

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ Viber:
E-mail:
LinkedIn-Europass:

ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΚΑΛΑΜΑΤΑ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
1 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1974
+306970088531
dsotiropoulos@uth.gr
[Dimitrios J.Sotiropoulos - Europass](#)

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδάκτωρ Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών του Παιδαγωγικού τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. 2014. Βαθμός: "Άριστα". *Τίτλος διατριβής: Το «Ανοικτό-Διερευνητικό» εκπαιδευτικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με Χρήση Πρότυπης Μεθοδολογίας Αναζήτησης στο Διαδίκτυο.*
- Πτυχιούχος του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. 2003. "Άριστα".
- Πτυχιούχος του τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ, 10/1999. "Λίαν Καλώς".

ΜΗΤΡΩΑ

- Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών/Εμπειρογνομόνων της Γεν. Γραμμ. Έρευνας & Τεχνολογίας (άρθρο 27 του ν. 4310/2014), με ΑΜ: 15730.
- Μητρώο Συνεργατών & Εμπειρογνομόνων του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης στη κατηγορία: "Επιστημονική υποστήριξη υλοποίησης δράσεων συγχρηματοδοτούμενων έργων".
- Μέλος της ΕΕΦΕΕ, τακτικό μέλος της Ε.Τ.Π.Ε., μέλος της ΕΝ.Ε.Φ.Ε.Τ, μέλος της Ε3STEM.
- Εγγεγραμμένος στο μητρώο εκπαιδευτικών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Φ233.02-14/01/2011).
- Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Έκτακτου Προσωπικού του ΕΑΙΤΥ.
- Εγγεγραμμένος στην Επετηρίδα των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εγγεγραμμένος στο Qualified Teacher Status (QTSn: 1538262, 8/14).

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (όχι αμιγώς εκπαιδευτική)

- Ακαδημαϊκός Συνεργάτης της εταιρείας «Science View» με αντικείμενο τα Εκπαιδευτικά Ευρωπαϊκά Προγράμματα. 18/9/20-Σήμερα.
- Συντονιστής Ψηφιακής Εκπαίδευσης στην Εράσμειο Ελληνογερμανική Σχολή. 15/10/20-31/8/21.
- Συντονιστής της διαβαθμιακής Ομάδας «Έρευνα και Ψηφιακή Τεχνολογία για την Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ανάπτυξη» (Ε.Ψ.Τ.Ε.Κ.Α.) του σχολείου Ν.Γ. Ζηρίδη, από το σχολικό έτος 2016-18.
- Συντονιστής της διαβαθμιακής ομάδας ψηφιακής εκπαιδευτικής τεχνολογίας (Ο.Ψ.Ε.Τ.) στο Ιδιωτικό Σχολείο Ν. Γ. Ζηρίδη από το σχολικό έτος 2010 μέχρι το 2016 και υπεύθυνος Νέων Τεχνολογιών και Επιμόρφωσης στο Δημοτικό Σχολείο Ν.Γ. Ζηρίδη. 2006-2010.
- Εκπαιδευτικός Οργανισμός «Ξυδάς Ν. & ΣΙΑ ΟΕ». Δημιουργία πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού και εκφωνήσεις (voice over). 4-6/1999.

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Ιδιότητες

- Μεταδιδακτορικός ερευνητής (PostDoc Researcher) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. 2016-2019. Δημιουργία μιας λειτουργικής, εύχρηστης και χρήσιμης για τους εκπαιδευτικούς και τους φοιτητές διαδικτυακής πλατφόρμας (web-based) στη διεύθυνση: <https://evreca.edu.gr> δημιουργίας μαθησιακών σεναρίων με μαθησιακό υλικό που προκύπτει από την αναζήτηση στο διαδίκτυο με τη βοήθεια των ενσωματωμένων του εργαλείων.

Ευρωπαϊκά Έργα

- «The NEXT STEP» (Agreement No: 2020-1-NO01-KA227-SCH-094071), με αντικείμενο την STEAM εκπαίδευση και συμμετοχή σε όλα τα παραδοτέα (IO1-IO4) του έργου.
- «Gaming for skills» (Agreement No: 2020-1-FR01-KA201-080669), με αντικείμενα : Όταν τα βιντεοπαιχνίδια συναντούν την εκπαίδευση (IO1), Οδηγός «Πρακτική προσέγγιση για τα βιντεοπαιχνίδια στην τάξη» (IO2), Βιβλιοθήκη εμπειριών/πρακτικών και παιδαγωγικές ακολουθίες - Θεατές (IO3), Βιβλιοθήκη εμπειριών/πρακτικών και παιδαγωγικές ακολουθίες - Δημιουργοί παιχνιδιών (IO4). Διάρκεια σύμβασης: 1/4/21 με 31/7/21 .
- «GSO4SCHOOL» (Project No 2019-1-NO01-KA201-060170) με αντικείμενα: Ανάπτυξη του Υποστηρικτικού υλικού του έργου (O2) και Ενέργειες Υλοποίησης (O3). Διάρκεια σύμβασης: 18/9/20 με 31/12/20.
- «CASE: Creativity, Art and Science in Primary Education» (Agreement No: 2017-1-NO01-KA201-034133). με αντικείμενο: Development of support material (O2). Διάρκεια σύμβασης 2/11/2020 με 31/12/2020.
- «Oxford Debates for Youths in Science Education» / «Οδύσσεια: Oxford debates για Νέους στην Εκπαίδευση των Επιστημών». Erasmus+ KA2. 9/2019- 2/21.
- Erasmus+. KA2. «Augmented and Virtual Reality in Education». Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών. KA219 – Στρατηγική συνεργασία για σχολεία μόνο. **Ιδέα, συγγραφή πρότασης, υλοποίηση.** 1/2018- 6/2019.
- Horizon 2020, SoftFIRE / Software Defined Networks and Network Function Virtualization Testbed within FIRE+ Enforce. Grant Agreement no. 687860. 2/07/2017- 9/10/2017. Συμμετοχή.
- Συνεργάτης του Ινστιτούτου Γκαίτε, στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο: «Schools:Future Labs» από τον Μάρτιο του 2015-17. **Διαχειριστής Mahara (eportfolio), επιμορφωτής, μέλος ερευνητικών ομάδων.**
- «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**», MIS:374187, (Φορέας Χρημ/σης: συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ και από εθνικούς πόρους) με την επίβλεψη και τον έλεγχο του επιστημονικού υπευθύνου: Μεράκου Λαζάρου. Για το διάστημα από 01/07/2015 μέχρι 30/09/2015 που προβλέπονται στην επιστημονική έρευνα με Κ.Α. 70/3/11565. **Δημιουργία Μαθημάτων στο Τμήμα Φυσικής.**

- Άμισθος συνεργάτης στις Ομάδες Εργασίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα Υποέργα 2-4-6 στην Πράξη: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/Θμιας και Β/Θμιας Εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» του Μέτρου 2.1. ΕΠΕΑΕΚ.
- Συνεργάτης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας της Μορφωτικής (και Αναπτυξιακής) Πρωτοβουλίας από το 2007 έως το 2011
- “Hands On Science” - Ερευνητής. Ο σκοπός του δικτύου «Hands-on Science» είναι να συνεισφέρει στην επέκταση της καινοτομίας και τη βελτίωση της διδασκαλίας της επιστήμης και της τεχνολογίας στη βασική επαγγελματική κατάρτιση και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσα από την αυτο-πρακτική (Hands-on) πειραματική διαδικασία στην τάξη. 110157-CP-1-2003-1-PT-COMENIUS-C3.<http://www.hsci.info/>.
- «Αρχιμήδης» - Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού, Ερευνητής. ‘Νέες τεχνολογίες στο Εργαστήριο Φυσικής: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού με την χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και διαμόρφωση κατάλληλων και σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων’, Τ.Ε.Ι Αθήνας, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ Ι. Σιανούδης (Γενικό Τμήμα Φυσικής Χημείας).
- Συμμετοχή στο European Commission, Education and Culture, “Science Teachers’ Training Across Europe” Project “Science Teachers Training across Europe: Establishing a Pathway for a common teachers training framework” (Ευρωπαϊκό πρόγραμμα προσδιορισμού των βασικών αρχών και προτύπων, για τη σχεδίαση πλαισίου κατάρτισης και των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών κατάρτισης των ευρωπαϊών εκπαιδευτικών των θετικών επιστημών), Socrates Programme, 2003– 2006.
- «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Τεχνική στήριξη /συμμετοχή στην εκπαιδευτική ομάδα. Θεματικά Συνέδρια», (υπευθ. Γ.Θ. Καλκάνης), Σπάρτη, 2000. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ 1994-2000, Έργο 1.1.στ.β.Υ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση στην Πληροφορική» στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Χειμερινό Εξάμηνο: **2018-19, 2019-20 και 2020-21.**
- Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Πληροφορική στην Εκπαίδευση», στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Εαρινό Εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών: **2017-18, 2018-19, 2019-20 και 2020-21.**
- Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» στο τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με βάση το ΠΔ407/80, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2016-17.**
- Αυτοδύναμη διδασκαλία (θεωρία και εργαστήριο) του μαθήματος: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα» στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2016-17.**
- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα S.T.E.M. in Education της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Αθήνας, κατά τις διατάξεις του άρθρου 5 του Νόμου 3685, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2015-16 και του 2016-17.**
- Επικουρική διδασκαλία του μαθήματος «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» στο τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους **2015-16.**
- Εργαστηριακός Συνεργάτης στο μεταπτυχιακό: «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών: **2011-12, 2012-13 και 2013-14.** Μάθημα: Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
- Εργαστηριακός συνεργάτης στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Αθήνας, στα μαθήματα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα» και «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ» κατά το εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών **2007-2010 και του μαθήματος «Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-10.**
- Συνεπιβλέπων σε διπλωματικές εργασίες στο τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. **2019-2021**
- Επίβλεψη τελικών εργασιών στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. για ζητήματα εφαρμογής της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία **2009-2010**
- Συμμετοχή στην επίδειξη τρόπων χρήσης των εκπαιδευτικών τεχνολογιών στους φοιτητές του Φυσικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο του μαθήματος «Μέθοδοι Διδασκαλίας Φυσικής» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2000-2003 και βοηθός στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών φοιτητών του τμήματος Φυσικής του Ε.Κ.Π.Α.
- Επίβλεψη των φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Α. στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2000-2002, 2004-2010.

Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μέτα-δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Εκπαιδευτικός ΠΕ04 στο Ιδιωτικό Σχολείο Ν. Γ. Ζηρίδη τα σχολικά έτη: 2008-2020.
- Διδασκαλία Πληροφορικής στο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο Ν.Γ. Ζηρίδη τα σχολικά έτη: 2006-2015.
- Διδασκαλία πρακτικού μέρους μαθημάτων «Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας» και «Φυσικής μέσα από το πείραμα» στο Μαράσλειο Διδασκαλείο κατά τα έτη 2001-2003 και από το 2005 μέχρι και το 2012.
- Εκπαιδευτικός ΠΕ04 στο ΤΕΕ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. Παλλήνης το σχολικό έτος 2005-2006.
- Εκπαιδευτής Νέων Τεχνολογιών σε δύο Ολοήμερα Δημοτικά (30° Πειραματικό Αθηνών και στο 5° Μενιδίου) το σχολικό έτος 2004-2005.
- Καθηγητής Πληροφορικής σε Ιδιωτικό Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε) κατά τα σχολικά έτη 2000-2003.
- Εκπαιδευτής στις Γλώσσες προγραμματισμού C και Pascal και στον Αυτοματισμό Γραφείου σε ιδιωτικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ) κατά το πρώτο εξάμηνο του εκπαιδευτικού έτους 2000/2001 και κατά το εκπαιδευτικό έτος 1999-2000.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Μέντορας και συνοδός καθηγητής στο Παγκόσμιο Μαθητικό Συνέδριο ICYS στη [Στουτγάρδη το 2017](#) και στο [Βελιγράδι το 2018.](#)
- Προπονητής (coach) ομάδων μαθητών Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου του σχολείου Ν. Γ. Ζηρίδη που έλαβαν μέρος σε διαγωνισμούς Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Formula 1.
- Προπονητής της μαθητικής ομάδας στην Ολυμπιάδα Ρομποτικής το 2011 στο Abu Dhabi U.A.E. Κριτής σε σχετικούς διαγωνισμούς.
- Επί σειρά ετών μέλος της ομάδας θεματοδότησης και οργάνωσης των Πανελληνίων Μαθητικών Διαγωνισμών Φυσικής (σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση) και προετοιμασίας των μαθητών που έλαβαν μέρος σε Διεθνείς Μαθητικές Ολυμπιάδες Φυσικής.
- Συνοδός/Παρατηρητής στην Ολυμπιάδα Φυσικής IPhO, Σγκαπούρη 2006.
- Συνοδός σε δύο μαθητικές εκδρομές στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Ερευνών CERN.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε.

- Επιμορφωτής στο [Ανοικτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης](#).
- Επιμορφωτής Ψηφιακών Τεχνολογιών Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., στις επιμορφωτικές περιόδους **2016-17, 2017-18 και 2018-19**.
- Επιμορφωτική ενδοσχολική δράση, ως Συντονιστής της Ο.Ψ.Ε.Τ/ΕΨΤΕΚΑ και μέντορας νέων εκπαιδευτικών **2006-2018**.
- Επιμορφωτής δευτέρου επιπέδου στο Κ.Σ.Ε. του 1ου Γυμνασίου Παλαιού Φαλήρου (14 ώρες) κατά την πρώτη περίοδο (2008) και στα Κ.Σ.Ε. του Κολλεγίου Αθηνών (32 ώρες) του Αρσάκειου Εκάλης (32 ώρες) και στο ΚΣΕ του 3^{ου} ΓΕΛ Αγ. Δημητρίου (32 ώρες) κατά την περίοδο (2008-2009) , στο ΚΣΕ του Αρσακείου Εκάλης (36 ώρες) κατά την περίοδο (2009-2010) επιμόρφωσης και στο ΚΣΕ του Εργαστηρίου Φυσικών επιστημών και Τεχνολογίας του παιδαγωγικού τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης (48 ώρες) κατά την περίοδο 2010-2011, στο Κ.Σ.Ε. του Κολεγίου Αθηνών κατά την επιμορφωτική περίοδο 2011-2012 και στο ΚΣΕ του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά την επιμορφωτική περίοδο 2012-2013.
- Μέντορας/Συντονιστής εκπαιδευτικών και επιμορφωτής από απόσταση με χρήση της πλατφόρμας Moodle, στο **Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας** από το 2007 μέχρι και το 2012.
- Επιμορφωτής στα ΠΑ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά τη πρώτη και τη δεύτερη περίοδο επιμόρφωσης (2008) και στο ΠΑ.Κ.Ε του Παιδαγωγικού Τμήματος κατά την επιμορφωτική περίοδο 2011-2012.
- Επιμορφωτής του Ο.Ε.Π.ΕΚ. (01-07/12/07) στην ενότητα «Προετοιμασία μαθήματος με χρήση Νέων Τεχνολογιών» στο 3^ο ΠΕΚ Αθηνών.
- Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα», στα Φυσικά Δημοτικού (9/2007).
- Επιμορφωτής στο πρόγραμμα επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (5 ώρες) στην ενότητα Ε²-Παιδαγωγικά (5/2006).
- Επιμορφωτής πρώτου επιπέδου στα Κ.Σ.Ε των τμημάτων Φυσικής, και Παιδαγωγικού τμήματος
- Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών και σε Ιδιωτικό Κ.Σ.Ε στη Θήβα κατά τους μήνες Σεπτέμβριο - Οκτώβριο, Μάρτιο - Απρίλιο και Μάιο-Ιούνιο του έτους 2002 και του έτους 2005-2006 στα πλαίσια του προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας".
- Επιμορφωτής στο Πρόγραμμα μέσης διάρκειας για εκπαιδευτικούς της Β' βάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ 1.3α) με τίτλο "Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β'βάθμιας στη Φυσική" όπου περιλαμβάνεται μεταξύ άλλων και το θεματικό πεδίο "Εκπαιδευτική Τεχνολογία", (υπεύθ. καθηγ. Γ.Θ. Καλκάνης -2001).

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

- Διαχειριστής πλατφόρμας MS TEAMS και εκπαιδευτικών εργαλείων Microsoft στην Εράσμειο Ελληνογερμανική Σχολή.
- Μέλος της ομάδας υποστήριξης και δημιουργίας των [Ανοικτών Μαθημάτων](#) του Ε.Κ.Π.Α.
- Διαχειριστής (Administrator) ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών πλατφορμών: Open e-class (στο ιδιωτικό σχολείο Ν.Γ.Ζηρίδη), Moodle και Mahara (Schools Future Labs του Erasmus+).
- Χρήση και [αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών](#) iPad, δημιουργία εκπαιδευτικών βιβλίων για το iPad.
- Χρήση 3D printer, camera 360, δημιουργία εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR), και εικονικής πραγματικότητας (VR) για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Κατασκευή και προγραμματισμός εκπαιδευτικών ρομποτικών συσκευών Lego (Wedo, RCX, NXT, EV3), Scribbler Robot και εκπαιδευτική χρήση άλλων συσκευών STEM όπως B.B.C. Micro:bit, Arduino, Makey-Makey, Raspberry Pi κ.α. και χρήση αισθητήρων και απτήρων (κινητήρες, λαμπτήρες, κ.α.) στο εκπαιδευτικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Vernier, Pasco, CMA, Lego NXT).
- Χρήση διαδραστικού πίνακα (IWB) και εκπαιδευτικών λογισμικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Έργα: «*Ιπτάμενες Μηχανές*» και «*Επαναληπτικές Διαδικασίες*» του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΚτΠ, Μέτρο 1.2, Γ' ΚΠΣ, Πράξη: [ΠΛΕΙΑΔΕΣ](#), Ενότητα Νηρηίδες [Το Αερόπλοιο](#), [Το φτερό του Αεροπλάνου](#), [Το Ελικόπτερο](#), [Επαναληπτικές διαδικασίες](#), [Γνωριμία με τα Fractals](#), [Φυσικά Fractals - Μη συμπαγείς σφαίρες από διάφορα υλικά: Fractals - χιονονιφάδα του Koch](#), [Τυχαίοι αριθμοί και το παιχνίδι του χάους](#). Συμμετοχή.
- «Ατμοσφαιρικός». Λογισμικό για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με διαθεματική προσέγγιση των φαινομένων και διαφορετική διαβάθμιση για τους μαθητές του δημοτικού – γυμνασίου – λυκείου. Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (επιστ. υπ. καθηγ. Γ. Θεοφ. Καλκάνης), ΥΠ.ΠΑΙΔ. (ΕΠΕΑΕΚ 1.1.στ.1. γ2), 1999–2000
- «Ηλιακός Θερμοσίφωνας». Λογισμικό για την διδασκαλία της ροής θερμότητας για μαθητές του δημοτικού και του γυμνασίου με διαθεματική προσέγγιση των φαινομένων / (Συμμετοχή).
- Συνοδευτικό cd-rom του βιβλίου «Η διαθεματικότητα στην σχολική γνώση». Η.Γ. Μανταγοπούρας, Εκδόσεις Γρηγόρη. 2003.
- Εκπαιδευτικό πολυμεσικό λογισμικό για τα μαθηματικά και τη γλώσσα της πέμπτης τάξης του δημοτικού σχολείου, με χρήση του προγράμματος Multimedia Toolbook στον οργανισμό «Ξυδάς Ν. & ΣΙΑ ΟΕ» στη Θεσσαλονίκη/ (Συμμετοχή στη δημιουργία/εκφωνήσεις).
- Συμμετοχή στη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο Φυσικών Επιστημών για την [Εκπαιδευτική Τηλεόραση](#).
- Αξιολογητής Εκπαιδευτικού Λογισμικού του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (νυν ΙΕΠ).
- Αξιολογητής χαρτών Κοσμογραφίας Δημοτικού.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Κάτοχος του Cambridge First Certificate in English
- Γνώσεις Ιταλικών

Μέλος της συγγραφικής ομάδας των επίσημων διδακτικών εγχειριδίων Φυσικής της Α Γυμνασίου: «[Η Φυσική με Πειράματα](#)», για τον μαθητή και τον εκπαιδευτικό. ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2013, 2014.

Άρθρα σε Ελληνικά Περιοδικά

Σωτηρόπουλος Δ., Βελέντζας Α., Σερέπα Β., Δημητριάδη Κ., Δημόπουλος Β., Καλκάνης Γ., (2003) Εκπαιδευτικές εργαστηριακές ασκήσεις φυσικής με θεματική την οθόνη του Η/Υ και χρήση αισθητήρων – απτήρων, ΦΥΣΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ αριθ. τευχ. 13, σελ. 59-63.

Επιλεγμένα Άρθρα ενταγμένα σε Βιβλία

- ο Antonopoulos S. G., Garyfallidou D. M., Ioannidis G. S., Sianoudis J. A., Sotiropoulos D. J., Tsiokanos A.C., Innovative ways of combining teaching ICT with teaching science: video taking and editing by students and teachers. [Selected Papers](#) Hands-on Science., ISBN 978-989-95336-2-2 ©Hands-on Science Network 2008, pages 155-163.
- ο Experiential Phenomena as Experimental Activities in Science Laboratory based on the Human Body – Four Cases Sotiropoulos D, Tsagaroulaki K, Svarnas T, Metaxa A and Kalkanis G. [Selected Papers](#) Hands-on Science., ISBN 978-989-95336-2-2 ©Hands-on Science Network 2008, pages 276-280.

Άρθρα σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με ανώνυμη κρίση

1. Foteini Paraskeva, Aikaterini Alexiou, Hara Bouta, Sofia Mysirlaki and Dimitrios J. Sotiropoulos. "Motivating engineer students in e-learning courses with Problem Based Learning and Self-Regulated Learning on the apT2CLE4'Research Methods' Environment". Proceedings of "The 8th International Workshop on Learning Technology for Education Challenges". July 15-18, 2019, Salamanca, Spain. ISSN: 18650929.
2. Dimitrios Sotiropoulos, Konstantinos Mitzihras and George Kalkanis. «Early Primary Education Students' First Engagement with Basic Physics Concepts and Phenomena through an Interactive White Board and Sandbox Physics Software – Proposal and Application». Proceedings of HSci2010 - July 25 - 31, 2010 Rethymno, Greece.
3. Sofia Gatsiou, Dimitrios Sotiropoulos and George Kalkanis. «A "Horizontal" Study of Impedance, found in Different Chapters in Physics Educational Curricula, utilizing Hands-on Experimentation and Educational Simulation». Proceedings of HSci2010 - July 25 - 31, 2010 Rethymno, Greece.
4. Sarantos Oikonomidis, Dimitrios Sotiropoulos, Nikolaos Voudoukis, George Kalkanis, "Four hands-on activities obeying the inverse square law". [Proceedings](#) of "3rd International Conference on Hands on Science: Science Education and Sustainable Development", September 4-9, 2006, Braga, Portugal. ISBN 989 9509 50 7
5. Dimitrios Sotiropoulos, Sarantos Oikonomidis, Despoina Ponirou, Nikolaos Voudoukis, George Kalkanis, "Estimating the absolute zero through thermal expansion of air". [Proceedings](#) of "3rd International Conference on Hands on Science: Science Education and Sustainable Development", September 4-9, 2006, Braga, Portugal. ISBN 989 9509 50 7
6. Sarantos Oikonomidis, Dimitrios Sotiropoulos, George Kalkanis. "Studying thermal equilibrium with temperature sensors and a film canister" [Proceedings](#) of "3rd International Conference on Hands on Science: Science Education and Sustainable Development", September 4-9, 2006, Braga, Portugal. ISBN 989 9509 50 7
7. M. Petraki, D.I. Sotiropoulos and J.A. Sianoudis, Capturing and editing video clips and using them in a computer or web based learning environment. eStream Conference on -23- Streaming Technology in Education in Europe, 14-16 June, 2006, Patras Greece, in proceedings Ioannidis G. S., S.G. Antonopoulos, Garyfallidou D. M., Tsiokanos A.C. (editors), ISBN: 960530089 3.
8. Dimitrios Sotiropoulos, et al. "Experiential phenomena as experimental activities in science laboratory based on the human body – Four cases". Πρακτικά Συνεδρίου "2nd International Conference on: Hands on Science: Science in a Changing Education" 13-16 Ιουλίου 2005, Ρέθυμνο, Κρήτη.
9. Antonopoulos S. G., Garyfallidou D. M., Ioannidis G. S., Sianoudis J. A., Sotiropoulos D. J., Tsiokanos A.C., Innovative ways of combining teaching ICT with teaching science: video taking and editing by students and teachers, In HSci2005 – 2nd International Conference Hands-on Science: Science in a changing Education, (2005), ISBN:9608871212, pp.63-69. 49.
10. Sarantos Oikonomidis, Dimitrios Sotiropoulos, George Kalkanis, "Investigating air resistance using extractor fan filters and plummet in MBL" Πρακτικά Συνεδρίου "2nd International Conference on: Hands on Science: Science in a Changing Education" 13-16 Ιουλίου 2005, Ρέθυμνο, Κρήτη.
11. P. Dimitriadis, L. Papatsimpa, D. Sotiropoulos, G. Th. Kalkanis «Intensive training of educators in the use of Information Technology. Creating a constructivist learning environment. The case of Greece». Proceedings of "World Conference on Educational Media and Technology 2003" (2003) pp. 1947–1950
12. M. Patrinoopoulos, D. Imvrioti, V. Dimopoulos, D. Sotiropoulos, A. Tsagogeorga, L. Papatsimba, P. Dimitriadis, G. Th. Kalkanis 'Visualizing and measuring by the computer the operation of hands-on educational devices - The case of solar water heater'. 6th Workshop on Multimedia in Physics Teaching and Learning of the European Physical Society (Division of Education), Ghent, October 28-30, 2001.
13. G. Kalkanis, P. Dimitriadis, L. Papatsimpa, P. Tsakonas, P. Hatzidaki, D. Stavrou, D. Imvrioti, M. Patrinoopoulos, S. Straga, K. Dendrinis, E. Kyriaki, Th. Hatzitsompanis, V. Dimopoulos, E. Feggou, D. Sotiropoulos, A. Tsagogeorga, A research (and appeal) for a radical reform of the content, the instructional approach and the supporting technology of science education: From relativistic / probabilistic microkosmos to the mechanistic/almost certain macrokosmos—The case of science teachers, Third International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.), Thessaloniki, Greece, 2001.

Άρθρα σε πρακτικά Πανελληνίων Συνεδρίων με ανώνυμη κρίση

14. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Σερέπα, Β. (2019). «Μαθαίνω για τα μόρια με τις αισθήσεις μου». 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.». Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.
15. Δεμέναγας, Π., Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Κατσαφάδος, Π., Μαυροματίδης, Η., (2019). «Πρότυπος Όμιλος Φυσικών Καταστροφών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.». Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019.
16. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. & Πίκουλα, Φ. Ι. (2018). Η Επαυξημένη και η Εικονική Πραγματικότητα ως οι Νέες Διαστάσεις στην Εκπαίδευση: Πρακτικά συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, 28,29 Απριλίου 2018 (σ.σ. 851-859).
17. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. (2017). Διερευνητικό Εργαστήριο Φυσικής α΄ Γυμνασίου, με χρήση της στρατηγικής αναζήτησης στο διαδίκτυο "Ε.Β.ΡΗ.Κ.Α.". Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου, 2017.
18. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. , Καλκάνης, Γ. Θ. (2015). "Ε.Β.Ρ.Η.Κ.Α. Μια κυκλικής μορφής στρατηγική συνδυαστικής αξιοποίησης διαφορετικών μηχανών αναζήτησης στο «Ανοικτό-Διερευνητικό» Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.
19. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Μιτζήθρας Κ., Καλκάνης, Γ. Θ. (2011). «Ο Διαδραστικός Πίνακας – "Πανάκεια" ή, απλώς, "Εργαλείο"; – στην Εκπαίδευση Μαθητών και Φοιτητών στις Φυσικές Επιστήμες». Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Αλεξανδρούπολη, 15-18 Απριλίου 2011.
20. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι & Καλκάνης, Γ. Θ. (2009). «Μια πρόταση αξιολόγησης στο Οριζόντιο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών». Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Φλώρινα 7-10 Μαΐου 2009.
21. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι & Καλκάνης, Γ. Θ. (2007). Ένα "Οριζόντιο" Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Ιωάννινα 18-21 Απριλίου 2007.
22. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Οικονομίδης Σ. Ι., Καλκάνης, Γ. Θ. (2006). «Μετρήσεις φυσικών μεγεθών με βάση το ανθρώπινο σώμα, στο τεχνολογικά σύγχρονο εκπαιδευτικό εργαστήριο φυσικών επιστημών». Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006.
23. Οικονομίδης, Σ. Ι., Βουδούκης Ν.Φ., Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Καλκάνης, Γ. Θ. (2006). Επίλυση προβλημάτων μηχανικής του άκαμπτου σώματος, στο τεχνολογικά σύγχρονο εκπαιδευτικό εργαστήριο φυσικών επιστημών. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση», 5-8 Οκτωβρίου 2006. Θεσσαλονίκη.
24. Δ. Μ. Γαρυφαλλίδου, Γ. Νίνος, Μ. Πετράκη, Μ., Πρελορέντζος, Α., Πρελορέντζος, Λ., Σέρρης, Μ., Σιανούδης, Ι.Α., Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. (2006). Διερεύνηση του προφίλ νεοεισαχθέντων σπουδαστών του Τ.Ε.Ι Αθήνας σε σχέση με βασικές γνώσεις φυσικής και ηλεκτρονικών υπολογιστών. Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα, 30-31 Μαρτίου και 1-2 Απριλίου 2006.
25. Οικονομίδης Σ. Ι., Πατρινόπουλος, Μ., Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., Καλκάνης, Γ. Θ. (2006). Τα Εργαστηριακά Ζητήματα / Θέματα στις Διεθνείς Ολυμπιάδες Φυσικής. Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα, 30-31 Μαρτίου και 1-2 Απριλίου 2006.
26. Γαρυφαλλίδου, Δ.Μ., Γ. Πετράκη, Μ., Πρελορέντζος, Α., Πρελορέντζος, Μ., Σιανούδης, Ι. Α., Σωτηρόπουλος, Δ.Ι. (2005). Αποτύπωση στάσεων και απόψεων πρωτοετών σπουδαστών του Τ.Ε.Ι Αθήνας σε Σχέση με Βασικές Γνώσεις Φυσικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Πρακτικά 1ου Συνεδρίου «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ - Καινοτόμος ανάπτυξη και τεχνολογία: Ποσοτική και Ποιοτική Αντιμετώπιση», Αθήνα 24-26 Νοε 2005 σ47.
27. Πατρινόπουλος Μ, Σωτηρόπουλος Δ, κ.α., (2003). Πολυμορφικές διατάξεις Αισθητήρων - Απτήρων σε Εργαστηριακές Ασκήσεις της Β΄ Λυκείου. Προτάσεις, Εφαρμογές. Ηλεκτρισμός. 8ο Κοινό συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών & Ένωσης Κυπρίων Φυσικών «Προοπτικές, Εξελίξεις και Διδασκαλία των Φ.Ε.», 2003, Καλαμάτα.
28. Σωτηρόπουλος Δ., Βελέντζας Α., Σερέπα Β., Δημητριάδη Κ., Δημόπουλος Β., Καλκάνης Γ., (2003) Οι εκπαιδευτικές εργαστηριακές ασκήσεις φυσικής με έναυσμα – θεματική την οθόνη του καθοδικού σωλήνα του ηλεκτρονικού υπολογιστή και χρήση αισθητήρων – απτήρων. Εφαρμογή και αξιολόγηση. Πρακτικά 8ου Κοινού Συνεδρίου Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών. Καλαμάτα 17-19 Ιανουαρίου 2003. Σελ. 83-86.
29. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., κ.α. (2002). Η οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή ως μέσο αλλά και αντικείμενο εκπαιδευτικής προσέγγισης των φαινομένων της θερμιοκτικής εκπομπής, της επίδρασης ηλεκτρικού και μαγνητικού πεδίου σε δέσμη ηλεκτρονίων, του φθορισμού και της δημιουργίας των χρωμάτων με τη βοήθεια αισθητήρων και οπτικών αναπαραστάσεων του μικρόκοσμου. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Ρέθυμνο 9-11 Μαΐου 2002.
30. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., κ.α. (2002). Πειραματική μελέτη με το λογισμικό Mathematica της προσομοιωμένης ταλάντωσης. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Ε.ΔΙ.Φ.Ε. «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην κοινωνία της Πληροφορίας». Αθήνα 18-21 Απριλίου 2002.
31. Στράγκα, Σ. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., κ.α. (2000). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και (εφαρμογή/) αξιολόγηση πρότυπου μεθοδολογικού και τεχνολογικού οδηγού με τη μορφή εκπαιδευτικού λογισμικού για την υποστήριξη και διάχυση, μέσω του διαδικτύου, περιβαλλοντικών (προ-)σχεδίων δραστηριοτήτων. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση», Ρέθυμνο, 2001.
32. Σωτηρόπουλος, Δ.Ι., κ.α. (2000). «Πειραματική μελέτη με το λογισμικό Mathematica της προσομοιωμένης και της πραγματικού χρόνου αρμονικής ταλάντωσης» Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Λευκωσία 3-5 Μαΐου 2000.

Εισηγήσεις σε συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά

- Εργαλεία για τον εκπαιδευτικό και τον μαθητή εντός του οικοσυστήματος 1-1 iPad, στην ενότητα η χρήση iPad σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών. Εισήγηση στο συνέδριο: «Μαθαίνοντας τις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το πείραμα, τη διερεύνηση και την τεχνολογία. 28 & 29 Νοεμβρίου 2015. Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα.
- Οι μαθητές «εξηγούν τα πάντα» μέσω βίντεο στα μαθήματα της Γεωγραφίας και της Φυσικής στην πρώτη Γυμνασίου». Εισήγηση στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, 15/4/2014. Αθήνα.
- Η χρήση του iPad σε εργαστηριακές ασκήσεις μικροσκοπησης στο μάθημα της Βιολογίας της Α' Γυμνασίου. Εισήγηση με Αικ. Μποσινάκου, στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, 15/4/2014.
- Εκπαιδευτική Ρομποτική: Δημιουργικότητα, καινοτομία και αριστεία. Εισήγηση στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο της Νέας Γενιάς Ζηρίδη: Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα., Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, 9/3/2013.
- Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Εισήγηση στην Εσπερίδα «Ρομποτική και Δημιουργικότητα» στις 5/4/2012. ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, Άγιος Δημήτριος. Αθήνα.
- Ευχρηστία και Προσβασιμότητα στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Εισήγηση στην εκδήλωση: "Ημέρες Ευχρηστίας και Προσβασιμότητας: Επικοινωνώντας στην Ψηφιακή Εποχή». 11/11/2010. Πολυχώρος "Απόλλων", Πειραιάς.
- Εναλλακτικές ή Απαραίτητες / Αναντικατάστατες οι Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες (και) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες;. Σοφία Στράγκα και Δημήτριος Ι. Σωτηρόπουλος, Εισήγηση στο Ζ' Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών "Ερευνα και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης", Αθήνα Μάιος 2007 (πρακτικά υπό έκδοση).

Εργαστήρια – Στρογγυλά τραπέζια

- Workshop on "Multimedia in Physics Teaching and Learning" Ghent, Belgium, September 2001. Visualizing and measuring by the computer the operation of hands-on educational devices - The case of solar water heater. M. Patrinoopoulos, D. Imvrioti, V. Dimopoulos, D. Sotiropoulos, A. Tsagogeorga, L. Papatsimba, P. Dimitriadis, G. Th. Kalkanis Science, Technology and Environment Laboratory of Pedagogical Department P.E. University of Athens.
- Workshop στο 3ο Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα. Νέες τάσεις στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα, 7/3/2015, Σπάτα. Διερευνητικό Εργαστήριο Φυσικής Α' Γυμνασίου, με χρήση της στρατηγικής αναζήτησης στο διαδίκτυο E.B.P.H.K.A.
- Στρογγυλό τραπέζι. Οργανωτής: Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης. Συζητητές: Δημήτρης Ι. Σωτηρόπουλος, κ.α.. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φ.Ε και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο 2002. Προτάσεις / εφαρμογές / αξιολόγηση εργαστηριακών ασκήσεων με ένταξη τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με την επιστημονική μέθοδο, και παράλληλη και σύγχρονη αξιοποίηση της προσομοίωσης / οπτικοποίησης των μικροσκοπικών διαδικασιών και της διασύνδεσης τους με Η/Υ μέσω αισθητήρων/απτηρών.

Άρθρα στο διαδίκτυο, στον τύπο και προσκεκλημένες ομιλίες

- Οι Βασικές Έννοιες της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας και η Προετοιμασία του Εκπαιδευτικού Οργανισμού στην εποχή του Covid-19 (δείτε εδώ). 2020.
- «Η εκπαιδευτική ρομποτική και η σχέση της με τις φυσικές επιστήμες». Προσκεκλημένη Ομιλία στην Ημερίδα Ρομποτικής στο Πολιτιστικό Πάρκο – Λυκαβηττός, με θέμα «Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση». 15/5/17.
- «ZERO Lab και STE(a)M Lab στη Νέα Γενιά Ζηρίδη». Προσκεκλημένη Ομιλία στην 1η Συνάντηση για την προώθηση της Ρομποτικής και του STEM. 19/12/2016. Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα.
- «Εργαλεία για τον Εκπαιδευτικό και τον Μαθητή στο 1:1 iPad Σχολικό Οικοσύστημα». Προσκεκλημένη Ομιλία στην ημερίδα «Μαθαίνοντας με το iPad» 24/5/2016. Λευκωσία, Κύπρος.
- Εργαλεία για τον εκπαιδευτικό και τον μαθητή εντός του οικοσυστήματος 1-1 iPad, στην ενότητα η χρήση iPad σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών. Εισήγηση στο συνέδριο: «Μαθαίνοντας τις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το πείραμα, τη διερεύνηση και την τεχνολογία. 28 & 29 Νοεμβρίου 2015. Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα.
- Διερευνητικό Εργαστήριο Φυσικής Α' Γυμνασίου, με χρήση της στρατηγικής αναζήτησης στο διαδίκτυο E.B.P.H.K.A. Workshop στο 3ο Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα. Νέες τάσεις στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα, 7/3/2015, Σπάτα.
- Ψηφίζω Εκπαιδευτική Ρομποτική!. Άρθρο στην ιστοσελίδα e-Paideia στις 31 Ιουλίου 2014 (αναδημοσίευση εδώ).
- Η μεταμόρφωση της σχολικής τάξης με το iPad 1:1. Προσκεκλημένη Ομιλία στην ημερίδα της iSquare «Μαθαίνοντας με το iPad». 9/4/2014, Maroussi Plaza. Αθήνα.
- Οι μαθητές «εξηγούν τα πάντα» μέσω βίντεο στα μαθήματα της Γεωγραφίας και της Φυσικής στην πρώτη Γυμνασίου». Εισήγηση στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, 15/4/2014. Αθήνα.
- Η χρήση του iPad σε εργαστηριακές ασκήσεις μικροσκοπησης στο μάθημα της Βιολογίας της Α' Γυμνασίου. Εισήγηση με τη συνάδελφο Αικ. Μποσινάκου, στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, 15/4/2014.
- Εκπαιδευτική Ρομποτική: Δημιουργικότητα, καινοτομία και αριστεία. Εισήγηση στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο της Νέας Γενιάς Ζηρίδη: Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα., Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, 9/3/2013.
- Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Εισήγηση στην Εσπερίδα «Ρομποτική και Δημιουργικότητα» στις 5/4/2012. ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, Άγιος Δημήτριος. Αθήνα.
- Με τους γονείς στην ίδια e-ιστοσελίδα. Άρθρο στους Ερευνητές της Καθημερινής, 16/4/2011.
- Ευχρηστία και Προσβασιμότητα στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Εισήγηση στην εκδήλωση: "Ημέρες Ευχρηστίας και Προσβασιμότητας: Επικοινωνώντας στην Ψηφιακή Εποχή». 11/11/2010. Πολυχώρος "Απόλλων", Πειραιάς.

Αξιολογητής Επιστημονικών Εργασιών (Ενδεικτική Αναφορά)

- Asian journal of education and social studies.
- Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2019-2021.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 10^ο, 11^ο και 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστήμων και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.
- Αξιολογητής στο 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία».

Βαθμολογητής

- Βαθμολογητής του Ανώτατου Συμβούλιου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) για την επιλογή Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη θεματική ενότητα Φυσική 2007 και 2009.
- Διορθωτής γραπτών – Coder στον πιλοτικό διαγωνισμό PISA στις Φυσικές Επιστήμες. 6-7/2014.

Χόμπυ

- ❖ Σκάκι
- ❖ Ταινίες Επιστημονικής Φαντασίας
- ❖ Κατασκευές
- ❖ Ασιατική Μαγειρική