**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Όνομα: ΑΝΔΡΕΑΣ

Επώνυμο: ΜΑΡΙΝΟΣ

Πατρώνυμο: Χρήστος

Τόπος Γέννησης: Ρόδος Δωδεκανήσου

Ημερομηνία Γέννησης:02 Αυγούστου 1966

Οικογενειακή κατάσταση: Παντρεμένος με δύο παιδιά

Τόπος Κατοικίας: ΓΕΡΑΚΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής

Τηλέφωνο: 6945444222

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: andreasmarinos@gmail.com

**ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**2020**  Μεταδιδακτορικό, τίτλος: **«**Διοίκηση και Ηγεσία: η χρήση των μαθηματικών ως εργαλείο στην πληροφορική, στην αξιολόγηση, στην εκπαίδευση, στον έλεγχο και την λήψη αποφάσεων» Εκπαιδευτικό Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Πέμπτη 27 Φεβρουαρίου 2020).

**2013**  Μεταπτυχιακό στα Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων. Τίτλος « Διοίκηση και επικοινωνία στην εκπαίδευση: «Ο παράγοντας της διδακτικής αμεσότητας στην επαγγελματική - τεχνική εκπαίδευση»

**2007**  Διδακτορικό, τίτλος: «Νέες προσεγγίσεις για την διαμόρφωση της διδασκαλίας των μαθηματικών και της τεχνολογίας με άξονα την αξιολόγηση (σενάρια εργασίας με χρήση εργαλείων σε θέματα μαθηματικών και τεχνολογίας). Εκπαιδευτικό Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου»

**2001**  Δεύτερο πτυχίο: Παιδαγωγικού τμήματος Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**1989** Πτυχίου Ηλεκτρολόγου Εκπαιδευτικού Μηχανικού. Ίδρυμα: ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

**2019**  Βεβαίωση παρακολούθησης «Εισαγωγική επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (Β1 επιπέδου ΤΠΕ)

**2021**  Βεβαίωση πιστοποίησης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε.

**2020** Βεβαίωση παρακολούθησης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.

**2008** Βεβαίωση Πιστοποίησης Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Α επιπέδου).

**2003**  Βεβαίωση πιστοποίησης από Πανεπιστήμιο Αιγαίου 400 ωρών στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές στα αντικείμενα Excel, Pascal, Επικοινωνίες Δίκτυα, Αcess, Πολυμέσα, Διαδίκτυο, Visual Basic, Web-HTML, Powerpoint.

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Αγγλικά – επίπεδο C2 Language Cert Level 3 Certificate in ESOL International. Certificate Number GR 908008913AM

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**

Συνολική υπηρεσία μέχρι σήμερα: περίπου 31 χρόνια

Ημερομηνία διορισμού από ΦΕΚ 30/8/1995 ΦΕΚ 184

Κατηγορία/ Κλάδος ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και ΠΕ70 δασκάλων

**Εκπαιδευτική Προϋπηρεσία**

Aπό 25/9/1991 έως 30/6/1993 Αναπληρωτής εκπαιδευτικός

25/8/1993 έως 24/8/2011 εκπαιδευτικός Δ.Ε.

25/8/2011 έως 15/9/2014 Διευθυντής Επαγγελματικής Σχολής Ρόδου

16/9/2014 έως 14/4/2015 Διευθυντής στο Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Ρόδου

15/4/2015 έως 19/07/2022 Διευθυντής στο 3ο Γενικό Λύκειο Ρόδου

20/7/202 έως σήμερα **ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ Ε****ΡΓΟ ΣΕ ΑΕΙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2016-2017****Χειμερινό Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου με το μάθημα: “ Η αξιολόγηση στα Μαθηματικά: Κλασικές & Σύγχρονες Θεωρίες με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών για το χειμερινό εξάμηνο 39 ώρες / 3 ώρες ανά εβδομάδα. Συμμετοχή στην Πράξη “ Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού και σύμφωνα με την απόφαση **3/13.10.2016** απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης  |
| **2017-2018****Χειμερινό Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου με το μάθημα: “ Η αξιολόγηση στα Μαθηματικά: Κλασικές & Σύγχρονες Θεωρίες με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών για το χειμερινό εξάμηνο 39 ώρες / 3 ώρες ανά εβδομάδα. Συμμετοχή στην Πράξη “ Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού και σύμφωνα με την απόφαση **1/14.09.2017** απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης |
| **2003-2007** | ‘Άσκηση διδακτικού έργου στο ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου. Φ.361.34/6/150931/Δ1/16-10-2013 με την εγκύκλιο ΥΠΕΠΘ και την απόφαση της υπ’αρ 10ης (έκτακτης) /19.06.2014 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Αιγαίου (Αρ. Πρωτ.3280/24.11.2014) |
| **2000-2001** | Άσκηση διδακτικού έργου στο ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου. Φ.361.34/6/150931/Δ1/16-10-2013 με την εγκύκλιο ΥΠΕΠΘ και την απόφαση της υπ’αρ 10ης (έκτακτης) /19.06.2014 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Αιγαίου(Αρ. Πρωτ.3280/24.11.2014). |
| **2007-2021** | Συνεργασία με το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Παν. Αιγαίου σε θέματα ‘Ερευνας – Συγγραφής Επιστημονικών άρθρων, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών- Λογισμικών- Νέων Τεχνολογιών και πιστοποίησης στις Νέες Τεχνολογίες Εκπαιδευτικών. |
| **2021-2022****Χειμερινό εξάμηνο** | Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ''Διοίκηση Σχολικών Μονάδων'' στο Πανεπιστήμιο Frederick στα αντικείμενα Εκπαιδευτική Πολιτική |
| **2020-21****Χειμερινό Θερινό Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών στη Σχολή Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας με αντικείμενο Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση |
| **2020-21****Χειμερινό** **Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ''Διοίκηση Σχολικών Μονάδων'' στο Πανεπιστήμιο Frederick στα αντικείμενα Αξιολόγηση και Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση. |
| **2020-21****Θερινό****Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ''Διοίκηση Σχολικών Μονάδων'' στο Πανεπιστήμιο Frederick στα αντικείμενα Εκπαιδευτική Πολιτική |
| **2020-21****Χειμερινό & Θερινό** **Εξάμηνο** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ''Διοίκηση Σχολικών Μονάδων'' στο Πανεπιστήμιο Frederick στο αντικείμενο: ΘΕΩΡΙΕΣ και ΑΡΧΕΣ Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Διοίκησης. |
| **2018** **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στο μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (Κωδικός Μαθήματος DMPA540)  |
| **2018 ΘΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στο μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (Κωδικός Μαθήματος DMPA540)  |
| **2017** **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στο μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (Κωδικός Μαθήματος DMPA540)  |
| **2017 ΘΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στην ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Κωδικός Μαθήματος DMPA590)  |
| **2018** **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στο μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (Κωδικός Μαθήματος DMPA540)  |
| **2017** **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου στην ΗΓΕΣΙΑ (Κωδικός Μαθήματος DMΡΑ)  |
| **2017-2018****Θερινό εξάμηνο** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Νεάπολης στην ενότητα, Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι |
| **2017-2018****Χειμερινό εξάμηνο** | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Νεάπολης στην ενότητα, Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι  |
| **2016-2017****Θερινό Εξάμηνο**  | Αυτοδύναμη διδασκαλία στο εξ΄αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Νεάπολης στην ενότητα Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Ανθρώπινοι Πόροι |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ**

**2013-2014 :**Διδασκαλία του μαθήματος “Εκπαιδευτική αξιολόγηση” για 2 ώρες εβδομαδιαίος και Οργάνωση Διοίκηση και Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης για 2 ώρες το πρώτο εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 συνολικά 54 ώρες για τα δύο μαθήματα (Απόφαση αυτοδύναμη ς διδασκαλίας 114/17-11-2013 (θέμα τέσσερα) πράξη της επιτροπής εκπαίδευσης και ερευνών και πράξη αριθμός 139/17-11-2013).

**2013-2014:** Άσκηση διδακτικού έργου στην ΑΣΠΑΙΤΕ: Διδασκαλία του μαθήματος Διδακτική μαθήματα ειδικότητας και Διδακτική μεθοδολογία 26ώρεςΑΝΑ μάθημαγια το χρονικό διάστημα του Β εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2013–2014 (Απόφαση αυτοδύναμη ς διδασκαλίας 122/25-02-2014 (θέμα 8) πράξη της Επιτροπής εκπαίδευσης και ερευνών αριθμός 153/25-02-2014).

**2014-2015 Θερινό εξάμηνο:** Διδασκαλία του μαθήματος Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας 26 ώρες για το χρονικό διάστημα του Β εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2014 –2015 (Απόφαση αυτοδύναμης διδασκαλίας 8/19-02-2015 (θέμα 3.3).

**2015-2016 Χειμερινό εξάμηνο:** Διδασκαλία του μαθήματος Εκπαιδευτική Αξιολόγηση 52 ώρες στο Α εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016 (Απόφαση αυτοδύναμη ς διδασκαλίας 11/30-11-2015 (θέμα 4)

**2015-2016 Θερινό εξάμηνο:** Διδασκαλία του μαθήματος Οργάνωση Διοίκηση και Προσανατολισμός **για 52 ώρες** στο Β εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016 (Απόφαση αυτοδύναμη ς διδασκαλίας 17/10-03-2016 (θέμα 7)

**2016-2017 Χειμερινό εξάμηνο:** Διδασκαλία του μαθήματος Εκπαιδευτική Αξιολόγηση 52 ώρες στο Α εξάμηνο (Απόφαση αυτοδύναμη ς διδασκαλίας 40/10-11-2016 (θ.2.3) πράξη της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ

**2012-2013:** Συνεργάτης με σύμβαση ανάθεσης διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε με Αντικείμενο Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΚΔΔΑ**

Εισηγητής σε προγράμματα επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων:

**2021** Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων από 05/2021 έως 09/2021. Κωδικός προγράμματος 80121Δ21 (7 ώρες).

**2021** Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων από 6/9/21έως 17/09/2021. Κωδικός προγράμματος 80174Δ21 και συγκεκριμένα :Ανάπτυξη και διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού - Ηγεσία και Μοντέλα διοίκησης - Ο Διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο - Πρακτικές και μέθοδοι διαχείρισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού του εκπαιδευτικού οργανισμού (7 ώρες)

**2013** Πρόγραμμα επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων που υλοποιήθηκε από το ΙΝ.ΕΠ. στα αντικείμενα:

Εισαγωγή στην οικονομική και στατιστική ανάλυση με το Excel (7 ώρες).

Λήψη αποφάσεων με το Excel (5 ώρες)

Συνεργασία μα άλλες εφαρμογές και Διαμοιρασμός workbooks (2 ώρες). Αρ. πρωτοκόλλου βεβαίωσης 10669/Φ.234.04 (συνολικά: 14 ώρες).

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΚΕΚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **01/07/2015-23/07/2015** |  Eπιμορφωτής στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου για ζητήματα ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ιδιωτικών και δημοσίων έργων, στα μέλη του Συνδέσμου Ηλεκτρολόγων Εγκαταστατών Δωδεκανήσου (1- 23 Ιουλίου) |
| **08/02/2016- 20/02/2016** | Εκπαιδευτής στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου με θέμα ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D-A10-007)  |
| **12/04/2016-23/04/2016** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D-A10-013) |
| **27/03/2018-29/03/2018** | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 10 ωρών (Κωδικός προγράμματος D18-A10-006) |
| **25/02/2017- 10/03/2017** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΗΓΕΣΙΑ αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 34 ωρών (Κωδικός προγράμματος D0-A10-008) |
| **23/01/2016-2/2/2016** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D-A10-006) |
| **22/02/2016-05/03/2016** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D-A10-008) |
| **09/04/2016-18/04/2016** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D-A10-012) |
| **20/03/2017-05/04/2017** | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D0-A10-011) |
| **28/05/2019-05/06/2019** | ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΣ ΜΑΝΑΤΖΕΡ ΚΑΙ ΗΓΕΤΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ-ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D19-A10-013) |
| **12/06/2019-21/06/2019** | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 32 ωρών (Κωδικός προγράμματος D19-A10-014). |
| **21/06/2018-22/06/2018** | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ/ ΕΤΑΙΡΙΩΝ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 10 ωρών (Κωδικός προγράμματος D18-A10-010) |
| **20/05/2019-23/05/2019** | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 15 ωρών (Κωδικός προγράμματος D19-A10-011) |
| **11/05/2019-20/05/2019** | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΗΓΕΤΗ Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 17 ωρών (Κωδικός προγράμματος D19-A10-012) |
| **10/05/2017-29/05/2017** | ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ, ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΥ Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 30 ωρών (Κωδικός προγράμματος D0-A10-017) |
| **18/03/2021-5/04/2021** | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 50 ωρών (Κωδικός προγράμματος A10-002) |
| **07/04/2021-22/04/2021** | ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ, ΕΠΙΛΟΓΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ...ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 50 ωρών (Κωδικός προγράμματος A10-004) |
| **25/02/2021-16/03/2021** | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ. Αυτοδύναμη εκπαίδευση στο ΚΕΚ Γεννηματά της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου διάρκειας 50 ωρών (Κωδικός προγράμματος A10-001) |

**ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

1. **Marinos (2021),** Learning to solve simple mathematical operations with electrical software, Scientia Paedagogica Experimentalis LVIII, 1 page 5-28 **ISSN 0582-2351**
2. **Marinos (2021),** Clear Criteria and Comparative Criticism that require algorithmic and creative solutions, Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education Vol. 18, 5-16, 2021 pages 46-57 ISSN 1450-1104
3. **Marinos, A. (2009),** Handling of Difficulties of Technical School Students in Construction and Interpretation of Graphic Representations” *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.* Volume 41, Issue 5, July 2010, pages 625-648 **ISSN 1464–5211**
4. **Marinos (2021),** Comparison of existing opinions on Volume in Plato’s “Menon” with modern-day studentsin Greece*, International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)* Volume 04 - Issue 09 **ISSN:2356-315**
5. **Marinos (2021),** Providing solutions on problems related to touristic beaches. Comparison of the mathematical explanations given by professionals and students. Journal of Research in Humanities and Social Science (Quest Journals), Volume 9 ~ Issue 9 (2021)pp: 54-60 **ISSN:2321-9467**
6. **Marinos (2021),** Teachers’ Views on the Social Networks Used by Mathematicians. International Journal of Secondary Education (IJSEDU) Volume 09 - Issue 04 pp: 108-114 **ISSN:2376-747**
7. **Marinos (2021),** The Explanations written by students in their exercise books regarding diagrams of the relationships of weight and volume of bodies immersed in water. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS) Volume 04 - Issue 10, 2021 pp: 01-11 **ISSN:2356-315**
8. **Marinos (2021),** Comparison of the classical solution to subtraction exercises and their solution with representations. European Journal of education Studies Volume 8 Issue 11 pp: 200-221 **ISSN:2501-1111**
9. **Marinos (2021),** Teaching Fractions to Bilingual Students: A case study in schools of the Dodecanese. European Journal of education Studies Volume 8 Issue 11 pp: 313-330 **ISSN:2501-1111**
10. **Marinos (2021),** Improving the achievement of senior secondary student’s in Greece school transfer of the geometric measurement of houses in a village on to paper with the help of peer- assessment. Journal of Research in Humanities and Social Science (Quest Journals), Volume 9 ~ Issue 9 (2021) pp: 20-28 **ISSN:2321-9467**
11. **Marinos, A. Sfyraki, A. & Maltezos,Ν. (2009),** Instructive activities in the frame of cross-curricular frame courses of physics for the elementary school in the “environmental economy”. evaluation of its comprehension by the students. *Journal of Environmental Protection and Ecology,* vol. 11. **ISSN 1311-5065**
12. **Stefos Ef., Marinos A , Maltezos, N (2009),** The Environmental education as an axis of materialization of aims and objectives of chemistry in the secondary education *Journal of Environmental Protection and Ecology* , vol. 11. **ISSN: 1311-5065**
13. **Marinos, A.(2011),** Students in the Aegean islands learn to calculate the volume of a rain water container. International Journal of Contributions to Mathematics Teaching Vol. 1 **ISSN 2632-7619**
14. **Marinos (2019),** Opinions of Civil Servants in Greece as to How the should be assessed, Journal of Economic and Business Studies, Volume 2 Issue 6 **ISSN: 2582-1164**
15. **Marinos, A. (2012)**, The illusion of proportion in the electricity laboratory: a case study of continuous current parallel excitation electrical machines Acta, Didactica Universitatis Comenianae - Mathematics (ADUC - M) Issue 12, pp.47-64 **ISSN 2632-7619**
16. **Marinos, A.**  The Illusion of Proportion in the Explanation of the Operation of Temperature Sensors *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.* In press accepted for publication. **ISSN: 1464–5211**
17. **Marinos, A. (2012),** Assessment and subsequent improvement in mathematical calculations in the workshop with the use of electric circuits. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 1–16, Volume 41, Issue 6, July 2012, pages 733-748 **ISSN 1464–5211**

**ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

1. **Μαρίνος A (2008),** Απόψεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών για την χρησιμοποίηση νέας τεχνολογίας στα δημοτικά σχολεία, αλλά και πως θα γινόταν καλύτερη μια επιμόρφωση στα εκπαιδευτικά λογισμικά. Ευκλείδης Γ. τεύχος 68, σελ 131-145. **ISSN:1105-7718**
2. **Μαρίνος, Α. (2010),** Διαδικασία πολλαπλής - υποστηρικτικής αυτοαξιολόγησης στα μαθηματικά στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης. Ευκλείδης Γ. Τεύχος 73 σελ 112-149. **ISSN:1105-7718**
3. **Μαρίνος, Α. (2010),** Διάσταση μεταξύ της αξιολόγησης που πιστεύει ότι εφαρμόζει ο εκπαιδευτικός μιας σχολικής τάξης και της πραγματικής αξιολόγησης του. Ευκλείδης Γ. Τεύχος 78 **ISSN:1105-7718**
4. **Μαρίνος, Α. (2012),** Εμβαδομέτρηση επιφανειών μοιράζοντας τες σε τρίγωνα: Περίπτωση μελέτης στα πλαίσια Περιβαλλοντικής Εκδρομής για την βελτίωση της ικανότητας εμβαδομέτρησης των μαθητών. Ευκλείδης Γ. Τεύχος 78 **ISSN:1105-7718**
5. **Μαρίνος, Α.(2012),** Δημιουργία από μαθητές απλών μαθηματικών μοντέλων που περιγράφουν την ρύπανση των ακτών του νησιού τους. Σύγχρονη Εκπαίδευση. Tεύχος 169 σελίδες 162-172. **ISSN: 1105-3968**
6. **Μαρίνος, Α. (2012),** Συγκριτική μελέτη ανάμεσα στις ικανότητες των μαθητών να λύνουν προβλήματα με ‘ευθέως ανάλογα ποσά’ και ‘αντίστροφος ανάλογα ποσά’. Ευκλείδης Γ’. Tεύχος 79 **ISSN:1105-7718**
7. **Μαρίνος, Α. (2013),** Αντιμετώπιση των δυσκολιών στις γραφικές αναπαραστάσεις: Περίπτωση μελέτης στην κατασκευή και ερμηνεία γραφικών αναπαραστάσεων ποτίσματος κτημάτων από μια γεώτρηση. Ευκλείδης Γ’. Tεύχος 82 **ISSN:1105-7718**
8. **Μαρίνος Α(2015),** Zητήματα ηθικής στη σχολική τάξη για το φυσικό περιβάλλον με αφορμή τη δημιουργία εργοστασίου γεωθερμίας στη Nισυρο. Physicsnews. ΕΕΦ Τεύχος 12, Νοέμβριος 2015, Αθήνα **ISSN:2241-1127**
9. **Μαρίνος, Α.** Η χρησιμότητα των μαθηματικών μοντέλων στην περιγραφή-πρόβλεψη περιβαλλοντικών αλλαγών. Physicsnews. ΄Εχει γίνει αποδοχή περιμένει η δημοσίευση του περιοδικού.
10. **Μαρίνος, Α.**  Η γραμμική αντίληψη σαν αιτία λάθους στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Ευκλείδης Γ’, έχει γίνει αποδοχή περιμένει η δημοσίευση του περιοδικού.
11. **Μαρίνος, Α. (2015),** Η αναλογία f(x) σαν αιτία Μαθηματικού Λάθους στη Στατιστική. Ευκλείδης Γ’, έχει γίνει αποδοχή περιμένει η δημοσίευση του περιοδικού.
12. **Μαρίνος Α. (2018).** Εργαλεία Balanced Scorecard και SWOT για αξιολόγηση Δημόσιου Σχολείου. Ευκλείδης Γ. Έχει γίνει αποδοχή αναμένεται η δημοσίευση στο περιοδικό. Έχει γίνει αποδοχή αναμένεται η δημοσίευση στο περιοδικό **ISSN:1105-7718**
13. **Μαρίνος, Α. Μανίκαρος Ν. Αυγερινός, Ε. Μοσχούς, Αικ (2019).** Διαμορφωτική αξιολόγηση και χρήση μαθηματικών μοντέλων αξιολόγησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις. Ευκλείδης Γ. ΄Εχει γίνει αποδοχή αναμένεται η δημοσίευση στο περιοδικό **ISSN:1105-7718**
14. **Μαρίνος Α. (2019).** Πως οι μαθητές διαχωρίζουν τα συναισθήματα FysicsNews Τεύχος 12 **ISSN:2241-1127**
15. **Μαρίνος Α. (2019).** Τα θετικά συναισθήματα των μαθητών η βασική αιτία εμπλοκής – παρακίνησης στην μαθησιακή διαδικασία FysicsNews Τεύχος 11 **ISSN:2241-1127**
16. **30. Μαρίνος Α. (2019).** Συναισθήματα μέσα στη σχολική τάξη – πλήξη, Fysics News Τεύχος 13 **ISSN:2241-1127**

**ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. **Marinos, A. (2011),**The sun Distance from the earth. A teaching presentation using Dynamic Geometry Software. Research on Mathematical Education and Mathematics Application, Rhodes. **ISBN 978-960-93-3768-7**
2. **Marinos, A. (2011),** On Using Mathematics Modeling for a realistic on Mathematics Applications. Research on Mathematical Education and Mathematics Application, Rhodes. Rhodes. **ISBN 978-960-93-3768-7**
3. **Marinos, A. (2007),** The students learn to calculate elements of a cylinder by measuring trees. Current Trends in Mathematics Education (5th MEDCON2007) 6-7, Rhodes, page 103-112, **ISBN 978-9609971301**
4. **Μαρίνος, Α. (2015),** Τα Περισσότερα χρησιμοποιούμενα γραφήματα στην περιγραφή περιβαλλοντικών ζητημάτων. Διεθνές Συνέδριο στην Ανακαλυπτική μάθηση και δημιουργικότητα στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών. ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Εθνικό σημείο Επαφής για την Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία Scientix, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Σύμπραξη της Ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας Creat-IT. 9-10 Οκτωβρίου. Αθήνα.
5. **Avgerinos, E. & Marinos, A (2002),** Methodology of Composing Services to Distributed System offering Electronic Education for the teaching of Mathematics. Εισήγηση στο συνέδριο 3rd International Conference on Information Communication Technologies in Education. Samos island July 17-19
6. **Antonatos, G. Marinos, A. & Avgerinos, E. (2009)** On Mathematics technique for the study of tourism growth and it's repercussions in the area of Rhodes Island 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education April pp 407- 418, Plovdin, Bulgaria. **ISBN 978-9963-9277-9-1**
7. **Avgerinos, E. & Marinos, A. (2005)** On School and Class Assessment of Mathematical Processes, International Conference on Mathematical Education and Mathematical Cultures September 1-2.
8. **Avgerinos, E. & Marinos, A. (2009).** On using a dynamic Geometry software in the comprehension of the similarity of triangles. 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education 22-26 April pp 194-204 b, Plovdin, Bulgaria **ISBN 978-9963-9277-9-1**
9. **Avgerinos, E. & Marinos, A. (2007)** The students’ alternative perceptions concerning mathematic concept representations at the computer. 5th Mediterranean Conference on Mathematical Education. Cyprus Mathematical Society and University of the Aegean, pp 244-254, Rhodes-Greece.
10. **Marinos, A. & Avgerinos, E. (2007).** Use of electronic devices in formative teaching (application in classroom for certain mathematical concepts in the subject of computers). Current Trends in Mathematics Education (5th MEDCON2007) 6-7, Rhodes 5th Mediterranean Conference on Mathematical Education. Cyprus Mathematical Society and University of the Aegean, pp. 246- 254, Rhodes-Greece **ISBN 978-9609971301**
11. **Avgerinos, E. & Marinos, A. (2009).** Mathematics teachers and new technologies a case study in Dodecanese island schools. 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education 22-26 April pp. 357-364, Plovdin, Bulgaria **ISBN 978-9963-9277-9-1**
12. **Marinos, A. Avgerinos E (2012).** “Comparative Study of Improved Achievement in Algebra with Feedback from Teaching by the Direct and Indirect Method”, Eastwest 2012 International congress and exhibition on innovation and entrepreneurship 1-4 September 2012, Nicosia, Cyprus
13. **Marinos, A. Avgerinos, E. (2012)** “Comparing Emotions and the Comprehension of the Function of an Electrical Machine with the Help of the Graphic Representations”, Eastwest 2012 International congress and exhibition on innovation and entrepreneurship 1-4 September 2012, Nicosia, Cyprus
14. **Μαρίνος, Α. Αυγερινός, Ε.(2012)** Αποτύπωση από μαθητές σε μαθηματικό μοντέλο αιτιών πυρκαγιάς σε ένα δάσος. 14ο Παγκύπριο συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και επιστήμης σελ 244-26, 17-19 Φεβρουαρίου Πάφος. **ISBN 978-9963-9273-9-5**
15. **Μαρίνος, Α. & Αυγερινός, Ε.(2012)** Απόψεις των μαθητών για τα μαθηματικά μοντέλα στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. 14ο Παγκύπριο συνέδριο μαθηματικής παιδείας και Επιστήμης Πρακτικά συνεδρίου σελ 183-192 17-19 Φεβρουαρίου Πάφος. **ISBN 978-9963-9273-9-5**

**ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ**

1. **Μαρίνος, Α.(2021),** Απλές αναπαραστάσεις της διαμορφωτικής αξιολόγησης ως μοντέλου λήψης αποφάσεων. 18ο Webinar Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Το σχολείο το σχεδιάζει η κοινωνία. Ας είμαστε συμμέτοχοι Αθήνα 30-31 Οκτωβρίου 2021 **ISΒN:978-618-5451-48-6**
2. **Μαρίνος, Α.(2021),** Η «Συμπόνοια» του Εκπαιδευτικού και ο ρόλος της, στην κόπωση του. 18ο Webinar Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Το σχολείο το σχεδιάζει η κοινωνία. Ας είμαστε συμμέτοχοι Αθήνα 30-31 Οκτωβρίου 2021 **ISΒN:978-618-5451-48-6**
3. **Μαρίνος, Α.(2010),** Επαληθεύσεις γεγονότων που αναφέρονται στην Αρχαιότητα και αφορούν την ψευδαίσθηση της Αναλογίας. *29 Συνέδριο μαθηματικής Παιδείας. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ)*  9,10,11 Νοεμβρίου, Καλαμάτα **ISSN:1105-7955**
4. **Μαρίνος, Α.(2010),** Σε ποια γραφήματα που περιγράφουν Περιβαλλοντικά Ζητήματα οι μαθητές συναντούν μεγαλύτερες Δυσκολίες. *29 Συνέδριο μαθηματικής Παιδείας. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία* 9,10,11 Νοεμβρίου, Καλαμάτα **ISSN:1105-7955**
5. **Μαρίνος, Α. (2015).** *Σύγχρονες απαντήσεις για την μεταβολή του όγκου. 32o Πανελλήνιο Συνέδριo Μαθηματικής Παιδείας.* 30-31 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου, Καστοριά. **ISSN:1105-7955**
6. **Μαρίνος, Α. (2015).** Η χ*ρησιμότητα των μαθηματικών  μοντέλων στην περιγραφή-πρόβλεψη περιβαλλοντικών αλλαγών. 32o Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας.* 30-31 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου,. Καστοριά. Αναμένεται η έκδοση του τόμου **ISSN:1105-7955**
7. **Μαρίνος, Α. (2008),** Βελτίωση της “Μαθηματικής ικανότητας” των μαθητών στο εργαστήριο. «Η μαθηματική εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα. 25ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) σε συνεργασία με το Παράρτημα Ν. Μαγνησίας. 21, 22, 23, Νοεμβρίου 2008 σελ 449-461, Βόλος. **ISSN:1105-7955**
8. **Μαρίνος Α. (2009),** Τα Μαθηματικά της Τουριστικής Βιομηχανίας. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας 13, 14, 15 Νοεμβρίου, σελ 131-139 Θεσσαλονίκη **ISSN:1105-7955**
9. **Πετάκος, Κ. & Μαρίνος, Α. (2009),** Ασυμβίβαστα-ανεξάρτητα ενδεχόμενα στα πρώτα έτη των ΤΕΙ Αλληλοδιδακτική μέθοδος διδασκαλίας. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας σελ 921-926, Θεσσαλονίκη **ISSN:1105-7955**
10. **Μαρίνος, Α. (2008),** Βελτίωση της “Μαθηματικής ικανότητας” των μαθητών στο εργαστήριο. «Η μαθηματική εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα. 25ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) σε συνεργασία με το Παράρτημα Ν. Μαγνησίας. 21, 22, 23, Νοεμβρίου 2008 σελ 449-461, Βόλος. **ISSN:1105-7955**
11. **Πετάκος, Κ. & Μαρίνος, Α. (2009),** Ασυμβίβαστα-ανεξάρτητα ενδεχόμενα στα πρώτα έτη των ΤΕΙ Αλληλοδιδακτική μέθοδος διδασκαλίας. 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας σελ 921-926, Θεσσαλονίκη **ISSN:1105-7955**
12. **Μαρίνος, Α.(2019),** Σαφή Κριτήρια και Συγκριτική Κρίση στην Διοικητική Πράξη της αξιολόγησης από ομότιμους. 36ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, 1,2 και 3 Νοεμβρίου 2019 Λάρισα **ISSN:1105-7955**
13. **Μαρίνος, Α (1998),**  Ο ρόλος της έρευνας και της εκπαίδευσης. *Εισήγηση στο συνέδριο Αειφόρος Ανάπτυξη στα Νησιά: Ο ρόλος της έρευνας και της εκπαίδευσης*  30 Απριλίου έως 4-Μαΐου, Ρόδος
14. **Αυγερινός, Ε. & Μαρίνος, Α. (2001),** Η ηλεκτρονική εικόνα του μαθητή. Ένα εργαλείο στην Διδασκαλία των Μαθηματικών. *Εισήγηση στο συνέδριο: Η πληροφορική στην Εκπαίδευση-Τεχνικές Εφαρμογές , Κατάρτισης Εκπαιδευτικών*  Συνέδριο, σελ 135-149, Ρόδοs.
15. **Αυγερινός, Ε. & Μαρίνος, Α. (2002),** Η χρησιμοποίηση των υπολογιστικών Συστημάτων για την Εξατομίκευση της Διδασκαλίας Βάση του Λογικού και Συναισθηματικού υποβάθρου του μαθητή. *Oι τεχνολογίες της πληροφορικής και της επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*  σελ 467-470, 26-29 Σεπτεμβρίου, Ρόδος
16. **Αυγερινός, Ε. & Μαρίνος, Α. (2003),** Η αξιολόγηση στα Μαθηματικά σαν μέσο διαμόρφωσης της διδασκαλίας Εφαρμογή : Στο <Λάθος> του μαθητή στην πράξη της <αφαίρεσης> των φυσικών αριθμών *2ο Συνέδριο για τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ‘ Τα μαθηματικά στο Γυμνάσιο’ Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Τμήμα Μαθηματικών και Πανεπιστήμιο Κύπρου Τμήμα Επιστημών Αγωγής. Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής* Αθήνα 12 Απριλίου 2003, Αθήνα
17. **Μαρίνος, Α. (2015),** Ζητήματα ηθικής στη σχολική τάξη για το φυσικό περιβάλλον με αφορμή τη δημιουργία εργοστασίου γεωθερμίας στη Νίσυρο. ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Εθνικό σημείο Επαφής για την Ευρωπαική πρωτοβουία Scientix, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Σύμπραξη της Ευρωπαικής πρωτοβουλίας Creat-IT. 9-10 Οκτωβρίου. Αθήνα.
18. **Αυγερινός, Ε. Μαρίνος, Α (2005),**  H ανάπτυξη μεθόδου πολλαπλής αξιολόγησης στο μάθημα της Τεχνολογίας για διαμόρφωση της Διδασκαλίας. *Επιστημονική Επιμορφωτική Ημερίδα: Τεχνολογία και Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο Αιγαίου* Ρόδος, Εκδόσεις ΙΟΝ σελ 42-57, Ρόδος
19. **Μαρίνος, Α. (2007),** Διαμόρφωση της διδασκαλίας μέσω της αξιολόγησης στόχων ταξινομημένων σε τρεις περιοχές: Εφαρμογή σε ενότητες του νόμου του Ωμ και της ηλεκτρικής αντίστασης. *10ο κοινό συνέδριο των Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών*, σελ 155- 166, Κέρκυρα
20. **Μαρίνος, Α. (2007),** Οι αναπαραστάσεις της ταχύτητας κινητών σωμάτων που φτιάχνουν μαθητές ΣΤ Δημοτικού. *10ο κοινό συνέδριο των Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών.* 1-4 Μαρτίου σελ 167-173, Κέρκυρα.
21. **Μαρίνος, Α (2007),** Αναπαραστάσεις μαθητών ΣΤ Δημοτικού σε Προμαθηματικές Διαδικασίες και Έννοιες στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη». Διοργανωτής: «Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε). *Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου* σελ 229-238 4, 5, 6 Μαΐου, Σύρος.
22. **Μαρίνος, Α (2007),** Αξιολόγηση στην σχολική τάξη με βοήθεια μιας ηλεκτρονικής συσκευής (ευρεσιτεχνία).(Εφαρμογή στο μάθημα της τεχνολογίας). *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη»,* Διοργανωτές: «Ελληνική Ένωση για την *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* *(e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε),* Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου 4, 5, 6 Μαΐου σελ 661-670, Σύρος.
23. **Μαρίνος, Α (2007),**  Συγκριτική μελέτη στα προβλήματα αφαίρεσης από μαθητές Γ Δημοτικού μεταξύ του κλασικού τρόπου επίλυσης προβλήματος και με χαρτογράφηση της επίλυσης του.  *<Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης>* Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας 1-2 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα
24. **Mαρίνος, Α. (2010),** Όμοια αξιολόγηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μια περίπτωση μελέτης στην μέτρηση επιφανειών. *1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου*. 22-24 /Ιανουαρίου, Ρόδος
25. **Μαρίνος, Α. (2009)** Εννοιολογικοί χάρτες. *1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου.* 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος
26. **Μαρίνος, Α (2007),** Διαμόρφωση της διδασκαλίας στα Μαθηματικά με την βοήθεια των ‘Ηλεκτρικών Μετρήσεων’ *Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Με θέμα <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης>* ΚΕΕ , 13-14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη
27. **Μαρίνος, Α. (2007),** Η διαδικασία της πολλαπλής αξιολόγησης της Διδασκαλίας. *Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Με θέμα <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων*, 13-14 Δεκεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη.
28. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Αθ. Μαλτεζος, Ν. (2007),** Αξιοποίηση του λάθους του μαθητή από τις Διδακτικές μηχανές. *Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Με θέμα <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων*, 13-14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη
29. **Μαρίνος, Α. Σφυράκη, Α., Μαλτεζος, Ν (2008),** *O ρόλος της ψευδαίσθησης της αναλογικότητας στις λυχνίες κενού κατά  τη διδασκαλία  των γραφικών αναπαραστάσεων της. 12o Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 20-23 Μάρτιος , σελ 65, Καβάλα.*
30. **Μαρίνος, Α. Σφυράκη, *Α* (2008),** Αξιολόγηση των απαντήσεων μαθητών στην επίλυση προβλήματος συσχετισμού όγκου-βάρους. *12o Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 20-23 Μαρτίου σελ 66, Καβάλα.*
31. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Α. Μαλτεζος, Ν. & Στέφος, Ε. (2008),** Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως άξονας υλοποίησης σκοπών και στόχων της χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: εφαρμογές στο γυμνάσιο Ιαλυσού. *3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας Διοργάνωσης Ένωσης Ελλήνων Χημικών και Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας,* 14-17 Μαρτίου σελ 222 Θεσσαλονίκη.,
32. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Αθ. Μαλτέζος, Ν. & Στέφος Ε. (2008),** Διδακτικές δραστηριότητες στα πλαίσια του διαθεματικού πλαισίου μαθημάτων φυσικής για το δημοτικό, στην «περιβαλλοντική οικονομία». Αξιολόγηση της κατανόησης της από του μαθητές. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας Διοργάνωσης Ένωσης Ελλήνων Χημικών και Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. 14-17 Μαρτίου Σελ 221 Θεσσαλονίκη.
33. **Μαρίνος, Α. (2010),** Συναισθήματα που γεννώνται κατά την ανάγνωση των γραφικών αναπαραστάσεων από τους μαθητές σε περιβαλλοντικά ζητήματα. 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος
34. **Μαρίνος, Α (2007),** Αξιολόγηση στην σχολική τάξη με βοήθεια μιας ηλεκτρονικής συσκευής (ευρεσιτεχνία).(Εφαρμογή στο μάθημα της τεχνολογίας). 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη», Διοργανωτές: «Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε), Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου 4, 5, 6 Μαΐου σελ 661-670, Σύρος.
35. **Μαρίνος, Α. (2007),** Διαμόρφωση της διδασκαλίας στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς κατά την εισαγωγική εκμάθηση εκπαιδευτικού προγράμματος ‘γεωμετρίας’ (sketchpad) με τη βοήθεια γνωστού τους προγράμματος. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη», Διοργάνωση της «Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε). Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου 4, 5, 6 Μαΐου, σελ 94-104, Σύρος.
36. **Μαρίνος, Α (2007)** Πολλαπλή αξιολόγηση της διδασκαλίας με την βοήθεια μαθηματικού τύπου. <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας 1-2 Νοεμβρίου, Αθήνα.
37. **Μαρίνος, Α. Μαλτέζος, Ν. (2007).** Εναλλακτική Προσέγγιση Μαθηματικών Εννοιών Στο Ηλεκτρολογικό Εργαστήριο από μαθητές με «Χαμηλή Επίδοση στα Μαθηματικά». 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία Ελλάδος. Νοέμβριος, Κοζάνη **ISSN:1105-7955**
38. **Μαρίνος, Α. (2007),** Η διαδικασία της πολλαπλής αξιολόγησης της Διδασκαλίας. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Με θέμα <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, 13-14 Δεκεμβρίου 2007, Θεσσαλονίκη.
39. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Αθ. Μαλτεζος, Ν. (2007),** Αξιοποίηση του λάθους του μαθητή από τις Διδακτικές μηχανές. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Με θέμα <Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, 13-14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη
40. **Μαρίνος, Α. Σφυράκη, Α., Μαλτεζος, Ν (2008),** O ρόλος της ψευδαίσθησης της αναλογικότητας στις λυχνίες κενού κατά τη διδασκαλία των γραφικών αναπαραστάσεων της. 12o Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 20-23 Μάρτιος , σελ 65, Καβάλα.
41. **Μαρίνος, Α. Σφυράκη, Α (2008),** Αξιολόγηση των απαντήσεων μαθητών στην επίλυση προβλήματος συσχετισμού όγκου-βάρους. 12o Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 20-23 Μαρτίου σελ 66, Καβάλα.
42. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Α. Μαλτεζος, Ν. & Στέφος, Ε. (2008),** Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως άξονας υλοποίησης σκοπών και στόχων της χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: εφαρμογές στο γυμνάσιο Ιαλυσού. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας Διοργάνωσης Ένωσης Ελλήνων Χημικών και Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, 14-17 Μαρτίου σελ 222 Θεσσαλονίκη.
43. **Μαρίνος, Α. Σφυρακη, Αθ. Μαλτέζος, Ν. & Στέφος Ε. (2008),** Διδακτικές δραστηριότητες στα πλαίσια του διαθεματικού πλαισίου μαθημάτων φυσικής για το δημοτικό, στην «περιβαλλοντική οικονομία». Αξιολόγηση της κατανόησης της από του μαθητές. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας Διοργάνωσης Ένωσης Ελλήνων Χημικών και Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. 14-17 Μαρτίου Σελ 221 Θεσσαλονίκη.
44. **Μαρίνος, Α. (2010),** Συναισθήματα που γεννώνται κατά την ανάγνωση των γραφικών αναπαραστάσεων από τους μαθητές σε περιβαλλοντικά ζητήματα. 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος
45. **Μαρίνος, Α. (2010),** Αξιολόγηση και διαμόρφωση της διδασκαλίας στα Μαθηματικά μέσα στο Περιβαλλοντικό πεδίο. 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος
46. **Μαρίνος, Α.(2010),** Βελτιώνοντας την ανάπτυξη της Μαθηματικής σκέψης στην Εμβαδομέτρηση επιφανειών, παίρνοντας σαν βάση τα εμβαδά του τριγώνου – τετραγώνου. 2ον Πανελλήνιων Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών 27 έως 30 Μαΐου 2010, Αθήνα.
47. **Μαρίνος, Α. (2010),** Τα μαθηματικά μοντέλα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εισήγηση στο 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος.
48. **Μαρίνος, Α.(2010),** Οι μαθητές μαθαίνουν να μετρούν. Μια προσέγγιση για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από την θεωρία του Piaget. 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος
49. **Μαρίνος, Α.(2010),** Η οικολογία των πληθυσμών. Μαθηματικά μοντέλα αναπαράστασης των ειδών. 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος.
50. **Μαρίνος, Α.(2010),** Πίνακες και γραφήματα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εισήγηση στο 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος.
51. **Μαρίνος, Α.(2010**), Κατασκευή και ερμηνεία γραφικών αναπαραστάσεων. Εισήγηση στο 1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου, Ρόδος

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

1. **Μαρίνος, Α. (2009),** Η δομή ενός πληροφοριακού συστήματος για το περιβάλλον. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας. Διημερίδα 5 και 6 Δεκεμβρίου.
2. **Μαρίνος, Α. (2009),**  Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας.* Διημερίδα 5 και 6 Δεκεμβρίου.
3. **Μαρίνος, Α. (2009),** Περιβαλλοντική οικονομία. Μια περίπτωση μελέτης στο προαύλιο του σχολείου. *ΚΠΕ Βάμου. Διημερίδα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης* 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009
4. **Μαρίνος, Α. (2009),** Παρουσίαση περιβαλλοντικών ζητημάτων στο Web. *Διημερίδα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βάμου*, 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009
5. **Μαρίνος, Α. (2009),** Οι διαφορετικές απόψεις σε θέματα παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, πως προάγουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση. *Διημερίδα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΚΠΕ Βάμου,* 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009
6. **Μαρίνος, Α. (2009),** Οι μαθητές ερευνητές του Περιβάλλοντος με εργαλείο τα Μαθηματικά. *Εισήγηση σε διήμερο σεμινάριο του ΚΠΕ Πεταλούδων Ρόδου*. 18 και 19 Δεκεμβρίου 2009.
7. **Μαρίνος, Α.(2010),** Αξιολόγηση της επιτυχίας προστασίας από σεισμό στον σχολικό χώρο *Σεισμός και αντισεισμική προστασία στο σχολικό χώρο.* Ιαλυσός 20 Μαρτίου 2010, Ρόδος
8. **Μαρίνος, Α.(2010)** Αξιολογώντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή ΄Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα’: «Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη» Δήμος Ροδίων,* Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Υπουργείο Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής 23-24 Απριλίου, Ρόδος.
9. **Μαρίνος, Α. Αντωνάτος Γ (2008),** O ρόλος του πειράματος και η εμπλοκή των μαθηματικών σε μαθητές που μελετούν θέματα περιβαλλοντικής οικονομίας στο εργαστήριο τεχνολογίας. Mια περιπτωσιακή μελέτη στους λαμπτήρες φωτισμού. Πρακτικά ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου . σελ 221- 232, Μάιος, Ρόδος
10. **Μαρίνος Α. (2008),** H χρήση εννοιολογικών χαρτών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Περιπτωσιολογική μελέτη στην ανάπτυξη νέων προϊόντων από την γεωργία. Πρακτικά ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου , Μάιος, σελ 234-249, Ρόδος
11. **Μαρίνος, Α. & Αντωνάτος, Γ. (2008**), Οικονομικές κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του Τουρισμού στη νήσο Ρόδο: Η περίπτωση του Δήμου Καλλιθέας. Πρακτικά ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου . σελ 250-269 Μάιος 2008, Ρόδος
12. **Μαρίνος, Α. (2008),** Ο ρόλος της προσομοίωσης θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Ο ρόλος των Μαθηματικών. Πρακτικά ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. σελ 270- 281 , Μάιος 2008, Ρόδος
13. **Μαρίνος, Α. (2008),** Ομαδο-συνεργατική μάθηση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας. Μελέτες περιπτώσεων με χρήση μαθηματικών. Πρακτικά ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου . σελ 282-291 Ρόδος
14. **Αυγερινός, Ε Μαρίνος, Α. (2008),** «Αξιολόγηση στην επίλυση προβλημάτων με αναπαράσταση της λύσης με την βοήθεια σχεδίων και του κλασικού τρόπου επίλυσης. Μια μελέτη σε μαθητές Δημοτικού» Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση» Διημερίδα ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου και Διδασκαλείο Αλ. Δελμούζος ΠΤΔΕ Παν Αιγαίου. 21-22 Ιουνίου Ρόδος .

**Μαρίνος, Α. & Παπαχρήστου, Β. (2008)** «Η Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για Την Αξιοποίηση Των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Αξιολόγηση του ρόλου των Μαθηματικών Λογισμικών στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση» Διημερίδα ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου και Διδασκαλείο Αλ. Δελμούζος ΠΤΔΕ Παν Αιγαίου, 21-22 Ιουνίου, Ρόδος.

1. **Μαρίνος, Α. (2009),** Αλλάζοντας την συμπεριφορά των μαθητών πάνω στην κατανάλωση νερού Μια περίπτωση μελέτης μετά από φιλοξενία των μαθητών σε ένα ξενοδοχείο. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας. Διημερίδα 5 και 6 Δεκεμβρίου.
2. **Μαρίνος, Α. (2009),** Δίνουν τα μαθήματα του Λυκείου την δυνατότητα στον μαθητή να ερευνήσει περιβαλλοντικά ζητήματα. Ημερίδα στο κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας. Διημερίδα 5 και 6 Δεκεμβρίου.
3. **Μαρίνος, Α. (2009)** Η εξέταση στοιχείων του περιβάλλοντος για την λήψη αποφάσεων και την ανάπτυξη ικανοτήτων. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ιεράπετρας. Διημερίδα 5 και 6 Δεκεμβρίου 2009.
4. **Μαρίνος, Α. (2009),** Αναφορές των σχολικών βιβλίων σε Περιβαλλοντικά ζητήματα. Το βιβλίο της Τεχνολογίας. ΚΠΕ Βάμου. Διημερίδα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009
5. **Μαρίνος, Α. (2009),** Αξιολόγηση της επίδρασης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στους μαθητές. Διημερίδα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΚΠΕ Βάμου, 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009

**ΒΙΒΛΙΑ**

1. **Μαρίνος, Α. (2013)** Τα μαθηματικά στη Φύση **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ** **(ISBN 978-618-202-085-2)**
2. **Μαρίνος, Α. (2019)** Τα συναισθήματα στη Τάξη **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ** (**ISBN 978-618-202-084-5-4).**
3. **Μαρίνος, Α. (2019)** Αξιολόγηση από ομότιμους **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ** (**ISBN 978-618-202-086-9).**

**ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**eTwinning: Our Book Club (OBC)** With this project, we wanted to promote reading among teachers and students through classics. We wanted to develop the opportunity to share and exchange ideas about what they read. We wanted to develop both teachers and students’ critical reading and language skills. We wanted to enhance their thinking

**eTwinning: Local History Reporters ( «Καταγραφή της τοπικής Ιστορίας της Ρόδου» )** : Ηe idea of Local History Reporters came from previous eTwinning projects that had the goal to spread our local historical heritage and show it to our partners (museums and historical sites). Partners do the same sharing information about their historical heritage. Reporters create videos in...

**eTwinning: Γυναίκες του 1821** Οι μαθητές/μαθήτριες θα διερευνήσουν τη ζωή και δράση γυναικών του 1821, σε διασχολικές ομάδες. Θα δημιουργήσουν online games και e-book.

**ΚΑΤΟΧΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ -ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΣ**

**2021** Πιστοποιητικό **ειδίκευσης στη συμβουλευτική και τον  προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)**. Η  διάρκεια του προγράμματος ήταν ετήσια και περιλάμβανε 300 ώρες διδασκαλίας και εργαστηριακών μαθημάτων, 300 ώρες πρακτικής άσκησης και 250 ώρες διπλωματικής εργασίας με υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων

**2021**  Πιστοποιητικό επιμόρφωσης **ετήσιας διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος** στην Διοίκηση και Διαχείριση σχολικών μονάδων από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το κέντρο επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ)

**2019** Πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια έως το 2028 από τον ΕΟΠΠΕΠ (κωδικοί ΣΤΕΠ:2430 και 3115).

**2003** Πιστοποιημένος εκπαιδευτής του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ.

**2005** Πιστοποιημένος εκπαιδευτής για απόκτηση Βασικών Δεξιοτήτων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

**2007** Πιστοποιημένος μετά από κατάρτιση στο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του έργου « Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με κωδικό 12 για την ομάδα στόχο «Εκπαιδευτές θεωρητικής Κατάρτισης» διάρκειας 300 ωρών (69 ώρες θεωρητικής κατάρτισης και 231 ώρες κατ΄ ιδίαν μελέτη) που διενεργήθηκε από τις 7/7/2006 έως 14/1/2007 στον εκ. οργανισμό Άκμων.

**2003** Πιστοποιημένος μετά από κατάρτιση σε Επιμορφωτικό σεμινάριο 402 ωρών που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το διάστημα Δεκέμβριος **2002** – Ιούνιος 2003 με θέμα Κατάρτιση στους Η/ Υ Νέες Τεχνολογίες σε σειρά γνωστικών αντικειμένων (πολυμέσα, Visual Basic, Μs PowerPoint, Ανάλυση συστημάτων και Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων Access, Επικοινωνίες- Δίκτυα, Pascal, Λειτουργικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών κ.ο.κ.

**2006** Πιστοποιημένος στις Βασικές Δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΕΟΠΠΕΠ

**2013** Πιστοποίηση μετά από εξετάσεις από το ΕΚΔΔΑ στην ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ μετά από διάρκεια 70 ωρών επιμόρφωσης (ή 10 ημέρες).

**MEΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΚΔΟΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

**2007:** Μέλος επιστημονικής επιτροπής για το: International Conference on Mathematical Education and Mathematical Cultures Rodos, 1-2 September 2007

**2007:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου: Current Trends in Mathematics Education. 5th Medconf2007 (5th Mediterranean Conference on Mathematics Education), Rhodes. Greece13-15 April 2007

**2008:** Mέλος επιστημονικής επιτροπής για την διημερίδα: «Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση» Διημερίδα ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου και Διδασκαλείο Αλ. Δελμούζος ΠΤΔΕ Παν Αιγαίου. Ρόδος 21-22 Ιουνίου 2008

**2005:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της επιμορφωτικής ημερίδας για την τεχνολογία στην Εκπαίδευση. Οργάνωση από την Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών την Ελληνική Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής ,και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ΠΤΔΕ, Ρόδος 11 Ιουνίου 2005

**2010:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου 2010. Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο. Ρόδος.

**2010:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας «Κλιματική αλλαγή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Κώς 29 Ιανουαρίου 2010

**2008:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας παρουσίασης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Μάιος 2008.

**2010:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για την ημερίδα με θέμα «Σεισμός και αντισεισμική προστασία στο σχολικό χώρο». 20 Μαρτίου 2010 Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Γυμνασίου Ιαλυσού. Ρόδος

**2010:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για την ημερίδα «Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος», 2 Φεβρουαρίου 2010, Αίθουσα συνεδριάσεων του Επιμελητηρίου Δωδεκανήσου. Ρόδος.

**2011:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου: 2hd International Conference of Universities of Five Cities, titling: Research on Mathematical Education and Mathematical Application Rodos, 6-7 May 2011

**2012:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 29ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Μαθηματικά: Θεωρία - Πράξη – Προεκτάσεις. Καλαμάτα 9,10,11 Νοεμβρίου 2012.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΝΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

**2007**. Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου: International Conference on Mathematical Education and Mathematical Cultures Rodos, 1-2.September

**2007.** Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου: 8th SAET 2007 ‘ Current Trends in Economics & Emigration Policies’ Kypriotes Convention Center, Kos 18-24 June 2007

**2008.** Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου: «Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση» Διημερίδα ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου και Διδασκαλείο Αλ. Δελμούζος ΠΤΔΕ Παν Αιγαίου. Ρόδος 21-22 Ιουνίου 2008

**2011.** Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου: 2hd International Conference of Universities of Five Cities, titling: Research on Mathematical Education and Mathematical Application Rodos, 6-7 May 2011

**2010**. Οργάνωση Συνεδρίου:1ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. 22-24 Ιανουαρίου 2010. Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο. Ρόδος.

10.6 Συμμετοχή στην οργάνωση ημερίδας: Επιστημονική επιμορφωτική ημερίδα τεχνολογία και Εκπαίδευση. Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών και Ελληνική Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής , Πανεπιστήμιο Αιγαίου ΠΤΔΕ.

10.7 Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου: 4o Meeting of “The Society for the Advancement of Economic Theory” Rodos Palace Resort and Convention Center Rodos, Greece, June 30 - July 6, 2003

**2008.** Συμμετοχή στην οργάνωση ημερίδας: Ημερίδα Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μάιος 2008.

**2010.** Συμμετοχή στην οργάνωση του συνεδρίου:Current Trends in Mathematics Education. Συνέδριο 5th Medconf2007 (5th Mediterranean Conference on Mathematics Education 13-15 April 2007, Rhodes. Greece)

**2010** Συμμετοχή στην οργάνωση ημερίδας: Κλιματική αλλαγή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ημερίδα στην Κώ 29 Ιανουαρίου 2010

**2010** Υπεύθυνος Οργάνωσης Ημερίδας:«Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος», ημερίδα που διεξήχθη την Τρίτη 2 Φεβρουαρίου 2010, στην αίθουσα συνεδριάσεων του Επιμελητηρίου Δωδεκανήσου.

**2010**  Υπεύθυνος Οργάνωσης Ημερίδας: «Ο πολιτισμός και το Περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών». Ημερίδα Παρασκευή 23 Απριλίου 2010. Δημοτική Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Ροδίνι Ρόδου.

**2010**  Υπεύθυνος Οργάνωσης Ημερίδας: «Σεισμός και αντισεισμική προστασία στο σχολικό χώρο». Ημερίδα Σάββατο 20 Μαρτίου 2010 Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Γυμνασίου Ιαλυσού

**2009** Συμμετοχή ως οργανωτικό μέλος 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education 22-26 April, Plovdiv, Bulgaria Convention Center Novotel Plovdiv Bulgaria

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ**

1. **Αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος** του ερευνητικού προγράμματος «Η ιστορία της μαθηματικής εκπαίδευσης στην Ρόδο από την περίοδο της Ιταλοκρατίας μέχρι σήμερα. Χρηματοδοτείται από την Ανώνυμη Εταιρεία (με το διακριτικό τίτλο) Κ.Ε.Κ. Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ Α.Ε., η οποία εδρεύει ΠΑΡΚΟ ΡΟΔΙΝΙ ,ΡΟΔΟΣ και έχει λάβει έγκριση από το Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ», το οποίο εδρεύει στην Μυτιλήνη, Λόφος Πανεπιστημίου Κτίριο Διοίκησης.
2. **Αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος** του ερευνητικού προγράμματος «Η ιστορία της μαθηματικής εκπαίδευσης στα Δωδεκάνησα από την περίοδο της Ιταλοκρατίας μέχρι σήμερα. Χρηματοδοτείται από την Ανώνυμη Εταιρεία (με το διακριτικό τίτλο) Κ.Ε.Κ. Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ Α.Ε., η οποία εδρεύει ΠΑΡΚΟ ΡΟΔΙΝΙ ,ΡΟΔΟΣ και έχει λάβει έγκριση από το Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ», το οποίο εδρεύει στην Μυτιλήνη, Λόφος Πανεπιστημίου Κτίριο Διοίκησης.

**ΚΑΤΟΧΟΣ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΕΙΑΣ (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ)**

 **1993** Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας για ταυτόχρονης αξιολόγησης πολλών μαθητών. Αρ. 1001614 Διεθνής ταξινόμηση G09B 7/06.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑ**

 **2003-2009** Εφαρμογή συστημάτων access control & time attendance σε δημόσιες, δημοτικές, εμπορικές και ξενοδοχειακές επιχειρήσεις μετά από τις σχετικές άδειες ιδιωτικού έργου.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΟΛΜΕ**

**2019** Εκλογή για σύνεδρος για την διετία 2019-2021

**2017** Εκλογή για σύνεδρος για την διετία 2017-2019

**2015** Εκλογή για σύνεδρος για την διετία 2017-2019

**2013** Εκλογή για σύνεδρος για την διετία 2013-2015

**ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΥΣΔΕ) ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

**Από 2016-2018:** Αιρετό μέλος του ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου

**Από 2018-2020:** Αιρετό μέλος του ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου

**Από 2020- σήμερα:** Αιρετό μέλος του ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΟ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

**Από 2016-2018:** Τακτικό μέλος Α/θμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

**Από 2018-2020:** Τακτικό μέλος Α/θμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

**Από 2020- σήμερα:** Τακτικό μέλος Α/θμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

ΑΝΩΤΕΡΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε)

**Από 2016-2018:** Τακτικό Αιρετό μέλος του Ανώτερου Υπηρεσιακού Συμβουλίου με έδρα τη Σύρο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

**Από 2018-2020:** Τακτικό Αιρετό μέλος του Ανώτερου Υπηρεσιακού Συμβουλίου με έδρα τη Σύρο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

**Από 2020-σήμερα:** Τακτικό Αιρετό μέλος του Ανώτερου Υπηρεσιακού Συμβουλίου με έδρα τη Σύρο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ**

* Θεματικός Παιδείας από 2012 μέχρι σήμερα στην ΔΕΕΠ Δωδεκανήσου της ΝΔ (πρώην ΝΟΔΕ Δωδεκανήσου)
* Πρόεδρος της Ε.Τ.Ε. από το 1990-2002 (για 6 διετίες), παραρτήματος Δωδεκανήσου.
* Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Δωδεκανησιακού Ιδρύματος Υποτροφιών
* Γεν. Γραμματέας της Πορφυρίδος (Ένωση Νισυρίων Ρόδου) περίοδος 1993-1994 και 2003-2004
* Τέως γ.γραμματέας της μη κερδοσκοπικής ένωσης «Ανάδοχης Αγκαλιάς»
* Τέως μέλος Διοικητικού Συμβουλίου του « Περιφερειακού Φυτώριου Νοτίου Αιγαίου
* Τέως μέλος Διοικητικού Συμβουλίου του ΚΕΚ Γεννηματάς της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου και Δήμου Ρόδου
* Τέως μέλος Διοικητικού Συμβουλίου της Διόδου - Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων & προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας περιφερειακής ενότητας Ρόδου 2015-2016
* Πρόεδρος για το 2015-2016 στην Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου
* Πρόεδρος για το 2016-2017 στην Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου
* Πρόεδρος για το 2017-2018 στην Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου
* Πρόεδρος για το 2018-2019 στην Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου
* Πρόεδρος για το 2019-σήμερα στην Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου

Mε εκτίμηση

Ανδρέας Μαρίνος