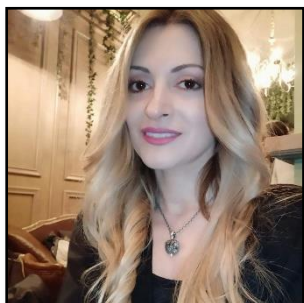


ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΡΟΥΣΚΑ ΑΚΡΙΒΗ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ86
ΔΠΕ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



📍 ΙΑΤΡΙΔΟΥ 122, 176 75, ΚΑΛΛΙΘΕΑ

☎ 2130249020

📅 6944714185

✉ akrouska@uniwa.gr

🌐 https://www.researchgate.net/profile/Akrivi_Krouska

📅 Ημερομηνία γέννησης 19/03/1984 | 🇬🇷 Υπηκοότητα ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Χειμερινό Εξάμηνο 2021 – 2022

Συμβασιούχα Διδάσκουσα (ΕΣΠΑ)

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

Μάθημα: Ποιότητα και Αξιοπιστία Λογισμικού

Εξάμηνο: 7^ο – 9^ο

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»

Μάθημα: Ψηφιακά Αποθετήρια και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

ΠΜΣ «Πληροφορική και Εφαρμογές»

Μάθημα: Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Σεπτέμβριος 2021 – Αύγουστος 2022

Απόσπαση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

Θέση: Υπεύθυνη Πρακτικών και Εργαστηριακών Ασκήσεων

Εαρινό Εξάμηνο 2020 – 2021

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»

Μάθημα: Ομαδοσυνεργατική Μάθηση και Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση

Χειμερινό Εξάμηνο 2020 – 2021

Συμβασιούχα Διδάσκουσα (ΕΣΠΑ)

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

Μάθημα: Ποιότητα και Αξιοπιστία Λογισμικού

Εξάμηνο: 7^ο – 9^ο

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»
Μάθημα: Ψηφιακά Αποθετήρια και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΔΠΜΣ «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης»

Μάθημα: Ανάπτυξη Μαθημάτων MOOC

Σεπτέμβριος 2020 – Αύγουστος 2021

Απόσπασση στον Φορέα ΕΒΕ

Θέση: Τεχνική Υποστήριξη Συστημάτων και Σχεδιασμός/Ανάπτυξη Εφαρμογών

Εαρινό Εξάμηνο 2020 – 2021

Διδασκαλία Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»

Μάθημα: Ομαδοσυνεργατική Μάθηση και Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση

Σεπτέμβριος 2018 – Αύγουστος 2020

Απόσπασση στον Φορέα ΔΟΑΤΑΠ

Θέση: Τεχνική Υποστήριξη Συστημάτων και Σχεδιασμός/Ανάπτυξη Εφαρμογών

Σεπτέμβριος 2015 – Αύγουστος 2016

Απόσπασση στο Πανεπιστήμιο Πειραιά – Τμήμα Πληροφορικής

Θέση: Υπεύθυνη Πρακτικών και Εργαστηριακών Ασκήσεων

Σεπτέμβριος 2014 – Σήμερα

ΔΠΕ Πειραιά

Θέση: Μόνιμη Καθηγήτρια Πληροφορικής

Νοέμβριος 2009 – Αύγουστος 2014

ΔΔΕ Κυκλάδων/Χίου (Γυμνάσιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ, Εσπερινό)

Θέση: Μόνιμη Καθηγήτρια Πληροφορικής – Υπεύθυνη Εργαστηρίου Πληροφορικής – Μέλος Επιτροπής Πανελληνίων Εξετάσεων, Διαχειριστής VBI – Εξετάστρια Προφορικώς Εξεταζόμενων Υποψηφίων Πανελληνίων Εξετάσεων

Σεπτέμβριος 2008 – Αύγουστος 2009

ΔΔΕ Κυκλάδων (ΕΠΑΛ)

Θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πληροφορικής – Υπεύθυνη Εργαστηρίου Πληροφορικής – Υπεύθυνη Μηχανογράφησης Συστήματος ΝΕΣΤΩΡ

Οκτώβριος 2007 – Ιούνιος 2008

1^ο Ι.Ε.Κ. Πάτρας, 2^ο Ι.Ε.Κ. Πάτρας

Θέση: Ωρομίσθια Καθηγήτρια Πληροφορικής – **Μάθημα:** Επεξεργασία Κειμένου μέσω Η/Υ, Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Windows (Director), Ανάπτυξη Multimedia Εφαρμογών σε Windows (ToolBook), Λογιστικά Φύλλα

Αύγουστος 2007 – Οκτώβριος 2007

Accenture A.E.: Οργάνωσης, Πληροφορικής και Ανάπτυξης Επιχειρήσεων

Θέση: Προγραμματίστρια / Αναλύτρια (Χρήση εργαλείων: MSVisualStudio 2005, SQLServer).

Μάρτιος 2007 – Ιούνιος 2007

Prudential ΕΠΕ: Μελέτες και Μηχανογραφικές Εφαρμογές

Θέση: Ανάπτυξη κώδικα Πληροφοριακού Συστήματος (Χρήση εργαλείων: MSVisualStudio 2005, MSAccess, SQLServer).

Νοέμβριος 2006 – Ιούνιος 2007

ΔΠΕ Α' Αθήνας: Ώρες απασχόλησης 12 εβδομαδιαίως

Θέση: Ωρομίσθια Καθηγήτρια Πληροφορικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Ιούνιος 2019 – Σήμερα

Μεταδιδακτορική Έρευνα

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

Τίτλος: Αναλυτική Δεδομένων και Τεχνητή Νοημοσύνη σε Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης Εκπαίδευσης και Προσαρμοστικά Συστήματα Διδασκαλίας (DataanalyticsandArtificialIntelligenceinEducationManagementInformationSystems)

Σεπτέμβριος 2012 – Μάιος 2019

Διδακτορικό Δίπλωμα στην Πληροφορική

Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Πληροφορικής

Βαθμός Διπλώματος: «Άριστα»

Διδακτορική Διατριβή: Ένα Καινοτόμο Κοινωνικό Δίκτυο με Ενσωματωμένες Ευφυείς Τεχνικές για Εξατομικευμένη Συνεργατική Διδασκαλία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

(ANovelSocialNetworkIncorporatingIntelligentTechniquesforPersonalizedCollaborativeLearninginAdultEducation)

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Βίρβου Μαρία

Σύνδεσμος Διατριβής: <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/45769>

Οκτώβριος 2007 – Ιούνιος 2008

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.)

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων

Βαθμός Διπλώματος: «Άριστα» 9,20 (εννέα και είκοσι εκατοστά)

Διπλωματική Εργασία: Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Τάξης και Ψηφιακής Βιβλιοθήκης

Βαθμός 10 – Χρήση της πλατφόρμας GUNet για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής τάξης – Χρήση εργαλείων VISUALSTUDIO .NET και MYSQL για την ανάπτυξη της ψηφιακής βιβλιοθήκης

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Σπηλιωτοπούλου Βασιλική

Οκτώβριος 2005 – Δεκέμβριος 2006

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Τμήμα Πληροφορικής

Βαθμός Διπλώματος: «Πολύ Καλά» 8 (οχτώ)

Διπλωματική Εργασία: Αξιοποίηση Τεχνολογιών RFID για τη Διαχείριση Αποθεμάτων και Αναπλήρωση Ραφιών: Αξιολόγηση Εναλλακτικών Σεναρίων και Ανάλυση Απαιτήσεων

Βαθμός: 9,5 – Ανάλυση κόστους και οφελών – Ανάλυση και σχεδιασμός με χρήση αντικειμενοστρεφών τεχνικών (UML – UP) – Δημιουργία DummyScreens του συστήματος – Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν: VISUALSTUDIO .NET, XDE

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Πραματάρη Κατερίνα

Οκτώβριος 2001 – Ιούλιος 2005

Πτυχίο Πληροφορικής, Κατεύθυνση: Πληροφοριακά Συστήματα

Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Πληροφορικής

Βαθμός Πτυχίου: «Άριστα» 8.78 (οχτώ και εβδομήντα οχτώ εκατοστά)

Πτυχιακή Εργασία: Ανάπτυξη ενός Σύγχρονου, Προσαρμοστικού και Εξατομικευμένου Συστήματος Ηλεκτρονικού Εμπορίου

Βαθμός: 10 – Ανάλυση και σχεδιασμός με χρήση αντικειμενοστρεφών τεχνικών (UML – UP) – Υλοποίηση σε ASP.NET – Εργαλεία/Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν: VISUALSTUDIO .NET, SQL SERVER, RATIONAL ROSE και SSL για ασφάλεια

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Βίρβου Μαρία

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΛΟΙΠΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΑΓΓΛΙΚΑ (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH – TOEIC ADVANCED LEVEL)

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ. ΣΥΝΕΧΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ.

ΓΑΛΛΙΚΑ (D.E.L.F)

ΚΑΛΗΓΝΩΣΗ.

ΑΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Άριστες επικοινωνιακές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της εμπειρίας μου ως εκπαιδευτικός.
- Άριστες καθοδηγητικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της επίβλεψης πτυχιακών/διπλωματικών εργασιών πανεπιστημιακών φοιτητών, αλλά και υποψήφιων διδασκόντων.
- Άριστες οργανωτικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της ψηφιακής οργάνωσης των σχολικών μονάδων που εργάστηκα.
- Άριστες δεξιότητες συνεργασίας που αποκτήθηκαν μέσω της συμμετοχής μου σε προγράμματα και δράσεις των σχολικών μονάδων που εργάστηκα και σε ερευνητικές εργασίες στα πλαίσια της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής μου έρευνας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- **Κριτής Διεθνών Περιοδικών:** Computer & Education, Cognitive Systems Research, IEEE Transactions on Learning Technologies, Data Technologies and Applications, PLOS ONE, Education Research International, Journal of Medical Education and Training
- **Οργανωτικές Επιτροπές Συνεδρίων**
16th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS) 2020 – Sponsorship and Exhibition Chair
1st International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems (NiDS) 2021 – Sponsorship and Exhibition Chair
Committee Member in:
International Conference on Software Engineering Advances (ICSEA)
International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems (NiDS)
- **Επίβλεψη πτυχιακών/διπλωματικών εργασιών**

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- **Best Student Paper Award:** Krouska, A., Troussas, C., Virvou, M., & Fragkakis, C. K. (2018, July). Applying Skinnerian Conditioning for shaping skill performance in online tutoring of pro-gramming languages. In 2018 9th International Conference on Information, Intelli-gence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-5). IEEE.
- **Δεύτερη κατά σειρά επίδοση στο σύνολο των σπουδών μου** στο Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς με βαθμό 8,78
- **Δεύτερη κατά σειρά επίδοση στο Δ' έτος σπουδών** (ακαδημαϊκό έτος 2004-05) του Τμήματος Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς με βαθμό 9,43
- **Υποτροφία από το Ι.Κ.Υ. για τη δεύτερη κατά σειρά επίδοσή μου στο Γ' έτος σπουδών** (ακαδημαϊκό έτος 2003-04) του Τμήματος Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς με βαθμό 8,83
- **Τέταρτη κατά σειρά επίδοση στο Β' έτος σπουδών** (ακαδημαϊκό έτος 2002-03) του Τμήματος Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς με βαθμό 9,08

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Krouska, A., Troussas, C., & Virvou, M. (2017). *Comparative Evaluation of Algorithms for Sentiment Analysis over Social Networking Services*. J. UCS, 23(8), 755-768.
2. Krouska, A., Troussas, C., & Virvou, M. (2019). *SN-Learning: An exploratory study beyond e-learning and evaluation of its applications using EV-SNL framework*. Journal of Computer Assisted Learning, 35(2), 168-177.

3. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2019). *A literature review of Social Networking-based Learning Systems using a novel ISO-based framework*. *Intelligent Decision Technologies*, 13(1), 23-39.
4. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2019). *MACE: Mobile Artificial Conversational Entity for adapting domain knowledge and generating personalized advice*. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 28(4).
5. Krouska, A., Troussas, C., &Sgouropoulou, C. (2019). *Fuzzy Logic for Refining the Evaluation of Learners' Performance in Online Engineering Education*. *European Journal of Engineering Research and Science*, 4(6), 50-56.
6. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2019). *Applying genetic algorithms for student grouping in collaborative learning: A synthetic literature review*. *Intelligent Decision Technologies*, 13(4), 395-406.
7. Krouska, A., &Virvou, M. (2019). *An Enhanced Genetic Algorithm for Heterogeneous Group Formation based on Multi-Characteristics in Social Networking-based Learning*. *IEEE Transactions on Learning Technologies*.
8. Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2020). *Collaboration and fuzzy-modeled personalization for mobile game-based learning in higher education*. *Computers & Education*, 144, 103698.
9. Troussas, C., Krouska, A., Sgouropoulou, C., &Voyiatzis, I. (2020). *Ensemble Learning Using Fuzzy Weights to Improve Learning Style Identification for Adapted Instructional Routines*. *Entropy*, 22(7), 735.
10. Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2020). *A Novel Teaching Strategy through Adaptive Learning Activities for Computer Programming*. *IEEE Transactions on Education*.
11. Papakostas, C., Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C.(2021). *User acceptance of augmented reality welding simulator in engineering training*. *EduInf Technol.*, 1-27.
12. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2021). *A multilayer inference engine for individualized tutoring model: adapting learning material and its granularity*. *Neural Comput&Applic.*
13. Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2021). *Impact of social networking for advancing learners' knowledge in E-learning environments*. *EduInf Technol.*, 1-21.
14. Papakostas, C., Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2021). *Exploration of Augmented Reality in Spatial Abilities Training: A Systematic Literature Review for the Last Decade*. *Informatics in Education*, 20(1), 107-130.
15. Troussas, C., Krouska, A., Alepis, E., &Virvou, M. (2021). *Intelligent and adaptive tutoring through a social network for higher education*. *New Review of Hypermedia and Multimedia*.
16. Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2021). *Improving Learner-Computer Interaction through Intelligent Learning Material Delivery Using Instructional Design Modeling*. *Entropy*, 23(6), 668.
17. Papakostas, C., Troussas, C., Krouska, A., &Sgouropoulou, C. (2021). *Measuring User Experience, Usability and Interactivity of a Personalized Mobile Augmented Reality Training System*. *Sensors*, 21(11), 3888.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Troussas C., Krouska A., &Virvou M. (2019). *Trends on Sentiment Analysis over Social Networks: Pre-processing Ramifications, Stand-Alone Classifiers and Ensemble Averaging*. In: Tsihrintzis G., Sotiropoulos D., Jain L. (eds) *Machine Learning Paradigms*. *Intelligent Systems Reference Library*, vol 149. Springer, Cham.
2. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2020). *Using a Multi Module Model for Learning Analytics to Predict Learners' Cognitive States and Provide Tailored Learning Pathways and Assessment*. In Virvou M., Alepis E., Tsihrintzis G., Jain L. (eds) *Machine Learning Paradigms*. *Intelligent Systems Reference Library*, vol 158. Springer, Cham.
3. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2020). *Deep Learning for Twitter Sentiment Analysis: The Effect of Pre-trained Word Embedding*. In Tsihrintzis G., Jain L. (eds) *Machine Learning Paradigms*. *Learning and Analytics in Intelligent Systems*, vol 18 (pp. 111-124). Springer, Cham.

1. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2016, July). *Evaluation of ensemble-based sentiment classifiers for Twitter data*. In 2016 7th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2016) (pp. 1-6). IEEE.
2. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2016, July). *The effect of preprocessing techniques on Twitter sentiment analysis*. In 2016 7th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2016) (pp. 1-5). IEEE.
3. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2017, August). *Reinforcement theory combined with a badge system to foster student's performance in e-learning environments*. In 2017 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2017) (pp. 1-6). IEEE.
4. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2017, August). *Social interaction through a mobile instant messaging application using geographic location for blended collaborative learning*. In 2017 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2017) (pp. 1-5). IEEE.
5. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2017, August). *Social networks as a learning environment: Developed applications and comparative analysis*. In 2017 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2017) (pp. 1-6). IEEE.
6. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2017, August). *Comparing LMS and CMS platforms supporting social e-learning in higher education*. In 2017 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA 2017) (pp. 1-6). IEEE.
7. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2017, November). *Automatic predictions using LDA for learning through social networking services*. In 2017 29th International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI 2017) (pp. 747-751). IEEE.
8. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2017, November). *Integrating an adjusted conversational agent into a mobile-assisted language learning application*. In 2017 29th International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI 2017) (pp. 1153-1157). IEEE.
9. Troussas, C., Krouska, A., Virvou, M., &Sougela, E. (2018, July). *Using hierarchical modeling of thinking skills to lead students to higher order cognition and enhance social e-learning*. In 2018 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2018) (pp. 1-5). IEEE.
10. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2018, July). *Social Annotation Tools in Digital Learning: A Literature Review*. In 2018 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2018) (pp. 1-4). IEEE.
11. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2018, July). *A Multicriteria Framework for Assessing Sentiment Analysis in Social and Digital Learning: Software Review*. In 2018 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2018) (pp. 1-7). IEEE.
12. Krouska, A., Troussas, C., Virvou, M., &Fragkakis, C. K. (2018, July). *Applying Skinnerian Conditioning for shaping skill performance in online tutoring of programming languages*. In 2018 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2018) (pp. 1-5). IEEE.
13. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2018, November). *Multi-algorithmic techniques and a hybrid model for increasing the efficiency of recommender systems*. In 2018 30th International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI 2018) (pp. 184-188). IEEE.
14. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2019). *Computerized Adaptive Assessment Using Accumulative Learning Activities Based on Revised Bloom's Taxonomy*. In: Virvou M., Kumeno F., Oikonomou K. (eds) Knowledge-Based Software Engineering: 2018. JCKBSE 2018. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 108. Springer, Cham.
15. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2019, July). *Using Learning Analytics to Improve the Efficacy of Mobile Authoring Tools*. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019) (pp. 1-5). IEEE.
16. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2019, July). *Injecting intelligence into learning management systems: The case of adaptive grain-size instruction*. In

- 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019) (pp. 1-6). IEEE.
17. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2019, July). *NLP-based error analysis and dynamic motivation techniques in mobile learning*. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019) (pp. 1-8). IEEE.
 18. Troussas, C., Krouska, A., &Virvou, M. (2019, July). *Adaptive e-learning interactions using dynamic clustering of learners' characteristics*. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019) (pp. 1-7). IEEE.
 19. Krouska, A., Troussas, C., &Virvou, M. (2019, July). *Advancing Adult Online Education through a SN-Learning Environment*. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2019) (pp. 1-5). IEEE.
 20. Krouska A., Troussas C., &Sgouropoulou C. (2020). *Applying Genetic Algorithms for Recommending Adequate Competitors in Mobile Game-Based Learning Environments*. In: Kumar V., Troussas C. (eds) Intelligent Tutoring Systems. ITS 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12149. Springer, Cham.
 21. Troussas C., Krouska A., &Sgouropoulou C. (2020). *Dynamic Detection of Learning Modalities Using Fuzzy Logic in Students' Interaction Activities*. In: Kumar V., Troussas C. (eds) Intelligent Tutoring Systems. ITS 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12149. Springer, Cham.
 22. Krouska A., Troussas C., &Sgouropoulou C. (2020) *A Personalized Brain-Based Quiz Game for Improving Students' Cognitive Functions*. In: Frasson C., Bamidis P., Vlamos P. (eds) Brain Function Assessment in Learning. BFAL 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12462. Springer, Cham.
 23. Troussas C., Krouska A., &Sgouropoulou C. (2020) *Towards a Reference Model to Ensure the Quality of Massive Open Online Courses and E-Learning*. In: Frasson C., Bamidis P., Vlamos P. (eds) Brain Function Assessment in Learning. BFAL 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12462. Springer, Cham.
 24. Troussas, C., Krouska, A., Giannakas, F., Sgouropoulou, C., & Voyiatzis, I. (2020, November). *Automated reasoning of learners' cognitive states using classification analysis*. In Proceedings of the 24th Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI 2020) (pp. 103-106).
 25. Krouska, A., Troussas, C., & Sgouropoulou, C. (2020, November). *Usability and Educational Affordance of Web 2.0 tools from Instructors' Perspective*. In Proceedings of the 24th Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI 2020) (pp. 107-110).
 26. Troussas, C., Krouska, A., Giannakas, F., Sgouropoulou, C., & Voyiatzis, I. (2020, November). *Redesigning teaching strategies through an information filtering system*. In Proceedings of the 24th Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI 2020) (pp. 111-114).
 27. Troussas, C., Krouska, A., Giannakas, F., Sgouropoulou, C., & Voyiatzis, I. (2021, June). *Representation of Generalized Human Cognitive Abilities in a Sophisticated Student Leaderboard*. In International Conference on Intelligent Tutoring Systems (pp. 398-405). Springer, Cham.
 28. Giannakas, F., Troussas, C., Krouska, A., Sgouropoulou, C., & Voyiatzis, I. (2021, June). *XGBoost and deep neural network comparison: The case of teams' performance*. In International Conference on Intelligent Tutoring Systems (pp. 343-349). Springer, Cham.
 29. Troussas, C., Krouska, A., Giannakas, F., Sgouropoulou, C., & Voyiatzis, I. (2021). *An Alternative Educational Tool Through Interactive Software over Facebook in the Era of COVID-19*. In Novelties in Intelligent Digital Systems (pp. 3-11). IOS Press.
 30. Kontellis, E., Troussas C., Krouska A., & Sgouropoulou C. (2021). *Real-time Face Mask Detector using Convolutional Neural Networks amidst COVID-19 pandemic*. In Novelties in Intelligent Digital Systems (pp. 247-255). IOS Press.
 31. Marougkas, A., Troussas C., Krouska A., & Sgouropoulou C. (2021). *A framework for personalized fully immersive Virtual Reality Learning Environments with*

- gamified design in education. In *Novelties in Intelligent Digital Systems* (pp. 95-104). IOS Press.
32. Papakostas, C., Troussas C., Krouska A., &Sgouropoulou C. (2021).On the Development of a Personalized Augmented Reality Spatial Ability Training mobile application. In *Novelties in Intelligent Digital Systems* (pp. 75-83). IOS Press.
33. Kapetanaki, A., Krouska A., Troussas C., &Sgouropoulou C. (2021). A Novel Framework Incorporating Augmented Reality and Pedagogy for Improving Reading Comprehension in Special Education. In *Novelties in Intelligent Digital Systems* (pp. 105-110). IOS Press.
34. Krouska, A., Troussas, C.,Giannakas, F.,Sgouropoulou, C., &Voyiatzis, I. (2021). Enhancing the Effectiveness of Intelligent Tutoring Systems Using Adaptation and Cognitive Diagnosis Modeling. In *Novelties in Intelligent Digital Systems* (pp. 40-45). IOS Press.

[Συστάσειςπαρέχονταιεφόσονζητηθούν]