

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνομα: Βασιλική
Επώνυμο: Παπαδοπούλου
Όνομα πατρός: Γρηγόριος
Ημερομηνία Γέννησης: 25 Αυγούστου 1965
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος με δύο παιδιά
Email: vpapad@primedu.uoa.gr
Τηλέφωνο: 6938628981

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Α. Τίτλοι Σπουδών

2016	Διδακτορικό Δίπλωμα με τίτλο διατριβής: «Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και διαλόγου στο σχολείο για την ανάπτυξη γλωσσικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματος της γλωσσικής έκφρασης, με την παιδαγωγική αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων μάθησης των Νέων Τεχνολογιών», ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2016. Αναγνώριση συνάφειας τίτλου προς το έργο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΑΠΦ. Φ 42/12901/16-5-2016 ΠΥΣΠΕ Αν. Αττικής. ΑΔΑ: Ψ7Γ24653ΠΣ-ΙΞ2, ΝΔ38167. Υπότροφος ΙΚΥ. DOI 10.12681/eadd/38167
2011	Τίτλος: Αγγλικά Επιπέδου B2 (Toeic), Εκπ. Ίδρυμα: Ελληνοαμερικανική Ένωση, Αρ.Πρωτ.102513/3-3-2011
2008	Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου - Βεβαίωση Πιστοποίησης Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Απόφαση: 25212/κγ/27-02-2008 Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ)
2005	Τίτλος: «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ειδίκευση: Πληροφορική στην Εκπαίδευση», Εκπ. Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (υπότροφος Ι.Κ.Υ), Αρ. Πρωτ.: 405 /23-06-2005. Αναγνώριση συνάφειας τίτλου προς το έργο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΑΠΦ. 42/29236/17-11-2014/ ΠΥΣΠΕ Αν. Αττικής. Υπότροφος ΙΚΥ.
2001	Παρακολούθηση Προγράμματος Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης (Εξομοίωση), Περίπτωση 3, Εκπ. Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 16-10-2001.
1995	Τίτλος Διδασκαλείου Εκπαίδευσης: «Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ειδικής Αγωγής» (Αύξ. Αρ. ΒΠΣ 287/30-6-1995)

1985 Πτυχίο Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αθηνών (ΑΒΣ:959/17- 10-1985).

Β. Εγγραφή σε Μητρώα Επιμορφωτών- Πιστοποιήσεις

2022 Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, αρ. Μητρώου ΕΒ 46060, Υ.Α. ΓΠ/20082/2012 Φ.Ε.Κ. 2844 τ. Β' /2012, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Αθήνα 19-4-2022

2013 Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου Εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία - Εγγεγραμμένη στο Μητρώο Επιμορφωτών για την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη. ΑΔΑ: ΒΛΓΟΞΛΔ-Δ45, με αρ. Πρωτ. 7916/12-12-2013. ΑΔΑ: ΩΗ04ΟΞΛΔ-8ΚΝ)

Γ. Επιμορφώσεις- Επιτυχείς παρακολουθήσεις

2022 Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ", διάρκειας 35 ωρών, Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, Κωδικός Πιστοποίησης 11.10.706.136

2022 Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ", διάρκειας 70 ωρών, Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, Κωδικός Πιστοποίησης 11.10.283.2701

2022 Επιτυχής παρακολούθηση Εκπαιδευτικού προγράμματος Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης με τίτλο « Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΑεξΑΕ» , διάρκειας 37 ωρών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, από 24-01-2022 έως 10-04-2022

2021 Επιτυχής παρακολούθηση Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», του ΙΕΠ και του ΕΑΠ, διάρκειας 15 ωρών.

2021 Επιτυχής παρακολούθηση EU Code Week Greek Autumn School 2021 2 September – 6 September 2021 (training duration 15 hours)

2021 Επιτυχής παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης 320 ωρών, από 20-09-2021 έως 2-11-2021, με Θέμα « Εποπτεία (Mentoring) Καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Κέντρο επιμόρφωσης και Δια βίου Μάθησης)

2021 Επιτυχής παρακολούθηση ως επιμορφούμενη του Προγράμματος:

- «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, συνολικής διάρκειας τριανταέξι (36) ωρών. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 22/06/2021 έως και 23/08/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».
- 2021 Επιτυχής παρακολούθηση ετήσιου προγράμματος επιμόρφωσης 500 ωρών, από 15-06-2020 έως 15-3-2021, με Θέμα «*Σχολική Ψυχολογία*», *Πανεπιστημίου Μακεδονίας* (Κέντρο επιμόρφωσης και Διά βίου Μάθησης)
- 2020 Επιτυχής παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ) με τίτλο: «Μέθοδοι Σύγχρονης - Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης και Διαχείριση Ηλεκτρονικών Τάξεων», και υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα από 27/04/2020 έως 13/09/2020, συνολικής διάρκειας 500 (εξ αποστάσεως) ωρών.
- 2019 Παρακολούθηση ως Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου , προγράμματος επιμόρφωσης από 22-02-2019 έως 26-02-2019 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ» διάρκειας 18 ωρών.
- 2019 Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης 6 ωρών για την Περιγραφική Αξιολόγηση στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Γ΄ Κύκλος), που υλοποιήθηκε από το Ι.Ε.Π. στο ΥΠΠΕΘ στις 1/2/2019, στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5004204, η οποία χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης».
- 2019- 20 Επιμόρφωση σε: «III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία», Σχ. Έτος 2019-2020, 120 ωρών, που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως

Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.

2018- 19

Επιμόρφωση σε: «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης- Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού- εργαλεία επικοινωνίας», Σχ. Έτος 2018-2019, παρακολούθηση σεμιναρίου 120 ωρών, που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης υπό την αιγίδα του ΥΠΠΕΘ

Από 2012 έως 2019

- «Νοιάζομαι και Δρω», Σχ. Έτος 2017-2018, Επιμόρφωση 80 ωρών στο πλαίσιο του Προγράμματος για την καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές, εγκεκριμένο από το ΥΠΠΕΘ
- Erasmus+, Shared Leadership and School Development, από 29/05/2017 – 04/07/2017, διάρκειας 20 ωρών
- «Όψεις του Προσφυγικού Φαινομένου», Επιμορφωτικό Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Ε.Α.Π., στο πλαίσιο του έργου PRESS «Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες», με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, διάρκειας 50 ωρών, από 2/5/2017 έως 26/6/2017
- «Νοιάζομαι και Δρω», Σχ. Έτος 2016-2017, Επιμόρφωση 72 ωρών στο πλαίσιο του Προγράμματος για την καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές, εγκεκριμένο από το ΥΠΠΕΘ
- Erasmus+, Raising Awareness about Situation of Newly Arrived Migrants - Rerun, Online course on The Teacher Academy, Brussels 27/3/2017 – 25/4/2017, διάρκειας 12 ωρών.

2016- 17

«Η αξιοποίηση του Web2.0 στο Σύγχρονο Σχολείο με έμφαση στη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη», επιμορφωτικό σεμινάριο του Εργαστηρίου Διά Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, διάρκειας 100 ωρών, από 31/10/2016 έως 12/2/2017

2011- 12

Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης. Βεβαίωση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Εκπ/κών στο πλαίσιο της Πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης», 200 ωρών από 15/06/2011 έως 26/11/2011, Ημ. Εκδ. 16-1-2012.

Δ. Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων – Ημερίδων

2000- 2017

- Παρακολούθηση 1ου Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, 21 και 22 Μαΐου 1992
- Παρακολούθηση 2ου Επιμορφωτικού σεμιναρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, 26 και 27 Μαΐου 1993
- Βεβαίωση συμμετοχής στο διήμερο σεμινάριο με θέμα: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο», 10 και 11 Οκτωβρίου 1994, ΕΚΠΑ, ΤΜΗΜΑ ΦΠΨ, Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης Γλώσσας
- Βεβαίωση παρακολούθησης Συνεδρίου με θέμα: «Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Ρόλος και Προοπτικές του ΠΙ», Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, 30-31 Οκτωβρίου 2000
- Βεβαίωση παρακολούθησης της Επιστημονικής διημερίδας Εξελικτικής Ψυχολογίας και Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, 10-11 Νοεμβρίου 2000
- Παρακολούθηση 3ήμερου εκπαιδευτικού συνεδρίου του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ με θέμα: «Η ενδυνάμωση του Μετασχηματιστικού ρόλου του εκπαιδευτικού με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ», Κεφαλλονιά 6-8 Ιουνίου 2008
- Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας συγκριτικής Εκπαίδευσης, με θέμα « Παιδεία και Πολίτης: Η παιδεία του Έλληνα ως Πολίτη της Ελλάδας, της Ευρώπης, του Κόσμου», 29 & 30 Μαρτίου 2001
- Βεβαίωση συμμετοχής στο Συνέδριο της ΕΣΑΕΑ με θέμα: «Τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες: Προώθηση της Ισότητας και καταπολέμηση των Διακρίσεων», 1 & 2 Δεκέμβρη 2000.
- Συμμετοχή στην Ημερίδα για το «Ολοήμερο Σχολείο» του ΥΠΕΠΘ, 21-9-2001
- Παρακολούθηση 1ης Επιστημονικής Ημερίδας του «ΑΠΛΟΥΝ» με θέμα: «Ευφυείς και Ταλαντούχοι Μαθητές: Παιδαγωγική Προσέγγιση», 9-2-2003
- Παρακολούθηση Ημερίδας της Σχολικής Συμβούλου 1ης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής με θέμα: Αντιμετώπιση μαθητών με προβλήματα Συμπεριφοράς. 7-9-2005

- Παρακολούθηση Ημερίδας της Σχολικής Συμβούλου 1ης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής με θέμα: «Διδασκαλία του κειμένου με Αισθητική Ανταπόκριση: Θεωρία και Πράξη», 26-5-2005
- Παρακολούθηση Σεμιναρίου με Θέμα: «Διαχείριση του Ψυχοσυναισθηματικού κλίματος της σχολικής Μονάδας. Ο ρόλος του Διευθυντή», Σχολικός Σύμβουλος 1ης Εκπ/κης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής, 7-12-2007
- Παρακολούθηση Ημερίδας Επιμορφωτών Β' Επιπέδου με Θέμα : «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση & Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία», ΕΠΕΑΕΚ II, 5-5-2008
- Παρακολούθηση Ημερίδας της Σχολικής Συμβούλου 1ης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής με θέμα: «Θέματα Παιδαγωγικής και διδακτικής Διαχείρισης της τάξης», 8-4-2009
- Παρακολούθηση Επιμορφωτικού σεμιναρίου με Θέμα: «Η Ανατολική Αττική μετά τις φωτιές. Διαχείριση μετατραυματικού στρες (P.T.S.D.) των μαθητών στο σχολείο», Σχολικός Σύμβουλος 1ης Εκπ/κης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής, 10-9-2009.
- Παρακολούθηση Σεμιναρίου με Θέμα «Συνεργασία Σχολείου οικογένειας. Ο ρόλος του Διευθυντή», Σχολικός Σύμβουλος 1ης Εκπ/κης Περιφέρειας ΠΕ Αν. Αττικής, 15-1-2009
- Παρακολούθηση Ημερίδας Υπευθύνων Αγωγής Υγείας της Δ/σης Ανατολικής Αττικής « Ημερίδα Παιδικής Υγείας», 20-2-2010
- Βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου Καινοτόμων Δράσεων Δνσης ΠΕ Αν. Αττικής με Θέμα: «Σχεδιασμός και Εφαρμογή Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων για την πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», 1-12-2011
- Παρακολούθηση της Επιμορφωτικής Ημερίδας της ΕΨΥΠΕ με τίτλο: «Πρόληψη & αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού στο χώρο του σχολείου», 26-3-2012
- Παρακολούθηση Επιμορφωτικής Ημερίδας του Σχολικού Συμβούλου της 50ης Περιφέρειας ΔΕ με θέματα: «Η εκπαιδευτική Καινοτομία στο Νέο Σχολείο- Περιβαλλοντική Εκπ/ση: Θεωρητικό Πλαίσιο και Υποστηρικτικές Δομές- Θεωρητική Προσέγγιση & Υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στην εκπ/ση & Αναγκαιότητα Προγραμμάτων Ψυχικής Υγείας- Βιωματικό εργαστήριο στα Καινοτόμα Προγράμματα», 12-11-2012
- Βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου Καινοτόμων Δράσεων Δνσης ΠΕ Αν. Αττικής με Θέμα: «Σχεδιασμός και υποβολή ενός Προγράμματος Αγωγής Υγείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων για την πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», 19-11-2013
- Παρακολούθηση Επιμορφωτικής Συνάντησης με Θέμα «Πρόληψη

της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού στο Δημοτικό σχολείο» ΕΨΥΠΕ, 5-12-2013

- Παρακολούθηση Δειγματικής διδασκαλίας με Θέμα «Η αξιοποίηση του παραμυθιού για τη Διδασκαλία αφηγηματικής Δομής και της σημασιολογικής διάκρισης Αορίστου- Παρατατικού», Σχ. Σύμβουλος 50ης Περιφέρειας ΔΕ, 24-4-2013
- Βεβαίωση Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Ποιες είναι οι διεργασίες για το χτίσιμο του Αειφόρου ελληνικού σχολείου όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε», 21-6-2014
- Παρακολούθηση Επιμορφωτικής Ημερίδας «Αυτισμός: Εκπαιδευτικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις», Σχ Σύμβουλος 2ης Περιφέρειας ΕΑΕ, 9-9-2014
- Συμμετοχή στην επιμορφωτική Εσπερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Από τη γη στο Διάστημα», ΔΠΕ Ανατολικής Αττικής Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αστεροσκοπείο Αθηνών, 10-10-2014
- Παρακολούθηση Ημερίδας του ΠΙ με Θέμα: «Επιμόρφωση εκπ/κ.ων Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης του Πιλοτικού προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης», 15-2-2002
- Παρακολούθηση Ημερίδας του ΠΙ με Θέμα: «Επιμορφωτικό Σεμινάριο- διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης», 22-2-2002
- Παρακολούθηση Συνεδρίου «Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών και Προτύπων Σχολείων» το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με τη Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Ε.Κ.Π.Α.) και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 2, 3 και 4 Νοεμβρίου 2018
- Συμμετοχή στο Εργαστήριο με τίτλο «Δημοκρατικές αξίες: Η κοινή μας διάλεκτος/Μαθητές πρόσφυγες: Από τη θεωρία στην πράξη» στις 20 Απριλίου, στο πλαίσιο του Διήμερου Συνεδρίου «Εκπαίδευση στη Δημοκρατία, Δημοκρατία στην Εκπαίδευση», το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 19 και 20 Απριλίου 2019
- Παρακολούθηση Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων: Επιμορφωτικές και υποστηρικτικές δράσεις για την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας», η οποία πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 12 Απριλίου 2019 και ώρες 09:00-16:00 στο Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ στο πλαίσιο της Δράσης 4: «Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων» της Πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό 5004204, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,

Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης» και υλοποιείται από το Ι.Ε.Π

- Παρακολούθηση του Συνεδρίου «Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών και Προτύπων Σχολείων» το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με τη Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Ε.Κ.Π.Α.) και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 2, 3 και 4 Νοεμβρίου 2018.
- κ.ά

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Α. Υπηρεσιακή Κατάσταση

Από 28-9-2018 έως σήμερα	Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70, στο 5ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής. ΑΔΑ: ΩΚΒΞ4653ΠΣ-3ΩΗ
8-08-2011 έως 27-09-2018	Διευθύντρια στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Στεφάνου Αττικής (Αρ. ΑΔΑ: 6Ν9Γ4653ΠΣ-Η3Κ-Αρ. ΑΔΑ: 9ΩΤΒ465Φ03-Ι33, ΔΠΕ Ανατολ. Αττικής: αρ. Απ. Φ.32/13228/8-8-2011)
Από 1-08-2011 έως 7-8-2011	Εκπαιδευτικός 2 ^ο Δ. Σχ. Αγίου Στεφάνου
Από 21-11-2007 έως 31-7-2011	Διευθύντρια στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Στεφάνου Αττικής (ΔΠΕ Ανατολ. Αττικής: αρ. Απ. Φ.32/9067/20-11-2007
1-10-2005 έως 20-11-2007	Εκπαιδευτική άδεια
1-03-2005 έως 30-09-2005	Εκπαιδευτικός σε Δημοτικά σχολεία Β' Ανατολικής Αττικής
2-10-2002 έως 28-02-2005	Εκπαιδευτική άδεια
2000- 2002	Απόσπαση στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κατά τα έτη 2000-01, 2001-02 (Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών)
1-07-1995 έως 31-08-2000	Εκπαιδευτικός σε Σχολεία Αθηνών και Γαλατσίου

1-9-1993 έως 30-06-1995	Μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, Τμ. Ειδικής Αγωγής
22-06-1990 έως 31-08-1993	Εκπαιδευτικός σε Δημοτικά Σχολεία Αθηνών
Από 2-9-1987 έως 21-6-1990	Προϊσταμένη Μονοθέσιου Δημοτικού Σχολείου Βίνιανης Ευρυτανίας. Βεβαίωση άσκησης Διοικητικών καθηκόντων: αρ. Απ. 1067/7-9-1987
21-8-1987	Διορισμός στο Ελληνικό Δημόσιο με το ΦΕΚ 168/21-8-1987, στην Κατηγορία / Κλάδος: ΠΕ70 (Δασκάλα).

Β. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια, Διδασκαλεία Εκπαίδευσης αυτοδύναμα ή με απόφαση του οικείου Τμήματος

Εαρινό (Β') εξάμηνο 2021-2022	Ίδρυμα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Διδασκαλία ως ΣΕΠ της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης" (ΕΤΑ63) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής" (ΕΤΑ) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.
Χειμερινό (Α') εξάμηνο 2021-2022	Ίδρυμα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Διδασκαλία ως ΣΕΠ της Θεματικής Ενότητας [ΕΤΑ53] « Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, [ΕΤΑ] Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.
Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022	Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - ΑΣΠΑΙΤΕ Διδασκαλία στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων στην «Πρακτική Άσκηση Μέρος II – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. ή/και Συμπερίληψης» (Κωδικός Μαθήματος: ΜΥΚ.4.3.1) για τέσσερις (4) ώρες και στην «Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη» (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.1.1 και ΜΥΚ.4.2.1) για τέσσερις (4) ώρες.
Εαρινό (Β') εξάμηνο 2020-2021	Ίδρυμα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Διδασκαλία ως ΣΕΠ της Θεματικής Ενότητας [ΕΤΑ53] « Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, [ΕΤΑ] Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και

μάθησης-επιστήμες της αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021	Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - ΑΣΠΑΙΤΕ Διδασκαλία στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», το οποίο διοργανώνεται από κοινού και σε συνεργασία από το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών και το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καθώς και από το Παιδαγωγικό Τμήμα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στο μάθημα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων με τη Μέθοδο των Σχεδίων Εργασίας (Project) σε πλαίσια Αγωγής και Εκπαίδευσης» (Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ.2.3) για τέσσερις (4) ώρες.
Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020	Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - ΑΣΠΑΙΤΕ Διδασκαλία στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», το οποίο διοργανώνεται από κοινού και σε συνεργασία από το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών και το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καθώς και από το Παιδαγωγικό Τμήμα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στο μάθημα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων με τη Μέθοδο των Σχεδίων Εργασίας (Project) σε πλαίσια Αγωγής και Εκπαίδευσης» (Κωδικός Μαθήματος: ΜΥ.2.3) για τέσσερις (4) ώρες.
Εαρινό εξάμηνο 2006- 2007	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ Διδασκαλία του πρακτικού μέρους του μαθήματος «Νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (και εργαστήριο)», στους μετεκπαιδευόμενους δασκάλους του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, διάρκειας 51 ωρών, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1η/2007 Πράξη – Απόφαση του Δ.Σ του ΜΔΔΕ.
Χειμερινό Εξάμηνο 2005- 2006	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης, στο μάθημα «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση», σε μεταπτυχιακούς φοιτητές της κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική», του ΠΤΔΕ Αθηνών (40 ώρες).
Χειμερινό Εξάμηνο 2004-2005	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. στο μάθημα «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση», σε μεταπτυχιακούς φοιτητές της κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική», του ΠΤΔΕ Αθηνών (40 ώρες).
Εαρινό εξάμηνο 2003-	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ

2004	Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. στο μάθημα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και πληροφορική», σε προπτυχιακούς φοιτητές (40 ώρες).
Εαρινό Εξάμηνο 2002-2003	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. στο μάθημα «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση», σε προπτυχιακούς φοιτητές (40 ώρες).
Εαρινό εξάμηνο 2002-2003	Ίδρυμα: ΠΤΔΕ ΑΘΗΝΩΝ Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού τμήματος Δ.Ε. στο μάθημα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και πληροφορική» σε προπτυχιακούς φοιτητές (40 ώρες).

Γ. Επιμορφώτρια σε προγράμματα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Ι.Ε.Π, Π.Ι

Ιούνιος 2021	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 στην «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», Μέθοδος Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εξ αποστάσεως Διδασκαλία, 20 ώρες, ΔΙΠΑΕ.
1-03-2020 έως 1-06-2020	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (60 ώρες), Β2 Επιπέδου, Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 21ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», 60ωρών, ΙΙα - Μεικτό μοντέλο - συνδυασμός διά ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών, Β2 Επιπέδου ΤΠΕ.
Από 11-4-2019 έως 11-7-2019	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 3ο Γενικό Λύκειο Βέροιας. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών, Β1 Επιπέδου, 5 ^η Περίοδος.
Από 22-11-2018 έως 21-2-2019	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 3ο Γενικό Λύκειο Βέροιας. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών, Β1 Επιπέδου ΤΠΕ, 4 ^η Περίοδος.
Από 7-3-2018 έως 4-7-2018	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: ΕΚ Χαλκίδας. ΕΣΠΑ 2014-2020,

	Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Μεικτό μοντέλο.
Από 9-2-2018 έως 30-3-2018	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: Γυμνάσιο Βασιλικού. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Μεικτό μοντέλο, Β1 Επιπέδου, 2 ^η Περίοδος.
Από 9-1-2018 έως 27-3-2018	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 21ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο, Β1 Επιπέδου, 2 ^η Περίοδος.
Από 22-12-2017 έως 21-3-2018	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 2ο Δημοτικό Αγίου Στεφάνου. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο, Β1 Επιπέδου, 2 ^η Περίοδος.
Από 15-5-2017 έως 20-6-2017	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (36 ώρες). Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 2ο Δημοτικό Αγίου Στεφάνου. ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο (Βεβαίωση Φορέα).
Από 22-4-2013 έως 27-11-2013	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία. Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 2ο Δημοτικό Αγίου Στεφάνου. (96 ώρες και 8 υποστηρικτικές για την εφαρμογή στην τάξη). ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο (Βεβαίωση Φορέα).
12/12/2011	Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Πράξης του ΙΕΠ «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (σχολείο 21ου Αιώνα). ΕΣΠΑ 2007-2013, Πιλοτική Εφαρμογή, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3- Οριζόντια Πράξη» ως Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτικών (7 ώρες- Βεβαίωση Φορέα).
Από 3-10-2011 έως 28-3-2012	Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία. Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 2ο Δημοτικό Αγίου Στεφάνου, (96 ώρες και 16

- υποστηρικτικές για την εφαρμογή στην τάξη). ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο (Βεβαίωση Φορέα).
- Από 13-12-2010 έως 1-6-2011 Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία. Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: 2ο Δημοτικό Αγίου Στεφάνου, (96 ώρες και 10 υποστηρικτικές για την εφαρμογή στην τάξη). ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση», Παραδοσιακό μοντέλο (Βεβαίωση Φορέα).
- Από 7-5-2008 έως 2-7-2008 Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ70 και ΠΕ60 στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία. Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης: Δημοτικό Σχολείο Εκάλης, (96 ώρες). Ε.Π. του Γ'Κ.Π.Σ. «Εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση» (Βεβαίωση Φορέα).
- Από 19-12-2007 έως 5-3-2008 Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα του ΕΚΠΑ «Υλοποίηση Προγραμμάτων εκπαίδευσης επιμορφωτών στο ΠΑΚΕ της Πράξης "Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» (Βεβαίωση ΕΛΚΕ).
- Σεπτέμβριος 2007 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Πράξης «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» (12 ώρες), 3ο Κ.Π.Σ./ 2ο ΕΠΕΑΕΚ (Βεβαίωση Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Αττικής, 15-03-2011).
- Σεπτέμβριος 2006 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Πράξης «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα». Διοργανωτής: Π.Ι., (15 ώρες), 3ο Κ.Π.Σ./ 2ο ΕΠΕΑΕΚ (Βεβαίωση Περιφερειακού Δντή ΠΕ & ΔΕ Αττικής, 19-04-2007).

Δ. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα- Ομάδες Επιστημονικού Έργου (ΥΠΑΙΘ, Π.Ι., ΙΕΠ κτλ)

- 2001 Συμμετοχή στην έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υπό την εποπτεία του Παρέδρου της Ειδικής Αγωγής κ. Μαρκάκη Εμμανουήλ με θέμα: «Διερεύνηση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών κωφών και τυφλών παιδιών», 2001 (Βεβαίωση Παρέδρου Ειδικής Αγωγής Π.Ι. κ. Εμμανουήλ Μαρκάκη, Αθήνα, 30/6/2001), Βιβλιοθήκη Π.Ι., Αριθμός DEWEY: ΕΡΕ, Ταξ. Αρ.: ΕΡΕ ΜΑΡ
<http://library.pi-schools.gr/cgi-bin-EL/egwcgi/55018/showfull.egw/2+0+1+full>

- 2001-2002 Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για την «Ευέλικτη Ζώνη» στα Ειδικά Σχολεία και στα Γενικά Σχολεία με τμήματα ένταξης από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής – Συμμετοχή στην ομάδα στήριξης του Προγράμματος «Ευέλικτη Ζώνη» στο Π.Ι.
- 2001-2002 Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών του Δημοτικού σχολείου από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.
- 2000-2001 Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για την επεξεργασία του Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.
- 2000-2001 Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για τη σύνταξη του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών για τα Μαθηματικά του Δημοτικού σχολείου από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.

Ε. Πρωτοβουλίες σχετικές με το εκπαιδευτικό έργο, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών, Ευρωπαϊκά Προγράμματα κ.ά.

- 2022 Συμμετοχή στο έργο eTwinning «M.A.G.I.C. (MYTHS AND TALES, ART AND GAMES FOR INTERCULTURAL COOPERATION» σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από τη Βουλγαρία, Ελλάδα, Εσθονία, Ιταλία, Λιθουανία
- 2022 Δημιουργία Επιμορφωτικού Υλικού Β Φάσης, Σενάρια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας Επιμορφωτών Β, Υπόεργο 2 «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού», της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 , Τελική διαμόρφωση επιμορφωτικού-υποστηρικτικού υλικού της ΔΔ ΕΚΠΟΝΗΤΕΣ Παύλος Εφραϊμίδης, Χριστίνα Νομικού, Ευθυμία Ντάφου, Βασιλική Παπαδοπούλου & Νικόλαος Παπαδόπουλος
- Σχ. Έτος 2017-2018 Συμμετοχή στην υλοποίηση του Προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω», για την καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Στεφάνου, σε συνεργασία με τις δασκάλες των τριών τμημάτων (Σ. Φραγκουλοπούλου, Γ. Μπιτάκου, Β. Μπιθαρά, Σ. Κυριακού- εικαστικός, Β. Παπαδοπούλου)
- Σχ. Έτος 2016-2017 Συμμετοχή στην υλοποίηση του Προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω» για την καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές της Ε΄ τάξης του 2ου Δημοτικού

	Σχολείου Αγίου Στεφάνου σε συνεργασία με τις δασκάλες των τριών τμημάτων (Σ. Φραγκουλοπούλου, Μ. Δημητρέλου, Α. Μακριδάκη)
19-3-2017	Διοργάνωση Φιλανθρωπικού Αγώνα Μπάσκετ για την «Κιβωτό του Κόσμου» του 2 ^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Στεφάνου με το ΣΠΑΚΕ (Σύλλογο Παλαιμάχων Καλαθοσφαιριστών Ελλάδος).
2014	Συμμετοχή στο Πρόγραμμα για τη σχολική Καινοτομία «MENON Network», Ευρωπαϊκός όμιλος με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ιδιαίτερα με τα έργα «OpenDiscoverySpace», «we.learn.it» και «InspiringScienceEducation». Σχετική έγκριση από το ΥΠΑΙΘ (7926/13-12-2013).
Σχ. Έτος 2012-2013	Υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης / Comenius Assistantships Τοποθέτηση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών σε Θέσεις Βοηθού σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας με βοηθό εκπ/κού από την Πολωνία. Το Πρόγραμμα εγκρίθηκε και τελούσε υπό την αιγίδα του ΙΚΥ.
Σχ. Έτος 2009-2010	Υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης / Comenius Assistantships Τοποθέτηση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών σε Θέσεις Βοηθού σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας με βοηθό εκπ/κού από τη Μεγάλη Βρετανία. Το Πρόγραμμα εγκρίθηκε και τελούσε υπό την αιγίδα του ΙΚΥ.
2001-2002	Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για την «Ευέλικτη Ζώνη» στα Ειδικά Σχολεία και στα Γενικά Σχολεία με τμήματα ένταξης από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής – Συμμετοχή στην ομάδα στήριξης του Προγράμματος «Ευέλικτη Ζώνη» στο Π.Ι.
	ΣΤ. Συμμετοχή σε Ομάδες Έργου και Επιστημονικές Ομάδες (ΠΕΚΕΣ, ΚΕΣΥ κτλ)
2020-2021	Μέλος της Ομάδας Τεχνικής Υποστήριξης για τη δημιουργία δομής Help Desk στο 5ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, που θα υποστηρίζει τεχνικά τις/τους εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχ. Έτος 2020-2021, σύμφωνα με τη Φ.15.2/18083/24-11-2020, Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής.
2020	Μέλος της Ομάδας Τεχνικής Υποστήριξης στο 5ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής, ως ειδικής δομής Help Desk, η οποία υποστήριζε τεχνικά τους/τις εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Μάρτιο-Ιούλιο

	2020, σύμφωνα με τη Φ.15.2/4717/24-3-2020 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής.
2018-2022	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής, σύμφωνα με την πράξη 4η/21-12-2018 του 5ου ΠΕΚΕΣ Αττικής Παρακολούθησης της υλοποίησης Προγραμματισμού δράσης και την Παιδαγωγική και Επιστημονική Εποπτεία των ΚΕΣΥ, όπως προβλέπεται από το αρθ. 8, του Ν. 4547/2018.
2014- 15	Πρόεδρος ΕΔΕΑΥ του 2ου Δ. Σχ. Αγίου Στεφάνου της ΣΔΕΥ Ειδικό Δ.Σ Ωρωπού για το σχ. Έτος 2014-2015, ΑΔΑ: 7ΖΕ99-ΨΜΥ (12-12-2014).
2013- 14	Πρόεδρος ΕΔΕΑΥ του 2ου Δ. Σχ. Αγίου Στεφάνου της ΣΔΕΥ Ειδικό Δ.Σ Ωρωπού για το σχ. Έτος 2013-2014, ΑΔΑ: ΒΛΓ19-ΛΘ1 (9-12-2013).

Ζ. Συμμετοχή σε Διοικητικά Συμβούλια

Από 2008 έως 2018	Μέλος Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Διονύσου (Αρ. Πρωτ. 15030/22-5-2017 και Αρ. Απόφ.: 1408)
	Τακτικό μέλος Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. Δήμου Διονύσου με τη με αριθμό 207/2016 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Διονύσου, 20η/22-11-2016 συνεδρίαση
	Αναπληρωματικό μέλος Σχολικής Επιτροπής Π.Ε Δήμου Διονύσου από 2014 έως 2016
	Αναπληρωματικό μέλος Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Διονύσου με Απόφαση του Δήμου Διονύσου 209/2014, 21η /10-11-2014 συνεδρίαση
	Τακτικό Μέλος Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Αγίου Στεφάνου, με την Πράξη 5/7-12-2007 της Σχολικής Επιτροπής και για το διάστημα από 7-12-2007 έως 1-9-2011
	Τακτικό Μέλος Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Αγίου Στεφάνου (Αρ. Πρωτ. 643/12-2-2008 και Αρ. Πρωτ. 866/26-2-2009).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. Συγγραφή βιβλίων-επιμέλεια βιβλίων

2021	1. Παπαδοπούλου, Βασιλική, 2021, Γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο: Το επιχειρηματολογικό κείμενο σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Μια έρευνα- δράση,
------	--

- Πειραιάς, Εκδόσεις Αιακός, ISBN: 978-618-85795-0-7
2. Παπαδοπούλου, Βασιλική, 2021, Συνεργατική Εννοιολογική Χαρτογράφηση: μια έρευνα – δράση στο δημοτικό σχολείο. Πειραματική εφαρμογή και παραδείγματα, Πειραιάς, Εκδόσεις Αιακός, ISBN: 978-618-85642-9-9
 3. Πλατυπόδης, Λαμπρινός, Επιμελητής, Παπαδοπούλου, Βασιλική, Επιμελητής, Μονιάς, Νικόλαος, Συγγραφέας, 2021, Το Ελληνικό σχολείο του 21ου αιώνα / Παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, επιστημονικές προκλήσεις, επιλογές και ρεαλιστικές στοχεύσεις. Πρακτικά Επιστημονικής Δημερίδας, 11 & 12 Μαΐου 2018. Προς τιμήν του †Ακαδημαϊκού Νικολάου Αρτεμιάδη, ISBN 978-960-485-419-6.

B. Δημοσιεύσεις άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά

- | | |
|------|---|
| 2022 | Vassiliki Papadopoulou, 2022, Argumentative writing –moral justification- critical thinking through collaborative computer supported environments, International Scientific Educational Journal “educ@tional circle”, Volume 10, Issue 2, 2022 © educ@tional circle ISSN: 2241-4576
https://journal.educircle.gr/archives/last-issue |
| 2021 | Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, 2021, Αξιοποίηση επιχειρηματολογικών χαρτών στο προσυγγραφικό στάδιο δημιουργίας γραπτού λόγου, Περιοδικό «Επιστήμες Αγωγής» ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, τεύχ. 3/2021, ISSN1109-8740
https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/1554/1441 |
| 2018 | <ol style="list-style-type: none">1. Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2018, Web 2.0: Τεχνολογική ή κοινωνική επανάσταση; Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), ISSN 1792-7587.2. Παπαδοπούλου Γρ. Βασιλική, 2018, Συλλογική συγγραφή επιχειρηματολογικού κειμένου σε διαδικτυακό συνεργατικό περιβάλλον wiki, Περιοδικό Επιστήμες Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Σχολή Επιστημών Αγωγής - Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, τεύχ. 2/2018, ISSN 1109-87403. Παπαδοπούλου Γρ. Βασιλική, 2018, Μετασχηματισμός εννοιών μέσω ψηφιακών επιχειρηματολογικών χαρτών, Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κορινθίας, τεύχ. 6, ISSN 2408/0594,
https://dipe.kor.sch.gr/wp-content/uploads/2016/02/epetirid6o.pdf |
| 2016 | <ol style="list-style-type: none">1. Papadopoulou Gr. Vasiliki, 2016, Διερεύνηση γνώσεων - αναπαραστάσεων και μετασχηματισμού ιδεών των μαθητών μέσα από τους χάρτες επιχειρηματολογίας, Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και |

Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), τόμος 9, τεύχ. 7, ISSN 1792-7587.
<http://www.elliepek.gr/documents/periodiko/seventhissue/Papadopoulou-Gr-8.pdf>

2. Βασιλική Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2016, Συνεργασία μέσα από την Αντιλογία, Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κορινθίας, τεύχ. 3ο - Δεκέμβριος 2016, ISSN 2408/0594.
https://dipe.kor.sch.gr/wp-content/uploads/2016/02/epetirid_dec-2016.pdf

Γ. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά Συνεδρίων

- | | |
|------|---|
| 2022 | Βασιλική Παπαδοπούλου, 2022. Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Η Διαχείριση Του Πολιτισμού ως απόθεμα Παιδείας και ανάπτυξης στη σύγχρονη Κοινωνία, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Τόμος ΙΙ, Άρτα 3-5 Δεκεμβρίου 2021, ISBN: 978-618-86063-1-9 & SET: 978-618-86063-0-2 |
| 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2021, Η Αξιοποίηση της Εννοιολογικής Χαρτογράφησης στη Διαδικασία της Μάθησης, <i>Το Ελληνικό σχολείο του 21ου αιώνα. Παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, επιστημονικές προκλήσεις, επιλογές και ρεαλιστικές στοχεύσεις</i>, Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας, 11 & 12 Μαΐου 2018, Προς τιμήν του †Ακαδημαϊκού Νικολάου Αρτεμιάδη, Εκδ. Ηρόδοτος, Αθήνα, ISBN 978-960-485-419-6 2. Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2021, Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της διδασκαλίας και της μάθησης, <i>Το Ελληνικό σχολείο του 21ου αιώνα. Παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, επιστημονικές προκλήσεις, επιλογές και ρεαλιστικές στοχεύσεις</i>, Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας, 11 & 12 Μαΐου 2018, Προς τιμήν του †Ακαδημαϊκού Νικολάου Αρτεμιάδη, Εκδ. Ηρόδοτος, Αθήνα, ISBN 978-960-485-419-6 3. Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2021, Web 2.0. : Η τεχνολογία που αλλάζει το ρόλο των χρηστών, <i>Το Ελληνικό σχολείο του 21ου αιώνα. Παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, επιστημονικές προκλήσεις, επιλογές και ρεαλιστικές στοχεύσεις</i>, Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας, 11 & 12 Μαΐου 2018, Προς τιμήν του †Ακαδημαϊκού Νικολάου Αρτεμιάδη, Εκδ. Ηρόδοτος, Αθήνα, ISBN 978-960-485-419-6 |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασιλική Γρ. Παπαδοπούλου, Νικόλαος Μονιάς, 2019, Η Ηθική αιτιολόγηση στην καλλιέργεια της Επιχειρηματολογίας στην ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, 10th International Conference in Open & Distance Learning - November 2019, Athens, Greece – PROCEEDINGS, (doi: 10.12681/icodl.2448) 2. Παπαδοπούλου Β., Κυριαζόπουλος Ι., 2019, Η Επαυξημένη Πραγματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία, Πρακτικά 3^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Για ένα σχολείο που θα μας χωράει όλους», Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας |

- 2016
1. Παπαδοπούλου Βασιλική, Κωσταρέλου Άννα, 2016, «Ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων κριτικής σκέψης κατά τη συνεργατική δημιουργία Επιχειρηματολογικών Χαρτών», στο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», Πρακτικά του Συνεδρίου, Αθήνα, σσ. 189-202, 5 και 6 Νοεμβρίου 2016, ISBN: 978-618-82301-1-8 ΑΘΗΝΑ 2016
 2. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "The role and the importance of Educational Technology in Teaching Science in primary education", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016, ISSN-1791-1133.
 3. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "Intercultural Learning and Leadership as enhancing strategies towards the Globalization of Education in the 21st century", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016, ISSN-1791-1133.
 4. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "Preparing tomorrow's Science Teachers to Use Technology effectively in classroom", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016, ISSN-1791-1133.
 5. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "The Impact of Technology in Education has positive effects on Learning Disabilities?", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016, ISSN-1791-1133.
- 2009
- Παπαδοπούλου Βασιλική, Σκέλλας Αντώνιος, Τριανταφυλλίδης Αβραάμ, Κοφτερός Αλέξανδρος, «Οικοδόμηση του γραπτού λόγου μαθητών του δημοτικού σχολείου κατά το προσυγγραφικό στάδιο με τη διευκόλυνση ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης», Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ-Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 8, 9 και 10 Μαΐου 2009, ISBN 978-960-89753-4-7 SET.
[file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/Rar\\$EXa7956.18591/cd_rom_5syros_2009/daskaloi.htm](file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/Rar$EXa7956.18591/cd_rom_5syros_2009/daskaloi.htm)
- 2006
1. Vassiliki Papadopoulou, Paraskevi Anagnostou, Klefaki Panagiota and Athanasia Raptis, "Design and development of a constructive hypermedia environment for history in primary school", 2nd International Conference on Institutional Evaluation Techniques in Education, ICIETE, Samos 30/6-2/7/2006, pp. 201-209, ISBN:960-89248-2-0, ISSN: 1790-3920

2. Παπαδοπούλου Β., Αναγνώστου Π., Κλεφτάκη Π., Ράπτη Α., 2006, «Μια βιωματική προσέγγιση της Ιστορίας μέσω του πρότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού “Τα παιδιά παίζει ... στην αρχαία Αθήνα”», Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», 6-7 Απριλίου 2006, σελ. 201-209, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος
- 2005
1. Αναγνώστου Π., Κλεφτάκη Γ., Παπαδοπούλου Β., «Τα παιδιά παίζει ... στην αρχαία Αθήνα: μια πρόταση βιωματικής προσέγγισης του παιχνιδιού μέσω λογισμικού», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 13-15 Μαΐου 2005, Πρακτικά, Τόμος Α', σελ. 468- 474, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe848.pdf>
 2. Παπαδοπούλου Β., Σιγάλα Μ., Πολίτης Π., «Διαθεματική προσέγγιση των μέσων μεταφοράς μέσω υπερμεσικού λογισμικού για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου», Πρακτικά 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 13- 15 Μαΐου 2005, Πρακτικά, Τόμος Α', σελ. 497-504, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe861.pdf>
- 2004
1. Παπαδοπούλου Β., «Η Δυνητική Πραγματικότητα στη μαθησιακή διαδικασία», Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης», Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004, Αθήνα: ΚΕΕΠΕΚ, Πρακτικά, Τόμος Β', σελ. 187-194, ISBN-13: 978-960-88357-4-0
 2. Παπαδοπούλου Β., Σιγάλα Μ., 2004, «Μια πρόταση διαθεματικής προσέγγισης των μέσων μεταφοράς με χρήση πρότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού για μαθητές δημοτικού», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου- 3 Οκτωβρίου 2004, Πρακτικά, Τόμος Β', σελ. 466- 468, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe145.pdf> .

Δ. Εισηγήσεις σε Συνέδρια

- 2022 Βασιλική Παπαδοπούλου, Γεωργαντά Βίκυ, 2022 εισήγηση με θέμα «Αξιοποίηση των ανοιχτών εκπαιδευτικών Πόρων» στην τηλε- Δημερίδα «Ψηφιακά Μέσα και Περιβάλλοντα: Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία», που διοργανώθηκε από τα 1ο, 5ο και 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στις 6 & 7 Μαΐου 2022
- 2021 Βασιλική Παπαδοπούλου, 2021, εργαστήριο με θέμα: «Η εννοιολογική Χαρτογράφηση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία» που υλοποιήθηκε στην τηλε-Δημερίδα: «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση: Πραγματικότητα, προκλήσεις και προοπτικές», που διοργανώθηκε από τα 1ο, 5ο και 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στις 9 & 10 Απριλίου 2021

- 2018
1. Παπαδοπούλου Βασιλική, Κυριακού Σοφία, 2018, Εισήγηση με θέμα: «Η Τέχνη ως φορέας εξισορρόπησης ανισοτήτων μέσα από τη συνεργατική δράση ενός σχολείου προσφύγων με ένα δημόσιο σχολείο», 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 17 Ιουνίου 2018, Αθήνα.
 2. Παπαδοπούλου Βασιλική, 2018, εισήγηση με θέμα: «WEB 2.0. Κοινωνική ή Τεχνολογική επανάσταση;», Διημερίδα Γενικού Λυκείου Θρακομακεδόνων σε συνεργασία με το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 11 και 12 Μαΐου, 2018, Θρακομακεδόνες.
- 2016
1. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "The role and the importance of Educational Technology in Teaching Science in primary education", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016.
 2. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "Intercultural Learning and Leadership as enhancing strategies towards the Globalization of Education in the 21st century", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016.
 3. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "Preparing tomorrow's Science Teachers to Use Technology effectively in classroom", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016.
 4. V. Papadopoulou has attended and successfully presented the paper with title: "The Impact of Technology in Education has positive effects on Learning Disabilities?", K. Kalemis, A. Kostarelou, V. Papadopoulou, A. Merkouri, P. Velaoras in Education II Session of International Scientific Conference eRA – 11, organized by Piraeus University of Applied Sciences at P.U.A.S. Campus, 21 – 23 September 2016.
- 2014
1. Παπαδοπούλου Β., Εισήγηση στις 10-9-2014 στην Επιμορφωτική Συνάντηση 2 ωρών των Σχολικών συμβούλων 50ης και 47ης Περιφερειών ΔΕ με θέμα: «Υποστήριξη και αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού κατά την εκπαιδευτική διαδικασία: Θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στο γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών», 8-9-2014.
 2. Παπαδοπούλου Β, 2014, Εισήγηση με θέμα: «Πρόγραμμα Comenius στο Δημοτικό σχολείο», στις 8-9-2014 στην Επιμορφωτική Συνάντηση του Σχολικού Συμβούλου 50ης Περιφέρειας ΔΕ με θέμα: «Ευρωπαϊκά & Διεθνή

Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Σύγχρονο σχολείο», 8-9-2014.

- 2009 Παπαδοπούλου Βασιλική, Σκέλλας Αντώνιος, Τριανταφυλλίδης Αβραάμ, Κοφτερός Αλέξανδρος, 2009, εισήγηση με θέμα «Οικοδόμηση του γραπτού λόγου μαθητών του δημοτικού σχολείου κατά το προσυγγραφικό στάδιο με τη διευκόλυνση ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 8, 9 και 10 Μαΐου 2009.
- 2007 Παπαδοπούλου Β., «Παιχνίδι- Γλώσσα- Ιστορία: Ανάπτυξη και Εφαρμογή μιας Υπερμεσικής Κατασκευής για ένα Εικονικό Ταξίδι των Μαθητών στην Ιστορία με Όχημα το Παιχνίδι», Διήμερο Συμπόσιο για εκπαιδευτικούς: «Η δημιουργική αξιοποίηση των ΤΠΕ στο σχολείο», Κύπρος, Πισσούρι, 27 και 28 Απριλίου 2007.
- 2006
1. Παπαδοπούλου Β., Αναγνώστου Π., Κλεφτάκη Π., Ράπτη Α., 2006, εισήγηση με θέμα: «Μια βιωματική προσέγγιση της Ιστορίας μέσω του πρότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού “Τα παιδιά παίζει ... στην αρχαία Αθήνα”», Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Βόλος, 6-7 Απριλίου 2006
 2. Παπαδοπούλου Βασιλική, 2006, εισήγηση με θέμα: Design and development of a constructive hypermedia environment for history in primary school, Ινστιτούτο Ανατολικού Αιγαίου, Σάμος, 30 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου 2006.
- 2005
1. Παπαδοπούλου Β., Σιγάλα Μ., Πολίτης Π., 2005, εισήγηση με θέμα «Διαθεματική προσέγγιση των μέσων μεταφοράς μέσω υπερμεσικού λογισμικού για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 13- 15 Μαΐου 2005.
 2. 2. Παπαδοπούλου Β., Κλεφτάκη Π., Αναγνώστου Π., 2005, εισήγηση με θέμα «Τα παιδιά παίζει ... στην αρχαία Αθήνα: μια πρόταση βιωματικής προσέγγιση του παιχνιδιού μέσω λογισμικού», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ- Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 13- 15 Μαΐου 2005.
 3. Παπαδοπούλου Β., «Τα πρώτα βήματα στην κυκλοφοριακή Αγωγή με τις Νέες Τεχνολογίες», Διήμερο Συμπόσιο για Εκπαιδευτικούς: «Εφαρμογές με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών: Ο δάσκαλος ως δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού και καινοτομιών στο σχολείο», Κύπρος, Πισσούρι, 20-21 Μαΐου 2005.
 4. Εισήγηση με τίτλο: «Μια διαθεματική προσέγγιση της Κυκλοφοριακής Αγωγής με τη χρήση των ΤΠΕ», Πανελλήνια συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 30/9- 2/10/2005.

- 2004
1. Παπαδοπούλου Β., Σιγάλα Μ., 2004, εισήγηση με θέμα «Μια πρόταση διαθεματικής προσέγγισης των μέσων μεταφοράς με χρήση πρότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού για μαθητές δημοτικού», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου-3 Οκτωβρίου 2004.
 2. Παπαδοπούλου Β., 2004, εισήγηση με θέμα «Η Δυνητική Πραγματικότητα στη μαθησιακή διαδικασία», Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης», Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004.
 3. Παπαδοπούλου Β., Σιγάλα Μ., «Μέσα Μεταφοράς με τη βοήθεια της Visual Basic», Διήμερο Συμπόσιο μεταπτυχιακών φοιτητών της «Πληροφορικής στην Εκπαίδευση» του τομέα Μαθηματικών και Πληροφορικής, Πόρος, 18-20 Ιουνίου 2004.

Ε. Συμμετοχή σε ομάδες σύνταξης των Α.Π.Σ. και Δ.Ε.Π.Π.Σ.

- 2001- 2002
1. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών του Δημοτικού σχολείου από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.
 2. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για την «Ευέλικτη Ζώνη» στα Ειδικά Σχολεία και στα Γενικά Σχολεία με τμήματα ένταξης από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής – Συμμετοχή στην ομάδα στήριξης του Προγράμματος «Ευέλικτη Ζώνη» στο Π.Ι.
- 2000-2001
1. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για την επεξεργασία του Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.
 2. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εργασίας για τη σύνταξη του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών για τα Μαθηματικά του Δημοτικού σχολείου από την πλευρά της Ειδικής Αγωγής στο Π.Ι.

ΣΤ. Μέλος Επιτροπής Κριτών σε Συνέδρια

- 2017
- Μέλος της Επιτροπής Κριτών και κριτής μέρους των εργασιών που υποβλήθηκαν στο 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη της εκπαιδευτικής δράσης “Teachers for Europe”, του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας- Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, καθώς και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 13-15 Οκτωβρίου 2017 στη Λάρισα (Βεβαίωση ΕΕΠΕΚ).

Α. Επιστημονική και Εκπαιδευτική Δράση

2005-2014

- Ιδρυτικό μέλος της «Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ)
- Λειτουργία Σχολής Γονέων της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης, διά του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά βίου Μάθησης του Υπ. Παιδείας, με θέμα «Οικογένεια στη σύγχρονη Εποχή» (από 24-11-2014) Ανακοίνωση (<http://2dimagstef.weebly.com/>)
- Δημιουργία Σχολής Γονέων με τη Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υπηρεσία του Δήμου Διονύσου, σχ. Έτος 2013-2014 (<http://2dimagstef.weebly.com/>)
- Συμμετοχή σε Δράσεις του Δήμου Διονύσου: Κοινωνικό Παντοπωλείο, Let's Do it (<http://2dimagstef.weebly.com/>)
- Συμμετοχή στις Δράσεις του Προγράμματος «Κοινωνικό σχολείο», Δράση: Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, Υπουργείο Παιδείας, Αρ. Πρωτ.143571/ Γ4/ 10-9-14 (<http://2dimagstef.weebly.com/>).

Β. Συμμετοχή σε οργανωτική ή επιστημονική επιτροπή Επιστημονικών Ημερίδων ή Συνεδρίων οργανωμένων από Α.Ε.Ι./ Τ.Ε.Ι., Επιστημονικές Ενώσεις και Επιμορφωτικούς Φορείς

2022

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της τηλε- Διημερίδας: Ψηφιακά Μέσα και Περιβάλλοντα: Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία», που διοργανώθηκε από τα 1ο, 5ο και 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στις 6 & 7 Μαΐου 2022

2021

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της τηλε- Διημερίδας: «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση: Πραγματικότητα, προκλήσεις και προοπτικές», που διοργανώθηκε από τα 1ο, 5ο και 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στις 9 & 10 Απριλίου 2021

2001- 2014

- Υπεύθυνη οργάνωσης και συντονισμού της Ημερίδας που πραγματοποιήθηκε στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Στεφάνου με Τίτλο: «Από την αθωότητα του Παιδισμού στην Ευθύνη της Συνειδητοποιημένης Συμπεριφοράς: Διερευνώντας Δικαιώματα και Υποχρεώσεις στο Χώρο της Σχολικής Κοινότητας». Για την υλοποίηση της Ημερίδας συνεργάστηκα με το Σχολικό Σύμβουλο της 50ης Περιφέρειας ΔΕ, την Ψυχολογική και Συμβουλευτική Υπηρεσία του Δήμου Διονύσου και το Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής του ΕΟΠΥΥ. (Βεβαίωση του Σχολικού συμβούλου της 50ης Περιφέρειας ΔΕ, 12-2-2014).
- Μέλος της Ομάδας Επιτόπιας Οργανωτικής Υποστήριξης, «Διευθύντρια του επιμορφωτικού Κέντρου» (Διευθύντρια του επιμορφωτικού Κέντρου

του 2ου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Στεφάνου) στο επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου μάθηση» της Πράξης: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών- Α΄ Φάση στους Άξονες προτεραιότητας 1.2 και 3» και αφορούσε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και εκπαιδευτικούς Β/θμιας (Σύμβαση ΠΙ με ενδιαφερόμενη, 15-6-2011)

- Συμμετοχή στη γραμματειακή υποστήριξη του σεμιναρίου με θέμα: «Ενημέρωση των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα νέα βιβλία», Αθήνα 11 και 12 Δεκεμβρίου 2001 (Βεβαίωση του ΠΙ, 12-12-2001).

Γ. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Web 2.0 ως τεχνολογικό και κοινωνικό φαινόμενο
- Αξιοποίηση Σύγχρονων Διδακτικών Μεθοδολογιών στη διδακτική διαδικασία μέσω των ΤΠΕ
- Εισαγωγή και χρήση των ΤΠΕ στην ελληνική σχολική τάξη
- Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία για τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης από απόσταση (Web-based distance education)
- Συνεργατικά μαθησιακά περιβάλλοντα υποστηριζόμενα από τις ΤΠΕ
- Ανάπτυξη και αξιοποίηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών πόρων
- Επαυξημένη Πραγματικότητα

Δ. Συμμετοχή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών λογισμικών

1. «Μέσα μεταφοράς»: Πολυμεσική εφαρμογή με τη γλώσσα προγραμματισμού Visual Basic. Μια διαθεματική προσέγγιση των μέσων μεταφοράς για παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού σχολείου (στο πλαίσιο των μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος).
2. «Ασφαλώς Κυκλοφορώ»: Η Κυκλοφοριακή Αγωγή προσεγγίζεται με ένα σύγχρονο σενάριο, όπου άμεσα τα παιδιά μέσα από προσομοιώσεις καλούνται να λάβουν αποφάσεις. Δημιουργήθηκε με Flash MX 2004 (στο πλαίσιο των μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος).
3. «Τα παιδιά ... παίζει στην αρχαία Αθήνα»: Υπερμεσική εφαρμογή σε περιβάλλον multimedia για την αξιοποίηση της ιστορίας σε ευρύτερους ψυχοκοινωνικούς τομείς, για παιδιά του Δημοτικού σχολείου (στο πλαίσιο των μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος).