

Βιογραφικό Σημείωμα
της Μαρίας Βαϊράμη
Μέλος ΣΕΠ Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

e-mail: vairami.maria@ac.eap.gr

Σπουδές

Πτυχίο	Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικών & Ψυχολογίας (Ειδίκευση: Ψυχολογία. Βαθμός Πτυχίου: 7.46), 1998
M. Sc.	University of Sussex, UK: School of Cognitive Sciences M.Sc in Developmental Psychology, 1999 Master Thesis: "Children's conceptions of the earth's shape and gravity" [Επιβλέπων καθηγητής: Professor G. Butterworth]
Ph.D.	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Αναπτυξιακή/Σχολική Ψυχολογία με επίδοση "Άριστα", 2005 . Θέμα διατριβής: «Φιλικές σχέσεις παιδιών σχολικής ηλικίας: Οικογενειακοί παράγοντες που τις επηρεάζουν» [Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Π. Βορριά, Αναπλ. Καθηγήτρια]

Κλινική και Επαγγελματική Εκπαίδευση

- **ΑΠΘ, 3^η Πανεπιστημιακή Κλινική Γενικού Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ** - Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα: "Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική της Βρεφικής και Νηπιακής Ηλικίας", "Γονεϊκότητα και Θεραπευτικές συναντήσεις με μικρά παιδιά και τους γονείς τους" (2008-2013)
- **Tavistock & Portman NHS Trust, Tavistock Clinic, London, UK** -Κλινικό σεμινάριο με θέμα: "Transformative Processes: The Tavistock Psychoanalytic model of work with infants, children under five and their parents" (2009)
- **Anna Freud Center, London** - Κλινική Εκπαίδευση στην αξιολόγηση του δεσμού παιδιών πρώτης παιδικής και σχολικής ηλικίας μέσω χορήγησης του εργαλείου *Child Attachment Interview* (2009)
- **Ψ.Ν.Θ., Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη** - Τετραετής κλινική εκπαίδευση στη Συστημική Ψυχοθεραπεία (2008-2012)
- **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης** - Ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα 900 ωρών (60 ECTS) με τίτλο: «Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων» (2016-2017)

Επαγγελματική Εμπειρία:

- **Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Γιαννιτσών** - Σύμβουλος Ψυχολόγος. Ομαδική και Ατομική Συμβουλευτική Εκπαιδευομένων. Συνεργασία και συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτών για

την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν στη διάρκεια του προγράμματος (2003-2007)

- **Α.Π.Θ.-Τμήμα Ψυχολογίας. Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών**- Συντονισμός και επίβλεψη του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Ψυχολογίας» το οποίο χρηματοδοτούνταν από το ΕΠΕΑΕΚ II (2005-2007)
- **Ψ.Ν.Θ.- Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δ. Τομέα Θεσσαλονίκης. Ιατροπαιδαγωγικό Τμήμα** Μόνιμη υπάλληλος σε θέση ΠΕ Παιδαγωγού με καθήκοντά χορήγηση ψυχομετρικών δοκιμασιών και ατομικές αξιολογήσεις παιδιών (νηπιακής, προσχολικής, σχολικής ηλικίας) και εφήβων και Συνεδρίες συμβουλευτικής ή/και οικογενειακής ψυχοθεραπείας (2008-)

Διδακτικό Έργο:

- ΠΔ407/80, **Τμ. Μουσικών Σπουδών, Α.Π.Θ.** (3 ακ. εξάμηνα) – [Διδασκαλία μαθημάτων :Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εφαρμογές της Ψυχολογίας] 2007-2010
- ΠΔ 407/80 **Τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας** (1 ακ. εξ) – [Διδασκαλία μαθήματος : Αναπτυξιακή Ψυχολογία], 2008
- ΠΔ407/80, **Τμ. Κοινωνικής Διοίκησης, Δ.Π.Θ.** (3 ακ.εξάμηνα) – [Διδασκαλία μαθημάτων :Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία] 2009-2012
- ΠΔ407/80, **Τμ. Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.** (1 ακ. εξάμηνο) – [Διδασκαλία μαθήματος: Η ανάπτυξη του παιδιού στη Βρεφική Ηλικία] 2012
- Επιστημονική Συνεργάτης, **Τμ. Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Θεσ/νικης** (6 ακ. Εξάμηνα)- [Διδασκαλία μαθημάτων :Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία Βρεφικής Ηλικίας] 2007-2012
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, **Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**, [Θεματικές Ενότητες: “Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον”, “Εφαρμογές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας”, “Η Οικογένεια και η Ανάπτυξη του ανθρώπου”] 2020-

Δημοσιεύσεις:

- Βαϊράμη, Μ., Βορριά, Γ. & Κιοσέογλου, Γ. (2005). “Παράγοντες που επηρεάζουν τη δημοτικότητα και τις φιλίες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου”. *Παιδί και Έφηβος:Ψυχική Υγεία & Ψυχοπαθολογία*, 7(2), 52-67.
- Βαϊράμη Μ., Βορριά Γ., Μαρτιμιανάκη Π. & Κουλακιώτη Α. (2008). «Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τη φιλία». *Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, ΑΠΘ. Τόμος Ζ΄*, 241-265.
- Vairami, M., & Vorria, P. (2007). “Interparental interactions and children’s peer relationships”. *Hellenic Journal of Psychology*, 4(3), 257-280.
- Vorria, P., Vairami, M., Gialaouzidis M., Kotroni, E., Koutra, G., Markou, N., Marti, E., Pantoleon, I. (2007). “Adult romantic attachment styles and memories of childhood relationships with parents in a sample of university students”. *Hellenic Journal of Psychology*, 4(3), 281-309.
- Ντούμα, Μ., Βορριά, Π., & Βαϊράμη, Μ. (2013). Υιοθετημένοι έφηβοι με ιδρυματική εμπειρία: Η ποιότητα του συναισθηματικού δεσμού με τους θετούς γονείς τους. *Ψυχολογία*, 20(4), 429-431.
- Vorria, P., Ntouma, M., Vairami, M. & Rutter, M. (2015). Attachment relationships of adolescents

who spent their infancy in residential group care: The Greek Metera study. Attachment & Human Development 04/2015

- **Μεταφράσεις:**

- Rutter, M.(2008). *“Multiple meanings of a developmental perspective on psychopathology”*. Μετάφραση στα ελληνικά για το *Hellenic Journal of Psychology*, 5(3), 281-323.

Επιστημονικές Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- Βαϊράμη Μ., Βορριά Γ. & Κιοσέογλου Γ. (Νοέμβριος, 2003). *«Οι φιλίες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου»*. Ανακοίνωση στο 1^ο συνέδριο της ΨΕΒΕ με θέμα: *Ανθρώπινη Συμπεριφορά, Έρευνα και Εφαρμογές της στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη*, Βόλος, 21-23/11/2003.
- Vairami, M. & Vorria, P. (May, 2004). *“Effects of Interparental Conflict on Adolescents’ friendships”*. Ανακοίνωση στο 9^ο Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto, Portugal, 4-8/5/2004.
- Vairami, M., Vorria, P. & Kioseoglou, G. (July, 2004). *“Interparental Conflict and Children’s Friendships”*. Ανακοίνωση στο 18^ο Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ghent, Belgium, 11-15/07/2004.
- Vairami, M. & Vorria, P. & Kioseoglou, G. (December, 2004). *“Mothers’ and Children’s Perceptions of their Friendships: Interdependencies and Intergenerational Associations”*. Ανακοίνωση στο 1st International Conference of Psychological Society of Northern Greece (PSNG) *“Quality of Life and Psychology”*, Thessaloniki, 3-5/12/2004.
- Βαϊράμη Μ., Βορριά Γ. Κουλακιώτη Α. & Μαρτυμιανάκη Π. (Μάρτιος, 2005). *«Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τη φιλία»*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή *«Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20/3/2005.
- Βαϊράμη Μ., Βορριά Γ. & Κιοσέογλου Γ. (Μάρτιος, 2005). *«Οι συνέπειες των στενών διαπροσωπικών σχέσεων στην οικογένεια στις φιλίες των παιδιών»*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή *«Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20/3/2005.
- Vairami, M., Vorria Y., Koulakioti A. & Martimianaki P. (August, 2005). *“Qualitative and quantitative approaches to the study of children’s social behavior”*. Ανακοίνωση στο XIth Conference of the European Society of Developmental Psychology, Tenerife, 25-28/8/2005.
- Βαϊράμη, Μ. (Σεπτέμβριος, 2005). *«Περιστατικά ενδογονεϊκής σύγκρουσης στην οικογένεια και οι σχέσεις των παιδιών με τους ομηλίκους τους»*. Ανακοίνωση στην 1^η Πανελλήνια Συνάντηση μεταπτυχιακών Φοιτητών, Φλώρινα, 30 Σεπτεμβρίου-2 Οκτωβρίου 2005
- Βαϊράμη Μ., Βορριά Γ. Κουλακιώτη Α. & Μαρτυμιανάκη Π. (Δεκέμβριος, 2005). *«Αναπτυξιακή διερεύνηση των αντιλήψεων παιδιών σχολικής ηλικίας για τη φιλία»*. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ *«Η Ψυχολογία Απέναντι στις Προκλήσεις του Σήμερα»*, Ιωάννινα, 1-4/12/2005.
- Βορριά, Π., Κοτρώνη, Ε., Γιαλαουτζίδης, Μ., Βαϊράμη, Μ., Κούτρα, Γ., Μάρκου, Ν., Μάρτη, Ε., Παντελέων, Η. (Απρίλιος, 2007). *«Ερωτικές σχέσεις, τύποι δεσμού και αναμνήσεις παιδικής ηλικίας»*. Ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας *«Η ψυχολογία*

ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις», Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου, 2007 .

- Τσάφος, Α., Καρούδης, Α., Βαϊράμη, Μ., Κοσκερίδου, Φ. & Καφταντζή, Β. (Οκτώβριος 2010). Χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων καθώς και των οικογενειών τους οι οποίες παραπέμφθηκαν για οικογενειακή θεραπεία στο Κ.Ψ.Υ. Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης τη διετία 2006-08. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συμπόσιο " Η Παιδοψυχιατρική στο Γενικό Νοσοκομείο". Ιωάννινα 30-31/10/2010.
- Βαϊράμη, Μ. (Μάιος 2011). Προκοινωνική συμπεριφορά, ενσυναίσθηση και κοινωνικές σχέσεις προεφήβων στο πλαίσιο του σχολείου. Προφορική Ανακοίνωση στο 13ο Συνεδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ "Από τις Ατομικές Διαφορές στη Διαφορετικότητα". Αθήνα 25-29/5/2011.
- Βαϊράμη, Μ. (2012). Κοινωνική Κατανόηση και Σχέσεις στην Ομάδα Συνομηλίκων στη Σχολική Ηλικία. Προφορική Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ "Από τη Σχέση, στις Σχέσεις". Θεσσαλονίκη, 17-20/5/2012.
- Καφταντζή, Β., Βαϊράμη, Μ., Καρούδης, Α. & Τσιακίρης, Δ. (Μάιος, 2012). Ανάμεσα στην οικογενειακή αφιέρωση και την ατομική εξέλιξη: το δίλημμα του μεγαλώματος μέσα από μια συστημική οπτική. Προφορική Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ "Από τη Σχέση, στις Σχέσεις". Θεσσαλονίκη, 17-20/5/2012.
- Vairami, M., & Roufopoulou, P. (August, 2012). From elementary school to junior high: Transitions and changes in children's social networks. Προφορική Ανακοίνωση στο 13ο Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Spetses, Greece, 29/8-1/9-2012.