



**Ευρωπαϊκό
Βιογραφικό Σημείωμα**

ΖΩΗ Τ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Νομού Κυκλάδων

Φ.351.1/33/11596/Ε3/01-2-2023

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: z.apostolou@aegean.gr,
apostolo@upatras.gr, zapostolo@sch.gr

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4359-397X>

Κωδικός αριθμός στο ΑΠΕΛΛΑ: 37285

Εκπαίδευση – Σπουδές

Λιδάκτορας (Ph.D.), ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Τίτλος Διατριβής: «Γνώσεις, αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών πρωτοσχολικής ηλικίας για τη διδακτική του γραμματισμού και την πιθανή συνέχειά της από το νηπιαγωγείο στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου» (Άριστα)

<https://doi.org/10.12681/eadd/49083>

Μεταπτυχιακά Διπλώματα

1. Οκτώβριος 2015 – Μάιος 2017

ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΑ) με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (Άριστα)

2. Νοέμβριος 2000 - Σεπτέμβριος 2003

ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης Ειδίκευση με τίτλο «Εκπαιδευτική Θεωρία και Πρακτική» (Άριστα)

Υπότροφη, Πανεπιστήμιο Πατρών (επικουρικό διδακτικό έργο)

Βασικές Σπουδές

Σεπτέμβριος 1994 - Νοέμβριος 1998

ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πτυχιούχος Νηπιαγωγός (Λίαν καλώς)

Σεπτέμβριος 2021 - Ιούνιος 2022

ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΕΣΥΠ Πάτρας

Ειδίκευση στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) (Άριστα)

Μάρτιος 2021, Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

«Γνώσεις, αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών πρωτοσχολικής ηλικίας για τη διδακτική του γραμματισμού και την πιθανή συνέχειά της από το νηπιαγωγείο στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου»

Επταμελής εξεταστική επιτροπή: Ν. Στελλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ, Παν. Πατρών (Επιβλέπων), Γ. Κουστουράκης, Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ, Παν. Πατρών, Α. Φτερνιάτη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Παν. Πατρών, Μ. Κονδύλη, Καθηγήτρια ΤΕΕΑΠΗ, Παν. Πατρών, Π. Κυπριανός, Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ, Παν. Πατρών, Μ. Σφυρόερα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ, Ε.Κ. Παν. Αθηνών, Μ. Κρέζα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, Παν. Κρήτης

Μάιος 2017, Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

«Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία επιλογής Διευθυντών σχολικών μονάδων, με έμφαση στην αξιοποίηση αξιολογικών εργαλείων κατά τη διαδικασία»

Μεταπτυχιακή Διατριβή στο ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Επιβλέπων Καθηγητής: κ. Ανδρεαδάκης, Ν., Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επιτροπή: Κοντάκος, Α., Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Σταμάτης, Π., Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (μέλη)

Σεπτέμβριος 2003, Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

«Αίσθηση μητρικής αυτο-αποτελεσματικότητας και κατάκτηση της γραφής από παιδιά προσχολικής ηλικίας»

Μεταπτυχιακή Διατριβή στον Τομέα Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης, του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επιβλέπων Καθηγητής: κ. Τάνταρος, Σπ., Καθηγητής, Ε.Κ. Παν. Αθηνών

Επιτροπή: Κονδύλη, Μ., Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών & Τσαρδάκης, Δ., Καθηγητής, Ε.Κ. Παν. Αθηνών (μέλη)

Νοέμβριος 1998, Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

«Πατρική Αυθεντία και Κοινωνικοποίηση Παιδιού»

Διπλωματική Εργασία στον Τομέα Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης, του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Νόβα-Καλτσούνη, Χ., Καθηγήτρια, Ε.Κ. Παν. Αθηνών
Επιτροπή: Νόβα-Καλτσούνη, Χ. & Τσαρδάκης, Δ. (μέλη)

Ξένες γλώσσες

- Αγγλική, Γ2, LRN, Ιούνιος 2018
- Γαλλική, B2, Κπγ, Δεκέμβριος 2021
- Αγγλική, B2, Κπγ, Νοέμβριος 2003
- Ισπανική, B2

Τεχνικές Δεξιότητες

- **Επιμόρφωση Β' Επιπέδου**, Πιστοποίηση στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση, κωδικός Κ.Σ.Ε. 3191 (Απόφαση Γ.Γ. Υπ. Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων 12690/09-11-2015).
- **Επιμόρφωση Α' Επιπέδου**, Πιστοποίηση στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση (Απόφαση Γ.Γ. Υπ. Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων 131753/ΚΓ/14-10-2008)
- **ECDL Core Certificate**, Αύξων Αριθμός: EL 100058202ZA, 20/12/2004.
Λειτουργικά Συστήματα: Office, Στατιστικό Πακέτο Επεξεργασίας δεδομένων Κοινωνικών Επιστημών (SPSS), Βιβλιοθηκονομικό Σύστημα (ADVANCE 10), Αυτοματοποιημένος Κατάλογος Ανοιχτής Προσπέλασης (OPAC), (Εκπαιδευτικά) Λογισμικά, Δημιουργία Ιστοσελίδας, blog, WEB2.0 εργαλεία, WebEx, eClass, eMe, Moodle, Moocs, EnVivo, κ.α.

Πιστοποιήσεις

Ιούνιος 2018, Βεβαίωση εκπαιδευτικής επάρκειας **Εκπαιδεύτριας Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης** (ΕΟΠΠΕΠ) (Υ.Α. ΓΠ/20082/2012 Φ.Ε.Κ. 2844 τ. Β' /2012), Κωδικός Πιστοποίησης: EB 38848, (βαθμολογία: 20, Άριστα)

Διδακτική υπηρεσία

Νηπιαγωγός (ΠΕ60), ΦΕΚ Διορισμού: 217/Γ'/01-09-2005, Α.Μ.608527

Οργανική θέση: Νηπιαγωγείο Αβύθου, Αχαΐα

Απρίλιος 2004 - Ιούνιος 2004

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.)

- Εφαρμογή του προγράμματος «*Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών*» σε δημόσιο Νηπιαγωγείο της πόλης της Πάτρας.

Διδακτικό έργο σε ΑΕΙ

Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023

Τομέας Λογοτεχνίας, Γλώσσας και Πολιτισμού, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδάσκουσα στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5180696.

Διδασκαλία του μαθήματος: Από την Προανάγνωση στην Ανάγνωση: Θεωρία και Σχολική Πράξη.

Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

Τομέας Λογοτεχνίας, Γλώσσας και Πολιτισμού, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδάσκουσα στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5180696.

Διδασκαλία του μαθήματος: Ο γραπτός λόγος στο νηπιαγωγείο

Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

Τομέας Λογοτεχνίας, Γλώσσας και Πολιτισμού, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδάσκουσα στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5180696.

Διδασκαλία του μαθήματος: Η αφήγηση στο σχολείο

Χειμερινό εξάμηνο 2001 έως και εαρινό εξάμηνο 2003

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών: Επικουρικό διδακτικό έργο –συντονισμός και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών/τριών.

Νοέμβριος 2010 – Αύγουστος 2013

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών

- Διδακτικό έργο – συντονισμός και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών/ιών.

Νοέμβριος 2007 – Αύγουστος 2008

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών

- Διδακτικό έργο – συντονισμός και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών/ιών.

Χειμερινά εξάμηνα 2010-2011, 2011-12, 2012-2013

Εργαστήριο Γλώσσας και Γραμματισμού του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών: Εργαστηριακά μαθήματα και επίβλεψη-αξιολόγηση εργασιών των δευτεροετών φοιτητών στο πλαίσιο του υποχρεωτικού εργαστηριακού μαθήματος *Διδακτική της γλώσσας Ι* με διδάσκουσα την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΤΕΕΑΠΗ, Κονδύλη Μ.

<https://eclass.upatras.gr/modules/group/group.php?course=PN1419>

Εαρινά εξάμηνα 2010-2011, 2011-12, 2012-2013

«Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών: Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθηση και Θρησκευμάτων», χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ 2007 – 2013 με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Επίκουρο καθηγητή του ΤΕΕΑΠΗ, Στελλάκη Ν.: Εργαστηριακά μαθήματα και εποπτεία της οργάνωσης και αξιολόγησης του παραδοτέου υλικού των ασκούμενων φοιτητών/ιών στα πλαίσια του προγράμματος.

<http://praktiki.upatras.gr/>, <https://eclass.upatras.gr/courses/PN1513/>

Διοικητική υπηρεσία

Σεπτέμβριος 2005 έως Αύγουστο 2020 (εκτός της υπηρεσίας σε φορείς και δομές του ΥΠΑΙΘ)
Προϊσταμένη νηπιαγωγείου: η άσκηση διοικητικού έργου σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης δ, της παραγράφου 3, του άρθρου 33 του ν. 4823/2021 – ΦΕΚ Α΄ 136

Σεπτέμβριος 2014 – Αύγουστος 2016

Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

Απόσπαση με αρμοδιότητες (με βάση το οργανόγραμμα της ΠΔΕ):

- Προωθήτρια - Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Ι.Κ.Υ.) για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Νότιο Αιγαίο και μέλος της ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου
- Υπεύθυνη για το Κοινωνικό Σχολείο
- Υπεύθυνη για τη σύνταξη του επιχειρησιακού σχεδίου και του εξαμηνιαίου και ετήσιου απολογισμού της ΠΔΕ
- Υπεύθυνη για τα ΣΚΕΔ
- Υποστηρίζει τη Γραμματεία του τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και διεκπεραιώνει αιτήσεις σχολικών συμβούλων Π.Ε. για έγκριση επιμορφωτικών και παιδαγωγικών συναντήσεων
- Προτείνει μεταβολές σχολικών μονάδων Π.Ε., διαδικασίες έγκρισης τμημάτων Ζ.Ε.Π.
- Υπεύθυνη των Πειραματικών Σχολείων
- Υποστηρίζει εκδηλώσεις, δράσεις, διαγωνισμούς και επιμορφώσεις της ΠΕ και διοργάνωση εκδηλώσεων, επιμορφωτικών δράσεων και συνεδρίων της ΠΔΕ
- Καταγραφή εκπαιδευτικών δράσεων από Διευθύνσεις και Σχολικές Μονάδες (υπεύθυνη για τις ψηφιακές πλατφόρμες-εργαλεία καταγραφής των δράσεων και αξιολόγησή τους)
- Διαχείριση των προγραμμάτων Teachers4europe, EYZHN, PISA, «Στα ίχνη της Γραφής» και

«Σχεδιασμός και Παραγωγή παιδαγωγικών εργαλείων για την ανάδειξη της σημασίας του θεάτρου στην αρχαιότητα και σήμερα»

- Διαχείριση, οργάνωση και λειτουργία της ιστοσελίδας της ΠΔΕ Νοτίου Αιγαίου και των ψηφιακών μέσων (δημιουργία διαδραστικού χάρτη σχολικών μονάδων, πλατφορμών καταγραφής δράσεων συμβούλων, σχολικών μονάδων, κλπ)

Παροχή στοχευμένου επιμορφωτικού έργου

Ένταξη σε Μητρώο Επιμορφωτών:

1. Μητρώο Επιμορφωτών Β του ΙΕΠ, για την υποστήριξη της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543, ΑΔΑ: ΩΧΠΠΟΞΛΔ-ΦΑΑ, Αρ. Πρ.: 20915/26-11-2021
2. Ανοικτό Μητρώο Εμπειρογνομόνων (Επιμορφωτών Β') στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ : 5070654, ΑΔΑ: ΩΖΓΒΟΞΛΔ-4ΟΖ, Αρ. Πρ.: 3240/15-03-2022
3. Μητρώο Επιμορφωτών σε σεμινάρια αξιοποίησης των ΤΠΕ, Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning.

Μάρτιος 2023 – Ιούνιος 2023: Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ : 5070654, ΑΔΑ: ΩΖΓΒΟΞΛΔ-4ΟΖ (96 ώρες)

Μάιος 2023 – Ιούνιος 2023: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με MIS 5035543, ΑΔΑ: ΩΧΠΠΟΞΛΔ-ΦΑΑ – Α ΚΥΚΛΟΣ (36 ώρες)

Ιούνιος 2023 – Ιούλιος 2023: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με MIS 5035543, ΑΔΑ: ΩΧΠΠΟΞΛΔ-ΦΑΑ – Β ΚΥΚΛΟΣ (36 ώρες)

Οκτώβριος 2022 – Μάιος 2023: Διαδικτυακή Ασύγχρονη και Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση «Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο – Beebot » (160 ώρες)

Σεπτέμβριος 2021 – Μάιος 2022: Διαδικτυακή Ασύγχρονη και Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας» (120 ώρες)

Μάρτιος 2021 – Αύγουστος 2021: «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» με Κωδικό ΟΠΣ 5070524 του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (20 ώρες)

Οκτώβριος 2020 – Μάιος 2021: «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο – Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» (160 ώρες)

Σεπτέμβριος 2017 – Μάιος 2018: Διαδικτυακή Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας» (120 ώρες)

Σεπτέμβριος 2016 – Μάιος 2017: Διαδικτυακή Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων WEB2.0 στη διδασκαλία Ι» (120 ώρες)

Σεπτέμβριος 2008 και Οκτώβριος 2007

Υ.Π.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ ΠΑΤΡΩΝ - «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Νηπιαγωγών»

Επιμορφώτριαστις ενότητες:

- Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο
- Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας

Μάρτιος 2007 – Μάιος 2007

Υ.Π.Ε.Π.Θ., Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Π.Ε.Κ. Πάτρας, «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με θέμα τον Συσχετισμό Οικογενειακού – Κοινωνικού- Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού»

Επιμορφώτρια στις ενότητες:

- Δομή – Μορφή Οικογένειας. - Παθογόνος και «Μορφωσιογόνος» οικογένεια. - Επίδραση της αλλαγής της δομής και μορφής της σύγχρονης οικογένειας στη σχολική επίδοση των παιδιών.
- Σχέσεις Κοινωνίας και Οικογένειας. Σχέσεις οικογενειακού και σχολικού περιβάλλοντος. Επισήμανση των κοινωνικών κρίσεων και ιδιαίτερα της μη συνεργασίας των γενεών, με έμφαση στα προβλήματα που δημιουργούνται.
- Ο ρόλος του σχολείου για την ανάπτυξη μιας κοινωνίας όλων των ηλικιών. Ο ρόλος της Κοινωνίας στην ανάπτυξη του ατόμου.
- Οι πολιτιστικές αξίες και ο ρόλος τους στην οικοδόμηση της Ελληνικής Κοινωνίας, το σχολείο ως παράγοντας διάδοσης και διαφύλαξης αυτών.
- Το Κράτος και ο ρόλος του στην Πολιτισμική-Σύγχρονη Κοινωνία.

Διδακτικό έργο σε ΔΙΕΚ

- Οκτώβριος 2021 - Ιούνιος 2022, ΔΙΕΚ Αιγίου, «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου» Διδασκαλία των μαθημάτων: Πρακτική - Άσκηση
- Οκτώβριος 2017 - Ιούνιος 2018, ΠΕΚ «Euroteam» Πάτρας, «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου» Διδασκαλία των μαθημάτων: Παιδαγωγική – Νηπιαγωγική, Παιδική Λογοτεχνία, Θεατρικό Παιχνίδι, Παιχνίδι, Τεχνικά
- Οκτώβριος 2014 – Ιούνιος 2016, ΔΙΕΚ Σύρου, «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου» Διδασκαλία των μαθημάτων: Παιδαγωγική – Νηπιαγωγική, Θεατρικό Παιχνίδι – Παιχνίδι, Κουκλοθέατρο – Θέατρο Σκιών

- Οκτώβριος 2002 - Ιούνιος 2010, ΙΕΚ«ΑΚΜΗ» Πάτρας, «Προσχολικής Αγωγής και Δραστηριοτήτων Δημιουργικής Έκφρασης»
Διδασκαλία των μαθημάτων: Παιδαγωγική – Νηπιαγωγική, Παιδική Λογοτεχνία, Θεατρικό Παιχνίδι, Παιχνίδι, Τεχνικά, Παιδική Λογοτεχνία, Εικαστικές Τέχνες, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστική Ταυτότητα, Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης των σπουδαστών/ιών όλων των εξαμήνων της ειδικότητας Π.Α.Δ.Δ.Ε.
- Φεβρουάριος 2000 - Ιούνιος 2000, Δημόσιο ΙΕΚ Κατερίνης, «Προσχολικής Αγωγής και Δραστηριοτήτων Δημιουργικής Έκφρασης»
Διδασκαλία των μαθημάτων: Θεατρικό Παιχνίδι, Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης, Εποπτεία και αξιολόγηση των Πτυχιακών Εργασιών των τελειόφοιτων της ειδικότητας Π.Α.Δ.Δ.Ε.

Παρακολούθηση στοχευμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων

- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Μάιος 2023
«Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο της παιδικής προστασίας» (διάρκειας 35 ωρών)
- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Ιούλιος 2022
«Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων» (διάρκειας 70 ωρών)
- ΙΕΠ, Απρίλιος-Μάιος 2022
«Εισαγωγική Επιμόρφωση – Γενική Προσχολική». Πιστοποίηση Επιμορφώτριας Β΄ (MIS 5070654) (διάρκειας 96 ωρών).
- ΙΕΠ, Απρίλιος-Μάιος 2022
«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Πιστοποίηση Επιμορφώτριας Β΄ (MIS 5070654) (διάρκειας 36 ωρών).
- ΙΕΠ, Ιούλιος 2022
«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη διαφοροποιημένη διδασκαλία» (MIS 5032906) (διάρκειας 36 ωρών)
- ΚΕΔΙΒΙΜ, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2021-2022
«Ειδική Αγωγή» (διάρκειας 9 μηνών – 450 ωρών)
- eTwinning, STEM, BeeBot, 2021 – 2022
«Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο – Beebot»
- ΙΕΠ, 2021 – 2022
"Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (Global Education)"
- ΙΕΠ, 2021 – 2022
«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» (MIS 5093563)

- ΙΕΠ, 2021 – 2022
«Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Universal Design and Development of Accessible Digital Educational Material) (MIS 5001313)
- ΙΕΠ, 2021 – 2022
«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» (MIS 5092064)
- eTwinning, GR: CS001, 2021 – 2022
«eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων» (διάρκειας 4 εβδομάδων)
- ΙΕΠ, 2021
«Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» (MIS 5070524) (20 ώρες)
- ΚΕΔΙΒΙΜ, Πανεπιστήμιου Αιγαίου, 2020-2021
«Σχολική Ψυχολογία» (διάρκειας 9 μηνών – 440 ωρών)
- Erasmus+ Program of the European Union, 2019
Learn2Analyse MOOC on Educational Data Literacy (διάρκειας 100 ωρών)
- World Learning and The Chinese University of Hong-Kong, 2019
Spring 2019 Five-week Massive Open Online Course Teaching Struggling Readers around the World (διάρκειας 5 εβδομάδων)
- ΥΠΑΙΘ (Ίδρυμα Λαμπράκη), 2016-2017
Νοιάζομαι και δρω: καλλιέργεια εθελοντισμού, αλληλεγγύης και συνείδησης του ενεργού πολίτη στουςμαθητές » (διάρκειας 72 ωρών)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2015
«Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση» (διάρκειας 125 ωρών)
- Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 2015
«Βασικά θέματα διατροφής» (διάρκειας 55 ωρών)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2014
«Διοίκηση Επιχειρήσεων και Εκπαιδευτικών Οργανισμών (Μάνατζμεντ)» (διάρκειας 65 ωρών)
- 2014-2015, «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων WEB2.0 στη διδασκαλία Ι» (διάρκειας 120 ωρών)
- 2015-2016, «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων WEB2.0 στη διδασκαλία ΙΙ» (διάρκειας 120 ωρών)
- 2016-2017, «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων WEB2.0 στη διδασκαλία ΙΙΙ» (διάρκειας 120 ωρών)
- 19/12/2011-6/2/2012, «eTwinning Online Ασύγχρονες Τηλεκπαιδεύσεις – Τεχνικά θέματα: Ο διαδραστικός πίνακας – ένα χρήσιμο εργαλείο στην ανάπτυξη συνεργατικών δραστηριοτήτων (IWBs and WEB 2.0 tools at eTwinning projects)» (διάρκειας 120 ωρών).

- ΙΔΕΚΕ, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Μάρτιος – Μάιος 2005
«Συμβουλευτική Γονέων», (διάρκειας 40 ωρών)
 - Παρακολούθηση κι άλλων πολλών επιμορφωτικών προγραμμάτων μικρότερης χρονικής διάρκειας από πιστοποιημένους φορείς (ΑΕΙ, επιμορφωτικά κέντρα, κ.α.)

Ερευνητικά προγράμματα (ΑΕΙ)

«3318: Χρηματοδότηση Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για επικουρικό διδακτικό έργο» που χρηματοδοτείται από την ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ και με Επιστημονικό/ή Υπεύθυνο τον/την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, για το χρονικό διάστημα από 24.01.2001 έως 06.06.2003.

«0207: Μελέτη για την υποδομή τεκμηρίωσης της Γραμματείας της Βιβλιοθήκης και του Υπολογιστικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πατρών» που χρηματοδοτείται από την ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ και με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Βασίλειο Μαρμάρα, για τα κάτωθι χρονικά διαστήματα : α) από 01.01.2002 έως 31.07.2002 και β) από 01.09.2002 έως 30.06.2003.

«Α.005.001: ΤΗΛΕΦΑΕΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ» που χρηματοδοτείται από τα ΕΠΕΑΕΚ, με Επιστημονική Υπεύθυνο την κα Αικ. Συνέλλη για το χρονικό διάστημα από 01.03.2005 έως 31.03.2005.

«Α.005.003: ΥΠΟΕΡΓΟ3:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΕΡΓΟ 3 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ» που χρηματοδοτείται από τα ΕΠΕΑΕΚ, με Επιστημονική Υπεύθυνο την κα Αικ. Συνέλλη, για το χρονικό διάστημα από 01.09.2004 έως 31.05.2005.

«D.455: LLP/GRUNDTVIG 2011-3055/001-001: ETRA» που χρηματοδοτείται από το DG FOR EDUCATION AND CULTURE, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Α. Καραλή, για το χρονικό διάστημα από 01.11.2011 έως 30.11.2013.

Αρμοδιότητες: Διαχείριση, παρακολούθηση, σύνθεση και συγγραφή της ενδιάμεσης και τελικής εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος.

«D.590.001: Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα του Πανεπιστημίου Πατρών» που χρηματοδοτείται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ν. Αβούρη, για το χρονικό διάστημα από 16.02.2015 έως 31.03.2015.

Ευρωπαϊκά ερευνητικά-εκπαιδευτικά προγράμματα

2023: Erasmus+ staff training mobility Palacký University Olomouc | Czech Republic Faculty of Education | Institute of Education and Social Studies, Olomouc – ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (G ATHINE 41)

2011 - 2013: D.455: LLP/GRUNDTVIG 2011-3055/001-001: “ETRA – Education Through Rehabilitative” (Outsider Art Photo: an informal learning path for soft and empowerment for adults at risk of marginalization), n. 518490-LLP-1-2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP (N. Grant Agreement 2011-3055) που χρηματοδοτείται από το DG FOR EDUCATION AND CULTURE, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Α. Καραλή.

01/06/2015 -14/06/2015: ERASMUS+Programme: «Επιμόρφωση εκπαιδευομένων της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπείας και εκπαιδευτών του ΔΙΕΚ Σύρου» (2014-EL01-KA102-000490) (Ιταλία)

30/06/2017 - 09/07/2017: ERASMUS+Intensive Programme: «*Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies*» (ERASMUS+KA2 – Strategic Partnerships (HEI) PROJECT – TELESEICT 2016/2019 – 2016-1-PT01-KA203-022950) (University of Sakarya, Τουρκία)

18/02/2019 - 20/02/2019: ERASMUS+Intensive Programme: «*Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies*» (ERASMUS+KA2 – Strategic Partnerships (HEI) PROJECT – TELESEICT 2016/2019 – 2016-1-PT01-KA203-022950) (University of Szeged, Ουγγαρία)

26/04/2019 - 28/04/2019: ERASMUS+Intensive Programme: «*Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies*» (ERASMUS+KA2 – Strategic Partnerships (HEI) PROJECT – TELESEICT 2016/2019 – 2016-1-PT01-KA203-022950) (University of Granada, Ισπανία)

17/07/2019 - 19/07/2019: ERASMUS+Intensive Programme: «*Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies*» (ERASMUS+KA2 – Strategic Partnerships (HEI) PROJECT – TELESEICT 2016/2019 – 2016-1-PT01-KA203-022950) (University of Seville, Ισπανία).

2018-2022: Μέλος του “Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture” (Erasmus+ KA3 2018 – 2021) with a project entitled «From Cyclades to Paris with a red balloon».

2020-2022: Ιδρύτρια αρκετών συνεργατικών eTwinning Project (συνεργασίες με ελληνικά και ευρωπαϊκά σχολεία).

Συγγράμματα στο πλαίσιο ερευνητικών-εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Δεκέμβριος 2013

Apostolou Zoe (2013). ***Final evaluation report for the Implementation of the “ETRA – Education Through Rehabilitative”*** (Outsider Art Photo: an informal learning path for soft and empowerment for adults at risk of marginalization), n. 518490-LLP-1-2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP (N. Grant Agreement 2011-3055), Patras
<http://www.etraproject.eu/>

Δεκέμβριος 2012

Apostolou Zoe (2012). *Interim evaluation report for the Implementation of the “ETRA – Education Through Re-habilitative”* (Outsider Art Photo: an informal learning path for soft and empowerment for adults at risk of marginalization), n. 518490-LLP-1-2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP (N. Grant Agreement 2011-3055), Patras
<http://www.etraproject.eu/>

Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα (συγχρηματοδοτούμενα και μη)

2021-2022: Συνεργατικό eTwinning project του Νηπιαγωγείου Αβύθου με το Πειραματικό Νηπιαγωγείο Σύρου, το Νηπιαγωγείο Στενής Τήνου, το 40ο Νηπιαγωγείο Πατρών με τίτλο: «Χρόνια πολλά, χρόνια καλά, χρόνια ευτυχισμένα τα φετινά Χριστούγεννα να είναι ονειρεμένα!».

2021-2022: Συνεργατικό eTwinning project του Νηπιαγωγείου Αβύθου με το 40ο Νηπιαγωγείο Πατρών με τίτλο: «Αγκαλιά μεγάλη απλώνω και φιλί σε όλους "δώνω"...».

2021-2022: Συνεργατικό eTwinning project του Νηπιαγωγείου Αβύθου με το Πειραματικό Νηπιαγωγείο Σύρου, με τίτλο: «Όλοι μαζί, όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί...όλοι εμείς οι θαλασσινοί!».

2018-2022: Μέλος των T4Europe συμμετέχοντας στο πρόγραμμα “Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture” (Erasmus+ KA3 2018 – 2021) with a project entitled «From Cyclades to Paris with a red balloon».

2020-21: Συνεργατικό eTwinning project με τα εκπαιδευτήρια ΔΕΛΑΣΑΛ Σύρου με τίτλο: «Walking on the paths of our medieval settlement».

2020-22: Πρόγραμμα με τίτλο: «Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους», Σύμπραξη σχολείων, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, ΕΚΕΔΙΣΥ.

2016-17: Α/θμια εκπαίδευση Κυκλάδων – 2/θ Νηπιαγωγείο Βάρης: «Νοιάζομαι και Δρω», Εκπόνηση προγράμματος με τίτλο: «Τη Βάρη ξεσηκώνω, τη ζωή μου βελτιώνω...». Εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας πρόγραμμα που υλοποιείται από το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο Δεσμός σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη, με τη σύμπραξη του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και του Ιδρύματος Μποδοσάκη.

2013 - 14: «What is Europe?»: Συμμετοχή ως ερευνήτρια – συντονίστρια δράσεων (στις οποίες μετείχαν ενεργά μαθητές και εκπαιδευτικοί δημόσιων νηπιαγωγείων της Αχαΐας) στο Παγκόσμιο project της World Organization for Early Childhood Education (OMEP) (30 ώρες), www.omep.org.su.se

2012-2013: The Fibonacci project: Υλοποίηση σε δημόσιο νηπιαγωγείο της ενότητας «Αποικοδόμηση-Ανακύκλωση» του ευρωπαϊκού project Fibonacci που υλοποιείται από το εργαστήριο θετικών επιστημών, ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών, www.ecedu.upatras.gr/fibonacci

2012-2013: The Fibonacci project: Υλοποίηση σε δημόσιο νηπιαγωγείο της ενότητας «Μέτρηση Μήκους» του ευρωπαϊκού project Fibonacci που υλοποιείται από το εργαστήριο θετικών επιστημών, ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών, www.ecedu.upatras.gr/fibonacci

Σεπτέμβριος 2011 – Ιούνιος 2012: “Education for Sustainable Development: Phase 1”: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο Παγκόσμιο project της World Organization for Early Childhood Education (OMEP) (60 ώρες), www.omep.org.su.se

2011-2012: The Fibonacci project: Υλοποίηση σε δημόσιο νηπιαγωγείο της ενότητας «Μαγνήτες» και «Δοχεία και Χωρητικότητα» του ευρωπαϊκού project Fibonacci που υλοποιείται από το εργαστήριο

θετικών επιστημών, ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών, www.ecedu.upatras.gr/fibonacci

2011-2012: The Fibonacci project: Υλοποίηση σε δημόσιο νηπιαγωγείο της ενότητας «Δοχειαχωρητικότητα» του ευρωπαϊκού project Fibonacci που υλοποιείται από το εργαστήριο θετικών επιστημών, ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών, www.ecedu.upatras.gr/fibonacci

2011-2012: «eTwinning Online Ασύγχρονες Τηλεκπαιδεύσεις – Τεχνικά θέματα»: Διαδικτυακή Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση της Ελληνικής Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης της δράσης eTwinning με θέμα «Ο διαδραστικός πίνακας – ένα χρήσιμο εργαλείο στην ανάπτυξη συνεργατικών δραστηριοτήτων (IWBs and WEB 2.0 tools at eTwinning projects) (19/12/2011-6/2/2012, διάρκειας 120 ωρών). Συνεργασία 8 εκπαιδευτικών από ελληνικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με κοινό στόχο τη χρήση των WEB 2.0 tools στο σχεδιασμό και την εφαρμογή eTwinning projects.

2009 – 2010: «Ο γραμματισμός στο νηπιαγωγείο». Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που έλαβε χώρα στη Σύρο, υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου

2005-2006: Α/θμια εκπαίδευση Κεφαλληνίας & Ιθάκης - 1/θ Νηπιαγωγείο Σκάλας: Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με τίτλο: Πλέμε σε μια θάλασσα γιομάτη.... Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (Παν. Αιγαίου) του Μέρους 2.6, Ενέργεια 2.6.1. του ΕΠΕΑΕΚ II, του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που συγχρηματοδοτήθηκε κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). http://kpe-kastor.kas.sch.gr/kpe/yliko/sppe2/sppe/PDFs/831-840_sppe.pdf

2005-2006: Α/θμια εκπαίδευση Κεφαλληνίας & Ιθάκης – 6/θ Δημοτικό Σχολείο Σκάλας: Συμμετοχή ως εξωτερική συνεργάτρια, εισηγήτρια σε Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα: Το Δάσος. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (Παν. Αιγαίου) του Μέρους 2.6, Ενέργεια 2.6.1. του ΕΠΕΑΕΚ II, του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που συγχρηματοδοτήθηκε κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). http://kpe-kastor.kas.sch.gr/kpe/yliko/sppe2/sppe/PDFs/831-840_sppe.pdf

2004 – 2005: «Επικοινωνία», Γραφείο Σχεδιασμού, Ανάπτυξης & Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Προγράμματος με θέμα την «Υγιεινή Διατροφή» (Αγωγή Υγείας) σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία του νομού Αχαΐας.

Κεφάλαια σε διεθνή βιβλία

Z. Apostolou (2019). ICT as good practices for students with intellectual disabilities at Greek public schools. In P. Tadeu & C. Brigas (Eds). *TELESEICT. Guide of Good Practices* (pp. 71-85). ISBN print version: 978-84-15651-83-3, ISBN electronic version: 978-84-15651-86-4.

A. Vaos, N. Stellakis & **Z. Apostolou** (2013). Meeting ourselves, meeting art, meeting language...: A Project for kindergarten. In J. Andrzejewska, & E. Lewandowska (Eds). *Responsible adults in a child's space* (144-160). Polish Committee of the Word Organisation for Early Childhood Education. ISBN: 978-83-901609-3-1

Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

Z. Αποστόλου, Α. Βελλοπούλου, Μ. Καμπεζά, Α. Μισιρλή, Ι. Παπαπάνου & Α. Τζαβάρα (2015). Στάσεις και αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για τη συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και για τις επικοινωνιακές τους ικανότητες, Π. Κυπριανός & J.-P. Pourtois (Επιμ.). *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες*, ISBN: 9789605530297, Πάτρα, Opportuna.

A. Vaos, N. Stellakis, **Z. Apostolou** (2013). Meeting ourselves, meeting art, meeting language: Aproject for kindergarten. J. Andrzejewska & E. Lewandowska (Επιμ.), *Responsible adults in a child's space*. Warsaw, Polish Committee of the Word Organization for Early Childhood Education.

N. Στελλάκης & **Z. Αποστόλου** (2012). *Η γωνιά της βιβλιοθήκης στην προσχολική τάξη: ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της*. Στο: Μέλλου, Ε. (Επιμ.). *Βοήθημα Εκπαιδευτικού μικρών παιδιών: Γνωστικά αντικείμενα – αξιολόγηση*, (Τόμος Β', ISBN: 978-618-80453-2-3), 73-84, Ίκαρος - Χαμόγελο του Παιδιού.

Ε. Ανδρικοπούλου **Z. Αποστόλου**, Θ. Μυλωνά & Ν. Στελλάκης (2006). *Είμαι ο/η...: Μια διδακτική παρέμβαση για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας και την ανάπτυξη του γραμματισμού*. Στο: Π. Παπούλια – Τζελέπη, Α. Φτερνιάτη & Κ. Θηβαίος (Επιμ.). *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία. Ανάγκες και προοπτικές* (σσ. 181 – 194), ISBN: 9789604422418, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Μ. Μηναιοπούλου, Μ. Κονδύλη, **Z. Αποστόλου**, Α. Βελλοπούλου, Μ. Παπανδρέου, Ι. Παπαπάνου, Ν. Στελλάκης & Α. Χατζηπέτρου (2004). *Η επεξεργασία των «θεμελιωδών διαθεματικών εννοιών» στο ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Η έννοια του συστήματος*. Στο: Γ. Κιτσαράς (Επιμ.). *Προγράμματα: Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής*, Αθήνα: Έκδοση του ιδίου. ISBN: 960-90589-3-0

Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

Apostolou, Z. T. (2023). Perspectives for project-based STE(A)M activities in early childhood education. *Journal of STEM Teacher Institutes*, 3(1), 13-25.

Apostolou, Z. T. (2023). Perspectives for the transition from preschool to primary school education in an online environment. *Research on Preschool and Primary Education*, 1, 5–20. Retrieved from <https://ojs.luminescence.cn/RPPE/article/view/128>

Apostolou, Z. (2022). Continuities, discontinuities and transition in early childhood literacy education at digital time. *Preschool Education: Global Trends*, 2. <https://doi.org/10.31470/2786-703X-2022-2-64-93>

Lavidas, K.; Petropoulou, A.; Papadakis, S.; **Apostolou, Z.**; Komis, V.; Jimoyiannis, A.; Gialamas, V. (2022). Factors affecting response rates of the web survey with teachers. *Computers*, 11, 127. <https://doi.org/10.3390/computers11090127>

Lavidas, K., **Apostolou, Z.** & Papadakis, S. (2022). Challenges and Opportunities of Mathematics in Digital Times: Preschool Teachers' Views. *Education Sciences*, 12(7), 459. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci12070459>

Apostolou, Z. & Lavidas, K. (2022). Greek preschool teacher's views about language activities in early childhood education during Covid-19. A chance for change? *Educational Role of Language 2021-2(6) - LINGUISTIC WELL-BEING (BEFORE, DURING, AND AFTER THE PANDEMIC)*. ISSN: 2657-9774, <https://doi.org/10.36534/erlj.2021.02.08>

Apostolou, Z., Koustourakis, G., Stellakis, N. & Lavidas, K. (2021). Investigation of perceptions and practices of kindergarten and first grade primary school teachers concerning their cooperation for the enhancement of literacy. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1), 15-30. ISSN: 2732- 6489, <https://doi.org/10.26220/mje.3401>

Apostolou, Z., Stellakis, N. & Koustourakis, G. (2020). Pre-primary and first grade primary school teachers' perceptions on the integration of pre-primary and first grade primary school curricula in Greece. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 20, 1-21. ISSN: 1573-1731, <https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2020.20.01.14>

Apostolou, Z. & Stellakis, N. (2020). Teachers' perceptions of integrating kindergarten and first-grade primary school language curricula. *Journal of Childhood, Education & Society*, 1(2), 87-102. ISSN: 2717-638X, <https://doi.org/10.37291/2717638X.20201234>

Apostolou, Z. & Stellakis, N. (2019). Preschool and first grade teachers' perceptions on working together to enhance literacy. *Educational Role of Language*, 2(2), 101-112. ISSN: 2657-9774, <https://doi.org/10.36534/erlj.2019.02.09>

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

Αποστόλου, Ζ. (2022). Μεταβάσεις της πρωτοσχολικής ηλικίας στην ψηφιακή εποχή: Συνέχειες και ασυνέχειες στις πρακτικές γραμματισμού. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση* (υπό δημοσίευση).

Αποστόλου, Ζ. & Στελλάκης, Ν. (2020). Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοσχολικής ηλικίας γνωρίζουν τα επίσημα κείμενα και τις πρακτικές γραμματισμού που λαμβάνουν χώρα στη βαθμίδα που έπεται ή προηγείται της δικής τους; *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 13(2), 1-51. ISBN: 2241-200X, <https://doi.org/10.12681/jret.22149>

Αποστόλου, Ζ. (Apostolou) & Στελλάκης, Ν. (Stellakis) (2020). Διερεύνηση των αντιλήψεων νηπιαγωγών και δασκάλων της Α' τάξης του δημοτικού σχολείου αναφορικά με τις προσδοκίες γονέων για τον γραμματισμό των παιδιών τους και τη μεταξύ τους συνεργασία. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 9(1), 58-76. ISSN: 2241-7303, <https://doi.org/10.12681/hjre.22174>

Βάος, Α. (Antonis Vaos), Καραλής, Α. (Athanasios Karalis), Στελλάκης, Ν. (Nektarios Stellakis) & **Αποστόλου, Ζ.** (Zoe Apostolou) (2014). «ETRA PROJECT - EDUCATION THROUGH REHABILITATIVE OUTSIDER ART- PHOTO»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την τέχνη της φωτογραφίας και την εικαστική επεξεργασία της ψηφιακής εικόνας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13, 45-53. ISSN: 1106-5036, <http://dx.doi.org/10.12681/icw.17916>

Στελλάκης, Ν. & **Αποστόλου, Ζ.** (2011). «Η γωνιά της βιβλιοθήκης και ο έντυπος λόγος στο νηπιαγωγείο: Πρώτη καταγραφή και συζήτηση». *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 10, OMEP, 71-87. ISSN: 1106-5036, <https://doi.org/10.12681/icw.18058>

Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

June 2022, International Asian Congress on contemporary sciences-VI, Van Turkey

Apostolou, Z.

«Greek school teacher's opinions about official texts and literacy practices of the preschool and the first grade of primary school» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN-978-625-8323-27-6)

May 2013, 15th Biannual AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familial), Network International Conference «Family, School and Local Societies: Policies and Practices for Children», University of Patras

Apostolou, Z., Vellopoulou, A., Kampeza, M., Misirli, A., Papapanou, I. & Tzavara, A.

«Στάσεις και αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για τη συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και για τις επικοινωνιακές τους ικανότητες» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-81670-0-1)

Μάιος 2011, European Conference of OMEP, Λευκωσία, Κύπρος

Αποστόλου, Ζ. & Κονδύλη, Μ.

«Η πολυτροπικότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου: Γραμματισμός ή δημιουργικότητα;» (Proceedings of the OMEP European Conference Cyprus: «Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood», ISBN: 978-9963-7377-0-3)

Μάιος 2011, European Conference of OMEP, Λευκωσία, Κύπρος

Αποστόλου, Ζ. & Τζαβάρα, Α.

«Η δημιουργική έκφραση των παιδιών συναντά τις λέξεις, τα χρώματα και το ποντίκι» (Proceedings of the OMEP European Conference Cyprus: «Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood», ISBN: 978-9963-7377-0-3)

Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων

Σεπτέμβριος 2020, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικήςσκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, ΕΚΕΔΙΣΥ, Σεράφειο, Αθήνα

Αποστόλου, Ζ.

«Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοσχολικής ηλικίας για την ενιαιοποίηση των προγραμμάτωννηπιαγωγείου και πρώτης τάξης του δημοτικού σχολείου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-5458- 11-9, Τόμος Α΄)

Μάιος 2019, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός, ΕΚΕΔΙΣΥ, Κολλέγιο Ψυχικού, Αθήνα

Αποστόλου, Ζ. & Στελλάκης, Ν.

«Σύνδεση Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου για τη διδασκαλία της γλώσσας: Αίσθηση γνώσης νηπιαγωγών και δασκάλων της Α΄ Δημοτικού για τα επίσημα Αναλυτικά Προγράμματα» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-5458-01-0, Τόμος Α΄)

Μάιος 2015, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ, Βόλος

Μεσσάρης, Δ., Στελλάκης, Ν., Παραμυθιώτου, Μ. & **Αποστόλου, Ζ.**

«Υποστηρίζοντας την αειφορία στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-960-86120-6-8 έντυπο / CD-ROM. ISBN: 978-960-86120-7-5)

Νοέμβριος 2014, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning, Πάτρα

Μεσσάρης, Δ., Παραμυθιώτου, Μ. & **Αποστόλου, Ζ.**

«Ενότητα σχολικών μονάδων»: δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και eTwinning προγράμματα στα νησιάτου Νοτίου Αιγαίου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-81706-2-9, ISSN: 2529-2080)

Οκτώβριος 2013, 9^ο Διεθνές Συνέδριο «Δεξιότητες Ζωής», Ο.Μ.Ε.Ρ., Ιωάννινα

Βάος, Α., Καραλής, Α., Στελλάκης, Ν. & **Αποστόλου, Ζ.**

«ETRA project - Education Through Rehabilitative Outsider Art- Photo»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την τέχνη της φωτογραφίας και την εικαστική επεξεργασία της ψηφιακής εικόνας (πρακτικά συνεδρίου, ISSN 1106-5036)

Ιούνιος 2007, 6^ο Διεθνές Συνέδριο, Ο.Μ.Ε.Ρ., Πάτρα

Αποστόλου, Ζ.

«Περισσότερα βιβλία, παρακαλώ...». Ένα σχέδιο εργασίας για την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας από περιβάλλοντα με λιγοστές εμπειρίες (πρακτικά συνεδρίου, ISBN 978-960-89439-1-9)

Δεκέμβριος 2006, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα

Αποστόλου, Ζ.

«Πλέμε σε μια θάλασσα γιομάτη...» (πρακτικά συνεδρίου, <http://www.kpe.gr/new/index.php/2o-synedrio-s-p-p-e>)

Μάιος 2003, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, OMEP, Θεσσαλονίκη

Αποστόλου, Ζ., Βελλοπούλου, Α., Κονδύλη, Μ., Μηναδοπούλου, Μ., Παπανδρέου, Μ., Παπαπάνου, Ι., Στελλάκης, Ν. & Χατζηπέτρου, Α.

«Η επεξεργασία των «θεμελιωδών διαθεματικών εννοιών» στο ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Η έννοια του συστήματος» (Στο Δ. Γερμανός κ.ά. (Επιμ.), 4ο Πανελλήνιο συνέδριο OMEP: Η «διαθεματική» προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία, ISBN: 9604420445, σελ. 397-406, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα).

Εισηγήσεις σε Διεθνή Συνέδρια

December 2022, 5th International Culture, Art and Literature Congress, Konya, Türkiye

Apostolou, Z.

Greek language educational practices at digital time

August 2022, National Dissemination Conference 2022, Erasmus+ KA3 “Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture”, (2018 - 2022), Greece

Apostolou, Z.

From Syros to Paris with a red ballon...Sculpting the distances in digital time

June 2022, International Asian Congress on Contemporary Sciences- VI, Van Turkey,

Apostolou, Z.

Greek school teacher's opinions about official texts and literacy practices of the preschool and the first grade of primary school

Απρίλιος 2022, 8th International Scientific Researches Conference, Cukurova Adana, Turkey

Apostolou, Z.

Preschool and first grade teachers view and practices on working together to enhance literacy»

April 2019, International Congress: TELESEICT, University of Granada, Granada, Spain

Apostolou, Z.

For most people technology makes things easier. For person with disabilities, technology makes things possible: Teachers' roles, responsibilities and identities

October 2015, International Conference: “Current trends in the development of early childhood education and care in the world”, Moscow, Russia

Stellakis, N. & Apostolou, Z.

What is Europe? The implementation of European programmes in Greece

- October 2015, International Conference: “Current trends in the development of early childhood education and care in the world”, Moscow, Russia
Apostolou, Z., Paramithiotou, M. & Stellakis, N.
Supporting sustainability on the islands of South Aegean Sea, Greece
- July 2015, 19th European Conference on Literacy, Klagenfurt, Austria
Apostolou, Z. & Stellakis, N.
Preschool and primary teachers’ perceptions on the relationship between natural emergent and school/conventional literacy
- October 2013, International Conference: “Breaking classroom silences: Addressing sensitive issues in education”, European University Cyprus, Nicosia, Cyprus
 Στελλάκης, Ν. & **Apostolou, Z.**
Μικροί μαθητές σχολιάζουν το σημερινό κοινωνικό – οικονομικό γίγνεσθαι
- July 2013, 65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, China
 Vaos, A., Stellakis, N. & **Apostolou, Z.**
Exploitation of photographic art in preschool setting: a program for future educators and children of preschool age
- May 2013, 15th Biannual AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familial), Network International Conference «Family, School and Local Societies: Policies and Practices for Children», University of Patras
Apostolou, Z. & Stellakis, N.
«Discussing some of the parameters of the current social and financial crisis in Greece with preschool age children»
- Οκτώβριος 2013, 9^ο Διεθνές Συνέδριο «Δεξιότητες Ζωής», Ο.Μ.Ε.Ρ., Ιωάννινα
 Στελλάκης, Ν. & **Αποστόλου, Ζ.** (Συντονιστές Στρογγυλής Τράπεζας)
«Ελάτε να σας γνωρίσουμε τη χώρα μας». Ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα της OMEP για την καλλιέργεια της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης»
- Οκτώβριος 2013, 9^ο Διεθνές Συνέδριο «Δεξιότητες Ζωής», Ο.Μ.Ε.Ρ., Ιωάννινα
 Βάος, Α., Καραλής, Α., Στελλάκης, Ν. & **Αποστόλου, Ζ.**
«Εισάγοντας την τέχνη της φωτογραφίας και την εικαστική επεξεργασία της ψηφιακής εικόνας στα Παιδαγωγικά Τμήματα: μια προσπάθεια σύνδεσης της προετοιμασίας των μελλοντικών εκπαιδευτικών με τη σχολική πράξη»
- April 2012, European Conference of OMEP "Respect for a Child", Warsaw, Poland
 Vaos, A., Stellakis, N. & **Apostolou, Z.**
«Meeting ourselves, meeting art, meeting language...: A Project for kindergarten»
- Αύγουστος 2011, 17th European Conference on Reading Literacy and Diversity, Mons, Belgium
 Stellakis, N. & **Apostolou, Z.**
«Greek curricula for teaching language in kindergarten and grade 1: New perspective, new role for teachers»

Μάιος 2009, European Conference of OMEP, Σύρος

Αποστόλου, Ζ. & Μπανάκα, Κ.

«Enhancing the abilities of grapho-phonemic correspondence in pre-school aged children with no rich early literacy experiences»

Εισηγήσεις σε Ελληνικά Συνέδρια

Σεπτέμβριος 2020, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, ΕΚΕΔΙΣΥ, Σεράφειο, Αθήνα

Αποστόλου, Ζ., Γιαμούρη, Ι. & Σταυρινού, Σ.

«Από τη Σύρο στο Παρίσι... Με ένα κόκκινο μπαλόνι: σμιλεύοντας τις αποστάσεις με ψηφιακά εργαλεία»

Ιούνιος 2017, Συνέδριο Νοιάζομαι και Δρω: Εθελοντισμός, Αλληλεγγύη, Ενεργός πολίτης, Αθήνα

Αποστόλου, Ζ.

«Τη Βάρη ξεσηκώνω... τη ζωή μου βελτιώνω»

Μάιος 2015, 6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό, Ρέθυμνο

Αποστόλου, Ζ. & Στελλάκης, Ν.

«Κατασκευή ερευνητικού εργαλείου για την καταγραφή των αντιλήψεων νηπιαγωγών και δασκάλων αναφορικά με τη συνέχεια φυσικού και συμβατικού γραμματισμού»

Μάρτιος 2010, Ημερίδα Επιμόρφωσης Νηπιαγωγών, Πύργος

Αποστόλου, Ζ.

«Ο εγγραμματισμός στην προσχολική εκπαίδευση. Σχέδια εργασίας που ενισχύουν το γραμματισμό»

Ιούνιος 2008, Δημερίδα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών & Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα

Αποστόλου, Ζ.

«Από τη θεωρία στην πράξη: η αξιοποίηση διδακτικού υλικού που παρήχθη στα πλαίσια του προγράμματος 'Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση' και η σύνδεσή του με τις νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις του νηπιαγωγείου».

Οκτώβριος 2007, Διεθνές Συνέδριο «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα κι εφαρμογές», Ρέθυμνο

Στελλάκης, Ν. & Αποστόλου, Ζ.

«Ανακαλύπτοντας τα δομικά στοιχεία των αφηγηματικών κειμένων κατά τη σύνθεση ιστοριών»

Σεπτέμβριος 2007, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη

Αποστόλου, Ζ.

«Γιαγιά Γερασιμούλα σ' ευχαριστώ...». Ένα σχέδιο εργασίας για την ενίσχυση της πολιτιστικής ταυτότητας (πρακτικά συνεδρίου)

Σεπτέμβριος 2004, Ημερίδα Επιμόρφωσης Νηπιαγωγών Αχαΐας, Πάτρα

Ανδρικοπούλου, Ε., Αποστόλου, Ζ., Μυλωνά, Θ. & Στελλάκης, Ν.

«Θεωρητική εισήγηση και διδακτική παρέμβαση για την ενίσχυση του γραμματισμού»

Ιούλιος 2004, 3ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού, Πάτρα Ανδρικοπούλου, Ε., **Αποστόλου, Ζ.**, Μυλωνά, Θ. & Στελλάκης, Ν.

«Είμαι ο / η.....: Μια διδακτική παρέμβαση για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας και την ανάδυση του γραμματισμού» (πρακτικά συνεδρίου)

Μάιος 2003, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας, Ρόδος **Αποστόλου, Ζ.** & Τάνταρος, Σπ.

«Διερεύνηση της επίδρασης της γονεϊκής αυτο-αποτελεσματικότητας στην κατάκτηση της γραφής από παιδιά προσχολικής ηλικίας»

Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων – ημερίδων ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης

- 25 Μαΐου 2023, Άνδρος: Επιμορφωτική συνάντηση-Ημερίδα Νηπιαγωγών με θέμα: «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Συνέχεια/ασυνέχεια των πρακτικών γραμματισμού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Καλές Πρακτικές».
- 31 Μαΐου 2023, Θήρα: Επιμορφωτική συνάντηση-Ημερίδα Νηπιαγωγών με θέμα: «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Καινοτομίες, Προκλήσεις και Προοπτικές. Καλές Πρακτικές».
- 20 Ιουνίου 2023, Σύρος: Επιμορφωτική συνάντηση-Ημερίδα Νηπιαγωγών με θέμα: «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Καινοτομίες, Προκλήσεις και Προοπτικές. Καλές Πρακτικές».

Δραστηριότητες

- Πρακτική άσκηση 300 ωρών στο πλαίσιο παρακολούθησης του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό παρέχοντας συμβουλευτική υποστήριξη σε φοιτητές στο Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Πανεπιστημίων Πατρών και Λευκωσίας «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» (2021-2022) (Επιστημονικός υπεύθυνος κ. Κ. Ραβάνης).
- Μέλος της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Κυκλάδων (αρ. απόφ. 7734/21-11-2016)
- Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή πολλών συνεδρίων (ενδεικτικά αναφέρονται) α) 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΔΕ Νοτίου Αιγαίου, 10-12 Ιουνίου 2016, Σύρος, β) 15^ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση (AIFREF) και του Πανεπιστημίου Πατρών, 22-25 Μαΐου 2013, Πάτρα, γ) European Regional Conference of World Organization for Early Childhood Education (OMEP), 6-8 Μαΐου 2011, Λευκωσία)
- Μέλος της OMEP Ελλάδος (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής)
- Ερευνήτρια – συντονίστρια δράσεων (στις οποίες μετείχαν ενεργά μαθητές και εκπαιδευτικοί δημόσιων νηπιαγωγείων της Αχαΐας) στο Παγκόσμιο Project «What is Europe?» της World Organization for Early Childhood Education (OMEP), www.omep.org.su.se
- Ερευνήτρια – συντονίστρια δράσεων στο Παγκόσμιο project “Education for Sustainable Development: Phase 1” της World Organization for Early Childhood Education (OMEP), www.omep.org.su.se

Member of Editorial Board-Reviewer/Journals-Conferences

- International Journal of Language and Linguistics, Science Publishing Group (Editorial board)
- ERL, Educational Role of Language, ISSN: 2657-9774 (Editorial board)
- Sustainability, EISSN 2071-1050, Published by MDPI (Editorial board)
- Journal of STEM Teacher Institutes (JSTEI), BİLTEM STEM Teacher Institutes Education Limited Company (Editorial board)
- Journal of Educational Technology and Instruction (JETI), ISSN: 2963-458X (Editorial Board)
- Research on Preschool and Primary Education (RPPE), Luminescence press, (Editorial Board)(special issues editor)
- International Journal of Educational Methodology, www.ijem.com, ISSN: 2469-9632
- Journal of Early Childhood Literacy, eISSN: 17412919 | ISSN: 14687984
- Education Sciences, EISSN 2227-7102, Published by MDPI
- 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 2020-2022
- 15ο Διεθνές Συνέδριο AIFREF 2013, Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες: Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Γλωσσολογία
- Παιδαγωγική του γραμματισμού
- Γραμματισμός στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
- Συνέχεια ή/και ασυνέχεια των αναλυτικών προγραμμάτων/Πρακτικές μετάβασης και συνέχειας
- Οικογενειακός γραμματισμός
- Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Διδακτική Μεθοδολογία - Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών, οργανισμών και προγραμμάτων
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου/εκπαιδευτικών/αποτελεσματικός εκπαιδευτικός
- Αξιολόγηση - Ολική ποιότητα στην Εκπαίδευση
- Αναλυτικά προγράμματα - Αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων
- Συμβουλευτική και Προσανατολισμός (μαθητριών-τών, γονέων, φοιτητριών/-τών)
- Ψηφιακός εγγραμματισμός (ψηφιακή εποχή, μετασχηματισμός της μαθησιακής διαδικασίας)
- Διαδικασίες αξιολόγησης/επιλογής στελεχών.