγλικής με θέμα ‘Multimedia and ELT’**, Διάρκεια:30 Ιουνίου -12 Ιουλίου 200 (**60 ώρες**) Διοργανωτής/ φορέας: **British Council Hungary και το Υπουργείο Παιδείας Ουγγαρίας, Esztergom της Ουγγαρίας - Υπότροφος Βρετανικού Συμβουλίου**

- ❑ **Συμμετοχή σε Καινοτόμο Δράση /Επίσκεψη Μελέτης** –Αριθμός Σύμβασης: 2010-SV-02-GR-LLP-04220, στη Βαρκελώνη, Ισπανία με θέμα’ ***Social Dimension of Language Learning’*** από 20-25 Μαρτίου 2011. Διοργανωτής/ φορέας **ΙΚΥ - για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης 2010-11. Υπότροφος ΙΚΥ**

- ❑ **Συμμετοχή σε Καινοτόμο Δράση/ Επίσκεψη Μελέτης** -υπ. αριθ. 2013-2-GR1-KA101-18169 στη Solentuna, Σουηδία με θέμα ‘ **ICT for further achievement”** από 5 - και 9 Μαΐου 2014. **Διοργανωτής/ φορέας ΙΚΥ - για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης 2013-14. Υπότροφος ΙΚΥ**

- ❑ **Καινοτόμο Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης στην Ιταλική γλώσσα και πολιτισμό** ‘Corso Avanzato di Primo Livello C1- Indirizzo Culturale’ (1-έως 30 Αυγούστου 2014) Φορέας/ Διοργανωτής : (UNISTRAP) Università per Stranieri a Perugia

- ❑ **Συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα/ δράσεις κοινού ενδιαφέροντος**, που οδηγούν σε υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών σχολικών δράσεων ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ, σχολείο ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εξωτερικού αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (απόφαση αναγνώρισης: Φ. 816/7716-ΦΕΚ 87 τεύχος Β/4 Φεβρουάριος 1978 σ. 746) Ως υπεύθυνη ,είχε τον συντονισμό για τις πολιτιστικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές της Α’ Λυκείου της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ στο πλαίσιο της **αδελφοποίησης της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ με το 6° ΓΕΛ Τρικάλων** κατά το σχολικό έτος 2021 και το 2022.Οι από κοινού εκπαιδευτικές δράσεις των σχολείων ,πραγματοποιήθηκαν με πλαίσιο την εξ’ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, μέσω διαδικτυακών ανταλλαγών και με παρουσιάσεις θεματικών πρότζεκτ που δημιούργησαν μαθητές της Α’ Λυκείου των αδελφοποιημένων σχολείων :
- ❑ 1° διαδικτυακό πρότζεκτ με τη θεματική **“Γυναίκες φιλέλληνες. Ο ρόλος τους στην Εθνική Ανεξαρτησία”**, που υλοποιήθηκε στις 26 Μαρτίου 2021.
- ❑ 2° διαδικτυακό πρότζεκτ με τη θεματική **“ Ο έρωτας στα χρόνια του 1821” : Ο**

δ) Συμβουλευτικό -καθοδηγητικό έργο

- **Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής (κλ. ΠΕ06)** Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Δράμα από 13/8/2007 έως 11/01/2012 (Υ.Α 131/88980/Δ2/8-8-2007 με τετραετή θητεία και παράταση θητείας με την Υπ. Αρ. Θ-4/73701/Δ2/01-07-2011 έγγραφο του ΥΠ.Π.Δ.Β.Μ.Θ
- **Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής (κλ. ΠΕ06)** Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Αλεξανδρούπολη από 9/1/2012 έως 15-2-2012 (ΥΑ Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ. Σ-3 / 1900 /Δ2 09 / 1 /2012)
- **Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΔΕ Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης** από 16/2/2012 έως 14-10-2013 (Αρ. ΥΑ. Π-45 / 17141 /Δ2/16- 2-2012)
- **Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής (κλ. ΠΕ06)** Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Αλεξανδρούπολη από 15 / 10 / 2013 έως 15/10/2018 (ΥΑ Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ. Ζ-38 / 149208 /Δ2 14/10/2013)

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ/ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

#	Ημ/νία Από	Ημ/νία Έως	Ιδιότητα	Θέση Υπηρετήσης
1	13/08/2007	11/01/2012	Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής- Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ή Σχολικός Σύμβουλος	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας στην Δ/νση Δ.Ε. Δράμας - Θητεία
2	12/01/2012	16/02/2012	Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής- Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ή Σχολικός Σύμβουλος	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας της ΠΔΕ Α.Μ.Θ. - Θητεία
3	17/02/2012	13/10/2013	Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής- Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ή Σχολικός Σύμβουλος	Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής- Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΔΕ ΑΜΘ - Θητεία
4	14/10/2013	15/10/2018	Προϊστάμενος Τμήματος Επιστημονικής- Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ή Σχολικός Σύμβουλος	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 - Αγγλικής Φιλολογίας ΠΔΕ Α.Μ.Θ. - Θητεία

ε) Διοικητική -υποστηρικτική εμπειρία

- **Αναπληρωτής Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης** από 26/2/2013 έως 14/10/2013 (ΑΔΑ: ΒΕΤ69-ΞΟΒ - Αρ.Πρωτ: Φ.350.2/ 7 / 26846 /Δ1/ 26-2-2013 ΥΑ)
- **Διευθύντρια στο Ενιαίο Λύκειο Ξυλαγανής** από 21-2-2005 έως 30-8-2006. (Αποφ. Φ.1.2/2101/ 27-6-2004 του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης)
- **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε) της ΔΔΕ ΕΒΡΟΥ** για το σχολικό έτος 2013-2014 σύμφωνα με την απόφαση Αρ. Πρωτ. : Φ.20.3 /9115 - ΑΔΑ: ΒΛΓΕ9-ΚΓΕ
- **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε) της ΔΔΕ ΕΒΡΟΥ** για το σχολικό έτος 2017-2018 σύμφωνα με την απόφαση Αρ. Πρωτ. : Φ.22.5 /8260 – ΑΔΑ: 73ΚΙ4653ΠΣ-ΖΨΓ
- **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε) της ΔΔΕ ΡΟΔΟΠΗΣ** για το σχολικό έτος 2017-2018 σύμφωνα με την απόφαση Αρ. Πρωτ. : Φ.22.5 /8260 – ΑΔΑ: 73ΚΙ4653ΠΣ-ΖΨΓ
- **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε) της ΔΔΕ ΞΑΝΘΗΣ** για το σχολικό έτος 2017-2018 σύμφωνα με την απόφαση Αρ. Πρωτ. : Φ.22.5 /8260 – ΑΔΑ: 73ΚΙ4653ΠΣ-ΖΨΓ

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#	<u>Ημ/νία</u> <u>Από</u>	<u>Ημ/νία</u> <u>Έως</u>	<u>Ιδιότητα</u>	<u>Βαθμίδα</u> <u>Εκπαίδευσης</u>	<u>Θέση Υπηρεσίας</u>
1	01/09/1995	31/08/1996	Άσκηση καθηκόντων με απόσπαση σε υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. (κεντρική, αποκεντρωμένη ή εποπτευόμενη)	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Ι.Ε.Κ. Κομοτηνής - Απόσπαση για άσκηση διοικητικού έργου
2	21/02/2005	31/08/2006	Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Εν. Λύκειο Ξυλαγανής - Θητεία
3	07/03/2012	31/12/2013	Συμμετοχή σε υπηρεσιακό συμβούλιο	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αντιπρόεδρος στο Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Α.Μ.Θ.
4	01/01/2019	30/08/2019	Συμμετοχή σε υπηρεσιακό συμβούλιο	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	Αναπληρώτρια Αντιπρόεδρος ΠΥΣΔΕ Ροδόπης - Θητεία

εε) Συμμετοχή σε πειθαρχικό (ΑΜΘ) ή υπηρεσιακό συμβούλιο (ΔΔΕ Ροδόπης) ή συμβούλιο επιλογής (Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΑΜΘ)

- Αντιπρόεδρος του ΠΥΣΔΕ Ροδόπης- Αναπληρωματική σύμφωνα με την απόφαση Φ30/112271/21-12-2018

- Αντιπρόεδρος του ΑΠΥΣΔΕ (Ανώτατο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ/θμιας Εκ/σης) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης από 15-2-2012 έως 14-10-2014 (Αρ. Πρωτ: Α – 84 / 19703 /Δ2 – ΑΔΑ: ΒΕΥΣ9-ΓΗ1

- Άσκηση καθηκόντων Μέλους Εξεταστικής Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου

- Πρόεδρος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου Δράμας για τις εξετάσεις πιστοποίησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, περιόδου Νοεμβρίου 2008 και περιόδου Ιουνίου 2009.
- Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου για την Αν. Μακεδονία και Θράκη για τις εξετάσεις πιστοποίησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, περιόδου Απριλίου 2003

εστ) Άσκηση καθηκόντων με απόσπαση σε αποκεντρωμένες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ καθώς και σε εποπτευόμενους φορείς

Στο ΙΕΚ Κομοτηνής. Απόσπαση για άσκηση διοικητικού έργου σύμφωνα με την Ε/14784/30-08-1995 υπουργική απόφαση

➤ **Συνεκτιμώμενα επιστημονικής- παιδαγωγικής συγκρότησης**

- **Μητρώα επιμορφωτών**

- Ένταξη στο μητρώο Επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. του Υποέργου 1«Υποστηρικτικές Ενέργειες για την Υλοποίηση Επιμόρφωσης», της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ-Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ)5022549 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020. Αριθμός Πρωτοκόλλου: 5559/14-06-2019 /Απόσπασμα Πρακτικού 22/13-06-2019
- Βεβαίωση ένταξης στο Μητρώο εκπαιδευτών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με Αριθμό Μητρώου 200056 κατά την 25η/21-10-2021 μετά απο τη Συνεδρίαση του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και για τα ακόλουθα θεματικά πεδία: Γλωσσολογία Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Παιδαγωγικά/Εκπαίδευση Πολιτισμός Φιλολογία και Λογοτεχνία, Βόλος 27/12/2021,Αρ. Πρωτ.: 1167

- **Βεβαίωση ένταξης στο Μητρώο ερευνητών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ινστιτούτου Ελληνικής Γλώσσας του Ερευνητικού Κέντρου ΤΗΜΕΝΟΣ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας** με δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις ή άλλες ερευνητικές δράσεις του Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου(5 Μαΐου 2022)
- **Βεβαίωση ένταξης στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης** με Αριθμό Μητρώου Εκπαιδευτή (ID): 53και για τα θεματικά πεδία: Γλώσσες & Πολιτισμοί. ΑΠ.:ΔΠΘ/Κεκ ΔΒΜ/46821/357, 26/04/2021
- **Βεβαίωση Μέλους Επιτροπής Κριτών** των εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Διοργάνωση απο την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ, www.eeprek.gr), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων και διεξήχθη από 16 έως 18 Οκτωβρίου 2020.

➤ **Υποτροφίες κρατικών και διεθνών οργανισμών- Διακρίσεις**

- **Υπότροφος ΙΚΥ σε επιμορφωτικά προγράμματα**
Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Σπουδών για εκπαιδευτικούς Αγγλικής στη Μέση και Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση. Διάρκεια: από 11-27 Ιουλίου 1994, διάρκειας 60 ωρών .Διοργανωτής: College of St Mark and St John, του Plymouth της Μ.Βρετανίας /Φορέας: Ευρωπαϊκό **Πρόγραμμα Σπουδών Lingua. –**
- **Υπότροφος Fulbright**
Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης “American Culture”. Διάρκεια: 16 Ιουνίου – 28 Ιουλίου 2001’ (Διάρκεια 6 εβδομάδων – περισσότερες από 1000 ώρες). Διοργανωτής: University of Illinois at Chicago, American Studies Summer Institute Chicago, USA. Φορέας: Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Fulbright,
- **Υπότροφος Βρετανικού Συμβουλίου**
Πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης επιμορφωτικό πρόγραμμα καθηγητών Αγγλικής με θέμα ‘Multimedia and ELT’, Διάρκεια:30 Ιουνίου -12 Ιουλίου 200 (60 ώρες) Διοργανωτής/φορέας: British Council Hungary και το Υπουργείο Παιδείας Ουγγαρίας, Esztergom της Ουγγαρίας -
- **Υπότροφος ΙΚΥ- για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση 2010-11.**
Συμμετοχή σε Επίσκεψη Μελέτης –Αριθμός Σύμβασης: 2010-SV-02-GR-LLP-04220, στη Βαρκελώνη με θέμα ‘ Social Dimension of Language Learning’ από 20έως και 25 Μαρτίου 2011.
- **Υπότροφος ΙΚΥ- για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση 2013-14.**
Συμμετοχή σε Επίσκεψη Μελέτης συμμετοχή στην υπ. αριθ. 2013-2-GR1-KA101-18169 στη Solentuna, Σουηδία με θέμα ‘ ICT for further achievement” από 5 έως και 9 Μαΐου 2014.

➤ **Παρακολούθηση επιστημονικών συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων (ενδεικτικά)**

1. Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα “ **Η Αξιολόγηση των Μαθητών στο Μάθημα των Ξένων Γλωσσών**”, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα ,12 Νοεμβρίου 1998
2. Τριήμερο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκ/σης με θέμα “ **Μειονότητες, Γλώσσες και Σχολείο**” συνδιοργάνωση του Παν/μιο Αθηνών και το ΥΠΕΠΘ , Κομοτηνή 1-3 Οκτωβρίου 1999.
3. Conference on **English for Specific Purposes and Information Technology**, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ , Θεσσαλονίκη, 11-12 Σεπτεμβρίου 2000 (Διεθνές Συνέδριο)
4. 8th International Convention of TESOL MACEDONIA –THRACE , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-16 Οκτωβρίου 2000 (Διεθνές Συνέδριο –συμμετοχή και ως Εισηγήτρια)
5. 22nd International Convention of TESOL GREECE, Αθήνα, 10-12 Μαρτίου 2001(Διεθνές Συνέδριο – συμμετοχή και ως Εισηγήτρια)
6. 9th International Convention of TESOL MACEDONIA –THRACE , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 13-14 Οκτωβρίου 2001(Διεθνές Συνέδριο –συμμετοχή και ως Εισηγήτρια)
7. 2ο Συμπόσιο Διδακτικού Βιβλίου και Ημερίδα (2nd Coursebook Symposium) που διοργανώθηκε από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ με θέμα “**New Perspectives on ELT: Aproaches and Methods**”, Κομοτηνή, 9 Σεπτεμβρίου 1999
8. Επιμορφωτική Ημερίδα της ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Αγγλικό με θέμα “ **Assessing EFL performance**”, Ξάνθη, 21 Οκτωβρίου 2000.
9. Τριήμερο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα “ **The Use of Graded Readers in the EFL Primary and Secondary School Classroom**”, της από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ , Κομοτηνή ,25-26 Φεβρουαρίου 2000
10. 1ο ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ που συνδιοργανώθηκε από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και την ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ με θέμα “**Cultural Understanding: A meeting point for Balkan countries**”, Αλεξανδρούπολη, 27-29 Απριλίου 2001. Το ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ εντάχθηκε στις επίσημες εκδηλώσεις του ΥΠ.Ε.Π.Θ για τον εορτασμό του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών 2001. Συμμετοχή και ως Εισηγήτρια.
11. 15ο **Διεθνές Συμπόσιο στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία**, Σχολή Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2001 - Συμμετοχή και ως Εισηγήτρια.
12. 3ο Συμπόσιο Διδακτικού Βιβλίου και Ημερίδα της ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ με θέμα “**Making the most of your teaching material and recourses**”, Αλεξανδρούπολη, 13, Σεπτεμβρίου 2001.
13. Επιμορφωτική Ημερίδα της ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΚΑΙΘΡΑΚΗΣ με θέμα “ **The cross-curricular approach to language teaching and creative activities for lesson planning** ” , Αλεξανδρούπολη στις 4 Απριλίου 2002.

14. Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα “ **Challenges in Teacher Education**” από το Τμήμα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Σχολή Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, , Θεσσαλονίκη, 21 Απριλίου 2002
15. 5ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο και Έκθεση Βιβλίου της ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ με θέμα “ **Changing schools.....Changing attitudes: Educational approaches and innovative practices in language teaching**”, Καβάλα, 28-29 Μαρτίου 2003
16. Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας , Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης με θέμα : “**The flesh made text. Bodies, theories, cultures in the post-millennial era**”, Θεσσαλονίκη 14- 18 Μαΐου 2003.
17. 11th Annual Convention of TESOL MACEDONIA- THRACE, Θεσσαλονίκη 4-5 Οκτωβρίου 2003 (Διεθνές Συνέδριο)
18. 6ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο και Έκθεση Βιβλίου της ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ με θέμα “ **Learning and teaching issues in schooling: from childhood to adolescence**”, Κομοτηνή, 8-9 Μαΐου 2004, υπό την αιγίδα του Δήμου Κομοτηνής. Συμμετοχή και ως Εισηγήτρια
19. 12th Annual Convention of TESOL MACEDONIA- THRACE, Θεσσαλονίκη 6-7 Νοεμβρίου 2004 (Διεθνές Συνέδριο)
- 20 .Επιμορφωτική Διημερίδα του British Council για τα Διοικητικά Συμβούλια Επιστημονικών Ενώσεων Εκπαιδευτικών Αγγλικής γλώσσας με θέμα ‘ **Capacity Building for Your Teachers’ Association’s Future**” Βέροια 21 και 22 Οκτωβρίου 2005- Συμμετοχή ως Πρόεδρος της Ένωσης Καθηγητών Δημόσιας Εκ/σης Θράκης και Αν. Μακεδονίας (Teachers of English Union of Thrace and Eastern Macedonia)
- 21.3ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών σε συνδιοργάνωση με το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 31 Μαρτίου- 2 Απριλίου 2006
22. **28th Annual Convention of TESOL- Greece**, Αθήνα 10-11 Μαρτίου 2007(Διεθνές Συνέδριο)
23. Επιστημονικό Συνέδριο του ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Παν/μιου Θράκης με θέμα «**Διδασκαλεία: παρελθόν, παρόν και μέλλον**», 28-29-30 Μαΐου 2009, Αλεξανδρούπολη- Συμμετοχή και ως Εισηγήτρια (Πανελλήνιο Συνέδριο)
24. Επιστημονικό Συνέδριο του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών και του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Παν/μιου Θράκης με θέμα « **Ζητήματα Διδακτικής της Γλώσσας**», Κομοτηνή 7 και 8 Μαΐου 2010.
25. Διημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Αγγλικής « **Τα Αγγλικά στις πρώτες τάξεις του σχολείου**»- Συνδιοργάνωση του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών και

Αριστοτελείου Παν/μιου Θεσσαλονίκης υπό την αιγίδα του ΥΠΑΜΘ, Θεσσαλονίκη 1και 2 Νοεμβρίου 2010.

26. Επιστημονική Ημερίδα του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δημοκρίτειου Παν/μιου Θράκης με θέμα **«Λογοτεχνία και Πολυπολιτισμικό Σχολείο»**, Κομοτηνή 4 Ιουνίου 2011.
- 27.1ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ **για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση** , 3 Οκτωβρίου – 4 Οκτωβρίου 2012,Αλεξανδρούπολη Συνδιοργάνωση : Σύλλογος Ελληνογαλλικής φιλίας «Το Σπίτι της Αντουανέττας», Σύμβουλος Γαλλικής ΑΜΘ Συμμετοχή και ως Εισηγήτρια.
28. 2ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ **« Ζητήματα μάθησης, διαχείριση της παιδαγωγικής σχέσης και Νέες Τεχνολογίες στην Ξενόγλωσση Εκπαίδευση >>** , 5 Οκτωβρίου – 6 Οκτωβρίου 2013,Αλεξανδρούπολη Συνδιοργάνωση : Σύλλογος Ελληνογαλλικής φιλίας «Το Σπίτι της Αντουανέττας», Σύμβουλος Γαλλικής ΑΜΘ, Σύμβουλος Αγγλικής Θράκης. Υπο την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ.
29. 5th Conference on Informatics in Education – **<<Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση>>** (5th CIE2014), 10 -12 Οκτωβρίου 2013, Πειραιάς, Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με την ΕΠΥ και εστιάζεται στην Πληροφορική, αλλά και στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Υπο την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ.
30. Επιστημονικό Συμπόσιο **« Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις»** , ΔΠΘ, ΤΕΠΑΕ, Αλεξανδρούπολη, 31Οκτωβρίου- 1 Νοεμβρίου 2014 – Συμμετοχή και ως εισηγήτρια
31. Διεθνές Συνέδριο **<< Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία >>** , Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ, Κομοτηνή, 9/10/2015
32. Επιστημονική Ημερίδα **<< Κοινωνική ένταξη και παιδαγωγικές καινοτομίες: Το πρόγραμμα για την εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας >>** , Κομοτηνή, 5/06/2015
33. Επιστημονική Ημερίδα **<< Ποιοτικές Μέθοδοι: Μελετώντας την Ταυτότητα και την Ετερότητα στο Λόγο >>** , Αλεξανδρούπολη, 9/05/2015, ΤΕΑΠΗ Δ.Π.Θ
34. Επιστημονική Ημερίδα **<< Το παρελθόν και η ανακατασκευή του: Μνήμης κείμενα και τόποι >>** , ΔΔΕ Ροδόπης, ΔΠΕ Ροδόπης, Κομοτηνή , 01/12/2016
35. Επιστημονική Διημερίδα **<< Από το ψυχολογικό στο κοινωνικό: Επιστημολογικές ορίζουσες και μεθολογικές προσεγγίσεις της σύγχρονης κοινωνικοψυχολογικής έρευνας >>**, Σχολή Κλασικών & Ανθρωπιστικών Σπουδών Δ.Π.Θ, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας Δ.Π.Θ, Κομοτηνή, 13-14/05/2016
36. Επιμορφωτική Ημερίδα **<< Η Συνάντηση της λογοτεχνίας με τις εικαστικές τέχνες >>** , ΔΔΕ Ροδόπης, Δήμος Κομοτηνής, Δ.Π.Θ , Κομοτηνή, 22/02/2013
37. Διεθνές Συνέδριο **<< Διδακτικές Τάσεις και Προσκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης >>**, ΔΔΕ Δράμας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Stockholm University, Δ.Π.Θ , Δράμα , 27-29/5/2018

- **Άσκηση καθηκόντων μέντορα- επιμορφωτή**

1. Μέντορας και Επιμορφώτρια των Εξεταστών- Αξιολογητών για την Αγγλική γλώσσα στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας των επιπέδων B2 και Γ1 για την περιοχή της Θράκης κατά τα έτη 2003, 2004, 2005 και 2006. Παρατηρητής (Observer) για τις προφορικές εξετάσεις των ιδίων επιπέδων κατά το 2006.
2. Μέντορας και Επιμορφώτρια για τους Εκπαιδευτικούς Αγγλικής των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων του Ν. Δράμας στα πλαίσια του προγράμματος « Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική ηλικία» (ΠΕΑΠ) για το σχολικό έτος 2010-2011-υλοποίηση :Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ
3. Μέντορας / Σύμβουλος Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΠΕΑΠ για την αξιοποίηση του νέου εκπαιδευτικού υλικού / έντυπου και ψηφιακού (Εκπαιδευτικών ΠΕ06 σε σχολεία με ΕΑΕΠ για την εκμάθηση της Αγγλικής στην πρώιμη παιδική ηλικία) από 2007 έως και 2018 – επιστημονικός συνεργάτης του ΕΚΠΑ
4. Μέντορας /Σύμβουλος Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εξεταστών προφορικής εξέτασης για το ΚΠΓ από το 2004 έως και σήμερα- επιστημονικός συνεργάτης του ΕΚΠΑ.
5. Μέντορας για την ΑΕΕ σε πιλοτική εφαρμογή στις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης Δράμας κατά το 2011-2012 και τις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης στη Θράκη ως προς την επιμόρφωση και την εφαρμογή στις της ΑΕΕ από την έναρξη γενίκευσής της το 2013 έως 2018.
6. Παρατηρητής/ Αξιολογητής της διαδικασίας προφορικής εξέτασης για την Αγγλική γλώσσα για το ΚΠΓ από το 2006 έως και 2018- επιστημονικός συνεργάτης του ΕΚΠΑ

➤ **Ιδρυτικό Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης** με έδρα την Κομοτηνή και σκοπούς επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στα δημόσια σχολεία και την προβολή της πολιτισμικής πολυμορφίας στην περιοχή της Αν. Μακεδονίας και της Θράκης. Αντιπρόεδρος και Πρόεδρος στο ΔΣ της Ένωσης. Εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες με στόχο την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στη Θράκη μέσω της Αγγλικής στην περιοχή των όμορων Βαλκανικών χωρών με τη Θράκη. (Βαλκανικό Συνέδριο 2001 στην Αλεξανδρούπολη)

➤ **Μέλος Οργανωτικής /επιστημονικής επιτροπής επιστημονικών ημερίδων ή συνεδρίων οργανωμένων από Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι, επιστημονικές ενώσεις και επιμορφωτικούς φορείς.**

- **Ιδρυτικό μέλος της επιστημονικής ένωσης ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ (TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE)**

- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το 1st Coursebook Symposium Ξάνθη, Σεπτέμβριος 1999. Διοργανώθηκε από την επιστημονική ένωση ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ (TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE).
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το Πανελλήνιο Συμπόσιο, με θέμα “ The Use of Graded Readers in the EFL Primary and Secondary School Classroom”, Κομοτηνή 25-26 Φεβρουαρίου. Διοργανώθηκε από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ (TEACHERS OF ENGLISH UNION OF THRACE) υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το 2nd Coursebook Symposium, με θέμα “New Perspectives on ELT: Approaches and Methods”, Κομοτηνή 9 Σεπτεμβρίου 1999. Διοργανώθηκε
 - από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ
- **Υπεύθυνη Διοργάνωσης** του Ταχύρυθμου Επιμορφωτικού Προγράμματος με θέμα “ Student/person centered education in the instruction of English as a foreign language (recent trends-effective methods and techniques)” που είχε διάρκεια 40 ωρών και πραγματοποιήθηκε στην Κομοτηνή από 6-11-2000 έως 19-12-2000, σύμφωνα με την Γ2/2488/04-07-2000 Υπουργική Απόφαση Διοργανωτής/ φορέας : ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.
- **Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής** στο 1ο ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ με θέμα “Cultural Understanding: A meeting point for Balkan countries”, Αλεξανδρούπολη, 27-29 April 2001. Συνδιοργανώθηκε από την ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚ/ΣΗΣ και την ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Το ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ εντάχθηκε στις επίσημες εκδηλώσεις του ΥΠ.Ε.Π.Θ για τον εορτασμό του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών 2001.
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το 3rd Coursebook Symposium με θέμα “Making the most of your teaching material and resources ” Αλεξανδρούπολη, 13 Σεπτεμβρίου 2001 και Ξάνθη 14 Σεπτεμβρίου 2001 Διοργανώθηκε από την Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης και Αν. Μακεδονίας
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** για την Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα “ The cross- curricular approach to language teaching and creative activities for lesson plan” στην Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη 4 και 5 Απριλίου 2002. Διοργανώθηκε από την Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης και Αν. Μακεδονίας
- **Υπεύθυνη Διοργάνωσης και Αρχηγός της αποστολής** για το πρόγραμμα EUROSCOLA των μαθητών των Λυκείων Ν. Ροδόπης για το Ευρωκοινοβούλιο στο Στρασβούργο, 18-22 Φεβρουαρίου 2002
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το 5ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο και Έκθεση Βιβλίου με θέμα “ Changing schools.....Changing attitudes: Educational approaches and innovative practices in language teaching”, Καβάλα, 28-29 Μαρτίου 2003. Διοργανώθηκε από την Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης και Αν. Μακεδονίας
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** για το 6ο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο και Έκθεση Βιβλίου με θέμα με θέμα “ Learning and teaching issues in schooling: from childhood to adolescence”, Κομοτηνή, 8-9 Μαΐου 2004, Διοργανώθηκε από την Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Θράκης και Αν. Μακεδονίας- υπό την αιγίδα του Δήμου Κομοτηνής.

- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** για την Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα την διδακτική ξένων γλωσσών τη διαχείριση τάξης και την αξιοποίηση της τεχνολογίας που διοργανώθηκε από το Σύνδεσμο Ελληνογαλλικής Φιλίας *Αντουανέτα το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ και τη Σχολ. Σύμβουλο Γαλλικής της ΑΜΘ*, Αλεξανδρούπολη 5-6 Οκτωβρίου 2013 υπο την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ.
- **Συντονίστρια επιμορφωτικού προγράμματος** από τη θέση Προϊσταμένης Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΔΕ στην ΠΔ Εκπαίδευσης ΑΜΘ για τους Σχολ Συμβούλους της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας- Θράκης με τίτλο: «Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων», στην Καβάλα, 17-21/9/2012, Φορέας : Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ.)
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** της Επιστημονικής Διεθνούς Διημερίδας με θέμα «Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσα. που συνδιοργανώνουν το Γραφείο Εκπαίδευσης Γιοχάνεσμπουργκ, η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ και το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας ΤΗΜΕΝΟΣ& του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΑΜ) στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας , στις 29 και 30 Ιανουαρίου 2022.

➤ **Συμμετοχή σε Δράσεις που προάγουν την παιδεία στην ευρύτερη κοινωνία**

Μέλος Σχολικής Επιτροπής, Δημοτικής Επιτροπής ή Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας.

- Μέλος της Σχολικής Επιτροπής στο Εσπερινό Γυμνάσιο Κομοτηνής (2004-2005)
- Μέλος της Σχολικής Επιτροπής στο ΓΕΛ Ξυλαγανής (2005-2006)
- Μέλος της Επιτροπής Παιδείας της Διεύθυνσης Δ.Ε. Δράμας (2007-2012)
- Μέλος της Επιτροπής Παιδείας της Διεύθυνσης Δ.Ε. Έβρου (2013-2014)
- Σύμβουλος Δημάρχου σε θέματα Παιδείας στον Δήμο Κομοτηνής (2002-2003)
- Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης στην Εφημερίδα *Παρατηρητής της Θράκης* για θέματα Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2002-2003)
- **1994-1995 σύσταση Περιβαλλοντικής Ομάδας στο 2^ο Γυμνάσιο Κομοτηνής**
: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την έκδοση τριών τευχών
 1. “Η κεντρική πλατεία – μια αυτοβιογραφία” Ιστορική – Πολιτισμική – Οικονομική αναφορά στην κεντρική πλατεία της Κομοτηνής
 2. “Η Υπαρξη Αδέσποτων Ζώων” Αιτίες, Διαστάσεις και Αντιμετώπιση 3.Ο Πλανήτης Γη Εκπέμπει S.O.S”
- “Μικρό Λεξικό Οικολογικών Όρων”

➤ **Επιστημονικά, ερευνητικά, προσωπικά ενδιαφέροντα**

- διγλωσσία και εκπαίδευση, διαπολιτισμική εκπαίδευση,
- η ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς
- γλωσσοπαιδαγωγική της ξένης γλώσσας μέσα από τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό (CLIL, content based instruction)
- κριτική παιδαγωγική , κριτικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός στις ξένες γλώσσες
- εκπαίδευση ενηλίκων, εκπαίδευση εκπαιδευτικών
- εκπαιδευτική ψυχολογία και κοινωνική ψυχολογία
- Τέχνες & Πολιτισμός, Καλλιτεχνική φωτογραφία στην εκπαίδευση.

