

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Δ. ΜΑΡΙΝΟΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70 – 3^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ 70

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: Τηλ. 210-5728289 - 6974678328
E-mail marpa@sch.gr

Α) ΣΠΟΥΔΕΣ - ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Βασικές - Μεταπτυχιακές σπουδές

1. Διδακτορικό Δίπλωμα, Πάντειο Παν/μιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας. Κοινωνική Ψυχολογία, (2006).
2. Μεταπτυχιακό του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου: «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων» κατεύθυνση «Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» (2014)
3. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό. (ΠΕΣΥΠ-ΑΣΠΑΙΤΕ) (2009)
4. Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (1997)
5. Πτυχίο Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή Πανεπιστήμιο Αθηνών – Παιδαγωγικό Τμήμα (Μ.Δ.Δ.Ε.). (1995).
6. Εξειδίκευση «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση – Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» πρόγραμμα του Υπ. Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας. (2007)

Μεταπτυχιακές Επιμορφώσεις – Εξειδικεύσεις

7. Εξειδίκευση στη Νοητική Υστέρηση. Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (2003).
8. Εξειδίκευση στον Αυτισμό. Τριετές Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (2001).
9. Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή Κωφών. Διετές Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (1999)

Πιστοποιήσεις

10. Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ. ως εκπαιδευτής ενηλίκων και Ε.Κ.Ο. (2015)
11. Πιστοποίηση - Μητρώο εισηγητών Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α., 2014)
12. Πιστοποίηση καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών. (Ε.Κ.Δ.Δ.Α., 2013)
13. Πιστοποίηση εκπαιδευτή εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, Πρόγραμμα Εκπαίδευση Επιμορφωτών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία». Ετήσιο πρόγραμμα (2012).
14. Πιστοποίηση Προγράμματος Πληροφορικής, Τ.Ε.Ι. Καβάλας, (2002).

**Σχεδιασμός -
Συντονισμός
Εκπαιδευτικών
Προγραμμάτων**

15. Εμπειρογνώμονας Α1 στο «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης» (2012)
16. Εμπειρογνώμονας για την Υποστήριξη, Παρακολούθηση και εσωτερική/ διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο επιστημονικό πεδίο «Σχολική και Κοινωνική Ζωή»
17. Σύμβουλος Προώθησης-Συντονιστής για τις ανάγκες υλοποίησης του υποέργου 7 με τίτλο «Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Εσωτερική / Διαμορφωτική Αξιολόγηση της Πιλοτικής Εφαρμογής του Προγράμματος και των διαδικασιών της επιμόρφωσης" της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – πιλοτική εφαρμογή», στους άξονες προτεραιότητας 1,2,3 - οριζόντια πράξη.

Β) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

30/08/1985 – 31/10/1995	Εκπαιδευτικές μονάδες Γενικής Αγωγής Α/θμιας Εκπαίδευσης
01/11/1995 – 09/08/2007	Εκπαιδευτικές μονάδες Ειδικής Αγωγής Α/θμιας Εκπαίδευσης
10/08/2007 – 10/01/2012	Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. 35 ^{ης} Περιφέρειας Νομαρχίας Αττικής
11/01/2012 – 24/09/2018	Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. 58ης Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής
25/09/2018 – σήμερα	Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλ. ΠΕ70 – 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Γ) ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΕΚΠΑ

1. Επιστημονικός συνεργάτης – εισηγητής στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ & Πανεπιστημίου Κύπρου «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση», στην ενότητα «Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων – Διεργασία & Δυναμική της Ομάδας» (2018)
2. Επιστημονικός συνεργάτης και Συντονιστής α) στην *Πρακτική Άσκηση των φοιτητών ΠΤΔΕ του Γ' έτους* και β) στην *εβδομαδιαία Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Δ' έτους* (2013-2014)
3. Επιστημονικός συνεργάτης και Συντονιστής – Υπεύθυνος της Βιβλιογραφικής και Ερευνητικής εργασίας των φοιτητών ΠΤΔΕ του Γ' έτους στα πλαίσια των μαθημάτων «Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση Ι» και «Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση ΙΙ» (2013-2014)

**ΠΑΝΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

4. Επιστημονικός συνεργάτης – εισηγητής, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών Τμήμα Ψυχολογίας, Εργαστήριο Κοινωνικής και Πειραματικής Ψυχολογίας & Κ.δ.Β.Μ. «Παιδείας Λόγος», (2014- 2018).
 - α. Στο ετήσιο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης 400 ωρών (συνδυαστικής μάθησης) με τίτλο: «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση – Ανάπτυξη Ηγετικών Στελεχών», για τις ενότητες: «Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων, χαρακτηριστικά, διαστάσεις και πρακτικές αντιμετώπισης», «Αντιμετώπιση κρίσεων στις εκπαιδευτικές μονάδες», «Διαχείριση συγκρούσεων».
 - β. Στο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης με τίτλο: «Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», στην ενότητα «Νομοθετικό πλαίσιο και διαχείριση

περιστατικών. Μελέτη περιπτώσεων».

γ. Στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης 450 ωρών με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» για τις ενότητες «Εκπαίδευση ενηλίκων – Ιστορική εξέλιξη – Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων – Χαρακτηριστικά Ε.Κ.Ο.», «Εναρκτήρια Συνάντηση – Αλληλογνωριμία, Παρουσίαση στόχων προγράμματος, Διαμόρφωση εκπαιδευτικού συμβολαίου, Διερεύνηση προσδοκιών εκπαιδευομένων», «Αρχές μάθησης ενηλίκων, εμπόδια, Προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης ενηλίκων. Ιστορική εξέλιξη της Εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα», «Ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, Ε.Κ.Ο. Νομοθετικό πλαίσιο για τη Δια Βίου Μάθηση. Θεσμικό πλαίσιο για την Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση & τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων».

δ. Στο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης με τίτλο: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

ε. Στο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης με τίτλο: «Συνεκπαίδευση και Ειδική Αγωγή στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον»

5. Για τα ακαδημαϊκά έτη 2002-03, 2003-04 και 2004-05, διδάσκων στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών, στη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Εργαστήρια Κοινωνικής Ψυχολογίας» του Ε' εξαμήνου σπουδών

6. Για τα ακαδημαϊκά έτη 2002-03, 2003-04 και 2004-05, υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης των 4ετών φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών.

7. Για το Ακαδημαϊκό έτος 2006-07 ανάθεση διδασκαλίας του υποχρεωτικού μαθήματος «Κοινωνικές Αναπαραστάσεις» στο Ε' εξάμηνο σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών.

8. Επιστημονικός συνεργάτης - Διδάσκων το μάθημα: «Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής», (2010-11, 2011-12, 2012-13) Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

9. Επιστημονικός συνεργάτης - Διδάσκων τα μαθήματα:

α. «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»,

β. «Περιβάλλον, Συμβουλευτική και Προσανατολισμός»,

γ. «Βιωματική Πρακτική Άσκηση στην Προσωπική Ανάπτυξη», (2009-10)

10. Το σχολικό έτος 2001-2002 (χειμερινό εξάμηνο) ανάθεση διδασκαλίας στο δημόσιο Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης) Αγ. Αναργύρων, το μάθημα «Προβλήματα παιδιών με ειδικές ανάγκες».

11. Το σχολικό έτος 2001-2002 (εαρινό εξάμηνο) ανάθεση διδασκαλίας στο δημόσιο Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης) Αγ. Αναργύρων, το μάθημα «Πρακτική άσκηση σε εργασιακό χώρο».

12. Εισηγητής στο Πρόγραμμα «Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων», με θέμα: «Επίλυση συγκρούσεων, επικοινωνία και ομαδική συνεργασία-Εργαστήριο», (2016)

13. Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων & Στελεχών Δια Βίου Μάθησης», της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και του ΙΔΕΚΕ (100 ώρες, 2011)

ΤΕΙ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΣΠΑΙΤΕ

ΙΕΚ

(ΕΚΔΔΑ - ΙΝΕΠ)

(ΙΔΕΚΕ)

**Εκπαίδευση
Ενηλίκων
(ΚΕΚ)**

14. Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε Ε.Κ.Ο. (Τσιγγάνους, Παλιννοστούντες, Μετανάστες και Πρόσφυγες), με σκοπό τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. (2006-2007, 2008-2009, 2009-10)

15. Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα «Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για ανέργους νέους έως 29 ετών», (2012-13), για τις ενότητες:
- α. «Παροχή Εξειδικευμένων Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (εκπαιδευτικών, θεραπειών κ.α.) σε άτομα με Αναπηρίες»
 - β. «Αγωγή και Εκπαίδευση – Δημιουργική Απασχόληση σε παιδιά Προσχολικής Αγωγής»

**Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση**

16. Το σχολικό έτος 2003-2004 δίδαξε στο πρόγραμμα του Ολοήμερου σχολείου το αντικείμενο της Πληροφορικής.

Δ) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης» (16 ώρες) (2006)
2. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης» (28 ώρες) (2007-08)
3. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης» (44 ώρες) (2006-08)
4. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά προγράμματα των Εκπαιδευτικών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και στα νέα διδακτικά πακέτα» (12 ώρες) (2007)
5. ΥΠΕΠΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών» (22 ώρες) (2008-09)
6. ΥΠΕΠΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (18 ώρες) (2008-09)
7. ΥΠΕΠΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών» (11 ώρες) (2008-09) Β' - Γ' Φάση
8. ΥΠΕΠΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών» (22 ώρες) (2009-10)
9. ΥΠΕΠΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (6 ώρες) (2008-09)
10. 35η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Νομαρχίας Αθηνών. (66 ώρες) (2007-10)
11. Περιφέρειες Σχολικών Συμβούλων (50 ώρες) (2008 – 11)
12. 9ο Δημ. Σχολείο Κορυδαλλού – Ενδοσχολική Επιμόρφωση (150 ώρες) (1997- 2000)
13. ΥΠΔΒΜΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών» (18 ώρες) (2010-11)
14. ΥΠΔΒΜΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (12 ώρες) (2010-11)
15. ΥΠΔΒΜΘ - 2ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (4 ώρες) (2010-11)
16. ΥΠΔΒΜΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών» (4 ώρες) (2011-12)
17. ΥΠΔΒΜΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (6 ώρες) (2011-12)

18. ΥΠΑΒΜΘ - 3ο ΠΕΚ «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (3 ώρες) (2012)
19. ΖΕΠ Δημοτικά Σχολεία Αττικής (4 ώρες) (2012 – 13)
20. ΥΠΕΠΘ - ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (7 ώρες) (2013)
21. ΥΠΑΙΘ - ΠΕΚ Πειραιά, «Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών» (6 ώρες) (2013)
21. 36η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου (4 ώρες) (2013 – 14)
22. 35η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου (4 ώρες) (2012 – 13)
23. 12η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου (2 ώρες) (2012 – 13)
24. 58η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Αττικής. (48 ώρες) (2010-13)
25. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» Επιμορφωτής Επιμορφουμένων (Επιμορφωτής Β΄) στον κλάδο ΠΕ70. (200 ώρες) (2012)
26. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» Εμπειρογνώμονας Εκπαιδευτικής Πρακτικής και Εφαρμογών για την Παραγωγή Επιμορφωτικού Υλικού και την Επιμόρφωση Επιμορφωτών (Επιμορφωτής Α1) στον Κλάδο ΠΕ 70. (35 ώρες) (2012)
27. ΥΠΑΙΘ - 1ο ΠΕΚ Αθήνας, Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (7 ώρες) (2014)

Ε) ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ -ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Βιβλία

1. «Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» ISBN: 960-631-497-9 (2006).
2. «Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής» ISBN: 978-960-93-2824-1 (2011).
3. «Παιδικός Αυτισμός» ISBN: 960-91552-1-9 (2001).
4. «Θεωρίες μάθησης στην υπηρεσία του δασκάλου», ISBN: 960-91552-2-7 (1995).
5. «Φορείς εκπαίδευσης του παιδιού». ISBN: 960-91552-3-5 (1994).
6. «Από το Α στο Ω», (Μεθοδολογία Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής, για παιδιά Προσχολικής Αγωγής και παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες). ISBN: 960-91552-4-3 (2000).
7. «Ο Σχολικός εκφοβισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Αντιλήψεις και ρόλοι μαθητών και εκπαιδευτικών», (υπό δημοσίευση).
8. «Σχολείο και Αυτισμός. Διαστάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας» (υπό δημοσίευση).

Κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους

1. Καλογρίδη, Σ./Αναστόπουλος, Χ./Δακοπούλου, Α./Κουτρομάνος, Γ./Λενακάκης, Α./Μανούσου, Ε./**Παρασκευόπουλος, Μ.**/ Πήλιουρας, Π./Σοφός, Α./Τερεζάκη, Χ. (2011). Εκπαίδευση και Διά βίου μάθηση: Βασικό Επιμορφωτικό Υλικό του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Τόμος Β: Ειδικό Μέρος – ΠΕ 70. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (104 σελίδες) (βλ. και ηλεκτρονική έκδοση στο: <http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/ebookkepimorfotes/pe70/4.%20TOMOS%20B%20PE70.pdf>) (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ)
2. Καλογρίδη, Σ./Αναστόπουλος, Χ./Δακοπούλου, Α./Κουτρομάνος, Γ./Λενακάκης, Α./Μανούσου, Ε./**Παρασκευόπουλος, Μ.**/ Πήλιουρας, Π./Σοφός, Α./Τερεζάκη, Χ. (2012). Εκπαίδευση και Διά βίου μάθηση: Συμπληρωματικό Επιμορφωτικό Υλικό του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών – ΠΕ 70. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (296 σελίδες) (ηλεκτρονική έκδοση στο: http://www.iep.edu.gr/demo/iep3/images/documents/programs/mpe/ekp_yliko/pe70.pdf) (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ)
3. Άρθρο με θέμα: «*Η διαμορφούμενη Κοινωνία της Πληροφορίας. Από τον Ηλεκτρονικό Αναλφαβητισμό στον νέο πολιτισμό του Κυβερνοχώρου*». Στον πρώτο τόμο από την σειρά «Σύγχρονη Ποιμαντική Βιβλιοθήκη» με θέμα «*ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ*» στα πλαίσια της Ακαδημίας Γονέων της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος, εκδόσεις Π. Κυριακίδη. Αθήνα, (2009)

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Άρθρο με θέμα: «*Οργάνωση Ειδικής Τάξης-Ατομικό Αρχείο Μαθητή*». Στο περιοδικό: «Θέματα Ειδικής Αγωγής» του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής), τχ. 7, σσ.33-36, (1999).
2. Άρθρο με θέμα: «*Διδακτικό Τρίγωνο και Πληροφορική στο σχολείο*». Στο περιοδικό «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες» της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) τχ. 3, σσ. 30-35, (2005). http://www.pe.sch.gr/paidiki-pinakothiki/files/3o_teyxos_10_2005.pdf
3. Άρθρο με θέμα: «*Πληροφορικός Αλφαβητισμός των μαθητών του Δημοτικού σχολείου*». Στο περιοδικό «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες» της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) τχ. 4, σσ. 12-18, (2006). http://www.pe.sch.gr/paidiki-pinakothiki/files/4o_teyxos_10_2006.pdf
4. Άρθρο με θέμα: «*Η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Ειδική Αγωγή*». στο περιοδικό: «Θέματα Ειδικής Αγωγής» του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής), τχ. 34, Νοέμβριος (2006).

5. Άρθρο με θέμα: «*Η Κοινωνία της Πληροφορίας στο Σύγχρονο Σχολείο. Απλή καινοτομία ή αναγκαιότητα;*», στο περιοδικό: «Σύγχρονο Δημοτικό Σχολείο», τχ. 5, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος (2008).

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Διεθνή

1. Άρθρο με θέμα: «*Η κοινωνική Αναπαράσταση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στους μαθητές ηλικίας 10-12 ετών*». Στα πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Ασφαλής πλοήγηση των παιδιών στο Διαδίκτυο», Θεσσαλονίκη, (2006).
2. Άρθρο με θέμα: «*Ο Πληροφορικός Αλφαριθμητισμός των μαθητών ηλικίας 10-12 ετών*». Στα πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Ασφαλής πλοήγηση των παιδιών στο Διαδίκτυο», Θεσσαλονίκη, (2006).
3. Άρθρο με θέμα: «*The contribution of Technologies of Information and Communication in the organization of Department of Integration and in the creation of individualized programs.*» στα πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» Ρόδος 26-29/9/2002 (2002)

Ελληνικά

4. Άρθρο με θέμα: «*Ειδική Τάξη και Η/Υ. Οργάνωση, εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων*», (προσέγγιση Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής), στα «Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, εκδόσεις «Ατραπός», σσ. 116-126 Πειραιάς (2000).
5. Άρθρο με θέμα: «*Η κοινωνική αναπαράσταση του Υπολογιστή στους μαθητές του Δημοτικού σχολείου*». Στα πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) με θέμα «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες», Κορυδαλλός, (2006). ISBN 960-88366-3-8 http://eeep.gr/members/PRAKTIKA_3ou_SYNEDRIOY_EEEP_DTPE_2006.pdf
6. Άρθρο με θέμα: «*Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, επίδραση στο διδακτικό τρίγωνο*». Στα πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ, Σύρος, (2003) http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=12
7. «*Αναπαραστάσεις μαθητών του Δημοτικού για τους Υπολογιστές όπως αναδύονται στο πλαίσιο της εισαγωγής των ΤΠΕ στην Α/θμια Εκπαίδευση*». Στα πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, σε οργάνωση του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών, της ΕΤΠΕ, του ΕΑΙΤΥ και του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Παν. Πατρών με θέμα «*Διδακτική της Πληροφορικής*», Πάτρα, (2008).

8. Άρθρο με θέμα: «*Επίδραση των ΤΠΕ στη μαθησιακή επίδοση, μια πειραματική προσέγγιση*». Στα πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) με θέμα «Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες», ISBN 960-88368-6-7 Αργυρούπολη, (2005).
http://eeep.gr/members/PRAKTIKA_2ou_SYNEDRIOY_EEEP_D_TPE_2005.pdf
9. Άρθρο με θέμα: «*Εκπαιδευτική χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Σχολική Επίδοση των Μαθητών*». Στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.ΙΕ.Π.ΕΚ.) με θέμα: «Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω», 7-9 Μαΐου, Αθήνα (2010) ISSN 1790-8574
http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/5th_conference.html

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

1. 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Προγράμματα σπουδών στις σχολικές Μονάδες ειδικής αγωγής για την στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Θέμα εισήγησης: «*Ειδική Τάξη και Η/Υ. Οργάνωση, εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων, (προσέγγιση Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής, με τη βοήθεια εξειδικευμένου λογισμικού)*». (2000).
2. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος 26–29 Σεπτεμβρίου 2002, με θέμα: «*The contribution of Technologies of Information and Communication in the organization of Department of Integration and in the creation of individualized programs*» (2002).
3. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» Σύρος 9-11 Μαΐου 2003 με θέμα εισήγησης: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Επίδραση στο Διδακτικό Τρίγωνο*». (2003)
4. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες» με θέμα: «*Επίδραση των ΤΠΕ στη μαθησιακή επίδοση, μια πειραματική προσέγγιση*». Αθήνα, (2005).
5. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες» με θέμα «*Η κοινωνική αναπαράσταση του Η/Υ στους μαθητές του Δημοτικού σχολείου*» Κορυδαλλός, (2006).
6. 1^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για την «Ασφαλή Πλοήγηση των Παιδιών στο Διαδίκτυο» με θέμα «*Πληροφορικός Αλφαριθμητισμός των παιδιών ηλικίας 10-12 ετών*» Θεσσαλονίκη, (2006).
7. 1^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για την «Ασφαλή Πλοήγηση των Παιδιών στο Διαδίκτυο» με θέμα «*Κοινωνική αναπαράσταση των μαθητών 10-12 ετών για τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή*» Θεσσαλονίκη, (2006).

8. «Αναπαραστάσεις μαθητών του Δημοτικού για τους Υπολογιστές όπως αναδύονται στο πλαίσιο της εισαγωγής των ΤΠΕ στην Α/θμια Εκπαίδευση». Στα πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, σε οργάνωση του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών, της ΕΤΠΕ, του ΕΑΙΤΥ και του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Παν. Πατρών με θέμα «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, (2008).
9. «Εκπαιδευτική χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Σχολική Επίδοση των Μαθητών». Στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.ΙΕ.Π.ΕΚ.) με θέμα: «Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω», 7-9 Μαΐου, Αθήνα (2010) ISSN 1790-8574
http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/5th_conference.html
10. «Το bullying στο ελληνικό Δημοτικό σχολείο. Θυματοποίηση των μαθητών των Ε' και ΣΤ' τάξεων». Στα πρακτικά του 3^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Αθήνα, 28-02-2016.
11. «Η σχολική βία στο ελληνικό Δημοτικό σχολείο. Η περίπτωση των δραστών, Ερευνητικά δεδομένα». Στα πρακτικά του 3^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Αθήνα, 28-02-2016.

Ζ) ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τα επιστημονικά και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και της Συμβουλευτικής, όπως επίσης στο πεδίο των ΤΠΕ και την αξιοποίησή τους στο χώρο της Εκπαίδευσης

Αναφορικά με τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα έχουν υλοποιηθεί οι παρακάτω έρευνες:

- 1) Διαπολιτισμική Αγωγή: «Αναπαραστάσεις των μαθητών του Δημοτικού για τους αλλοδαπούς»
- 2) Ειδική Αγωγή: «Ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τον Αυτισμό»
- 3) Ειδική Αγωγή: «Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Ειδική Αγωγή. Η περίπτωση του Αυτισμού»
- 4) Επαγγελματική Ανάπτυξη: «Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης»
- 5) Επαγγελματική Ανάπτυξη: «Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την επαγγελματική δεοντολογία».
- 6) Σχολικός Εκφοβισμός: «Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού (bullying) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι αναπαραστάσεις των μαθητών και ο ρόλος του διευθυντή και των εκπαιδευτικών του σχολείου»

Δραστηριότητες Πέραν των ερευνητικών ενδιαφερόντων οι δραστηριότητες μου αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων. Έχω επί σειρά ετών συμμετάσχει στην εκπαίδευση Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων (Παλιννοστούντες, Πρόσφυγες, Αθίγγανοι, Μετανάστες, κλπ), όπως επίσης την εκπαίδευση εκπαιδευτών σε ανάλογα προγράμματα του ΙΔΕΚΕ της ΓΓΔΒΜ και του ΕΚΕΠΙΣ.

Η) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Αγγλικά: First Certificate In English (University of Cambridge)

Θ) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. Πιστοποίηση Επιμόρφωσης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές του ΥΠΕΠΘ (2008). ΤΠΕ 1 - ΤΠΕ 2
2. Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Κατάρτισης στους Υπολογιστές European Computer Driving Licence (ECDL), (2002).
3. Πιστοποιητικό Προγράμματος Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Καβάλας, (2002).
4. «Ιντερνετ: Αναζητώντας πηγές γνώσης και πληροφόρησης», 3^ο Π.Ε.Κ. Αθήνας, (40 ώρες), (1996).
5. «Πολυμέσα Ι» (επεξεργασία ήχου και εικόνας), Ε.Κ.Δ.Δ. (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης – τομέας Πληροφορικής), (70 ώρες), (1999).
6. «Πολυμέσα ΙΙ» (PowerPoint – Photoshop – Tool book), Ε.Κ.Δ.Δ. (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης–τομέας Πληροφορικής), (70 ώρες), (1999).
7. «CorelDraw», (Ε.Κ.Δ.Δ.) Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης – τομέας Πληροφορικής, (70 ώρες), (2000).
8. Σεμινάριο «Εκπαιδευτών Πληροφορικής στην Κοινωνία της Πληροφορίας», (Ε.Ε.Δ.Ε) Ελληνική Εταιρεία Δημόσιας Διοίκησης. (400 ώρες), (2002).
9. Σεμινάριο «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» ΚΣΕ ΙΕΚ Περιστερίου, (48 ώρες), (2003).
10. Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» (96 ώρες), (2008).
11. Πρόγραμμα εκπαίδευσης επιμορφωτών 350 διδακτικών ωρών και 30 επιπλέον διδακτικών ωρών (πρακτική άσκηση) με τίτλο « Εκπαίδευση επιμορφωτών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» από 9-5-2011 έως 28-1-2012 στο πλαίσιο της Πράξης « Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη» στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Εθνικό Καποδιστριακό – ΑΣΠΑΙΤΕ.

Ι) ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

1. Ειδική Αγωγή

1. «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών & Ειδικού Προσωπικού στον Αυτισμό», τριετές Πρόγραμμα ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ, (Δεκέμβριος 1998- Δεκέμβριος 2001) , (600 ώρες) το οποίο περιελάμβανε:
α) πρόγραμμα εισηγήσεων ελλήνων πανεπιστημιακών
β) πρόγραμμα εισηγήσεων ξένων πανεπιστημιακών (μεταπτυχιακό πρόγραμμα του πανεπιστημίου Birmingham) (250 ώρες)
γ) διδασκαλία εξειδικευμένων μεθόδων εκπαίδευσης αυτιστικών ατόμων, (Makaton, Teacch).
δ) πρακτική άσκηση, γραπτές εργασίες

2. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων Σ.Μ.Ε.Α. Κωφών και Βαρήκοων», διετές Πρόγραμμα ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., (Απρίλιος 1997 – Δεκέμβριος 1999).
Υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Αγωγής Κωφών του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών και περιελάμβανε παρακολουθήσεις παρακολουθήσεις σεμιναρίων με εισηγητές Έλληνες και Αμερικανούς πανεπιστημιακούς καθηγητές. Επίσης περιελάμβανε μελέτη εκπαιδευτικών πακέτων και εκπόνηση τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών, στις θεματικές ενότητες:
α) «Εκπαίδευση και κωφό παιδί».
β) «Γλωσσική Ανάπτυξη και Κωφό παιδί».
γ) «Συμπεριφορές Κωφών».
δ) «Η Κοινωνία και οι Κωφοί.– Κοινότητα και Κουλτούρα Κωφών».
3. «Επιμόρφωση- Εξειδίκευση στη Νοητική Υστέρηση. Δημιουργία προϋποθέσεων για τη σχολική ενσωμάτωση, την αποτελεσματική εκπαίδευση και την κοινωνική αποδοχή, νοητικά υστερούντων ατόμων». *Τρίμηνο* Πρόγραμμα ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., (400 ώρες). (13/9/2003 – 31/12/2003)
4. «Εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης και ενσωμάτωσης παιδιών με αυτισμό, ηλικίας από 4 ως 11 ετών», στο *Dame Ellen Pinsent School* και *Uffculme School*, στη Μεγάλη Βρετανία, υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου του BIRMINGHAM. Πρόγραμμα ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Συμμετοχή στο πρόγραμμα, «Επιμόρφωση και Πρακτική Εκπαίδευση Ειδικών Επιστημόνων, σε θέματα Αυτισμού». (100 ώρες), (26/3/2001– 6/4/2001).
5. «Σχολική και κοινωνική Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες. – Παιδαγωγική και Διδακτική των Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.– Προοπτική και Εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα και την Ενωμένη Ευρώπη». Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών, (πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) (5/2/1999-7/2/1999), ((16ώρες),(1999).
6. «Επιμόρφωση στην Εκπαίδευση Κωφών και Βαρήκοων». Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Μονάδα Αγωγής Κωφών. (πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) (30 ώρες). (2003)
7. «Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. (πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) διάρκεια (30 ώρες). (2004)
8. «Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) (30 ώρες). (2005)
9. «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Πληροφορικής στην Κοινωνία της Πληροφορίας», *Τρίμηνο* Πρόγραμμα Πληροφορικής, Τ.Ε.Ι. Καβάλας, που υλοποιήθηκε βάσει της Υπουργικής Απόφασης 2/64765/2001 του Ν. 2942 (400 ώρες), (11/3/2002- 13/6/2002). (2002)

2. Πληροφορική

**3. Αγωγή
Περιβάλλοντος**

10. «Το Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Πεδίο Έρευνας και Μελέτης για την Α/βάθμια Εκπαίδευση». 3^ο Π.Ε.Κ Αθήνας, (5/11/1997 – 22/12/1997 (40 ώρες). (1997).

**4. Εκπαιδευτική
Πολιτική –
Ευρωπαϊκά
Προγράμματα**

11. «Ευρωπαϊκή Διάσταση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα για Εκπαιδευτικούς». 3^ο Π.Ε.Κ Αθήνας (12/05/1997 – 17/06/1997 (40 ώρες) (1997).

**5. Διοίκηση
Εκπαιδευτικού
Συστήματος**

12. «Στοιχεία Διοικητικού Δικαίου. Οργάνωση και Διοίκηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος. Εκπαιδευτική Πολιτική - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση». 3^ο Π.Ε.Κ Αθήνας, (1/11/1995– 18/12/1995) (40 ώρες) (1995).

**6. Εκπαίδευση
Εκπαιδευτών
Ενηλίκων**

13. «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών». ΕΚΕΠΙΣ (12/3/2007 – 14/10/2007) (300 ώρες) (2007)
14. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών». ΕΚΕΠΙΣ (16/1/2011 – 30/1/2011) (25 ώρες) (2011).
15. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών και Στελεχών για ευάλωτες κοινωνικά ομάδες». ΕΚΕΠΙΣ (12/3/2011 – 9/4/2011) (25 ώρες) (2011).

K) ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ενδεικτικά)

1. Εισηγητής στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Προγράμματα σπουδών στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής για την στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Θέμα εισήγησης: «*Ειδική Τάξη και Η/Υ. Οργάνωση, εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων, (προσέγγιση Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής, με τη βοήθεια εξειδικευμένου λογισμικού)*». (2000).
2. Εισηγητής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος 26–29 Σεπτεμβρίου 2002, με θέμα: «*The contribution of Technologies of Information and Communication in the organization of Department of Integration and in the creation of individualized programs.*» (2002).
3. Εισηγητής στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» Σύρος 9-11 Μαΐου 2003 με θέμα εισήγησης: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Επίδραση στο Διδακτικό Τρίγωνο*». (2003)
4. Εισηγητής στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες» με θέμα: «*Επίδραση των ΤΠΕ στη μαθησιακή επίδοση, μια πειραματική προσέγγιση*». Αθήνα, (2005).
5. Εισηγητής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες» με θέμα «*Η κοινωνική αναπαράσταση του Η/Υ στους μαθητές του Δημοτικού σχολείου*» Κορυδαλλός, (2006).

6. Εισηγητής στο 1^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για την «Ασφαλή Πλοήγηση των Παιδιών στο Διαδίκτυο» με θέμα «Πληροφορικός Αλφαριθμητισμός των παιδιών ηλικίας 10-12 ετών» Θεσσαλονίκη, (2006).
7. Εισηγητής στο 1^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για την «Ασφαλή Πλοήγηση των Παιδιών στο Διαδίκτυο» με θέμα «Κοινωνική αναπαράσταση των μαθητών 10-12 ετών για τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή» Θεσσαλονίκη, (2006).
8. Εισηγητής στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» που διοργάνωσε το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης» (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.) Αθήνα, 8-9 Μαΐου 2010 με θέμα εισήγησης: «Εκπαιδευτική χρήση των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και σχολική επίδοση των μαθητών». (2010)
9. Εισηγητής στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ) με θέμα: « Παιδεία κάλλιστον έστι κτήμα: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες : Θεωρία και Πράξη» με θέμα εισήγησης: « Η πολιτισμική ετερότητα στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού 10-12 ετών για τους αλλοδαπούς». (5,6 και 7 Οκτωβρίου 2012).
10. Εισηγητής στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» με θέμα: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης – Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Δημοτικό Σχολείο» (Κόρινθος 23-24 Νοεμβρίου 2013).
11. Εισηγητής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 4,5 και 6 Οκτωβρίου 2013 από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων.
10. Εισηγητής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Θέμα εισήγησης: “Το bullying στο ελληνικό Δημοτικό σχολείο. Θυματοποίηση των μαθητών των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων». Αθήνα, 28-02-2016.
12. Εισηγητής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Θέμα εισήγησης: “Η σχολική βία στο ελληνικό Δημοτικό σχολείο. Η περίπτωση των δραστών, Ερευνητικά δεδομένα». Αθήνα, 28-02-2016.
13. Εισηγητής στην Εκπαιδευτική Ημερίδα της Σ.Μ.Ε.Α. του 9^{ου} Δ.Σ. Κορυδαλλού, με θέμα: «Ειδική Τάξη: Η οργάνωση της απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχημένη ενσωμάτωση μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες». (2000)
14. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Μαθησιακές Δυσκολίες, Διάγνωση και Αντιμετώπιση στο σχολείο και στην κοινότητα» που διοργάνωσε το Κέντρο Κοινωνικής Παρέμβασης του Δήμου Κορυδαλλού με θέμα: «Οργάνωση και στελέχωση Τμημάτων Ένταξης και Ατομικό Αρχείο μαθητή». (2002)
15. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Διαχείριση Προβλημάτων στο Νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από την 23^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Π.Α. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «Διαχείριση Προβληματικών Συμπεριφορών στην Προσχολική ηλικία». (2008)

16. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από την 34^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Ανίχνευση και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών στο χώρο του σχολείου»*. (2008)
17. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από την 31^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς»*. (2007)
18. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από την 31^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Ανίχνευση και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών στο χώρο του σχολείου»*. (2008)
19. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Αυτό που φαίνεται είναι πάντα αυτό που πραγματικά συμβαίνει; Η Συμβουλευτική στο Δημοτικό Σχολείο»* που διοργανώθηκε από την 35^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο-Συμβουλευτική»*. (2009)
20. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Νέες Διδακτικές Προσεγγίσεις των Μαθημάτων της Γλώσσας και της Ιστορίας – Μαθησιακές Δυσκολίες»* που διοργανώθηκε από την 35^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Μαθησιακές Δυσκολίες»*. (2008)
21. Εισηγητής στην Ακαδημία Γονέων της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος *«Νέες Τεχνολογίες και Οικογένεια»*, με θέμα εισήγησης *«Η διαμορφούμενη Κοινωνία της Πληροφορίας. Από τον Ηλεκτρονικό Αναλφαβητισμό στον νέο πολιτισμό του Κυβερνοχώρου»* (2008)
22. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Μαθησιακές Δυσκολίες - Προβλήματα Συμπεριφοράς»* που διοργανώθηκε από την 42^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης *«Διαχείριση κρίσεων στην τάξη. Συμβουλευτική Παρέμβαση»*. (2009)
23. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο: Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία»* που διοργανώθηκε από την 2^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Δυτικής Αττικής, με θέμα εισήγησης *«Οι Μαθησιακές Δυσκολίες ως ανασταλτικός παράγοντας στη μαθησιακή διαδικασία. Ο ρόλος του δασκάλου»*. (2008)
24. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Το Σχολείο ως Κοινωνία – Ψυχοσυναισθηματικές Παρεμβάσεις»* που διοργανώθηκε από την 2^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Δυτικής Αττικής, με θέμα εισήγησης *«Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο, Παρουσίαση μοντέλου»*. (2008)
25. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα *«Διαφορετικότητα – Διαφοροποίηση και Μάθηση»* που διοργανώθηκε από την 2^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Δυτικής Αττικής, με θέμα εισήγησης *«Η πρόσληψη του διαφορετικού στο Δημοτικό σχολείο. Συμβουλευτική διαχείριση»*. (2009)

26. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Διαχείριση κρίσεων – προβλήματα συμπεριφοράς – μαθησιακές δυσκολίες – συνεργασία σχολείου οικογένειας» που διοργανώθηκε από την 31^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Ο συμβουλευτικός ρόλος του δασκάλου στην τάξη – Διαχείριση κρίσεων*». (2010)
27. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Διαχείριση κρίσεων – προβλήματα συμπεριφοράς – μαθησιακές δυσκολίες – συνεργασία σχολείου οικογένειας» που διοργανώθηκε από την 41^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Ο συμβουλευτικός ρόλος του δασκάλου στην τάξη – Διαχείριση κρίσεων*». (2010)
28. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Παιδαγωγική αξιοποίηση Διαδραστικού Πίνακα & λογισμικών, προβλήματα συμπεριφοράς Διαχείριση κρίσεων –συνεργασία σχολείου οικογένειας» που διοργανώθηκε από την 31^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Ο συμβουλευτικός ρόλος του δασκάλου στην τάξη – Διαχείριση κρίσεων*». (2010)
29. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Διαχείριση Προβλημάτων Τάξης – Σύγχρονες Παιδαγωγικο-διδακτικές Προσεγγίσεις» που διοργανώθηκε από την 34^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Δεξιότητες Συμβουλευτικής και Επικοινωνίας στο Δημοτικό Σχολείο. Παρουσίαση μοντέλου*». (2010)
30. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς για τη βελτιστοποίηση της κοινωνικοποιητικής λειτουργίας του σχολείου», που διοργανώθηκε από την 1^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Πειραιά, με θέμα εισήγησης «*Σχέσεις σχολείου – οικογένειας: Διαχείριση ενός πραγματικού περιστατικού*». (2010)
31. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» που διοργανώθηκε από την 42^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Οι παραβατικές συμπεριφορές ως παράγοντας δυσλειτουργίας της σχολικής τάξης. Συμβουλευτικές παρεμβάσεις*». (2011)
32. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «Σύγχρονες αρχές σχεδιασμού της Σχολικής Γνώσης & Διαχείρισης Μαθητικών Στάσεων και Συμπεριφορών» που διοργανώθηκε από την 22^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Νομ. Αθηνών, με θέμα εισήγησης «*Αναγνώριση και διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών στο σχολείο*». (2011).
33. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα « Διαχείριση προβλημάτων σχολικής μονάδας» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο της 35^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Οι παραβατικές συμπεριφορές ως παράγοντας δυσλειτουργίας της σχολικής τάξης. Συμβουλευτικές παρεμβάσεις*». (6-12-2012).
34. Εισηγητής στο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών της 12^{ης} Περιφέρειας Σχολικής Συμβούλου Δ.Ε. Αττικής με δίωρη εισήγηση: «*Συμβουλευτική Διαχείριση Κρίσεων: διαστάσεις και πρακτικές αντιμετώπισης*». (1-2-2013).

35. Εισηγητής στην επιμορφωτική συνάντηση για τους/τις Διευθυντές/ντριες των Δημοτικών Σχολείων της 2^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής με θέμα «*Διαχείριση κρίσεων: Διαστάσεις και αντιμετώπιση*» (2-4-2013)
36. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «*Θέματα Ειδικής Αγωγής – Προβλήματα Συμπεριφοράς*» που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 35^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής, με θέμα εισήγησης διάρκειας 4 ωρών «*Διεργασία ομάδας στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, παραγωγή παιδαγωγικού συμβολαίου: βιωματική προσέγγιση*» (5-12-2013).
37. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «*Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και μάθησης στο σχολείο*», που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο της 36^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Διεργασία ομάδας στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, παραγωγή παιδαγωγικού συμβολαίου: βιωματική προσέγγιση*» (28-11-2013).
38. Εισηγητής στο διασχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Ιστορίας. – Μαθησιακές δυσκολίες, Προβλήματα Συμπεριφοράς. – Συνεργασία Σχολείου Οικογένειας*» που διοργανώθηκε από την 58^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δ.Ε. Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Μαθησιακές Δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς. Σχέσεις σχολείου-οικογένειας*». (14-3-2013).
39. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο της 2^{ης} Περιφέρειας ΠΕ Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Διαχείριση κρίσεων στην εκπαιδευτική μονάδα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού – Παρουσίαση και ανάλυση Μελέτης Περίπτωσης*». (23-4-2013).
40. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα «*Διαθεματικές δραστηριότητες στην ευέλικτη ζώνη και το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού*» που διοργανώθηκε από την Σχολική Σύμβουλο της 62^{ης} Περιφέρειας ΠΕ Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Διαχείριση κρίσεων. Ο ρόλος της Συμβουλευτικής*». (18-3-2014).
41. Εισηγητής στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και κρίσεων στη σχολική μονάδα*» που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 2^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής με θέμα εισήγησης: «*Διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα*» (20-2-2014).
42. Εισηγητής στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «*Καλλιεργώντας δεξιότητες διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον*» που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών της 64^{ης} Περιφέρειας Σχολικής Συμβούλου Δ.Ε. Αττικής με θέμα δίωρης εισήγησης «*Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων: διαστάσεις και πρακτικές αντιμετώπισης*» (Κερατσίνι 6-2-2014)
43. Εισηγητής στην ημερίδα που διοργάνωσε η Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤ.Ε.Α.Δ.) με θέμα εισήγησης: «*Όταν η κρίση πάει στο σχολείο: Χαρακτηριστικά και προσεγγίσεις Συμβουλευτικής Παρέμβασης*» (Δράμα 20-1-2014).

Θ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Συμμετοχή σε Επιστημονικούς Συλλόγους- Κοινωνικούς Φορείς

1. Μέλος της ΕΛ.Ψ.Ε. (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία)
2. Μέλος της ΕΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση).
3. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής).
4. Ιδρυτικό στέλεχος και μέλος της Επιτροπής Νέων Τεχνολογιών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής).
5. Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.).
6. Μέλος του Συλλόγου Επιστημόνων της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α.).
7. Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.)
8. Μέλος της Ε.Ε.Ε.Π. – Δ.Τ.Π.Ε. (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση
9. Μέλος του Συλλόγου Λειτουργών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥ.ΛΕ.ΣΥΠ)
10. Μέλος της UNICEF
11. Μέλος της WWF

Εκπροσώπηση σε Επιτροπές Ομάδες εργασίας Συμβούλια

1. Εμπειρογνομόνων εκπαιδευτικής πρακτικής και εφαρμογών για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού και την επιμόρφωση επιμορφωτών. (επιμορφωτές Α1). «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011)
2. Τακτικό μέλος της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης, για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.(2012).
3. Συντονιστής των Σχολικών Συμβούλων Π.Ε. Δυτ. Αττικής (2012).
4. Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου στο 3^ο ΠΕΚ για το σχολικό έτος 2011 – 2012. (αιρετός)
5. Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου στο 3^ο ΠΕΚ για το σχολικό έτος 2010 – 2011. (αιρετός)
6. Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου στο 3^ο ΠΕΚ για το σχολικό έτος 2009 – 2010. (αιρετός)
7. Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου στο 3^ο ΠΕΚ για το σχολικό έτος 2008 – 2009. (αιρετός)
8. Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης & Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών, (ΕΚΕΠΙΣ)

**2) Συμμετοχή σε
Οργανωτικές &
Επιστημονικές
Επιτροπές (ενδεικτικά)**

9. Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών Δημοτικού – Νηπιαγωγείου (Α.Μ. 276), και συμμετείχε στην επιτροπή αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής Ε' Δημοτικού».
10. Μέλος της ομάδας εργασίας για το «Ενιαίο Σύστημα Ανάδειξης καλών Επιμορφωτικών Πρακτικών» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στα πλαίσια του Εθνικού Πλαισίου Επιμόρφωσης. (2010).
11. Επιστημονικός Συνεργάτης – Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής).
1. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο *«Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες»* το οποίο διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, το έργο ΔΙΑΣ και το Ευρωπαϊκό δίκτυο NEMED, Αθήνα, (2005).
2. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο *«Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες»* το οποίο διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ και το Δήμο Κορυδαλλού, Αθήνα, (2006).
3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο *«Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες»* το οποίο διοργανώθηκε από την ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ και το Δήμο Κορυδαλλού, Αθήνα, (2006).
4. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της ημερίδας με θέμα: *«Η εισαγωγή των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Διαστάσεις και προοπτικές»*. (2008)
5. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της ημερίδας με θέμα: *«WYSIWYG? Αυτό που φαίνεται είναι πάντα αυτό που συμβαίνει; Η Συμβουλευτική στο Δημοτικό σχολείο»*. (2009)
6. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της ημερίδας με θέμα: *«Σύγχρονες Παιδαγωγικές και Διδακτικές προσεγγίσεις. Η ετερότητα στο σχολείο. Σχολική Συμβουλευτική»*. (2010)
7. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της επετειακής εκπαιδευτικής ημερίδας, στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες με θέμα *«Ειδική Αγωγή και Ειδικές Τάξεις– Νομοθεσία, Προοπτικές»*. Κορυδαλλός (2000)
8. Επιστημονικός υπεύθυνος στην εκπαιδευτική ημερίδα, με θέμα: *«Ειδική Αγωγή και Ειδικές Τάξεις – Νομοθεσία, Προοπτικές»*. Κορυδαλλός (2000)
9. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με αντικείμενο: *«Από την Ανίχνευση και τη Διάγνωση στην Υποστήριξη των μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»* το οποίο διοργανώθηκε από τον Π.Ε.Σ.Ε.Α., Πειραιάς, (2010).
10. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της ημερίδας που διοργανώθηκε από την 58^η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής με θέμα: *«Η Συμβουλευτική στο Δημοτικό σχολείο, αναγκαιότητα ή πολυτέλεια; Ο ρόλος του εκπαιδευτικού – Ψυχική ανθεκτικότητα»*. Ελευσίνα, (2012)

11. Επιστημονικός και οργανωτικός υπεύθυνος της ημερίδας που συνδιοργανώθηκε από την 58^η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής και το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με θέμα: «*Βία στο σχολείο: Σύγχρονες διαστάσεις και διαχείριση*». Ελευσίνα, (2016)

3. Συνεργασίες με Φορείς

1. Τα ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2000-2001, συνεργάστηκε ως Επόπτης με το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, για την εκπαίδευση τεταρτοετών φοιτητών στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Συγκεκριμένα ομάδες τελειόφοιτων του συγκεκριμένου Τμήματος, πραγματοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση στη Σ.Μ.Ε.Α. (Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής) που υπηρέτησε.
2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 υπήρξε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, (Επιτροπή Παιδείας) του Δήμου Κορυδαλλού.
3. Επιστημονικός συνεργάτης – σύμβουλος του Δήμου Κορυδαλλού
4. Υπήρξε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Αιγάλεω κατά την διάρκεια της θητείας μου σε σχολεία της περιοχής. Η συνεργασία τα τελευταία χρόνια συνεχίστηκε με τον Συμβουλευτικό Σταθμό του Δήμου Κορυδαλλού.

Καινοτομίες – Υλοποίηση προγραμμάτων

1. Οργάνωση Ειδικής Τάξης με χρήση Η/Υ. Δημιουργία "*Ηλεκτρονικού Ατομικού Αρχείου Μαθητή*" (1998)
2. "*Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή*" (1999)
3. "*Μαθησιακή αξιολόγηση στην Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή με την χρήση των ΤΠΕ - Σχεδιασμός εξατομικευμένου προγράμματος*" (1999)
4. «*Ατομα με ειδικές ανάγκες - Ισα Δικαιώματα – Συνεκπαίδευση*» Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα της Ειδικής Αγωγής (2000)
5. "*Υιοθετώ ένα φυτό-Προστατεύω τη φύση*" Δηήμερο περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων, Κορυδαλλός (2001)
6. "*Χώρες και λαοί της Μεσογείου*" Διαπολιτισμική προσέγγιση με αξιοποίηση των ΤΠΕ. Περιστέρι (2004)
7. Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, Διοικητική οργάνωση σχολικής μονάδας. 9^ο Δημ. Σχολείο Κορυδαλλού. (150 ώρες) (1997- 2000)
8. Υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής – Συνεκπαίδευσης Πολιτιστικές δραστηριότητες. 9^ο Δημ. Σχολείο Κορυδαλλού (2000)
9. «*Η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Διαστάσεις & Προοπτικές*». (2008)
10. "*WYSIWYG. Αυτό που φαίνεται είναι πάντα αυτό που πραγματικά συμβαίνει; Η Συμβουλευτική στο Δημοτικό σχολείο*». (2009)
11. «*Σύγχρονες Παιδαγωγικές & Διδακτικές προσεγγίσεις. Η ετερότητα στο σχολείο – Σχολική Συμβουλευτική*». (2010)

I) ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ενδεικτικά)

1. Συνέδρια – Συμπόσια

1. Β' Διεθνές Συνέδριο με θέμα: « *Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση*» που οργάνωσε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. (1999)
2. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ι.ΤΣ.ΜΕ.Χ. «Οι Τσιγγάνοι μπροστά στο 2000». (1999)
3. Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής (με διεθνή συμμετοχή που διοργανώθηκε από τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. (1996)
4. Συμπόσιο που οργανώθηκε από την Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Παιδιών και Εφήβων (Ε.ΨΥ.Π.Ε.) με θέμα: « *Μαθησιακές Δυσκολίες*». (1998)
5. 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «*Προγράμματα σπουδών στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής για την στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*», που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. (2000)
6. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ.), με θέμα: «*Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική και Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα*», που διοργανώθηκε στο Αμφιθέατρο του Μ.Δ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών. (2002).
7. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Μονεμβασιά (2001).
8. 1^ο Παγκόσμιο Συνέδριο Πληροφορικής για την «*Ασφαλή πλοήγηση των παιδιών στο Διαδίκτυο*», Θεσσαλονίκη (2006).
9. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «*Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΠΤΔΕ. Αθήνα (2005).
10. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας) με θέμα: «*Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες*», Αθήνα (2005).
11. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας) με θέμα: «*Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες*», Αθήνα (2006).
12. Πανελλήνιο Συνέδριο Τομέα Ψυχολογίας –Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «*Η ελληνική οικογένεια*» Αθήνα (2002).
13. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*», ΕΤΠΕ Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Αθήνα (2004)
14. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας) με θέμα: «*Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*», Αθήνα (2004).

15. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος (2000).
16. Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογία & Κοινωνία, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Μονεμβασιά (2001).
17. 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Από την Ανίχνευση και τη Διάγνωση στην Υποστήριξη των Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες», που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ειδικής Αγωγής. Πειραιάς. 4-5/12 (2010)

2. Σεμινάρια

1. Ετήσιο σεμινάριο για γονείς και εκπαιδευτικούς υπό την αιγίδα του Δήμου Περιστερίου. (1995)
2. Σεμινάριο του τμήματος Φ.Π.Ψ. τομέα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές». (1992)
3. Σεμινάριο του τμήματος Φ.Π.Ψ. τομέα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο». (1994)
4. Σεμινάριο του Ελληνικού Παιδικού Μουσείου με θέμα «Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου». (1999)
5. Σεμινάριο με θέμα: «Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία» της Γ' Δ/σης Αθήνας (2003)
6. Σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: «Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης» (2008)
7. Σεμινάριο (πενθήμερο) του ΥΠΕΠΘ (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., Ιούλιος (2008)
8. Σεμινάριο του ΥΠΕΠΘ για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., Δεκέμβριος, (2008)
9. Συμπόσιο με θέμα: «Το έργο του Κ. Καραθεοδωρή και οι Σύγχρονες Προεκτάσεις του» (2008)
10. Σεμινάριο (πενθήμερο) του ΥΠΕΠΘ (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., Απρίλιος (2008)
11. Σεμινάριο (διήμερο) του ΥΠΕΠΘ (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., με θέμα «Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου: Προτάσεις Προοπτικές», Ιούνιος (2009)
12. Σεμινάριο (διήμερο) του ΥΠΕΠΘ για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., Δεκέμβριος, (2009)
13. Σεμινάριο 10 ωρών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα: «Η παιδαγωγική υποστήριξη των σχολείων με πολυπολιτισμική σύνθεση των μαθητών και ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου» (2010)
14. Σεμινάριο του ΥΠΕΠΘ (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι άλλοι Αντισταθμιστικοί Θεσμοί», Μάρτιος (2009)

3. Ημερίδες – Δημερίδες

15. Σεμινάριο του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου για Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., για την υλοποίηση των Πράξεων «Καινοτόμες δράσεις ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας των μαθητών ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3», Νοέμβριος, (2011)
1. Δημερίδα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Γ' Διεύθυνσης της Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. (1995)
2. Δημερίδα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Γ' Διεύθυνσης της Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. (1995)
3. Ημερίδα Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Διδακτικό και Παιδαγωγικό Υλικό για την Πρώτη Ανάγνωση και Αρίθμηση – Προσέγγιση της Πρώτης Ανάγνωσης και Αρίθμησης στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες». (1996)
4. Ημερίδα του Π.Ε.Π.Σ.Ε.Ε.Ε. με θέμα: «Ειδική Εκπαίδευση: πραγματικότητα και προοπτικές». (1996)
5. Ημερίδα με θέμα: «Η Ειδική Αγωγή στην Ελληνική Πραγματικότητα στο κατώφλι του 21^{ου} αιώνα» από την Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος (2001)
6. Ημερίδα με θέμα: «Προγράμματα Πρωτογενούς Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα», η οποία διεξήχθη στο πλαίσιο της 3^{ης} Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Πρόληψης της Τοξικοεξάρτησης. (1998)
7. Ημερίδα με θέμα: «Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης – οι διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική τάξη». Οργάνωση: Σχ. Σύμβουλος 8^{ης} εκπ/κής περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης. (1999)
8. Ημερίδα με θέμα: «Μαθησιακές Δυσκολίες» Οργάνωση: Κέντρο Κοινωνικής Παρέμβασης του Δήμου Κορυδαλλού. (2002)
9. Ημερίδα με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Ειδικές Τάξεις – Νομοθεσία, Προοπτικές», που οργανώθηκε από τη Σ.Μ.Ε.Α. του 9^{ου} Δ.Σ. Κορυδαλλού στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. (2000)
10. Ημερίδα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, με θέμα: «Εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης της Α'/θμιας Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Πειραιώς. (1999).
11. Δημερίδα με θέμα «Ενέλικτη ζώνη-Σχέδια εργασίας-Δημιουργία και εμπύχωση της ομάδας» Αθήνα (2003).
12. Ημερίδα με θέμα «Προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών και τρόποι αντιμετώπισης τους» Αθήνα (2001).
13. Ημερίδα με θέμα «Προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου και Ψυχοπαιδαγωγικές στρατηγικές αντιμετώπισης τους» Περιστέρι (2005).
14. Τριημερίδα με θέμα: «Ψυχομετρικά – Διαγνωστικά κριτήρια για προβλήματα μάθησης στην παιδική και εφηβική ηλικία» που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2008)
15. Ημερίδα με θέμα «Παιδεία για τα Μέσα», ΥΠΔΒΜΘ – Υπουργείο Εσωτερικών, Αθήνα, (2009).

16. Δημερίδα με θέμα «Εισαγωγική Επιμόρφωση: Ανάδειξη καλών πρακτικών, διερεύνηση προβλημάτων και ανίχνευση προοπτικής» που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ, Αθήνα (2011).
17. Ημερίδα με θέμα «Η Δημόσια Εκπαίδευση στα πλαίσια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης: Προοπτικές και Προκλήσεις για ένα σύγχρονο Ψηφιακό Σχολείο. Κατευθύνσεις προς τους εκπαιδευτικούς για την στήριξη των παιδιών σε καταστάσεις κρίσεων. Ο ρόλος του Συνήγορου του παιδιού στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας Εκπαίδευσης Περιφέρειας Αττικής, Αθήνα (2009).
18. Ημερίδα με θέμα «Το μέλλον της Δια Βίου Μάθησης μέσα από μια Ανθρωποκεντρική, Αναπτυξιακή και Κοινωνικά Δίκαιη Στρατηγική – Pass the Light» που διοργανώθηκε από τη ΓΓΔΒΜ και το ΙΔΕΚΕ. Αθήνα (2010).
19. Ημερίδα με θέμα «Πρόληψη του καπνίσματος στη Σχολική Κοινότητα» που διοργανώθηκε από το ΥΠΔΒΜΘ. Αθήνα (2011).
20. Ημερίδα με θέμα «Ένας χρόνος λειτουργίας Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ» που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής, Αθήνα (2011).
21. Ημερίδα με θέμα «Προγραμματισμός λειτουργίας δημοτικών σχολείων με ΕΑΕΠ» που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής, Αθήνα (2011).
22. Ημερίδα με θέμα «Εισαγωγική Επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2011-12» που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ, Αθήνα (2011).
23. Δημερίδα με θέμα «Θεσμοθετημένες και νέες μορφές επιμόρφωσης: Προς αναζήτηση συνέργειας και καλών πρακτικών» που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ, Αθήνα (2011).
24. Ημερίδα με θέμα «Πρόληψη & Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού στο χώρο του σχολείου» που διοργανώθηκε από την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. , Αθήνα (2012).