

Δρ. Μαρία Στ. Μαλαγκονιάρη

Οικονομολόγος – Εκπαιδευτικός

Ημερομηνία Γέννησης: 05.04.1992

Διεύθυνση Κατοικίας: Ροστοβίου 31, Τ.Κ. 115 26, Αθήνα.

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: +30 693 423 3621

E – mail: maria92mal@gmail.com

LinkedIn Profile: <https://gr.linkedin.com/in/mariamalagkoniari>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **2019 – 2022:** Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς:
Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Διδακτορική Διατριβή με θέμα: «Αποδοτικότητα & Αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων/οργανισμών: Η περίπτωση των μονάδων ιδιωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (Επιβλέπων Καθηγητής: Χυτήρης Λ.).

- **2016 – 2018:** Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς:
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα με διεθνή προσανατολισμό.

Διπλωματική Εργασία με θέμα: «Στρατηγική και Ποιότητα στην Ανώτερη Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης Στρατηγικής Ομάδας» (Επιβλέπων Καθηγητής: Γεωργόπουλος Ν.) διαθέσιμη στο <https://goo.gl/cYSocC>.

- **2010 – 2015:** Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών:
Κατεύθυνση: Οικονομική των Επιχειρήσεων & Χρηματοοικονομικής.

- **2014 – 2015:** Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Διατμηματικό Πρόγραμμα):
Diploma στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης – Πιστοποιημένο από το Ι.Ε.Π. και το Υπουργείο Παιδείας με την ΥΑ 39460/Γ2/21-3-2013 του Υπουργείου Παιδείας, ΦΕΚ Β' 689/26-3-13).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2021 – σήμερα:** Γραφείο Διευθύντριας Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου.

- **2019 – σήμερα:** Τομέας Οικονομίας & Διοίκησης του ΙΕΚ ΑΚΜΗ:

- ✓ Παροχή μαθημάτων «Οικονομικά των Επιχειρήσεων» και «Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι, ΙΙ».

- **2019 – 2020: Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς:**

- ✓ Επικουρικό διδακτικό έργο στα Εργαστήρια των μαθημάτων σχετικών με IT εργαλεία, «Εφαρμογές Η/Υ I» και «Εφαρμογές Η/Υ II» (Υπεύθυνος Καθηγητής: Σφακιανάκης Μ.).

- **2015 – σήμερα: Εκπαιδευτικοί Όμιλοι «Φιλομάθεια», «Διακρότημα», «Ακαδημαϊκό», «Συν»:**

- ✓ Παροχή μαθημάτων σε μαθητές Λυκείου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Κοινωνιολογία.
- ✓ Συμμετοχή στη συγγραφή βοηθημάτων για κάθε ένα από τα συνεργαζόμενα φροντιστήρια.
- ✓ Συμμετοχή σε ακαδημαϊκές συναντήσεις με ανθρώπινο δυναμικό διαφόρων ειδικοτήτων χάριν της βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους μαθητές.
- ✓ Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και απάντηση σε ερωτήματα/ αιτήματα των χρηστών - μαθητών, σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους.

- **2013 – 2016 (Εθελοντική Εργασία): Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Αθηναίων:**

- ✓ Τακτικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής & Αναπληρωματικό μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ΚΦ βάσει του ΑΔΣ 11/14-01-2016.
- ✓ Παροχή μαθημάτων σε μαθητές Λυκείου στα Οικονομικά, σε μαθητές Γυμνασίου στα Μαθηματικά.
- ✓ Υπεύθυνη για θέματα σπουδών στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.
- ✓ Συμμετοχή στη συγγραφή σημειώσεων για κάθε ένα από τα διδασκόμενα μαθήματα.
- ✓ Συμμετοχή σε συναντήσεις με ανθρώπινο δυναμικό διαφόρων ειδικοτήτων χάριν της βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους μαθητές.

- **15/10/2012 – 15/01/2013 (Πρακτική Άσκηση): Junior Financial Advisor - Ependysis Business Consultants – Τμήμα Επενδυτικών Προγραμμάτων.**

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ Η/Υ – IT ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Ελληνικά (μητρική γλώσσα) | **Αγγλικά** (Full Professional Proficiency Level) | **Γαλλικά** (Limited Working Proficiency Level)

2015: Βεβαίωση γνώσης Πληροφορικής & Χειρισμού Η/Υ από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

- Γνώση & χρήση Η/Υ σε περιβάλλον Windows και MS Office
 - Παρουσιάσεις σε Prezi
 - Γνώση στατιστικών πακέτων: SPSS, EVIEWS, Stata
 - Βασική Γνώση προγραμμάτων επιχειρηματικής μοντελοποίησης: ADONIS, ARIS
 - Βασική Γνώση λογισμικού: MATLAB
-

ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ & ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ & ΦΟΡΕΩΝ

2017 – τώρα: Κρήτης επιστημονικών εργασιών στα ακόλουθα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια:

- 5ο Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας - ΕΕΠΕΚ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 4ο Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας - ΕΕΠΕΚ, ΤΕΙ Λάρισας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 3ο Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας - ΕΕΠΕΚ, ΤΕΙ Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 5ο Συνέδριο – Νέος Παιδαγωγός
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Δ.Ε. Κρήτης – Π.Δ.Ε. Κρήτης, Περιφέρεια Κρήτης, Δήμος Ηρακλείου
- 4ο Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας - ΕΕΠΕΚ, ΤΕΙ Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- **Φεβρουάριος 2019 – τώρα: Μέλος** της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- **Δεκέμβριος 2018 – τώρα: Μέλος** του Μητρώου Εκπαιδευτών του Ε.Κ.Π.Α./ Ε.Λ.Κ.Ε.

- **Νοέμβριος 2017 – τώρα: Μέλος** της Επιστημονικής Επιτροπής για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
 - **Αύγουστος 2017 - τώρα: Μέλος** των Αξιολογητών – Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
 - **Ιανουάριος 2016 – τώρα: Μέλος** του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος
 - **Δεκέμβριος 2015 – τώρα: Μέλος** της Επετηρίδας των Ιδιωτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας
 - **Νοέμβριος 2015 – τώρα: Άδεια Διδασκαλίας** από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
-

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- 1) **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Δρ. Ντέλιου Κλ. (2022). The impact of COVID – 19 first outbreak on Greek private high schools and the distance learning experience, 8th International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University (ICBE - HOU).
- 2) Δρ. Ντέλιου Κλ., **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2021). The use of Cause and Effect Diagram (Fishbone) and its impact on Personal Quality Management: Case Study in a classroom during the pandemic of COVID – 19, 7th International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University (ICBE - HOU).
- 3) **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Προέδρου Α., Μουζάκης Ε. (2020). Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης στο άγχος των εξετάσεων: Εμπειρική Μελέτη σε μαθητές της Γ΄ Λυκείου, International Journal of Educational Innovation, Vol. 2, No. 5, ΕΕΡΕΚ - Scientific Association for the Promotion of Educational Innovation.
- 4) **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Μουζάκης Ε. (2019). Δημιουργία & Δυναμική Ομάδων: Μελέτη περίπτωσης εκπαιδευτικής μονάδας, 10ο Τεύχος Περιοδικού «Νέος Παιδαγωγός».
- 5) Δρ. Ντέλιου Κλ., **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2018). Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας με τη μέθοδο της μυθοπλασίας: Η περίπτωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 5ο Ετήσιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Ίδρυμα Ευγενίδου.
- 6) **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Γαλανάκης Ι. (2017). Ανάπτυξη της αποκλίνουσας σκέψης με τη μέθοδο των «6 σκεπτόμενων καπέλων»: Η περίπτωση της Πολιτικής Παιδείας, 4ο Ετήσιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Ίδρυμα Ευγενίδου.
- 7) Γαλανάκης Ι., **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2016). Η ελεύθερη χρήση των Wikispaces στο μάθημα των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας: Σχεδιασμός διδασκαλίας με επίκεντρο την τέχνη, 7η Διημερίδα «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη», Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα – Λιναρδάτου.

- 8) Γαλανάκης Ι., **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Δρ. Ντέλιου Κλ. (2015). Εφαρμογή καινοτομικών εργαλείων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας σε σχολική τάξη, 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Hellenic Open University, The Journal of Open & Distance Education & Educational Technology, Hellenic Network of Open & Distance Education, Ελληνογερμανική Αγωγή.
- 9) Δρ. Β. Μπρίνια, **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2015). Διδακτική πρόταση: Η παρουσίαση της συμπεριφοράς του ορθολογικού καταναλωτή μέσω της βιωματικής μάθησης, 20ο Διεθνές Συνέδριο με Θέμα «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή», Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.
- 10) Γαλανάκης Ι., **Μαλαγκονιάρη Μ.**, Δρ. Ντέλιου Κλ. (2015). Χρήση καινοτομικών εργαλείων και μοντέλων ποιότητας σε περιβάλλον σχολικής τάξης: Η περίπτωση του 21ου Λυκείου Αθηνών, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, ΤΕΙ Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 11) Δρ. Β. Μπρίνια, **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2015). Διδακτική πρόταση: Η παρουσίαση του Πολιτικού & των Ιδιοτήτων του μέσω της μεθόδου Project, Workshop «Τα Project στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Καινοτόμες Ιδέες για εφαρμογή», ΟΠΑ.
- 12) Γαλανάκης Ι., **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2015). Διδακτική πρόταση για την «Πολιτική Παιδεία» της Α' Λυκείου: Η τέχνη αποτυπώνει την «Μετανάστευση.», Τέχνη & Εκπαίδευση: Διδακτικές & Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο Σχολείο του 21ου αιώνα, ΙΕΠ, ΑΣΚΤ & ΣΓΤ.
- 13) Γαλανάκης Ι., **Μαλαγκονιάρη Μ.** (2015). Η Πολιτική Παιδεία μέσω της τέχνης: Η περίπτωση της Μετανάστευσης, 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια βίου Μάθησης «Δια βίου μάθηση & Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση & Εργασία, ΠΑΜΑΚ.
-

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

- **Οκτώβριος 2018 – Ιούλιο 2019:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **70 ωρών** με θέμα "Εισαγωγή στην Ψυχολογία, τη Συμβουλευτική και την Προπονητική Ζωής"- ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Αιγαίου
- **Απρίλιος – Μάιος 2019:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **60 ωρών** με θέμα "Ενταξιακές προσεγγίσεις παιδιών με ειδικές ανάγκες"- ΕΕΠΕΚ
- **Φεβρουάριος – Μάρτιος 2019:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **50 ωρών** με θέμα "Διαφοροποιημένη διδασκαλία: θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές πρακτικές "- ΕΕΠΕΚ

- **Φεβρουάριος – Μάρτιος 2019:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **50 ωρών** με θέμα “Δημιουργία Διδακτικών Σεναρίων με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ”- ΕΕΠΕΚ
- **Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2018:** Πρόγραμμα **160 ωρών** με θέμα “Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων”- ΕΚΠΑ
- **Ιανουάριος – Μάρτιος 2018:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **50 ωρών** με θέμα “Αξιολόγηση Μαθητή”- ΕΕΠΕΚ
- **Νοέμβριος 2017– Ιανουάριος 2018:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου (E-learning) **150 ωρών** με θέμα “Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων”- ΕΕΠΕΚ
- **Οκτώβριος 2017:** Σεμινάριο Εκπαίδευσης Επιθεωρητών/Επικεφαλής Επιθεωρητών Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας κατά ISO 9001:2015 **40 ωρών** – AJA HELLAS
- **Φεβρουάριος – Μάιος 2016:** Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου 36 ωρών με θέμα “Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας με Βιωματική Εκπαίδευση”- ΚΕ.ΣΥ.Π. Αττικής

Διαθέσιμες συστατικές επιστολές εφόσον ζητηθούν.