

Βιογραφικό σημείωμα
Πλιώτα Μαρία
Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη
Τηλ: 6944270201
e-mail: mariapliota@gmail.com

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2010-2015, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης «Σπουδές στην εκπαίδευση»**, με βαθμό «Άριστα».
- 2009-2013, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π.Ψ., **Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου -κατεύθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»** με βαθμό «Άριστα».
- 1997-2001, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, **Πτυχίο Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας** με βαθμό «Λίαν καλώς».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- 2022, Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, επιμόρφωση με θέμα «III. Εργαλεία Δημιουργίας Ιστοτόπων- Συνεργατικά και Υποστηρικτικά Εργαλεία (150 ώρες)
- 2022, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ετήσιο Επιμορφωτικό πρόγραμμα 420 ωρών «Σεξουαλική Αγωγή στην Εκπαίδευση»
- 2021, ΙΕΠ, Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- 2021, ΕΚΔΔΑ, Επιμόρφωση με θέμα «Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές – εκπαιδευτικές μονάδες» (35 ώρες)
- 2021, Learn to Analyze (Erasmus+ mooc), Educational Data Litteracy - Levels A and B (200 ώρες)
- 2020, ΕΚΠΑ, Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 370 ωρών «Θέατρο και Εκπαίδευση- πολιτιστικές εκδηλώσεις στο σχολείο. Θεατρική Αγωγή και επιμόρφωση».
- 2020, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων (200 ώρες)
- 2019, ΕΚΠΑ, Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 410 ωρών στη «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»
- 2019, UNICEF, επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών προσφύγων (90 ώρες – 3 ects)
- 2018, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 500 ωρών «Εξειδίκευση στη Συμβουλευτική»
- 2017, ΕΑΠ, Επιμορφωτικό πρόγραμμα ευαισθητοποίησης με τίτλο «Όψεις του προσφυγικού φαινομένου» (50 ώρες)
- 2015, ΥΠ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., Πρόγραμμα εκπαίδευσης στην πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού (50 ώρες)
- 2015, ΥΠ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. - Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Επιμορφωτικό σεμινάριο «Βασικά θέματα διατροφής» (55 ώρες)
- 2015, ΥΠ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., - Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Επιμορφωτικό σεμινάριο «Διατροφή και Σωματική Δραστηριότητα στην Παιδική Ηλικία» (60 ώρες)
- 2010, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς - Διεθνής Οργάνωση Βιοπολιτικής, πρόγραμμα Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ενίσχυση του Ρόλου των Νέων στην Οικοδόμηση μιας πράσινης ανάπτυξης με θέμα «Προστασία Δασών» και «Βιόπολις-Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη»
- 2009, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος, Διαδικτυακό Μάθημα «Εισαγωγή στο Περιβάλλον» (60 ώρες – 2 ects)
- 2009, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Περιβάλλοντος, Διαδικτυακό Μάθημα «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας (60 ώρες – 2 ects)

Βιογραφικό σημείωμα
Πλιώτα Μαρία
Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη
Τηλ: 6944270201
e-mail: mariapliota@gmail.com

- 2009, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς - Διεθνής Οργάνωση Βιοπολιτικής, πρόγραμμα Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ενίσχυση του Ρόλου των Νέων στην Οικοδόμηση μιας πράσινης ανάπτυξης με θέμα «Πράσινος Μισθός» και «Κλιματικές Αλλαγές».
- 2009, ΕΚΔΔΑ, Επιμόρφωση με θέμα «Χειρισμός εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης στη δημόσια διοίκηση» (35 ώρες)
- 2008, ΕΚΔΔΑ, Επιμόρφωση με θέμα «Συστήματα υποστήριξης της προτυποποίησης δημοσίων εγγράφων» (35 ώρες)
- 2008, Linköping University- Kinda Kommun, Σουηδία, Σεμινάριο ενδο-υπηρεσιακής κατάρτισης (Comenius) με θέμα: "Outdoor Environmental Education" (48 ώρες)
- 2008, ΕΜΠ, Επιμόρφωση στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (50 ώρες)
- 2008, ΥΠΕΠΘ, Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Περιβάλλον και αειφόρος ανάπτυξη» (250 ώρες)
- 2008, ΥΠΕΠΘ, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες (60 ώρες)
- 2006, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (50 ώρες)
- 2005, ΥΠΕΠΘ, Επιμόρφωση σε θέματα ισότητας των φύλων

ΓΝΩΣΗ ΤΠΕ

Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Α/Β1/Β2 επίπεδο) από το ΥΠΕΠΘ/ ECDL.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Γαλλικά (Άριστη Γνώση)
Αγγλικά (Άριστη Γνώση)
Ιταλικά (Καλή Γνώση)
Ισπανικά (Καλή Γνώση)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2011-2012, "Αειφόρος Ιστιοπλοϊκή Περιήγηση: Ανάπτυξη προϊόντων αειφόρου τουριστικής και εκπαιδευτικής τουριστικής περιήγησης με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών". Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων / ΕΥΔΕ -ΕΤΑΚ, Πράξη: "Υποστήριξη Ομάδων ΜΜ Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης". (Κωδικός έργου: 30SMEs2009)
- 2022-2023, "Cos4Cloud (Co-designed Citizen Observatories for the EOS-Cloud)"- HORIZON2020 (Κ.Α.16096)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Karountzou, G., & Pliota, M. (2022). The impact of interculturalism in formal education: the study case of Greece. *Aquila*, 1(26), 53-63.

Βιογραφικό σημείωμα
Πλιώτα Μαρία
Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη
Τηλ: 6944270201
e-mail: mariapliota@gmail.com

(<https://ojs.uva.br/index.php/revista-aquila/article/view/212>)

Karountzou, G., Pliota, M. (2021), Teaching mathematics in an intercultural school context: A theoretical review. The Swiss Journal of Intercultural Education, Training and Research, spring/summer 2021, 1. 1:22-32, ISSN 2674-0370

Παπαδόγιαννης Η., Πλιώτα Μ., Καρούντζου Γ. (2021), Η συμβολή του Erasmus+ στην βελτίωση της επίδοσης (εγγραμματισμό) των μαθητών/τριών σύμφωνα με τους/τις εκπαιδευτικούς της ΠΔΕ Πελ/σου. Περιοδικό «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣonline», τεύχος 27 ,σσ.261-269, ISSN 2241-6781
(http://neospaidagogos.online/files/27_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2021.pdf)

Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2020), Ένταξη και εκπαίδευση των χαρισματικών παιδιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Περιοδικό «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣonline», τεύχος 16 ,σσ.87-104, ISSN 2241-6781
(http://neospaidagogos.online/files/16_Teychos_Neou_Paidagogou_Ianouarios_2020.pdf)

Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2020), Φύλο και διαδικτυακός εκφοβισμός. Περιοδικό «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣonline», τεύχος 16 ,σσ.245-253, ISSN 2241-6781
(http://neospaidagogos.online/files/16_Teychos_Neou_Paidagogou_Ianouarios_2020.pdf)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

M.Daskolia, N. Grillia, M. Pliota (2022), *Empowering Greek teachers to integrate citizen science in their school environmental education practices through an online training course*, World Conference on Education and Teaching, Paris 02-04 December 2022, ISBN 978-609-485-364-7

M. Daskolia, M. Pappa, Z. Daskalaki, A. Trigatzi, M. Pliota, A. Joly, P. Bonnet, R. Arias, K. Soacha, J. Piera (2022), *Embedding technology in children's experiencing and learning of their urban nature environments. Educational uses of two citizen observatories in the context of an environmental education project*, 3rd International Conference on Science and Technology Education, Porto 6-7 October 2022, ISBN 978-989-910-14-87

Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2018), *Ο ρόλος της Τεχνολογίας στην εξ' αποστάσεως συμβουλευτική*, πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος 8-11 Νοεμβρίου 2018
(https://www.counsellingpsychology2018.gr/images//COUNS18_ABSTRACT_BOOK_16_11.pdf)

Πλιώτα Μ., Καρούντζου Γ., Λαγονίκου Σ., Παπαδόγιαννης Η. (2017), Διδακτικό σενάριο με θέμα «Διαφυλικές σχέσεις», πρακτικά 4^{ου} Συνεδρίου ΠΕΣΣ, Ιωάννινα 9 & 10 Δεκεμβρίου 2017, ISSN 2408-0543

Λαγονίκου Σ., Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2017), *Ηλεκτρονικός εκφοβισμός*, πρακτικά 4^{ου} Συνεδρίου ΠΕΣΣ, Ιωάννινα 9 & 10 Δεκεμβρίου 2017, ISSN 2408-0543

Καρούντζου Γ., Λαγονίκου Σ., Πλιώτα Μ., Παπαδογιάννης Η., (2017), *Η διαχείριση της απώλειας και ο ρόλος του σχολείου*, πρακτικά 4^{ου} Συνεδρίου ΠΕΣΣ, Ιωάννινα 9 & 10 Δεκεμβρίου 2017, ISSN 2408-0543

Βιογραφικό σημείωμα

Πλιώτα Μαρία

Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη

Τηλ: 6944270201

e-mail: mariapliota@gmail.com

Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2017), *Εκπαίδευση και Γυναίκα. Ανίχνευση των δικαιωμάτων στο χώρο του σχολείου*, πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο 7 Μαΐου 2017, ISBN: 978-618-81896-1-4 (<https://iake.weebly.com/praktika2017.html>)

Καρούντζου Γ., Πλιώτα Μ., Παπαδόγιαννης Η. (2017), *Ρομά μαθητές στο ελληνικό δημοτικό σχολείο*, πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο 7 Μαΐου 2017, ISBN: 978- 618-81896-1-4 (<https://iake.weebly.com/praktika2017.html>)

Πλιώτα Μ., Καρούντζου Γ., Παπαδόγιαννης Η. (2017), *Συνεργατική μάθηση και έγγραφα Google: μια πρόταση εφαρμογής στο μάθημα της ερευνητικής εργασίας της Α' Λυκείου*, πρακτικά 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 28-30 Απριλίου 2017, ISBN: 978-618-80768-4-6 (<https://tinyurl.com/y2hztkmt>)

Παπαδόγιαννης Η., Πλιώτα Μ., Καρούντζου Γ., (2016), *Το πρόγραμμα Erasmus+ και η γραφειοκρατική διοίκηση: οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις οργανωτικές δυσκολίες που συναντούν*, πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου E-twinning, Πάτρα 23-26 Νοεμβρίου 2016, ISBN: 978-618-81706-2-9 (http://www.etwinning.gr/images/praktika2016/eTwinning_praktika_3rd_2016.pdf)

Παπαδόγιαννης Η., Πλιώτα Μ., Καρούντζου Γ., (2016), *Φύλο και Διαδίκτυο*, πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου E-twinning, Πάτρα 23-26 Νοεμβρίου 2016, ISBN: 978-618-81706-2-9 (http://www.etwinning.gr/images/praktika2016/eTwinning_praktika_3rd_2016.pdf)

Πετρόπουλος Π., Παπαδόγιαννης Η., Πλιώτα Μ., (2016), *Κοινωνικές Δεξιότητες και Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα: η περίπτωση της Περιφέρειας Πελοποννήσου*, πρακτικά Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό Σχολείο», Πάτρα 14-16 Οκτωβρίου 2016, ISBN:978-618-82841-0-4 (https://drive.google.com/file/d/0B7RldG_F2KPTkl3allYOUh5amc/view)

Πλιώτα Μ.,Τσιντώνη Ε.,Χρήστου Π. (2016), *Δράσεις του Παρατηρητηρίου του σχολικού εκφοβισμού της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πελοποννήσου*, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολική Βία & Εκφοβισμός», Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016

Πλιώτα Μ. (2014), *Δια βίου Π.Ε. για την Αειφορία. Μια πρόταση εφαρμογής σε προγράμματα θαλάσσιων αθλητικών δραστηριοτήτων*, πρακτικά 1^{ης} Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφορο Ανάπτυξη, Αθήνα 20-21 Ιουνίου 2014 (https://eleetpea.aegean.gr/Texts/1st%20meeting%20Proceedings_v.6_2015.pdf)

Pliota M. , Daskolia M. (2013), *L' éducation relative à l'environnement non – formelle et les sports nautiques*, 7th World Environmental Education Congress (WEEC), Marrakech, 9-14 June 2013, (www.environmental-education.org) Niche 6: Ethisc, Ecophilosophy, human- nature relationships- ISBN: 9788885313361

Δασκολιά Μ., Πλιώτα Μ., Γρίλλια Π.Μ. (2012), *Διευρύνοντας το πεδίο εφαρμογής της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: περιβαλλοντικά προσανατολισμένη ιστιοπλοϊκή εκπαίδευση στο Αιγαίο*, πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Θεσσαλονίκη 1 & 2 Δεκεμβρίου 2012 (<https://tinyurl.com/yxh8ypmx>)

Βιογραφικό σημείωμα
Πλιώτα Μαρία
Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη
Τηλ: 6944270201
e-mail: mariapliota@gmail.com

06/2023 - , Σύμβουλος Εκπαίδευσης γαλλικής ΠΕ05 με περιοχές επιστημονικής ευθύνης Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου και Δυτικής Αττικής

09/2004 - 05/2023, Εκπαιδευτικός γαλλικής ΠΕ05 με εμπειρία – εκτός από τη διδασκαλία- στις ακόλουθες θέσεις:

- 2021-2022, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στο 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Τρίπολης- Τακτικό μέλος του ΕΠΕΣ της σχολικής μονάδας
- 2020-2021, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στο Γυμνάσιο Βυτίνας
- 2013-2016, Απόσπαση στην Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Πελ/σου με κύρια αντικείμενα απασχόλησης την εποπτεία των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, την Ενισχυτική Διδασκαλία & Π.Δ.Σ., τις επισκέψεις σχολείων στη Βουλή των Ελλήνων, τα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Erasmus+,...) και τις Εκπαιδευτικές Έρευνες.
 - Προωθήτρια και αναπληρώτρια προωθήτρια ευρωπαϊκών προγραμμάτων σύμφωνα με τις Αποφάσεις ΥΠ.Π.Ε.Θ. 22173/Η1/09-02-2016 (ΑΔΑ:66ΘΛ4653ΠΣ-Ι4Ν) και 187282/Η1/19-11-2014
 - Γραμματέας της Επιτροπής Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης της σχολικής βίας και του Εκφοβισμού της Περιφερειακής Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου σύμφωνα με την Υ.Α. 1170/21-04-2016 (ΦΕΚ 1504/τ.Β'/26-05-2016) του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- 2008-2009, Απόσπαση στο Τμήμα Προσωπικού της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας. Κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας μου στη συγκεκριμένη θέση, διεκπεραίωσα εργασίες που σχετίζονται με το μόνιμο προσωπικό (μητρώο, τοποθετήσεις, διαθέσεις, μεταθέσεις, αποσπάσεις) και τους αναπληρωτές / ωρομισθίους.
- 2008, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σύμβουλος ΣΕΠ), Γενικό Λύκειο Τροπαίων Αρκαδίας
- 2007, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Ηραίας Αρκαδίας

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δασκολιά, Μ., & Πλιώτα, Μ. (2023). Το Ευρωπαϊκό Έργο Cos4Cloud: Προσεγγίζοντας την πρόκληση της Ανοικτής Επιστήμης από τη σκοπιά της Επιστήμης των Πολιτών. Στο Μ. Δασκολιά (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία και Επιστήμη των Πολιτών. Ενσωματώνοντας περιβαλλοντικά παρατηρητήρια πολιτών στη σχολική εκπαιδευτική πρακτική* (σσ. 67-84). Εκδόσεις Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
<https://doi.org/10.26247/nkuapress.ebook.1>

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2023, Επιμορφώτρια στην Πράξη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία (Differentiating Teaching) “Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας» ΟΠΣ (MIS) 5032906, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (14 ώρες)

Βιογραφικό σημείωμα

Πλιώτα Μαρία

Ηρώων Πολυτεχνείου 22, 22132 Τρίπολη

Τηλ: 6944270201

e-mail: mariapliota@gmail.com

- 2022-2023, Επιμορφώτρια στο σεμινάριο eTwinning με θέμα «Εκπαιδευτική Ρομποτική με το Edison» (200 ώρες)
- 2015, Επιμορφώτρια στο σεμινάριο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας με τίτλο «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων» (1 ώρα)
- 2015, Συντονίστρια εργαστηρίου στο βιωματικό σεμινάριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας σε συνεργασία με το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του ΕΚΠΑ με τίτλο «Σχεδιάζοντας ένα ψηφιακό παιχνίδι με θέμα την αειφορία στην πόλη» (7 ώρες)

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- 2022-2023, Υλοποίηση προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας στο μάθημα των Γαλλικών στο 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Τρίπολης
- 2020-2023, Υλοποίηση προγραμμάτων eTwinning, Codeweek και Teachers for Europe σε Γυμνάσιο-Λύκειο Βυτίνας και 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Τρίπολης
- 2018, Φιλολογική επιμέλεια πρακτικών 3^{ης} Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Αθήνα 22-23 Ιουνίου 2018, (<https://tinyurl.com/y37l49p4>)
- 2017, Συμμετοχή στην οργανωτική ομάδα της Ημερίδας με τίτλο «Διερεύνηση καινοτόμων μορφών επιμόρφωσης / επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στα σχολεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου που συνδιοργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου στην Τρίπολη στις 17/6/2017
- 2011-, Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2004-, Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων σε σχολικές μονάδες των νομών Ηλείας και Αρκαδίας
- 2004-, Εξετάστρια παραγωγής προφορικού λόγου στο ΚΠΓ