

**Βιογραφικό Σημείωμα**

# **Ι.ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**ΕΠΩΝΥΜΟ:** Φουλίδη

**ΟΝΟΜΑ:** Ξανθίππη

**ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:** 09/12/1973

**ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ**: Κάλυμνος, Δωδεκανήσου

**Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:** Περιάνδρου 25, Τ.Κ. 15771, Αθήνα

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :** foulidi@aegean.gr

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 2107750273 & 6938979533

**ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**: έγγαμη με το Χρήστο Σαββίδη, μητέρα ενός τέκνου

# **ΙΙ. ΣΠΟΥΔΕΣ**

1993-1997: Απόφοιτη του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με ειδίκευση κλασική

2004-2007: Απόφοιτη Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας». Στο πλαίσιο του οποίου εκπονήθηκε Διπλωματική εργασία με θέμα: «Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια της Έκφρασης-Έκθεσης του Γενικού Λυκείου»

2010 -2015: Ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου με θέμα «Νέοι ορίζοντες στις ελληνικές Λαογραφικές Σπουδές: Το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Λαϊκού Πολιτισμού» μεβαθμό Άριστα

2017 -2021: Απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Επιτυχή ολοκλήρωση  των θεματικών ενοτήτων «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» και «Εκπαιδευτική Έρευνα» «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες», «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» και υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας με θέμα «Μορφές κοινωνικής ανισότητας και σχολικός θεσμός: Έμφυλα στερεότυπα στη γονεϊκή εμπλοκή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση»

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Γαλλικά , Αγγλικά

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

i)*Eτήσια επιμόρφωση δημοσίου φορέα*

Ολοκλήρωση ετήσιου επιμορφωτικού προγράμματος «**Eξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή**» που διοργανώθηκε από το **Πανεπιστήμιο Αιγαίου** διάρκειας 570 ωρών από το Δεκέμβριο 2008 μέχρι το Δεκέμβριο 2009. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα είχε λάβει έγκριση Παιδαγωγικής καταλληλότητας από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (αρ. 1843 και 2171/2/7/2009 και από το Υπουργείο Παιδείας (αρ. Πρωτ. 148502,1/12/2009).

*ii)Tρίμηνη επιμόρφωση δημοσίου φορέα*

Επιμόρφωση, «**Κατάρτιση Στελεχών Πολιτιστικής Διαχείρισης στον τομέα των καλλιτεχνικών φεστιβάλ**». Διοργανώθηκε από το ΚΕΚ του **Παντείου Πανεπιστημίου** από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Απρίλιο του 1999 διάρκειας 420 ωρών. Το πρόγραμμα περιελάμβανε θεωρητική επιμόρφωση, πρακτική άσκηση και αξιολόγηση μέσω εξετάσεων.

*iii)Eπιμόρφωση σε πρόγραμμα δημόσιου φορέα 30 ωρών και άνω*

Από 20/1/2003 έως και 13/6/2003 επιμόρφωση στο πλαίσιο του έργου ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ 4.1.1.α στις παρακάτω θεματικές ενότητες: «**Εκπαίδευση και φύλο: θεωρητικές προσεγγίσεις, φεμινιστικό κίνημα, ανάλυση και συζήτηση των διδακτικών παρεμβάσεων και των παρεμβατικών δραστηριοτήτων, φύλο και επαγγελματικές επιλογές, η γυναικεία εκπαίδευση στην Ελλάδα, φύλο και μορφές παρέμβασης στη σχολική τάξη, η μέθοδος ανάλυσης περιεχομένου**» διάρκειας 150 ωρών. Διοργανώθηκε από το **ΚΕΘΙ** και υλοποιήθηκε από την επιστημονική ομάδα του έργου

Από 11/10/2007 έως και 11/11/2007 παρακολούθηση της **Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών** (Α΄ Φάση) που διοργανώθηκε στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πειραιά **(Π.Ε.Κ.)**

*vii) Επιμόρφωση σε πρόγραμμα δημόσιου φορέα έως 30 ώρες.*

05/07-11/07/2007 παρακολούθηση σεμιναρίου Επιμορφωτών – Μεντόρων, που διοργάνωσε το **ΚΕΘΙ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου** και πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο.

18/09/2015 παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης με θέμα: «**εκπαίδευση εκπαιδευτών/τριων σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση**», που διοργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης **(Ε.Κ.Δ.Δ.Α**.) διάρκειας 7 ωρών.

15/7/2015 Eπιτυχή παρακολούθηση της διδακτικής ενότητας «**Κινηματογράφος και Πολιτισμός**» που αποτελείται από τα μαθήματα «Ελληνικός Κινηματογράφος» και «πολιτισμός και ανάλυση λόγου και εικόνας» συνολικής διάρκειας 36 ωρών στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Κωστής Παλαμάς», που υλοποιήθηκε από το **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

14/01/2016-15/01/2016 Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα: «**Δημόσια Διοίκηση, Δημοκρατική Διακυβέρνηση και Κοινωνική Αλληλεγγύη**» διάρκειας 14 ωρών, που έγινε στο ΕΚΔΔΑ

29/05/2017-24/07/2017 Επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος ευαισθητοποίησης με τίτλο : « **Όψεις του προσφυγικού φαινομένου**» το οποίο υλοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ αποστάσεων εκπαίδευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του έργου Press «Πρωτοβουλία παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες» με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας διάρκειας 50 ώρες

24/12/2017 Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα: « **Όψεις της βίας κατά των γυναικών. Κοινωνικές πρακτικές και η υπέρβαση του Φαινομένου**» διάρκειας 7 ωρών, που έγινε στο ΕΚΔΔΑ

18/12/2017-20-12-2017 Επιτυχή ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις αξιολόγησης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων με θέμα: « **Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας**» διάρκειας 21 ωρών, που έγινε στο ΕΚΔΔΑ.

02/03/2018-23/06/2018 Επιτυχή ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις αξιολόγησης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων με θέμα: « **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση**» διάρκειας 166 ωρών, που έγινε στο ΕΚΔΔΑ.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων διάρκειας 24 ωρών, το οποίο

διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν.4692/2020 (Α’ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β΄ 2539) και της Απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦ0), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Παρακολούθηση και αξιολόγηση του έργου: «Σύγχρονες προκλήσεις στη διαχείριση της προσφυγικής και μεταναστευτικής κρίσης» του ΙΝΕΠ σύμφωνα με την υπ΄αρ. 1558/23/04/2021 απόφαση του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ

# **ΙΙΙ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

1. 1999-2000: Απασχόληση ως διοικητικός υπάλληλος πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Αττικής & νήσων του Ο.Α.Ε.Δ.
2. 2002-2006: Eπιμορφώτρια στο έργο «Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων» Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ Πράξη 4.1.1.α που υλοποιήθηκε από το **Κέντρο Ερευνών Θεμάτων Ισότητας**. Πραγματοποίησα πολλές ώρες επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε υπευθύνους Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Νομών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων σε θέματα φύλου και εκπαίδευσης, έμφυλες διακρίσεις στην εκπαίδευση, αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων.
3. Ιούλιος 2018-Οκτώβριος 2018: **Εξωτερική συνεργάτρια του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου για την Ισότητα των Φύλων (ΕΙGE)**, που είναι οργανισμός της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την επιμέλεια της Ελληνικής έκδοσης του Γλωσσαριού και του Θησαυρού για την Ισότητα των Φύλων
4. Μάιος 2021: Mέλος κλιμακίου αξιολογητών προφορικών εξετάσεων των εξεταζομένων στις εξετάσεις για το πιστοποιητικό Επάρκειας γνώσεων για Πολιτογράφηση στο Εξεταστικό κέντρο 9ο ΓΕΛ Αθηνών
5. Νοεμβρίου 2021: Βαθμολογήτρια σε γραπτά δοκίμια των αλλοδαπών που συμμετείχαν στις εξετάσεις για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Επάρκειας Γνώσεων για την Πολιτογράφηση που έλαβαν χώρα στις 7 Νοεμβρίου 2021 και διοργανώθηκαν από την Γενική Γραμματεία Ιθαγένειας, Υπουργείο Εσωτερικών.
6. Εξετάστρια στις εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ε.Κ και σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Σ.Ε.Κ.1Ης περιόδου 2021 στο πρακτικό μέρος της ειδικότητας:Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων
7. Μάιος 2022: Mέλος κλιμακίου αξιολογητών προφορικών εξετάσεων των εξεταζόμενων στις εξετάσεις για το πιστοποιητικό Επάρκειας γνώσεων για Πολιτογράφηση στο Εξεταστικό κέντρο 2ο ΓΕΛ Γαλατσίου

# **ΙV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

1999-2005: Διδασκαλία αρχαίων, νέων ελληνικών, έκθεσης, λατινικών και ιστορίας σε μαθητές λυκείου στο φρoντιστήριο «ΠΡΟ.Σ.» στην Αγία Παρασκευή (201 ώρες διδασκαλίας),στο φροντιστήριο «Πλατανιώτης» στη Νέα Σμύρνη (525 ώρες διδασκαλίας), στο φροντιστήριο «Σύγχρονη Παιδεία» στο δήμο Αχαρνών Αττικής (317 ώρες διδασκαλίας), στο φροντιστήριο «Βολουδάκης» στο δήμο Αθηναίων (612 ώρες διδασκαλίας), στο φροντιστήριο «Λουκίδης» στη Ν. Σμύρνη.

2001-2002: Διδασκαλία αρχαίων και νέων ελληνικών σε μαθητές Α΄ Λυκείου του 3ου Γενικού Λυκείου Ζωγράφου (112 ώρες διδασκαλίας) .

2001-2002: Διδασκαλία αρχαίων και νέων ελληνικών σε μαθητές του 23ου Γυμνασίου Αθηνών (60 ώρες διδασκαλίας).

2002-2004: Διδασκαλία νέων ελληνικών σε μαθητές Β΄ και Γ΄ Λυκείου του 56ου Γενικού Λυκείου Αθηνών (346 ώρες διδασκαλίας)

2004-2005: Διδασκαλία αρχαίων ελληνικών και λατινικών θεωρητικής κατεύθυνσης Γ΄ Λυκείου στο 3ο Ενιαίο Λύκειο Υμηττού

2004-2005: Διδασκαλία ως ωρομίσθια καθηγήτρια στο Γυμνάσιο Λυκειακές τάξεις Βολισσού Χίου (έντεκα ώρες εβδομαδιαίως ).

1/10/2005-30/6/2005 Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο 28ου Ενιαίου Λυκείου Αθηνών και του 7ου Ενιαίου Λυκείου Αθηνών

15/9/2005-30/6/2006: Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Γενικό Λύκειο Ιαλυσού

30/09/2007: Mόνιμη καθηγήτρια φιλόλογος ΦΕΚ Διορισμού: 599 τ. Γ΄/ 16-08-2007 Οργανική θέση στο 2ο Γυμνάσιο Ρόδου

30/09/2008- 2009: Οργανική θέση στο Γενικό Λύκειο Ασπροπύργου, απόσπαση στο 56ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

2009-2010 : απόσπαση στο 56ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

2010- 2011: απόσπαση στο Ειδικό Λύκειο Αθηνών

2011-2012: απόσπαση στο 5ο Γυμνάσιο Ζωγράφου

18/10/2012: – έωςσήμερα **:Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Δυτικής Αττικής** σύμφωνα με την υπ’ αριθμό 15275/12-10-2012 απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Αττικής και με την υπ΄ αρ. πρωτ. 108401/γδ4/07-07-2015 Απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας& Θρησκευμάτων.

04/07/2023– έως σήμερα: Διευθύντρια στο **Εσπερινό Γυμνάσιο Αιγάλεω** σύμφωνα με την υπ΄ αρ.9210/20-4-2023 απόφαση της Διευθύντριας Γ΄Αθήνας

##### **V.** **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

11/05/2016-31/07/2016: Διδασκαλία εξ αποστάσεως στο μάθημα «**Έμφυλες Διαστάσεις Νέων Μορφών Εκπαίδευσης**» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (αριθμός σύμβασης 48075)

17/10/2016-28/2/2017: Διδασκαλία εξ αποστάσεως στο μάθημα **« Παγκοσμιοποίηση & Νέες Μορφές Εκπαίδευσης &Μάθησης**» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

01/03/2017-31/07/2017: Διδασκαλία εξ αποστάσεως στο μάθημα «**Έμφυλες Διαστάσεις Νέων Μορφών Εκπαίδευσης**» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (αριθμός σύμβασης 51570). Συμμετοχή στην ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων

01/03/2017- 30/06/2017: Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «**Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός και Διαπολιτισμικότητα**» στο τμήμα «Διοίκησης και Οικονομίας» του ΤΕΙ Κρήτης/ Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους διδάκτορες»

31/07/2017-31/07/2018 : Διδασκαλία εξ αποστάσεως στα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

16/04/2018- 29/06/2018: Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «**Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός και Διαπολιτισμικότητα**» στο τμήμα «Διοίκησης και Οικονομίας» του ΤΕΙ Κρήτης/ Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

03/01/2019-31/03/2019: Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 6-10ης ενότητας του Προγράμματος με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

07/03/2019-15/07/2019: Διδασκαλία του μαθήματος «**Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα & Φύλο στην Εκπαίδευση**» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

11/03/2019-07/04/2019:Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 3ης ενότητας στο Πρόγραμμα με θέμα: **«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη»,** που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

08/04/2019-31/08/2019: Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 6-9ης ενότητας στο Πρόγραμμα με θέμα: «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη**», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

24/10/2019 - 30/06/2020 Αυτοδύναμη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «**Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός ΙΙ», «Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς Ι», «Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς ΙΙ**» στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου»

7/11/2019-31/12/2019 Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

06/01/2020- 29/02/2020 Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

01/05/2020- 30/09/2020 Εισήγηση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης και επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού της 5ης,6ης, 8ης και 10ης στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Εαρινό 2020 Yλοποίηση δύο εξ αποστάσεως διδασκαλιών στην αγγλική γλώσσα, στο γνωστικό πεδίο «Πολιτισμός και Φύλο» σε φοιτητές/τριες ευρωπαϊκών και αμερικανικών πανεπιστημίων που βρίσκονταν σε κινητικότητες στο πλαίσιο του προγράμματος «Παιδεία» που υλοποιούνταν στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

12/10/2020- 30/06/2021 Εισήγηση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης και επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού της 2ης, 8ης και 10ης στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

17/02/2020-15/07/2020 Διδασκαλία εξ αποστάσεως στo μάθημα «**Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα και Φύλο στην Εκπαίδευση**» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης**» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

12/10/2020-30/06/2021- Διδασκαλία εξ αποστάσεως του μαθήματος «Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα και Φύλο στην Εκπαίδευση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

01/10/2020 - 30/06/2021 Αυτοδύναμη Διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «**Πολιτισμός: Θεωρητικές προσεγγίσεις», «Πολιτισμική Ιστορία και Παγκοσμιότητα» και «Εισαγωγή στις διαπολιτισμικές σπουδές**» στο **Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλία**ς στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας»

15/02/2021-11/07/2021 Συνδιδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Eτερότητα, Διαπολιτισμικότητα&Φύλο» στο ΠΜΣ «Νέες μορφές εκπαίδευσης και Μάθησης» στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

12/07/21-08/08/2021 Εισήγηση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 6ης ενότητας στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

8/10/2021-28/11/2021Εισήγηση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 8ης και 10ης ενότητας στο Πρόγραμμα με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση:Eτερότητα, αποδοχή, ένταξη», που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

15/02/2022-11/07/2022 Συνδιδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Eτερότητα, Διαπολιτισμικότητα&Φύλο» στο ΠΜΣ «Νέες μορφές εκπαίδευσης και Μάθησης» στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

01/03/2022-20/06/2022 Διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «**Λογοτεχνία, Εκπαίδευση και Διαπολιτισμικές σχέσεις**» και «**Πολιτισμική Ιστορία και Παγκοσμιότητα**» στο Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με σύμβαση Π.Δ. 407/80.

01/10/ 2022-31/01/2023 Αυτοδύναμη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία», «Αισθήσεις, Οπτικός Πολιτισμός και η Εθνογραφία της Καθημερινής Ζωής» «**Πολιτισμική Ανθρωπολογία: Eθνογραφία και πολιτισμική διαχείριση»** στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσουστο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

15/02/2023-11/07/2023 Συνδιδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Eτερότητα, Διαπολιτισμικότητα&Φύλο» στο ΠΜΣ «Νέες μορφές εκπαίδευσης και Μάθησης» στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

01/10/2023-30/06/2023 Αυτοδύναμη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «Eισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία», «Αισθήσεις, οπτικός πολιτισμός και εθνογραφία της καθημερινής ζωής» στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

**ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

2017: Ανάθεση επίβλεψης 03 (τριών) προπτυχιακών εργασιών στο ΤΕΙ Κρήτης με τα ακόλουθα θέματα:

1. **Λαϊκές εορταστικές εκδηλώσεις και  τοπική ανάπτυξη**, που υποστηρίχθηκε επιτυχώς
2. **Λαϊκά δρώμενα και αειφορία**, που υποστηρίχθηκε επιτυχώς
3. **Ενδοϋπηρεσιακή κουλτούρα και φύλο σε τουριστικές επιχειρήσεις του Ν. Ηρακλείου**, που υποστηρίχθηκε επιτυχώς

Μέλος των τριμελών εξεταστικών επιτροπών σύμφωνα με αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. του ΤΕΠΑΕΣ του Παν. Αιγαίου για την εκπόνηση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών – φοιτητριών του Π.Μ.Σ:

*Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019*

* Bλάχου Κλεονίκη Α.Μ. 4272018004, με θέμα *Έμφυλες διαστάσεις των δομών τυπικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για παιδιά προσφύγων. Συγκριτική μελέτη Ελλάδας -Τουρκίας*
* Βολίκα Μαρία-Δήμητρα Α.Μ. 4272018006, με θέμα *Έμφυλες διακρίσεις σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση Προσφύγων.*
* Μαλάμη Τσαμπίκα-Χαρά Α.Μ. 4272018017, με θέμα *Έμφυλες διακρίσεις σε μή τυπικές μορφές εκπαίδευσης*
* Παπαδοπούλου Αναστασία Α.Μ. 4272018022, με θέμα *Έμφυλες διακρίσεις σε Τάξεις Υποδοχής(ΤΥ)*
* Καραμουτσίου Λαμπρινή Α.Μ. 4272018011, με θέμα *Έμφυλη διάσταση της μετανάστευσης και κοινωνικός αποκλεισμός μεταναστριών γυναικών στην κοινωνία υποδοχής*
* Λαμπίρη Ηλέκτρα Α.Μ. 4272018016, με θέμα *Η πολυπολιτισμική ταυτότητα των γυναικών σε μη τυπικές μορφές μάθησης*.

*Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020*

* Κανάκογλου Σωτηρία Α.Μ. 4272019014, με θέμα *Γονεϊκή εμπλοκή και ισότητα φύλου*
* Μαυρίδου Μαρία Αικατερίνη Α.Μ. 4272019022, με θέμα Εμπόδια στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης προσφύγων την περίοδο της Πανδημίας: Ο ρόλος του φύλου
* Νικολακοπούλου Παναγιώτα Α.Μ. 4272019026, με θέμα Οι απόψεις των εκπαιδευτικών - μελών της ΛΟΑΤΚΙ κοινότητας για τις έμφυλες διακρίσεις στην ελληνική εκπαίδευση
* Πολπατζή Δάφνη Α.Μ. 4272019030, με θέμα Η ισότητα φύλων στο αειφόρο σχολείο

*Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021*

* Σπηλιοπούλου Ελένη, A.M. 272020035, με θέμα Σεξουαλική Παρενόχληση Γυναικών στα σχολεία της Ρόδου

*Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

* Μπατσίλα Γλυκερία, A.M. 4272021029, με θέμα Δράσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας κατά των προσφύγων σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με την οπτική φύλου
* Παπανικολάου Θεοδώρα, A.M. 4272021030, με θέμα Η διαχείριση συγκρούσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Η περίπτωση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης
* Ποσσά Διονυσία, A.M. 4272021034, με θέμα Αντιλήψεις γονέων Ρομά για τη φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο με την οπτική φύλου: η περίπτωση των Ρομά στην Κω
* Ράπτης Κυριάκος, A.M. 4272021035, με θέμα Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον προσδιορισμό αποτελεσματικής ηγετικής συμπεριφοράς

# **VΙ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ και στο ΙΕΠ**

23/09/2015- 25/02/2019: Επιμόρφωση Δημοσίων Υπαλλήλων στο ΙΝΕΠ του Εθνικού Kέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης με θέματα: «**Εισαγωγική Εκπαίδευση. Ισότητα των Φύλων στη Δημόσια Διοίκηση**», «**Έμφυλες δραστηριότητες στη σχολική κοινότητα**»,  **«Η αντιµετώπιση του σεξισµού στη σύνταξη των δηµοσίων εγγράφων» «Αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών»** «**Πολιτικές πολιτισμού και ανάπτυξη**» ( 247 ώρες )

05/09/2016-18/10/2017 και 26/06/2017- 18/07/2017: Διδασκαλία του μαθήματος "**Φύλο και Δημόσια Διοίκηση**" της Ειδικής Φάσης Σπουδών στην ΚΔ΄ Εκπαιδευτική Σειρά και στην ΚΕ΄ Εκπαιδευτική Σειρά της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης

2017: Ανάθεση καθηκόντων επίβλεψης μίας (01) διπλωματικής εργασίας σπουδάστριας Νεκταρίας Μπούρου της ΚΔ΄ Εκπαιδευτικής Σειράς «Κοσμάς Ψυχοπαίδης» με θέμα: «**Διερεύνηση καλών πρακτικών για την ένταξη προσφύγων γυναικών και μεταναστριών στην ελληνική κοινωνία και αγορά εργασία**ς»

01/11/2017: Mέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της διπλωματικής εργασίας της σπουδάστριας Νεκταρίας Μπούρου με θέμα: «**Διερεύνηση καλών πρακτικών για την ένταξη προσφύγων γυναικών και μεταναστριών στην ελληνική κοινωνία και αγορά εργασίας**»

13/12/2018: Mέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της διπλωματικής εργασίας της σπουδάστριας Aναστασάκη Μαρίας-Ιουλίας με θέμα: «**Το πρόβλημα της κλειτοριδεκτομής στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωση**ς »

13/12/2018: Mέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της διπλωματικής εργασίας του σπουδαστή Τσαούση Άνδρα με θέμα: «**Η βία κατά των γυναικών και ο ρόλος των δημόσιων δομών υγείας** »

13/12/2018: Mέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της διπλωματικής εργασίας της σπουδάστριας Κυλίτου Καλλιόπης με θέμα: «**Ο ρόλος του ΕΙGE στην προώθηση της Ισότητας των φύλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση: έρευνες, καμπάνιες και προγράμματα**».

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021: υλοποίηση επιμόρφωσης, διάρκειας 24 ωρών, η οποία διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α’ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β΄ 2539) και της Απόφασης ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 8709/06-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΟΓ8ΟΞΛΔ-Α20), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

4/4/2022 έως 13/5/2022: εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως Επιμορφώτρια Β΄στην «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια Ανθρωπιστικών Κοινωνικών» συνολικής διάρκειας 96 ωρών (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη), η οποία υλοποιήθηκε από στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070654, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

**VΙΙ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (ΔΙΕΚ)**

04/10/2022 έως 04/02/2022: διδασκαλία του μαθήματος «Έρευνα συγγραφής μεθοδολογία» στην ειδικότητα Λογοτεχνική Μετάφραση Κειμένων και διόρθωση, επιμέλεια κειμένων. Σύνολο ωρών 36

16/02/2022 έως 30/06/2022: διδασκαλία του μαθήματος «Ελληνική Λαϊκή Τέχνη» στην ειδικότητα

Φύλακας μουσείων και αρχαιολογικών χώρων. Σύνολο ωρών 38

# **VΙΙ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Υλοποίηση έρευνας με θέμα: **«Γλωσσικός σεξισμός στα διοικητικά έγγραφα της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης»**. Τα υπόλοιπα μέλη της ερευνητικής ομάδας ήταν η Γκασούκα, Μ., Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου και η Γεωργαλίδου, Μ., Aναπληρώτρια καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η Λαμπροπούλου Σ. Λεκτόρισσα Πανεπιστημίου Liverpool και ο Απόστολος Κώστας, Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ανατέθηκε από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων και εκπονήθηκε από τον Αύγουστο μέχρι Νοέμβριο του 2014.

# **VΙΙΙ. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

Υλοποίηση έρευνας με θέμα: **«Γλωσσικός σεξισμός στα διοικητικά έγγραφα της Κυπριακής Δημόσιας Διοίκησης»**. Μέλη της ερευνητικής ομάδας ήταν οι Γκασούκα, Μ. Αναπληρώτρια καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου και Γεωργαλίδου Μ., Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Φορέας υλοποίησης της έρευνας ήταν το Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου και εκπονήθηκε από το Σεπτέμβριο μέχρι το Νοέμβριο 2015

Υλοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας με θέμα: «**Το φύλο των εικονικών κόσμων : Έμφυλες σχέσεις, πολιτιστικές πρακτικές και συμβολισμοί σε εικονικές κοινότητες**» «Λαογραφία και Διαδικτυακή Εθνογραφία» σύμφωνα με την αριθμό πρωτ. 942/5-4-2017 έγγραφο του τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Απονεμήθηκε Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Μεταδιδακτορικής Έρευνας με αριθμό πρωτ. 1772/19-6-2019.

2017-2018: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα, καθώς και συμμετοχή στη συγγραφή της τελικής μελέτης της έρευνας με θέμα: «**Η Ελληνίδα Αγρότισσα: αποτύπωση της συμμετοχής, προβλήματα, προκλήσεις και προτάσεις πολιτικής για την ενθάρρυνση της συμμετοχής των γυναικών στον αγροτικό τομέα και την ελληνική ύπαιθρο**», που πραγματοποιήθηκε για λογαριασμό της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων του Υπουργείου Εσωτερικών και εκθόδηκε το 2018 από το Εθνικό Τυπογραφείο

# **ΙΧ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

**Α. ΒΙΒΛΙΑ**

1. Γκασούκα Μ., Κογκίδου Δ., Φουλίδη, Ξ. (2010), *Αξιολόγηση των προτεινόμενων αναλυτικών προγραμμάτων των επιτροπών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα με κριτήρια το φύλο και τον πολιτισμό*, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου (τεύχος β΄)

ISBN ΣEIPAΣ: 978-9963-0-9115 -7 xiii

2.Γκασούκα Μ., Φουλίδη Ξ. (2012), *Σύγχρονοι Ορίζοντες των Λαογραφικών Σπουδών-Εννοιολογικό Πλαίσιο, Έρευνα, Φύλο, Διαδίκτυο, Σχολείο*, Αθήνα: Σιδέρης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13242194, ISBN: 978-960-08-0582-6 Τύπος: Σύγγραμμα

3. Μπεγέτης, Π., Κόντου, Β., Γαλανοπούλου, Κ., Οικονόμου, Δ., Τσίγκου, Αλ., Σταματοπούλου, Γ., Μαυράκης, Αν., Φουλίδη, Ξ., (2016), *Άνθρωποι+Εργοστάσια: Bιομηχανική Ελευσίνα*, Ελευσίνα: KΠΕ Ελευσίνας ISBN: 978-618-82072-5-7

1. Γκασούκα Μ., Φουλίδη Ξ. (2017), *Όψεις εθνογραφικής έρευνας στις λαογραφικές σπουδές,Φεμινιστική και Διαδικτυακή Εθνογραφία* Αθήνα: Παπαζήση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406660, ISBN:978-960-02-3320-9, Τύπος: Σύγγραμμα
2. Foulidi, Χ. (2021), *Overcoming Gender Stereotypes: A Teaching Manual on Gender Equality for Primary and Secondary Education*, ISBN:978-618-00-3561-2 Kindle Direct Publishing
3. Foulidi, Χ. (2022), *Refugee families in West Attica, Cultural characteristics, Parental involvement in Education and gender during the COVID-19 pandemic*, ISBN: 978-618-00-3560-5 Kindle Direct Publishing
4. Foulidi, Χ., (2022), *Digital Folklore: Digital Folk Groups*, Kindle Direct Publishing, Athens, Greece, 2022 ISBN: 9798846436763

**B. EΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ, MONOΓΡΑΦΙΕΣ**

1.Γκασούκα Μ., Δήμου, Ε., Κουφιώτη, Μ., Τσακμάκης, Δ., Φουλίδη, Ξ. (2004), *Εγχειρίδιο Ασκήσεων και Εφαρμογών για την Προώθηση της Διάστασης του Φύλου στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση*, (επιστ. επιμ.) Γκασούκα, Μ., ΚΕΘΙ: Αθήνα

2.Γκασούκα Μ., Παπαγιαννοπούλου, Μ., Φουλίδη, Ξ., Χαραμής, Π. (2015), *Ευαισθητοποίηση στελεχών και εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων*, ΕΚΔΔΑ : Αθήνα

3.Γκασούκα Μ., Γεωργαλίδου, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Γκασούκα, Μ., Κώστας, Α., Φουλίδη, Ξ. (2014), *Τελική Έκθεση των Αποτελεσμάτων της Έρευνας για τη χρήση της γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα,* Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων: Αθήνα στην ηλεκτρονική διεύθυνση http://www.isotita.gr/var/uploads/MELETES/Teliki%20Meleti%20-%20Doikhtika%20Eggrafa.pdf

4.Γκασούκα Μ., Γεωργαλίδου, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Γκασούκα, Μ., Κώστας, Α., Φουλίδη, Ξ. (2014), *Οδηγός χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα* Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων: Αθήνα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.isotita.gr/var/uploads/MELETES/Odhgos%20Xrisis%20Mi%20Seksistikis%20Glossas.pdf>

5.Γκασούκα Μ., Γεωργαλίδου, Μ., Φουλίδη Ξ. (2015), *Οδηγός υπέρβασης του γλωσσικού σεξισμού στη γλώσσα των εγγράφων της δημόσια διοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας,* Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου: Λευκωσία

6.Γκασούκα Μ., Βουγιούκα, Αν., Παπαγιαννοπούλου, Μ., Φουλίδη, Ξ., (2016), *Φύλο και Δημόσια Διοίκηση*, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης Αθήνας (ΕΣΔΔΑ): Αθήνα

**Γ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΚΡΙΣΗ) ΚΑΙ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ )**

1. A.Gasouka, M., Arvanitidou, Z., Foulidi, X., Raptou, Ev. (2010), Folklore Research and its New Challenges:From the Ethnography to Netnography, *Mediterranean Journal of Social Sciences* Vol.3, pp: 111- 116

B.Gasouka, M., Arvanitidou, Z., Foulidi, X., Raptou, Ev. (2010), «Folklore Research and its New Challenges:From the Ethnography to Netnography», *Mediterranean Journal of Social Sciences* Vol.4, pp: 105- 110

1. Gasouka M., Kapaniaris A., Arvanitidou Z., Foulidi X., and Raptou E. (2013), “Folk Culture and Digital Enriched Books: the Case Study of the Digital Enriched Tool “E-ANAGNOSIS”, in Proceedings of 7th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2013) (ηλεκτρονική έκδοση), pp. 4176-4184 που πραγματοποιήθηκε στη Valencia (Spain) από τις 4 έως τις 6 Μαρτίου 2013 <http://library.iated.org/view/GASOUKA2013FOL> ISBN: 978-84-616-2661-8
2. Φουλίδη, Ξ. (2014), «Νέοι ορίζοντες στις ελληνικές Λαογραφικές Σπουδές: Το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης του Λαϊκού Πολιτισμού-Μεθοδολογία Έρευνας» Πρακτικά 7ου Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδακτόρων που διοργανώθηκε από τον Τομέα Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας, Τομέα Κλασσικής Φιλολογίας, Τομέα Γλωσσολογίας και τον Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στις 16 και 17/05/2013, Αθήνα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τόμος β΄, σσ. 622-627, ISBN: 978-960-466-139-8 (SET)
3. Γκασούκα, Μ., Φουλίδη, Ξ*.* (2014),«Νέοι ορίζοντες στις ελληνικές λαογραφικές σπουδές: το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης του λαϊκού πολιτισμού» Πρακτικά διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», που οργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού στις 7/5/2012, Ρόδος: TEΠΑΕΣ, σσ. 470-477 ISBN:978-618-81027-2-9 http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs/Publications/final%20didaktorwn(1).pdf

B.[Gkasouka, Μ., Foulidi, X. (2014),“New Horizons in Folklore Studies: Internet as a Field of Production, Spread and Educational Development of Folklore Culture: The Research Method of Virtual Ethnography” στο Θεοδωροπούλου Ε.(επιμ.), Πρακτικά διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», Ρόδος στις 7-8/5/2012](file:///C:/Users/Ξανθίππη/Downloads/ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΑ%20ΑΡΧΕΙΑ/ΑΡΘΡΑ%20ΜΕ%20ΚΡΙΤΕΣ/meta%20tin%20eklogi/metafrasi%20ΕΙΚΟΝΙΚΗ%20ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ%20sel%2043.pdf), σσ. 477-487, ISBN: 978-618-81027-2-9

1. Γκασούκα Μ., Φουλίδη Ξ. (2014), «Αποκαλύπτοντας την ιστορία των γυναικών: ανασύνθεση του γυναικείου παρελθόντος μέσω της ενήλικης μνήμης στις βιογραφίες ζωής γυναικών της Δωδεκανήσου», *Δωδεκανησιακά Χρονικά ,* τ. ΚΣΤ΄σσ*.*950-964ISSN 1105-6010
2. Ράπτου, Ε., Φουλίδη, Ξ. (2016), «Κοιμάται η Καπετάνισσα, κοιμάται η καημένη»: Έμφυλες αναπαραστάσεις σε μοιρολόγια της Επαρχίας Ελασσόνας Θεσσαλίας», στο Αυδίκος, E. & Κοζιού, B. (επιστημ. επιμ.) Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Δημοτικού Τραγουδιού με θέμα «Δημοτικά τραγούδια και Ιστορία», σσ. 475-482
3. Hatzigeorgiou, S., Mylona, A., Foulidi, Χ. (2016), «Teaching modern greek history to high school students by dramatizing literature texts», Conference Proceedings of “New Perspectives in Science Education” Florence, Italy 17 - 18 March 2016, pp.488-493, ISBN: 978-88-6292-705-5
4. Καρακιόζης, Κ., Φουλίδη, Ξ. (2016), «Ανακαλύπτοντας πτυχές της προσωπικότητας μου», Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», που πραγματοποιήθηκε υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στις 16 και 17 Απριλίου 2016, στο Ίδρυμα Eυγενίδου στην Αθήνα , σελ.1633-1644, ISBN: 978-618-82301-0-1
5. Foulidi X., Papakitsos E.C., Karakiozis K., Papapanousi C., Theologis E., Argyriou A. (2016), «Systemic Methodology for Developing Teachers Extracurricular Training», *Journal of Educational Leadership and Policy*, Vol. 1, No. 2, , pp. 36-42
6. Papakitsos E.C., Foulidi X., Karakiozis K., Papapanousi C., Theologis E., Argyriou A. (2016), «Alternative Funding of schools in Europe», *Εuropean Journal of Education Studies*, Vol. 2 , Issue 7, pp.1-9,
7. Καρακιόζης, Κ., Φουλίδη, Ξ., Παπακίτσος, Ε., Παπαπανούση, Χ., Θεολογής, Ε., Αργυρίου, Α. (2016), «Ανίχνευση αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Διεύθυνσης Δ.Ε. Δυτικής Αττικής στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων», *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, *Επιθεώρηση εκπαιδευτικών – Επιστημονικών Θεμάτων* , τχ 11, σελ. 157-171
8. Παπακίτσος, Ε., Μακρυγιάννης, Π., Φουλίδη, Ξ. (2016),  «Η διδασκαλία της παραγωγής γραπτού λόγου με τη συμβολή της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας», Περιοδικό *ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ*, 31, σσ.70-83
9. Papakitsos, E. C., Karakiozis, K., Foulidi, X., (2017), «Systemic methodology for inclusive education policies in areas with acute social problems», *European Journal of Alternative Education Studies*, Volume 2, Issue1, pp.32-47 Open Access Publishing Group
10. Georgalidou Marianthi, Lampropoulou Sofia, Gasouka Maria, Kostas Apostolos & Foulidi Xanthippi (2017), Learn grammar”: sexist language and ideology in a Corpus of greek public do cuments, Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics, που πραγματοποιήθηκε στο Βερολίνο από τις 16έως τις 19 Σεπτεμβρίου 2015, σσ.341-356
11. Papakitsos, E. C., Foulidi, X.,Vartelatou, S., Karakiozis, K. (2017), «Τhe contribution of systems science to planning in local educational administration», *European Journal of Education Studies,* Volume 3, Issue 3, pp. 3-11
12. Gasouka, M., Foulidi, X., Arvanitidou, Z. (2017), “Feminist’s Ethnography Use in the Teaching of Folk Studies in Higher Education. The Experience of Women's Storytelling Archive of University of the Aegean” Conference Proceedings “New Perspectives in Science Education**” 6th Edition** Florence, Italy 16 - 17 March 2017, pp. 94-97 <http://conference.pixel-online.net/NPSE/conferenceproceedings.php>
13. Φουλίδη, Ξ., Παπακίτσος, Ε.Χ., Καρακιόζης, Κ., Θεολογής, Ε., Αργυρίου, Α. (2017), «Εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης της υποχρηματοδότησης σχολείων στην Ελλάδα», C.V.P. Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης, Αθήνα 20 Απριλίου 2017: Άρθρο 82, http://www.scientific-journal-articles.org/greek/free-online-journals/education/education-articles/papakitsos-foulidi-karakiozis-theologis-argyriou/foulidi-papakitsos-karakiozis-theologis-argyriou-dealing-underfunding-schools-greece.htm
14. Foulidi,X., Papakitsos, E., C., Vartelatou, S. (2017), «A case study of interventions that aim at changing the school culture»,  *European Journal of Education Studies* Volume 3, Issue 7, 2017, pp.1-10 Open Access Publishing Group
15. Papakitsos E.C., Theologis E., Foulidi X., Karakiozis K., Loulakis M., Fotou K. (2017), «Utilizing the method of De Bono Six Thinking Hats for making educational decisions», *Educational Journal of the University of Patras Unesco Chair*, 4(1), p.60-70
16. Θεολογής, E., Φουλίδη, Ξ., Καρακιόζης, Κ. Λουλάκης, Λ. Φώτου, Κ., & Παπακίτσος, Ε.Χ. (2017). «Διδακτικό σενάριο επίλυσης προβλημάτων με τη μέθοδο των Έξι Καπέλων Σκέψης», *Επιστήμες Αγωγής* Πανεπιστήμιο Κρήτης - Σχολή Επιστημών Αγωγής - Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.**,** Τεύχος 2, σσ.114-132.
17. Foulidi X., Papakitsos E.C., Vartelatou S. (2017), «Factors Causing Professional Stress to Teachers of Secondary Education in Greece: Comparative presentation of three empirical studies», *World Wide Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(12): 39-41.
18. Φουλίδη, Ξ., Καρακιόζης, K. Θεολογής, E., Παπακίτσος, Ε.Χ. (2017), Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σχετικά με τα θέματα πολιτισμού, *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπαιδευτικός κύκλος*», Τόμος 5, Τεύχος 2, σσ.145-160 ΙSSN 2241-4576
19. Foulidi X., Papakitsos E.C., Vartelatou S. (2018), «factors that cause professional stress to teachers of secondary education in greece: bibliographic review and a proposed empirical research on the correlation of professional stress with school performance»,  *Cross-currents* *journal on humanities & social sciences*; 4(1): 43-46.
20. Foulidi X., Papakitsos E.C. (2018), An application of systems inquiry for preventing dropout in a particular context of adult education. *Educational journal of the university of patras unesco chair*, 5(1): 17-26
21. Foulidi, X., Papakitsos E.C., Theologis, E., Vlachopoulou M. & Vamvakeros, X. (2018), A proposed methodology for empirical research concerning issues of professional stress among teachers: the case of greece, *International educational research*; Vol. 1, No. 1; pp.1-6 ISSN 2576-3059 E-ISSN 2576-3067 <https://doi.org/10.30560/ier.v1n1p1>
22. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε.Χ. (2018), Οι εκπαιδευτικοί στην εποχή της παγκοσμιοποίησης: Προκλήσεις, εμπόδια και τρόποι υπέρβασής τους, *Πέλοπας / Pelopas*, 2(1), σσ. 202-210.
23. Καρακιόζης, Κ., Φουλίδη, Ξ., Γωγάκη, Η. (2018), «Προτάσεις ένταξης μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον σε περιοχές με έντονα κοινωνικά προβλήματα» στο *Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης» Ρόδος, 20 - 22 Μαΐου 2016, Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, σσ. 219 -229
24. Foulidi X., Papakitsos E.C., Theologis E., Vlachopoulou M., Vamvakeros X. (2018), Utilizing the European Programmes “Erasmus+” for the Development of Cultural Education: The Case of Western Attica, Greece. *International Educational Research*, 1(2): 38-48, <https://doi.org/10.30560/ier.v1n2p38>, ISSN 2576-3059 (Print), ISSN 2576-3067 (Online), <https://j.ideasspread.org/index.php/ier/article/view/158> IDEAS SPREAD INC
25. Foulidi X., Papakitsos E.C., Vamvakeros X., Dimou I. (2018), Teachers of Secondary Education and Professional Stress with Students' Performance: A Geographical Case Study. *Humanities and Social Sciences Letters*, 6(3): 121-129.
26. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε.Χ., Θεολογής Ε., Βαμβακερός Ξ. (2018), Ο στρατηγικός και λειτουργικός σχεδιασμός και η λήψη απόφασης σε επίπεδο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: H περίπτωση των Σχολικών Δραστηριοτήτων στη Δυτική Αττική. *Επιστημονική Επετηρίδα*, 7: 76-85
27. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε., Θεολογής Ε., Μούσας Τ., Μπάζα Ν. (2018). Οι μορφές τέχνης και το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια. Στο Ν. Καλαβά-Μυλωνά, Ο. Καλούρη, Φ. Κατσαμπούρη, Α. Μπότου, Ε. Κατσίγιαννη, Ι. Κοντζίνου & Ν. Τσέργας (επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου *Η ζωή ως τέχνη ή η τέχνη της ζωής; Η Τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση*», Αθήνα: ΕΛΕΣΥΠ & Πεδίο σσ.239-250
28. Γεωργαλίδου, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Γκασούκα, Μ., Κώστας, Α., Φουλίδη, Ξ. (2019), «Υπερβαίνοντας το γλωσσικό σεξισμό των εγγράφων της ελληνικής δημόσιας διοίκησης» στο (επιμ.) Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρίφωνας, *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και εκπαίδευσης*, Αθήνα : Gutenberg, σσ.150-156
29. Γουβιάς, Δ., Φουλίδη, Ξ. (2019), «Ημέρες διαπολιτισμικών ανταλλαγών: αποτελεσματικός τρόπος ενδυνάμωσης των μαθητών/τριών και των γονέων τους με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο» , στο (επιμ.) Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρίφωνας, *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και εκπαίδευσης*, Αθήνα : Gutenberg, σσ.231-243
30. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε.Χ., Καρακιόζης Κ. (2019), Μια εφαρμογή της επιστήμης των συστημάτων προς βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος σχολικής μονάδας. Στο Ν. Καλαβά-Μυλωνά, Ο. Καλούρη, Φ. Κατσαμπούρη, Α. Μπότου, Ε. Κατσίγιαννη, Ι. Κοντζίνου & Ν. Τσέργας (επιμ.), *Σκέψεις, απόψεις και προβληματισμοί σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού: Αφιερωματικός Τόμος στη Μνήμη του Σπύρου Κρίβα,* Αθήνα: ΕΛΕΣΥΠ & Πεδίο. (σσ. 283-299).
31. Oικονομάκου, Μ., Φουλίδη Ξ. (2019), Διδακτικό σενάριο για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε τάξεις υποδοχής: «Βασικές υπηρεσίες στο Ελληνικό Κράτος», στο Παπακίτσος Ε.Χ., Φουλίδη Ξ., Δρόσος Ν. & Μακρόπουλος K. (Επιμ.). Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Πολιτιστικές Δραστηριότητες». Ελευσίνα, 1-3 Μαρτίου 2019: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ) & Πεδίο (ISBN 978-960-9552-59-2) σσ.275-290
32. Foulidi X., Papakitsos E.C., Gioka T. (2019), Exclusion within the Exclusion: Immigrant and Refugee Women and Girls. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 2(2): 34-38.
33. Foulidi X., Gioka T., Papakitsos E.C. (2019), Gender in Sociolinguistics: A Concise Review on Linguistic Sexism. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 2(2): 39-43.
34. Foulidi X., Oikonomakou M., Papakitsos E.C. (2019), Language Diversity in the Greek Educational System: Promoting Multilingual Classroom Policies. *Journal of Research Initiatives*, 5(1): Article 6, pp.1-9
35. Foulidi X., Papakitsos E.C. (2019), Issues on Effective Communication in Educational Administration: A Local Survey. *Sumerianz Journal of Education, Linguistics and Literature*, 2(11): 89-92
36. Φουλίδη, Ξ., Παπακίτσος, Ε. Χ., Θεολογής, Ε., Βλαχοπούλου, Μ., Βαμβακερός, Ξ. (2019), Η αξιοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων erasmus+ στην εφαρμογή του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στη Δυτική Αττική στο *Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας  
    «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21ου Αιώνα. 20 χρόνια ΠΕΣΥΠ* *Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό»*  
    Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Μαρούσι Αττικής, 2019, ISBN: 978-960-6749-51-3, σσ.409-419
37. Foulidi X., Papakitsos E.C. (2020), Gender-Oriented Regulation of Adolescents’ Emotions. *International Journal of Social Sciences, Humanities and Education*, 3(4): 286-291
38. Foulidi X., Papakitsos E.C., Alexaki N. (2020), Existing Policies for the Education of Refugees in Greece. *International Journal of Social Sciences, Humanities and Education*, 3(4): 265-273.
39. Foulidi X., Katsadoros G., Papakitsos E.C. (2020), Customary Practices and Symbolisms at Worship Events in a Virtual Religious Community. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(7): 45-56.
40. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε.Χ. (2020), Εφαρμογή εκπαιδευτικής καινοτομίας με ανάλυση SWOT: Σχεδιασμός παρέμβασης με οπτική φύλου και στόχο την ολοκλήρωση της φοίτησης μαθητριών σε Εσπερινό Γυμνάσιο. *Επιστημονική Επετηρίδα*, 10: 91-100.
41. Foulidi X., Papakitsos E.C. (2020), The Gender of Virtual Worlds: Gender Relationships, Cultural Practices and Symbolisms in Prayers of a Virtual Community. *American Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(2): 302-313
42. Φουλίδη Ξ., Παπακίτσος Ε.Χ., Δήμου Ε., Βαμβακερός Ξ. (2020), Επαγγελματικό άγχος εκπαιδευτικών και σχολική επίδοση τελειοφοίτων λυκείου. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «eκπ@ιδευτικός κύκλος»*, 8(3): 202-218.
43. Foulidi X., Chouvarda S., Kentrou E., Marmaras I., Papakitsos E.C. (2020), Safety Courses for Pupils of Vocational Secondary Education with Disabilities. *World Journal of Vocational Education and Training*, 2(2): 123-131.
44. Foulidi, X., Papakitsos, E. C. (2021), The Language Development of Children with Relation to Socio-Cultural Factors. *Glob Acad J Humanit Soc Sci*; Vol-3, Iss-1 pp-13-15.
45. Foulidi, X., Papakitsos, E. C. (2021), Intercultural Counseling with a Gender Perspective and Counseling Skills Quest Journals *Journal of Research in Humanities and Social Science* Volume 9 ~ Issue 1 (2021), pp: 11-13
46. Foulidi, X., Papakitsos, E. C. (2021), Relating folklore and internet: Concerns, reservations and objections, *International Journal of Social Science and Humanities*,Volume 3; Issue 1; 2021, pp. 14-19
47. Foulidi, X., Chouvarda, S., Kentrou, E., Marmaras, I., & Papakitsos, E.C. (2021), Equal and Autonomous Living of Secondary Education Pupils from Socially Vulnerable Groups. *International Journal of Research in Educational Sciences*, 4(2): 155 - 168. Retrieved from <http://www.iafh.net/index.php/IJRES/article/view/266>; DOI: <http://dx.doi.org/10.29009/ijres.4.2.4>
48. Alexaki, N, Foulidi, X., Papakitsos, E. C. (2022), The Three Dimensions of Inclusive Education in the Attempt for Educational Change: Cultures, Policies and Practices, *Journal of Research Initiatives*: Vol. 6: Iss. 1, Article 5, pp.1-11.
49. Foulidi, X. & Papakitsos, E.C. (2022) "The Parental Involvement in a Multicultural Educational Context," *Journal of Research Initiatives*: Vol. 6: Iss. 1, Article 8, pp.1-9.
50. Foulidi X., Papakitsos E.C., Gioka T. (2022). Counseling Skills in Intercultural Education: The Case of foreign seas immigrants in Greece*. International Journal of Research in Educational Sciences*, 5(2): 451- 463
51. Φουλίδη, Ξ., Θεολογής, Ε., Σταμκόπουλος, Θ., Κοτσιφάκος, Δ. (2022), Μελέτη αναγκών σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, στο: Τσέκου, Αικ., Κατσαμάγκος Αντ., Παπαδοπούλου, Αν., Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2022). *Πρακτικά του Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη»*. Τόμος Γ΄, Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ISΒN: 978-618-86443-2-8, σσ.222-239
52. Φουλίδη, Ξ. & Παπακίτσος Χ. Ε. (2022), Πολιτισμικά χαρακτηριστικά ασυνόδευτων τέκνων που φοιτούν σε σχολεία της δυτικής Αττικής το σχολικό έτος 2021-2022, στο: Τσέκου, Αικ., Κατσαμάγκος, Αντ., Παπαδοπούλου, Αν., Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2022). *Πρακτικά του Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη»*. Τόμος Γ΄, Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ISΒN: 978-618-86443-2-8, σσ.240-258
53. Φουλίδη, Ξ. (2022), «Οι λαϊκές ψηφιακές ομάδες ως πεδίο της ψηφιακής Λαογραφίας» στο Γ. Κατσαδώρος, Ε. Φωκίδης (επιμ.) *Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού. Αφετηρία και προοπτικές ενός νέου πεδίου*, Ρόδος: Eργαστήριο Γλωσσολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISΒΝ 978-618-84330-7-6.
54. Tsekou, A., Papadopoulou, Α., Foulidi, X. (2023), Evaluation of teaching mobilities in the context of intercultural education, *Journal of General Education and Humanities*, Vol.2, No. 2, May 2023, pp. 99 –106, https://doi.org/10.58421/gehu.v2i2.72ISSN 2963-7147

**Γ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

1. Παπακίτσος, Ε.Χ., Φουλίδη, Ξ., Δρόσος, Ν. & Μακρόπουλος, K. (επιμ.) (2019). *Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Πολιτιστικές Δραστηριότητες»*. Ελευσίνα, 1-3 Μαρτίου 2019: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ) & Πεδίο ISBN 978-960-9552-59-2.
2. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α. & Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2022). *Πρακτικά του Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη».* (τόμος Α΄), Eλευσίνα:Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ISΒN: 978-618-86443-0-4
3. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α.& Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2022). *Πρακτικά του Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη».* (τόμος Β΄), Eλευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ISΒN: 978-618-86443-1-1
4. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α. & Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2022). *Πρακτικά του Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη».* (τόμος Γ΄), Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ISΒN: 978-618-86443-2-8
5. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α. & Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2023). Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη», (τόμος Α΄), Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, SET ISBN 978-618-86443-4-2, ISBN 978-618-86443-5-9
6. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α. & Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2023). Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη», (τόμος Β΄), Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, SET ISBN 978-618-86443-4-2, ISBN 978-618-86443-6-6
7. Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α. & Φουλίδη, Ξ. (επιμ.) (2023). Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη», (τόμος Γ΄), Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, SET ISBN 978-618-86443-4-2, ISBN 978-618-86443-7-3

**Δ. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ**

Foulidi, Χ., (2021), *Overcoming Gender Stereotypes: A Teaching Manual on Gender Equality for Primary and Secondary Education*, ISBN:978-618-00-3561-2 Kindle Direct Publishing

Yπό δημοσίευση

1. Γκασούκα, Μ. και Φουλίδη, Ξ., «Ψηφιακή Λαογραφία: Προοπτικές και Προκλήσεις». Περιλαμβάνεται στον υπό έκδοση τιμητικό τόμο για το έργο της πρ. διευθύντριας του Κέντρου Ερεύνης Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών Αικατερίνης Καμηλάκη. Υπάρχει βεβαίωση ότι έχει γίνει αποδεκτό. Αναμένεται η δημοσίευσή του.

# 

# **Χ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

28/05/2015 έως 31/5/2015 Γουβιάς, Δ., Φουλίδη, Ξ. (2016), «Ημέρες διαπολιτισμικών ανταλλαγών: αποτελεσματικός τρόπος ενδυνάμωσης των μαθητών/τριων και των γονέων τους με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο», εισήγηση στο συνέδριο Rethinking Language, Diversity and Education, που διοργανώθηκε στη Ρόδο από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

28/05/2015 έως 31/05/2015 Γεωργαλίδου, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Γκασούκα, Μ., Κώστας, Α., Φουλίδη, Ξ. «Υπερβαίνοντας το γλωσσικό σεξισμό των εγγράφων της ελληνικής δημόσιας διοίκησης» Διεθνές Συνέδριο Rethinking Language, Diversity and Education, που διοργανώθηκε στη Ρόδο από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

16 έως 19/05/2015 Georgalidou M., Lampropoulou S., Gasouka, M., Kostas, A. & Foulidi, X., «Learn grammar”: Sexist language and ideology in a corpus of Greek Public Documents», Πρακτικά 12th International Conference on Greek Linguistics, που πραγματοποιήθηκε στο Βερολίνο (υπό δημοσίευση)

02/10/2015 «Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου Γενική παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού- η φιλοσοφία του πλαισίου δραστηριοτήτων-Παραδείγματα έμφυλων δραστηριοτήτων-Καλές πρακτικές» σε στελέχη εκπαίδευσης (Περιφερειακός Διευθυντής, Διευθυντές Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Διευθυντές/ντριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ημερίδα που διοργανώθηκε στην Αθήνα, ΕΚΔΔΑ.

23, 24, 25/10/2015 Ράπτου, Ε., Φουλίδη, Ξ. (2015), «Κοιμάται η Καπετάνισσα, κοιμάται η καημένη»: Έμφυλες αναπαραστάσεις σε μοιρολόγια της Επαρχίας Ελασσόνας Θεσσαλίας», Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Δημοτικού Τραγουδιού με θέμα «Δημοτικά τραγούδια και Ιστορία», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το Κέντρο Ιστορικής και Λαογραφικής Έρευνας «Ο ΑΠΟΛΛΩΝ» Καρδίτσας, σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας-Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας, το Δήμο Καρδίτσας, τις Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκ/σης Καρδίτσας, την Εφορεία Αρχαιοτήτων Καρδίτσας και την Ένωση Πολιτιστικών Συλλόγων στην Καρδίτσα.

4/03/2016 «**Έμφυλες δραστηριότητες στη σχολική κοινότητα,** *Ορισμός- Σκο̟πιμότητα εισαγωγής έμφυλων δραστηριοτήτων στη σχολική ̟πράξη, μορφές έμφυλων δραστηριοτήτων: διδακτική και ̟παιδαγωγική ̟προσέγγιση, τρό̟ποι καθοδήγησης- υ̟ποστήριξης εκ̟παιδευτικών, προώθηση και διάχυση των αποτελεσμάτων των έμφυλων δραστηριοτήτων στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία* *Βασικές αρχές σχεδιασμού και ανά̟πτυξης έμφυλων δραστηριοτήτων στη σχολική κοινότητα*  *Ενδεικτικά ̟πεδία ̟παρέμβασης: θετικές ε̟πιστήμες, ιστορία, λογοτεχνία, παιχνίδι, αθλητισμός, τεχνολογία, ΜΜΕ»* σε στελέχη εκπαίδευσης (Περιφερειακός Διευθυντής, Διευθυντές Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Διευθυντές/ντριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπεύθυνοι/ες Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ημερίδα που διοργανώθηκε στη Λαμία , ΕΚΔΔΑ.

21/05/2016«**Προτάσεις ένταξης μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον, σε περιοχές με έντονα κοινωνικά προβλήματα και σε εποχές κρίσης**» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου υπό την αιγίδα της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο

21/05/2016 «**Eπιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών σχετικές με τον πολιτισμό σε εποχή κρίσης**» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου υπό την αιγίδα της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο.

10-11-12/06/2016: «Αναδεικνύοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη διδακτική και την τέχνη στο σύγχρονο σχολείο» στο συνέδριο με τίτλο: « **Διδακτικές μεθοδολογίες και διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών που είναι επηρεασμένες από διάφορες μορφές τέχνης**», που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

17/11/2017: Archieving gender equality, improving education systems, EIGE , Vilnius Lithouania

1-2/12/2017: «Προσεγγίζοντας τις θεματικές του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Συμβουλευτικής και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων μέσω Moodle» στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο MoodleMoot 2017 (<https://moodlemoot.org/mootgr17/>). ΤΕΙ Αθήνας

16/05/2018 Εισήγηση με τίτλο «ΝewΤechnologies, Gender-labour market» στο ευρωπαϊκό συνέδριο που η ΔΕΟΚ διοργάνωσε με τίτλο 50+Workers-Green, Digital and Robotics labour market and economic trends and New Technologies στη Λεμεσό της Κύπρου

27&28/1/2018: Εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο της ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα: «Οι **μορφές τέχνης και το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα ενιαία ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.)»,** που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.

1-3/3/2019: Εισήγηση με θέμα: «Διδακτικό σενάριο για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε τάξεις υποδοχής: “Βασικές υπηρεσίες στο Ελληνικό Κράτος” » και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Πολιτιστικές Δραστηριότητες», στο πλαίσιο του έργου Erasmus+: «O ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου». Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής και Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ), Ελευσίνα

05/11/2021:Εισήγηση με θέμα: «Οι λαϊκές ψηφιακές ομάδες ως πεδίο της ψηφιακής Λαογραφίας» στο συνέδριο ***Λαϊκός Πολιτισμός και Ψηφιακός Κόσμος. Για μια Ψηφιακή Λαογραφία***,  
που διεξήχθη διαδικτυακά από τις 5 έως τις 7 Νοεμβρίου 2021 και διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, την Ελληνική Λαογραφική Εταιρεία, το εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και το εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

23/7/2022: Εισήγηση με θέμα: «Refugee Families in West Attica: Focused Ethnography during the COVID-19 pandemic» στο πλαίσιο του Seventeenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, που πραγματοποιήθηκε από τις 21/7/2022 μέχρι 24/7/2022 στη Φιλοσοφική Σχολή του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

20/10/2022: Εισήγηση με θέμα: Ασυνόδευτοι ανήλικοι στη Δυτική Αττική Πανελλήνιο στο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη», που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής στo Eργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας (Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Ελευσίνας) και στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ελευσίνας στις 19 και 20 Οκτωβρίου 2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου Εrasmus 2021-1-EL01-KA122-SCH-000019676 «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη».

**ΧΙ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

2003: Συντονίστρια ομάδων σε βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν κατά το Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεντόρων ΥΠΕΠΘ με θέμα «Ασκήσεις ευαισθητοποίησης Επιμορφούμενων Εκπαιδευτικών, διδακτικές παρεμβάσεις, παρεμβατικές δραστηριότητες, εφαρμογή εργαλείων διερεύνησης»

9/2003: Εισηγήτρια στην ημερίδα που διοργάνωσε 33η Περιφέρεια Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών με θέμα : «Ενδυνάμωση της ομάδας» διάρκειας πέντε ωρών.

10/2003: Mέλος οργανωτικής επιτροπής στην επιστημονική διημερίδα που διοργάνωσε το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας και η Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Η έμφυλη διάσταση του πολιτισμού και της εκπαίδευσης»

1/2004: Συντονίστρια ομάδων σε βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν κατά το Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεντόρων ΥΠΕΠΘ με θέμα «Υποδειγματικές Παρουσιάσεις Διδακτικών Παρεμβάσεων»

1/2005: Συντονίστρια ομάδων σε βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν κατά το Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεντόρων ΥΠΕΠΘ με θέμα «Διδάσκοντας την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»

25/9/2014: «Τα Ελευσίνια Μυστήρια» στην ημερίδα- εργαστήριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής με θέμα : «Η arte povera στο σχολείο» στον Πολιτιστικό Οργανισμό του Δήμου Ελευσίνας

07/10/2014: «Ο λαϊκός πολιτισμός στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων» στην ημερίδα με θέμα «οι βιωματικές δράσεις στο Γυμνάσιο» που διοργάνωσε το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δυτικής Αττικής σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής στο 3ο Γυμνάσιο Ελευσίνας.

08/10/2014: «Ο λαϊκός πολιτισμός στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων» στην ημερίδα με θέμα «οι βιωματικές δράσεις στο Γυμνάσιο» που διοργάνωσε το Γραφείο Σχολικών συμβούλων Δυτικής Αττικής σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής στο 1ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου.

24/10/2014 «Υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων στο πλαίσιο διαχείρισης της διαφορετικότητας» σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής σε εκπαιδευτικούς του 2ου Γυμνασίου Ζεφυρίου.

2/11/ 2014 « Η μνήμη της αγέλαστου πέτρας» σε ημερίδα εργαστήριο με θέμα: «Ο αρχαιολογικός χώρος της Ελευσίνας» σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής στον αρχαιολογικό χώρο Ελευσίνας Εφορείας Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων.

20/11/2014 «Σύγχρονες όψεις του λαϊκού πολιτισμού» σε ημερίδα εργαστήριο με θέμα: «Βιωματική προσέγγιση σύγχρονου λαϊκού δρώμενου» σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής στον αρχαιολογικό χώρο Ελευσίνας και στον Πολιτιστικό Οργανισμό του Δήμου Ελευσίνας.

01/11/2016 «Εκπαιδευτικό υλικό για την έκθεση «Άνθρωποι και εργοστάσια-Η  
βιομηχανική Ελευσίνα» στην ημερίδα με θέμα: “Άνθρωποι και εργοστάσια-Η  
βιομηχανική Ελευσίνα” που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

08/11/2016 «Θεματολογία, μεθοδολογία υλοποίησης και καλές πρακτικές Πολιτιστικών Προγραμμάτων» στην ημερίδα με θέμα: “ Θεματολογία, μεθοδολογία υλοποίησης και καλές πρακτικές Πολιτιστικών Προγραμμάτων” που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

05/12/2016 «Oδηγός υπέρβασης γλωσσικού σεξισμού στα δημόσια έγγραφα- Μεθοδολογία Έρευνας» στην ημερίδα με θέμα: «Ο σεξισμός στο δημόσιο λόγο» που διοργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων

1-2 Δεκεμβρίου 2017 :Φουλίδη Ξ., Καρακιόζης Κ., Θεολογής Ε., Παπακίτσος Ε.Χ., Βλαχοπούλου Μ., Βαμβακερός Ξ. (2017). Προσεγγίζοντας τις θεματικές του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Συμβουλευτικής και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων μέσω Moodle. Παρουσίαση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο MoodleMoot 2017 (https://moodlemoot.org/mootgr17/), ΤΕΙ Αθήνας,

# **ΧIΙ.** **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

1. Eπιμορφώτρια στο έργο «**Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων**» Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ Πράξη 4.1.1.α που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Ερευνών Θεμάτων Ισότητας από το 2002 έως 2006. Πραγματοποίησε πολλές ώρες επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε υπευθύνους Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Νομών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων σε θέματα φύλου και εκπαίδευσης, έμφυλες διακρίσεις στην εκπαίδευση, αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων
2. Μέλος της Περιφερειακής Ομάδας του προγράμματος **«Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας» (**Δράση 7), της Πράξης «*Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών*» του επιχειρησιακού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. «*Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*» (ΕΣΠΑ 2007-2013), η οποία υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου την περίοδο 2010-11 και 2011-12*.*

Στο πλαίσιο του ίδιου έργου πραγματοποίησε τις παρακάτω επιμορφώσεις:

α) εκπαιδευτών/τριών Ελληνομάθειας διάρκειας 3 ωρών

β) εκπαιδευτών/τριών Ελληνομάθειας διάρκειας 2 ωρών στις 27/4/2012

γ) εκπαιδευτών/τριών Ελληνομάθειας διάρκειας 2 ωρών στις 14/5/2012

δ) εκπαιδευτών/τριών Ελληνομάθειας διάρκειας 2 ωρών στις 24/5/2012

ε) εκπαιδευτικών με θέματα: «Καταγραφή από τον/την εκπαιδευτικό των μαθητών/τριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και της σχέσης των γονέων τους με το σχολείο, επεξεργασία λημμάτων του γλωσσαρίου σχολικής Ζωής, σκέψεις σχετικά με το περιεχόμενο του Οδηγού Γονεϊκής υποστήριξης και την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής, η σημασία της κινητής μονάδας» διάρκειας 8,5 ωρών στις 12 και 13/03/2011

δ) εκπαιδευτικών με θέματα: «Καταγραφή από τον/την εκπαιδευτικό των μαθητών/τριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και της σχέσης των γονέων τους με το σχολείο, επεξεργασία λημμάτων του γλωσσαρίου σχολικής Ζωής, σκέψεις σχετικά με το περιεχόμενο του Οδηγού Γονεϊκής υποστήριξης και την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής, η σημασία της κινητής μονάδας» διάρκειας 8 ωρών στις 19 και 20/03/2011

ε) εκπαιδευτικών με θέματα: «παρουσίαση των στόχων της Δράσης 7, Σχέδιο δράσης στην κάθε σχολική μονάδα, Ελληνομάθεια Γονέων Αλλοδαπών Μαθητών/τριών» διάρκειας 4,5 ωρών στις 28-29/01/2012 και 10 -11/03/2012

στ) εκπαιδευτικών με θέματα: «παρουσίαση των στόχων της Δράσης 7, Σχέδιο δράσης στην κάθε σχολική μονάδα, Ελληνομάθεια Γονέων Αλλοδαπών Μαθητών/τριών» διάρκειας 4 ωρών στις 11-12/02/2012 και 17 -18/03/2012

1. Μέλος της Ομάδας του Έργου «**Άϋλος Πολιτισμός – Γλώσσες και Παραδόσεις στο Αιγαίο**», που υλοποιήθηκε 2012- 2014 στο πλαίσιο της ενταγμένης στο Ε.Π. «*Εκπαίδευση και διά-βίου Μάθηση*» ΕΣΠΑ 2007-2013 Πράξης «*Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου*» και ειδικότερα της Δράσης 6 : «*Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Προγράμματος Έρευνας με αντικείμενο τη Νησιωτικότητα*» και τελικός δικαιούχος ήταν το Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2. Συγγραφή του έργου και μέλος της παιδαγωγικής ομάδας υλοποίησης του εγκεκριμένου έργου **«The role of vocational guidance, counselling and cultural activities in improving the educational climate of the school»** **στο πρόγραμμα Εrasmus KA1** με Κωδικό Έργου: 2017-1-EL01-KA101-035761.
3. Συγγραφή του έργου και μέλος της παιδαγωγικής ομάδας υλοποίησης του εγκεκριμένου **έργου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ισότητα, αποδοχή , ένταξη» στο πρόγραμμα Εrasmus KA1** με Κωδικό Έργου: **2021-1-EL01-KA122-SCH-000019676**
4. Eργασία από 28/4/2021 έως 07/6/2021 και για 0.6 ανθρωπομήνες ως Εκπονήτρια προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020. Αντικείμενο της σύμβασης με ΑΔΑ 9ΞΤΗΟΞΛΔ-ΦΣ5 ήταν η εκπόνηση προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στην θεματική κατηγορία Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ.

**XΙΙΙ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

1)Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Έργου «**Ευαισθητοποίηση στελεχών και εκπαιδευτικών της προσχολικής και  πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων**», εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με το Σύμφωνο Συνεργασίας που υπογράφτηκε από το ΕΚΔΔΑ –Υπ. Παιδείας-ΓΓΙΦ-ΚΕΘΙ και υλοποιείται από το ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ. Το έργο υλοποιείται από το Σεπτέμβριο του 2015 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέχρι το Δεκέμβριο του 2016.

# **ΧΙV. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

3/2004: Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα «Από τη θεωρία της Λογοτεχνίας στην Πράξη της Διδασκαλίας» που οργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο Φιλολόγων της Α’ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών

4-6/11/2011: Παρακολούθηση 6ου Διεθνούς συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Διεθνές Περιοδικό: Open Education, το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ αποστάσεων Εκπαίδευσης και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με τίτλο « Εναλλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης»

20/06/2003 επιμορφωτική ημερίδα « Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών» που διοργανώθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

19/2/2004 επιμορφωτική ημερίδα διάρκειας τεσσάρων ωρών με θέμα: « Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων στο πλαίσιο της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης»που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Α΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών

31/3/2004 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Από τη Θεωρία της Λογοτεχνίας στην Πράξη της διδασκαλίας» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Α΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών

4-5/10/2004 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Πιλοτική Εφαρμογή Εργαλείων για την Ένταξη της Ισότητας των φύλων σε όλες τις πολιτικές», που διοργανώθηκε από το ΚΕΘΙ στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαιδευτικές συμπράξεις Σωκράτης» της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Αθήνα

Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «ισότητα των φύλων και τις δημόσιες πολιτικές στην Ε.Ε. και τον ΟΗΕ - Τα Ηνωμένα Έθνη και η ισότητα των φύλων», που διοργάνωσε το Εργαστήριο Σπουδών φύλου του Παντείου Πανεπιστημίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005

19 - 22/7/2005 συνέδριο με θέμα: « Fifth International Conference on Knowledge, Culture and Change in Organisations» in University of the Aegean, Island of Rhodes, Greeece

22/2/2006 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος: δυνατότητες διδακτικής προσέγγισης» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Α΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών

1/2/2008 Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Έφηβοι με μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική τάξη» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδ/σου και το ΚΔΑΥ Δωδ/σου στη Ρόδο

15/3/2008. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Προβλήματα των γυναικών κατά την αναζήτηση εργασίας & η βοήθεια των συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών για την αντιμετώπισή τους» που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Επιτροπή Ισότητας της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου και τη Διεθνή Οργάνωση "Γυναίκες χωρίς σύνορα"

3-5/7/2008 παρακολούθηση συνεδρίου με θέμα: «Ισότητα των φύλων και εκπαίδευση: προετοιμάζοντας ισότιμους πολίτες», που διοργάνωσε το ΚΕΘΙ στην Αθήνα.

26/2/2009 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Οι αγώνες επιχειρηματολογίας. Ένταξη της ρητορικής τέχνης στη διδασκαλία της Γλώσσας» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Α΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών

10-11/4/2011 διημερίδα με θέμα : «Eτήσιες Πολυθεματικές Ιατρικές Ελπι(ς)δοφόρες Ημέρες, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα

21-22/10/2010 συνάντηση αναφορικά με την ορθή υποβολή αιτήσεων στο πλαίσιο της Δράσης 1 του Προγράμματος της ΕΕ «Νέα Γενιά σε Δράση», που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Νεολαίας Υπουργείου Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στην Αθήνα

6-8/5/2011 3ο Διεθνές Νότιο-Eυρωπαϊκό & Μεσογειακό Συνέδριο CiCe / CiCea «Πολιτειότητα και εκπαίδευση» που διοργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Πατρών- ΠΤΔΕ- CiCe-CiCea, και πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Πολιτειότητα, Κουλτούρα και Ταυτότητα: Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό κρίση» («Citizenship, Identity and Culture: Inclusive Society under Crisis»).

17/6/2011 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Εκπαίδευση Παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές Διαταραχές και Κινητικές Αναπηρίες στο Ειδικό Σχολείο: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Πρακτικές» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης 1ης Περιφέρειας Αττικής

26/11/2011 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Διερεύνηση Αναγκών και σχέδιο Παρέμβασης στο πλαίσιο της Δράσης 6 : Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης της Πράξης Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών στην Αθήνα

12/05/ 2012 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα :«Το ελληνικό σχολείο και η διαπολιτισμικότητα: η δυναμική και τα οφέλη για μαθητές και εκπαιδευτικούς» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών στην Αθήνα

27-28/06/2013 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα : «Ρατσισμός, ξενοφοβία και κρίση» που διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Νεολαίας & Δια βίου Μάθησης στην Αθήνα

29/9/2014 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Οι πολιτικές ένταξης των μεταναστών στην Ελλάδα: Παρακολούθηση, Αξιολόγηση και αποτελέσματα» που διοργάνωσε το Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής στην Αθήνα

25/11/2014 επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Λύκειο» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Δυτικής Αττικής στην Ελευσίνα

26/03/2015 ημερίδα του προγράμματος CONFRONT με θέμα: «Καταπολεμώντας νέες μορφές εμπορίας σε παιδιά Ρομά» η οποία διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ) στην Αθήνα

2/04/2015 ημερίδα με θέμα : «Ισότητα των φύλων και ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο»

23-25/04/2015 συνέδριο με θέμα: «Migration Management” and International Organizations in the 20th Century National Hellenic Research Foundation

11/09/2015 ημερίδα με θέμα: «Πηγές της Αρχαίας Ελληνικής Πολιτικής Θεωρίας που διοργανώθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

13/10/2015 σεμινάριο με θέμα «οι βιωματικές δράσεις στο Γυμνάσιο», που διοργανώθηκε από τους σχολικούς συμβούλους Δυτικής Αττικής

20/10/2015 σεμινάριο με θέμα: «Προετοιμάζοντας τους Νέους Ερευνητές για την Ανοικτή Επιστήμη» στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, στην Αθήνα

23/10/2015 ημερίδα με θέμα: « Προαγωγή υγείας στο Σχολείο», στο Θριάσειο Νοσοκομείο, στην Ελευσίνα

3/11/2015 ημερίδα με θέμα: «Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια-Αποτίμηση Πράξης-Βράβευση Εκπαιδευτικών –Δημιουργών Βέλτιστων Διδακτικών Σεναρίων» στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

10/11/2015 εργαστήριο Λογοτεχνίας με θέμα «Προτάσεις και μεθοδολογικά εργαλεία για την προσέγγιση της Ελληνικής Λογοτεχνίας Α΄ Λυκείου Τα φύλα στη Λογοτεχνία& Παράδοση και Μοντερνισμός στην Νεοελληνική Ποίηση », που διοργανώθηκε από τις σχολικές συμβούλους φιλολόγων Δυτικής Αττικής στο Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δυτικής Αττικής

11/11/2015 ημερίδα θέμα: «τα προγράμματα ΙCT&FET» στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

16-17/12/2015 Συμπόσιο για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στο ΕΕΕΕΚ Ελευσίνας

21/12/2015 ημερίδα θέμα: «crowdcollEKT, συμμετέχω, δημιουργώ, συνεργάζομαι, καινοτομώ» στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

14 -15/01/2016 Διημερίδα με θέμα: «δημόσια διοίκηση, δημοκρατική διακυβέρνηση και κοινωνική αλληλεγγύη στο ΕΚΔΔΑ

26/1/2016 Ημερίδα ενημέρωσης για τις Κεντρικές Δράσεις: Συμμαχίες γνώσης &Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων που διοργάνωσε το ΙΚΥ

4-5/2018: παρακολούθηση επιμορφωτικών συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης 4 «Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος»

# **XΙV. ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

Επιτυχή συμμετοχή στη διαδικασία «Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (Α΄ και Β1 επίπεδο)» που υλοποιείται από τον Ο.ΕΠ.ΕΚ. και από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ι.Τ.Υ.)

# **XV.** **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ**

* + - 1. Φουλίδη, Ξ. (2007), Έμφυλες Αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια της Έκφρασης-Έκθεσης του Γενικού Λυκείου, Ανέκδοτη Μεταπτυχιακή Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ΠΜΣ

αναφέρεται στο

Χαρδαλιά,  Ν., Ιωαννίδου, Α. (2008), *Έμφυλες κοινωνικές αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια : Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης*, Αθήνα: ΚΕΘΙ σελ.50, 61 και 89

2. Γκασούκα Μ., Φουλίδη Ξ. (2012), Σύγχρονοι Ορίζοντες των Λαογραφικών Σπουδών-Εννοιολογικό Πλαίσιο, Έρευνα, Φύλο, Διαδίκτυο, Σχολείο, Αθήνα: Σιδέρης

αναφέρεται στα

Κατσαδώρος, Γ. (2013), «Η Επιστήμη της Λαογραφίας στη Σύγχρονη Τεχνολογική Εποχή. Η Ηλεκτρονική Προφορικότητα» στο Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής στη Διεπιστημονικότητα και στον Επιστημονικό Υβριδισμό, (συλ. τόμ.) Αθήνα: Ταξιδευτής (σσ 105α, 105β, 111, 113) αναφέρεται στο

Καζούλλη, Ελ., Κατσαδώρος, Γ.(2019), «Ο λαϊκός πολιτισμός της ελληνικής διασποράς στο διαδίκτυο» στο (eds) David Carment, George Frazis, John Yiannakis, George Kanarakis, Vasilia Kourtis-Kazoullis, Marianthi Oikonomakou, George Papantonakis, College of Indigenous Futures, Arts & Society – Hellenic Studies Charles Darwin University, Darwin, Australia .

Κουτσονικολή Δ. Κωνσταντίνα (2020), Το παιχνίδι στην ψηφιακή εποχή: Το παράδειγμα του ομαδικού ηλεκτρονικού παιχνιδιού μεταξύ ενηλίκων Διπλωματική Εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών , Τμήμα Φιλολογίας σελ.72

Καπανιάρης, Αλ. Γ (2022). Η σύγχρονη λαογραφία στο πλαίσιο των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών

(digital humanities): ορισμοί, περιεχόμενο ερευνητικά πεδία, εργαλεία της Ψηφιακής Λαογραφίας στο (επιμ.)

Γ. Κατσαδώρος, Εμ. Φωκίδης, Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού, Αφετηρία και προοπτικές ενός νέου πεδίου, Ρόδος: Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Rea Kakampoura, Aphrodite Lidia Nounanaki, (2022), Conspiracy Theories About the Pandemic of COVID-19 and Their Function on the Greek Internet, [The Digital Folklore of Cyberculture and Digital Humanities](https://www.igi-global.com/book/digital-folklore-cyberculture-digital-humanities/290034)

Alexandros Kapaniaris, Gasouka Maria, Zoi Arvanitidou, 2018Design of educational programs for folk culture: An innovative cooperative model for the production of printed and digital material, World Wide Journal of Multidisciplinary Research and Development; 4(10): 30-35

* + - 1. Gasouka M., Kapaniaris A., Arvanitidou Z., Foulidi X., and Raptou E. (2013), “Folk Culture and Digital Enriched Books: the Case Study of the Digital Enriched Tool “E-ANAGNOSIS”, in Proceedings of 7th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2013) (ηλεκτρονική έκδοση), pp. 4176-4184 που πραγματοποιήθηκε στη Valencia (Spain) από τις 4 έως τις 6 Μαρτίου 2013 http://library.iated.org/view/GASOUKA2013FOL ISBN: 978-84-616-2661-8

αναφέρεται στο

Konach, T. (2013), «Shaping cultural identity: intangible cultural heritagein primary schools», Rethinking Education Empowering Individuals with the Appropriate Educational Tools, Skills and Competencies, for their Active Cultural, Political and Economic Participation in Society in Europe and Beyond (σσ. 231-255)

* + - 1. Alexaki, N., Foulidi, X., and Papakitsos, E. C. (2022). The three dimensions of inclusive education in the attempt for educational change: cultures, policies and practices. J. Res. Initiat. 6, 1–13.

αναφέρεται στα

Yasin MHM, Susilawati SY, Tahar MM and Jamaludin KA (2023) An analysis of inclusive education practices in East Java Indonesian preschools. Front. Psychol. 14:1064870. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1064870 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1064870/full

Jessica Demetria Smith Grant, 2022 Walden University Administrators’ Perceptions of Their Role in Increasing Parental Involvement, https://www.proquest.com/dissertations-theses/administrators-perceptions-their-role-increasing/docview/2736850720/se-2?accountid=16330

Amanda Slaysman, Walden University, Doctor of Education (Ed.D.), (2023), Elementary Teacher Experiences Implementing Required English Language Arts Instructional Strategies, https://www.proquest.com/docview/2861103023?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Dissertations%20&%20Theses

Dania Shoaib Khan, Zehra Habib, (2023), Εffectiveness of community school networking for children with autism: perspectives of teachers and school administrators, Pakistan Journal of Rehabilitation ORIGINAL ARTICLE Volume 12(Issue 2), 2023 | Page No.25-36, http://ojs.zu.edu.pk/ojs/index.php/pjr/article/view/2068

Zorica Šaljić, Mirjana Senić Ružić, Department of Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia , (2023), Possibilities and challenges of using digital technology in inclusive education, https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/5846

* + - 1. Φουλίδη, Ξ, (2015), Νέοι Ορίζοντες στις ελληνικές Λαογραφικές Σπουδές: Το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Λαϊκού Πολιτισμού, (διδακτορική διατριβή, Παναεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού), ανακτήθηκε από [www.ekt.gr](http://www.ekt.gr)
      2. Foulidi X., Katsadoros G., Papakitsos E.C. (2020), Customary Practices and Symbolisms at Worship Events in a Virtual Religious Community. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 7(7): 45-56.

αναφέρεται στα

Ergen, Y. (2023). Framing the study of digital religion: Waves of academic research, theoretical approaches and themes. Medya ve Din Araştırmaları Dergisi (MEDİAD), 6(2), 137-166.

Lakelyn E. Taylor, Julie A. Cook & Michael G. Strawser (2021) COVID and Congregations: An Analysis of Religious Messages on Facebook during the Coronavirus Crisis, Howard Journal of Communications, 32:5, 456-473, DOI: 10.1080/10646175.2021.1915214

IYM Lattu, (2023) The Construction of Online Christian Sacred Space in Indonesia- The Routledge International Handbook of Sociology …, 2024 - taylorfrancis.com

* + - 1. Theologis, E. & Foulidi, X., Karakiozis, K. Loulakis, M., Fotou, K. & Papakitsos, E. (2020). Διδακτικό σενάριο επίλυσης προβλημάτων με τη μέθοδο των Έξι Καπέλων Σκέψης. Επιστήμες Αγωγής, 2017(2):114-132.

Αναφέρεται στο Γομάτος, Λ., Καφετζόπουλος, Κ., Κοταδάκη, Μ. (2022), ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ, Α.3 Διδακτικές Μέθοδοι & Τεχνικές Α.3.3.1, Δ/ΘΜΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤ./ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΓΕΝΙΚΗ, Αθήνα: Iνστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Nikolaos Manesis, Natasha Chatzidaki, Marios Gialamas (2022), Applying De Bono’s six thinking hats for an anti-bullying program, Journal of Education and Learning (EduLearn), Vol. 16, No. 4, November 2022, pp. 440~447

Hani Yousef Al Jarrah, (2019) Six Thinking Hats: An Analysis of the Skill Level of Jordanian Vocational Education Teachers and the Extent of Skill Application, Space and Culture, India, Vol. 7 No. 1 (2019)

Chin-Wen Chien (2021) A case study of the use of the Six Thinking Hats to enhance the reflective practice of student teachers in Taiwan, Education 3-13, 49:5, 606-617, DOI: 10.1080/03004279.2020.1754875

* + - 1. Foulidi, X., Oikonomakou, M. & Papakitsos, E. (2019). Language Diversity in the Greek Educational System: Promoting Multilingual Classroom Policies. Leadership, Spirtuality, Well-being, and Holistic Approaches, 5(1), 1-9.

Xαραλαμπόγλου Νικολέττα, (2008), Να κάνουμε CLIL στην Διαγλωσσικότητα ή να μην κάνουμε; Διερεύνηση των Εμπειριών των Μαθητών/τριών προς την Διαγλωσσικότητα και την CLIL σε μια Αγγλική Ξενόγλωσση Τάξη, Διπλωματική εργασία στο ΜΠΣ, Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης /Διεθνούς Γλώσσας (ΑΓΓ) του ΕΑΠ.

MERTZANI, M. Linguistic policy in Greece and teacher’s training in question. Debates em Educação, [S. l.], v. 15, n. 37, p. e15115, 2023. DOI: 10.28998/2175-6600.2023v15n37pe15115. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/15115. Acesso em: 2 jan. 2024.

Σιμώνη Φανή, (2022), Οι στάσεις των γονέων στην Ελλάδα ως προς τους Άραβες, την γλώσσα και τον πολιτισμό τους στο ΜΠΣ Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (LRM) του ΕΑΠ.

# **XVΙ.ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

**Διατέλεσα Κριτής εργασιών** που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», που πραγματοποιήθηκε στο Ίδρυμα Ευγενίδου, στις 16 & 17 Απριλίου 2016 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αριθμός εγκυκλίου 100566/Δ2/24-06-2015).

# **XVΙI. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ**

23/03/2018-26/03/2018 Παρακολούθηση εργασίας στο Escola Secundaria de Barcelos στο πλαίσιο του έργου «The role of vocational guidance, counselling and cultural activities in improving the educational climate of the school»: 2017-1-EL01-KA101-035761.

24/10/2022 μέχρι 31/10/2022 Παρακολούθηση εργασίας στο Γυμνάσιο Δροσιάς Λάρνακας στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου : «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Iσότητα, αποδοχή, ένταξη»: 2021-1-EL01-KA122-SCH-000019676

**XVΙIΙ. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

2018: Συμμετoχή στις ομάδες εργασίας που συστάθηκαν με την Πράξη 6/01-02-2018 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 6ΛΛΕΟΞΛΔ-9Ω1) για την αναπροσαρμογή του πλαισίου της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και κατάθεση προτάσεων στο πλαίσιο της Ομάδας Θεματική 4: Πρόγραμμα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό για την Τάξη Υποδοχής σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου/Α΄ Λυκείου.

01/04-30/05/2018: Συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού των ενοτήτων «**Σκιαγραφώντας το προφίλ των μαθητών/τριών με διαφορετικό πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο**», «Δ**ιαπολιτισμική Εκπαίδευση και Φύλο**» και «**Οικογενειακό περιβάλλον και σχολικές επιδόσεις σε πολυπολιτισμικές Σχολικές Μονάδες**» στο πρόγραμμα Ετερότητα, αποδοχή, ένταξη και σχολείο (2018-2019) στο δια βίου e-μάθηση Kέντρο Επιμόρφωσης και Δια βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ)

2021: σύμφωνα με την υπ΄αριθμ. απόφαση 5572/28-04-2021 του ΙΕΠ πραγματοποιείται ανάθεση έργου σε εκπονητές για την παραγωγή προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων του ΠΕ5 «Εκπόνηση επιμορφωτικού - Υποστηρικτικού υλικού» του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ 5092064 κατατέθηκαν: Υπέρβαση έμφυλων στερεοτύπων: Ισοτιμία Φύλων Για τη ΣΤ΄ Δημοτικού, Υπέρβαση έμφυλων στερεοτύπων: Ισοτιμία Φύλων Για τη Γ΄ Γυμνασίου

**ΧΙΧ ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

2019: Μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου σύμφωνα με την υπ΄αριθμόν 8503/21-06-2019 της Πρυτάνισσας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Καθηγήτριας κας Χρ. Βιτσιλάκη

2020: Mέλος της Ελληνικής Λαογραφικής Εταιρείας

2020: Εγγραφή στο μητρώο πολλαπλασιαστών για την υλοποίηση Επιμορφωτικών Δράσεων στο πλαίσιο της πιλοτικής δράσης “Εργαστήρια Δεξιοτήτων» σύμφωνα με την υπ΄ Αριθμ. Πρωτ.: 8709/06-08-2020 του ΙΕΠ