

Κωνσταντίνος Καρακιόζης

Nationality: Greek

☎ (+30) 6942466248

☎ (+30) 2106466155

Date of birth: 29/08/1971

Gender: Male

✉ **Email address:** kkarakio@yahoo.com

📍 **Address:** ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ 107-109, 104 35 Αθήνα (Greece)

WORK EXPERIENCE

Εκπαιδευτικός ΠΕ78

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων - 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Πειραιά [07/2019 – Current]

Address: Παπαστράτου 14, 18545 Πειραιάς

Εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Εκπαιδευτικός Δ.Ε. (Ενοποιημένος κλάδος ΠΕ 78, Κοινωνιολόγος)

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων [01/2019 – 06/2019]

10ο Γυμνάσιο Καλλιθέας, 1ο-2ο Γυμνάσιο Ταύρου, 2ο ΓΕΛ Καλλιθέας

Υπεύθυνος Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Διεύθυνσης Δ.Ε. Δυτικής Αττικής

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτικής Αττικής) [2012 – 2018]

Address: Ελευσίνα

- Ψυχοκοινωνική υποστήριξη σχολικών μονάδων.
- Συμμετοχή σε ομάδα έργου (με κωδικό 2017-1-EL01-KA101-035761) Erasmus+ KA1: «Ο ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου». Συμμετοχή 9 σχολείων από 5 χώρες.
- Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας του ΟΚΑΝΑ με θέμα την "Οργάνωση και συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για την Καταξιοτική Συστημική Διερεύνηση (ΚΣΔ)".

Εκπαιδευτικός Δ.Ε. (κλάδου ΠΕ10, Κοινωνιολόγος)

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων [2006 – 2012]

2009 - 2012 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ

2007 - 2009 1ο ΓΕΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

2006 - 2007 ΓΕΛ Γαστούνης, Γυμνάσιο Γαστούνης, Γυμνάσιο Βαθρολομίου

Διορισμός μέσω Γραπτού Διαγωνισμού ΑΣΕΠ (25/1Π/2004).

Διαχειριστής Υποδομής Δημοσίου Κλειδιού

Adacom S.A. [2000 – 2006]

- Συμμετοχή σε ομάδα έργου για την υλοποίηση υπηρεσιών έκδοσης ψηφιακών πιστοποιητικών (ψηφιακών υπογραφών) στα πλαίσια του έργου ΣΥΖΕΥΞΙΣ (Υποδομή Δημόσιου Κλειδιού και παροχή Αναγνωρισμένων Πιστοποιητικών στο Δημόσιο Τομέα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία).
- Συμμετοχή σε ομάδα έργου για την δημιουργία Υποδομών Δημοσίου Κλειδιού σε Τράπεζες και μεγάλες επιχειρήσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Συμμετοχή σε ομάδα έργου/υπεύθυνος διαδικασιών για την υλοποίηση ISO 9001:2000.

Υπάλληλος γραφείου

Multichoice Hellas [1996 – 2000]

EDUCATION AND TRAINING

Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής ΠΑΔΑ [01/2021 – Current]

Πρόγραμμα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΠΕΣΥΠ)

ΑΣΠΑΙΤΕ [2017 – 2018]

Address: Αθήνα

Level in EQF: EQF level 7

Τίτλος Δ.Ε. "Διαπροσωπικές σχέσεις και αυτοεκτίμηση μαθητών Γυμνασίου στη Δυτική Αττική".

ΠΜΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση"

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) [2013 – 2016]

Level in EQF: EQF level 7

Τίτλος Δ.Ε. "Η επίδραση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης στις στάσεις μαθητών/τριών Γυμνασίων του Δήμου Φυλής απέναντι σε περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού."

ΠΜΣ "Διοίκηση Μονάδων Υγείας"

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) [2001 – 2004]

Level in EQF: EQF level 7

Τίτλος Δ.Ε. "Προοπτικές ανάπτυξης της υπηρεσίας Υποδομής Δημοσίου Κλειδιού (Public Key Infrastructure-PKI) στον υγειονομικό τομέα (εφαρμογές ηλεκτρονικής υγείας). Διεθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα."

Πτυχίο Κοινωνιολογίας

Πάντειο Πανεπιστήμιο [1990 – 1994]

Address: Αθήνα

Level in EQF: EQF level 6

LANGUAGE SKILLS

Other language(s):

Αγγλικά

LISTENING C1 READING C1 WRITING C1

SPOKEN PRODUCTION C1 SPOKEN INTERACTION C1

HONOURS AND AWARDS

Honours and awards

- Βράβευση Βέλτιστου Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου (βαθμολογία 70-100) με τίτλο «Εγώ και οι άλλοι» (Θεματική Αγωγής Υγείας), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013. Το ψηφιακό διδακτικό σενάριο έχει δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα AESOP του ΙΕΠ <http://aesop.iep.edu.gr/node/13265/3371/>.

CREATIVE WORKS

Εκπαιδευτικό υλικό

Καρακίτζης, Κ. (2020). **Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Ειδική Αγωγή**. Εκπαιδευτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή της Διδακτικής Ενότητας με τίτλο *Διδακτική της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής* (Επιμ.: Ε.Χ. Παπακίτσος), στο μεταπτυχιακό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο *Εισαγωγή και Εφαρμογές της Ρομποτικής και του STEM στην Εκπαίδευση* (Επιστ. Υπ.: Μ. Παπουτσιδάκης). Αιγάλεω: ΤΜΒΣΠ & ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΑΔΑ.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Πολλαπλασιαστής του προγράμματος επιμόρφωσης, διάρκειας 24 ωρών, η οποία διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και

δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021.

Εκπονητής Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εκπονητής για την παραγωγή προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων στο πλαίσιο του ΠΕ5 «Εκπόνηση επιμορφωτικού – Υποστηρικτικού υλικού» του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ 5092064, ΣΑΕ 2020ΣΕ34510432. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Μητρώο εμπειρογνομόνων για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων».

JOB-RELATED SKILLS

Job-related skills

Ανάλυση πρωτοβουλιών, υλοποίηση δράσεων και ανάπτυξη συνεργασιών. Διαμεσολήθηση και εμπειρία στη διαχείριση κρίσεων/συγκρούσεων στο σχολικό πλαίσιο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΤΟΜΟ

Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο

Φουλίδης, Ξ., Παπακίτσος, Ε.Χ., & Καρακίτζης, Κ. (2019). Μια εφαρμογή της επιστήμης των συστημάτων προς βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος σχολικής μονάδας. Στο *Σκέψεις, απόψεις και προβληματισμοί σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Αφιερωματικός Τόμος στη Μνήμη του Σπύρου Κρίβα* (σ. 283-299). Αθήνα : ΠΕΔΙΟ. ISBN:978-960-635-028-3.

Δημοσιεύσεις 24-25

25. Rigopoulos, T., Papakitsos E.C., Karakiozis K. (2021) The Parental Influence on the Educational and Vocational Decisions of Adolescents: A Retrospection of International Research. *Cross-Currents: An International Peer-Reviewed Journal on Humanities & Social Sciences* 7(1): 1-9.

24. Karakiozis K., Papakitsos E.C., Papoutsidakis M. (2021). Robotics and Diagnosis of Autism Spectrum Disorder. *Journal on Medical Emphasis Research* 1(1) 18-31.

Δημοσιεύσεις (11-23)

23. Καρακιάζης, Κ. και Παπακίτσος, Ε.Χ. (2020). Υπερεκπαίδευση και αγορά εργασίας στην Ευρώπη και την Ελλάδα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 120-121, 47-55.

22. Καρακιάζης, Κ. και Παπακίτσος, Ε.Χ. (2020). Προκλήσεις και προβληματισμοί για τον επαγγελματικό ρόλο του κοινωνικού λειτουργού σήμερα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 120-121, 189-197.

21. Papakitsos, E. C., Karakiozis, K. (2020). The Public Key Infrastructure (PKI) in the Health Services of the European Union. *Health Research*, 4, 1-11. <https://doi.org/10.31058/j.hr.2020.41001>

20. Καρακιάζης, Κ., & Παπακίτσος, Ε. Χ. (2020). Ηλεκτρονική Υγεία (e-HEALTH) και ιατρικό απόρρητο στην Ελληνική Πραγματικότητα. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 12 (2), 33-42.

19. Botou, A., Karakiozis, K., Korakidi, G., & Papakitsos, E. C. (2019). The influence of interpersonal relations in teenagers' self-esteem during the economic crisis in Greece. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 9(2), 27-40.

18. Papakitsos, E. C., Mavrakis, A., Karakiozis, K., & Vamvakeros, X. (2019). Determining the Opinions of Pupils on Space Professions. *International Educational Research*, 2(1), 14-23. <https://doi.org/10.30560/ier.v2n1p14>

17. Papakitsos, E. C., Karakiozis, K., & Mavrakis, A. (2018). Towards Sustainable Development and Green Economy in European Union: Trends and Educational Prerequisites in a Local Context. *Journal of Economics and Management Sciences*, 1(2), <https://doi.org/10.30560/jems.v1n2p27>

16. Karakiozis, K., & Papakitsos, E. C. (2018). Attitudes of Teachers Who Implement School Mediation Programmes. *International Educational Research*, 1(2), 16-25. Διαθέσιμο στο <https://j.ideasspread.org/index.php/ier/article/download/108/61>

15. Πατσιαδά, Ε., Καρακιάζης, Κ., Θεολογής, Ε., Παπακίτσος, Ε.Χ. (2018). Αυτεπάρκεια και Επαγγελματικά Ενδιαφέροντα Μαθητών/τριών Γυμνασίων-Λυκείων: Η περίπτωση του ΚΕΣΥΠ Ελευσίνας. *Επιστημονική Επετηρίδα* 7, 84-93.

14. Karakiozis, K., Papakitsos, E.C., (2018). School Mediation Programmes and Incidents of In-School Violence and Bullying. *Research Journal of Education* 4(3): 44-50. Διαθέσιμο στο [https://arpgweb.com/pdf-files/rje4\(3\)44-50.pdf](https://arpgweb.com/pdf-files/rje4(3)44-50.pdf)

13. Φουλίδη, Ξ., Καρακιάζης, Κ., Θεολογής, Ε., Αργυρίου, Α., (2017). Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σχετικά με θέματα πολιτισμού. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό εκπ@δευτικός κύκλος*, 5(2) 145-160, Διαθέσιμο στο journal.educircle.gr/images/teuxos/2017/teuxos2/synoliko_teuxos_5_2.pdf

12. Φουλίδη, Ξ., Παπακίτσος, Ε.Χ., Καρακιάζης, Κ., Θεολογής, Ε., Αργυρίου, Α., (2017). Εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης της υποχρηματοδότησης σχολείων στην Ελλάδα. *Σ.Υ.Π. Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*.

11. Papakitsos, E.C., Karakiozis, K., Foulidi, X., (2017). Systemic methodology for inclusive education policies in areas with acute social problems. *European Journal of Alternative Education Studies* 2(1): 32-47. Διαθέσιμο στο <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/557>

Δημοσιεύσεις (1-10)

10. Papakitsos, E. C., Foulidi, X., Vartelatou, S., & Karakiozis, K. (2017). The contribution of Systems Science to planning in local educational administration. *European Journal of Education Studies*, 3(3): 1-11. Διαθέσιμο στο <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/download/557/1540>
9. Papakitsos, E. C., Theologis, E., Foulidi, X., Karakiozis, K., Loulakis, M., & Fotou, K., (2017). Utilizing the method of De Bono Six Thinking Hats for making educational decisions. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*. 4(1). Διαθέσιμο στο <http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/download/2784/3043>
8. Leventis, C., Papakitsos, E. C., Karakiozis, K., & Argyriou, A. (2017). Work-related Stress and Burnout Factors of Principals in Regional Greece: A Historical Perspective. *Journal of Research Initiatives*, 3(1), 1. Διαθέσιμο στο <https://digitalcommons.uncfsu.edu/jri/vol3/iss1/1>
7. Θεολογής, Ε., Φουλίδη, Ξ., Καρακιάζης, Κ., Λουλάκης, Μ., Φώτου, Κ., Παπακίτσος, Ε.Χ. (2017). Διδακτικό σενάριο επίλυσης προβλημάτων με τη μέθοδο των Έξι Καπέλων Σκέψης. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 114-132. Διαθέσιμο στο <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/download.php?id=3301051,618,4>
6. Καρακιάζης, Κ., Φουλίδη, Ξ., Παπακίτσος, Ε. Χ., Παπαπανούση, Χ., Θεολογής, Ε., & Αργυρίου, Α. (2016). Ανίχνευση αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Διεύθυνσης Δ.Ε. Δυτικής Αττικής στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων. *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων*, 11, 157-171.
5. Papakitsos, E. C., & Karakiozis, K. (2016). Conflict management via systemically planned peer mediation. *European Journal of Alternative Education Studies*, 1(2): 68-84. Διαθέσιμο στο <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/333>
4. Foulidi, X., Papakitsos, E. C., Karakiozis, K., Papapanousi, C., Theologis, E., & Argyriou, A. (2016). Systemic methodology for developing teachers extracurricular training. *Journal of Educational Leadership and Policy*, 1(2), 36-42. Διαθέσιμο στο files.aiscience.org/journal/article/pdf/70660004.pdf
3. Papakitsos, E. C., Foulidi, X., Karakiozis, K., Theologis, E., & Argyriou, A. (2016). Alternative Funding of Schools in Europe. *European Journal of Education Studies*, 2(7), 1-9. Διαθέσιμο στο <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/282>
2. Karakiozis, K., Papapanousi, C., Papakitsos, E., & Argyriou, A. (2015). Recording the Opinion of Students about the Attitude of Adults in School-Bullying. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 4(1), 178-189. Διαθέσιμο στο <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.874.7878&rep=rep1&type=pdf>
1. Karakiozis, K., Papapanousi, C., Mavrakis, A., & Papakitsos, E. C. (2015). Initiating an Olweus-Based Intervention Against School-Bullying. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(3), 173-179. Διαθέσιμο στο <http://files.aiscience.org/journal/article/pdf/70320034.pdf>

Εισηγήσεις σε Συνέδρια με κριτές (9-13)

13. Καρακιάζης, Κ. & Παπακίτσος, Ε. (2020). "Υπερεκπαίδευση και αγορά εργασίας στην Ευρώπη και την Ελλάδα". Οι Σύγχρονες Αλλαγές και Προκλήσεις και ο Ρόλος του Συμβούλου. Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΕΛΕΣΥΠ), Αθήνα: 31/1/2020-1/2/2020.
12. Καρακιάζης, Κ. & Παπακίτσος, Ε. (2020). "Προκλήσεις και προβληματισμοί για τον επαγγελματικό ρόλο του κοινωνικού λειτουργού σήμερα". Οι Σύγχρονες Αλλαγές και Προκλήσεις και ο Ρόλος του Συμβούλου. Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΕΛΕΣΥΠ), Αθήνα: 31/1/2020-1/2/2020.
11. Καρακιάζης Κ. Κορακιάδη Γ., (2019). "Αποτελέσματα από την εφαρμογή της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης σε Συλλόγους Διδασκόντων σχολείων της Δυτικής Αττικής", *Καλές Πρακτικές Αγωγής Υγείας στα σχολεία της Δυτικής Αττικής με βάση την Καταξιοτική Συστημική Διερεύνηση*, ΟΚΑΝΑ, ΕΛΕΣΥΠ, Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτικής Αττικής, Δήμος Φυλής: 4/11/2019
10. Κορακιάδη Γ., Καρακιάζης Κ. (2019). "Πρόταση εφαρμογής της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης (ΚΣΔ) σε Συλλόγους Διδασκόντων", *Καλές Πρακτικές Αγωγής Υγείας στα σχολεία της Δυτικής Αττικής με βάση την Καταξιοτική Συστημική Διερεύνηση*, ΟΚΑΝΑ, ΕΛΕΣΥΠ, Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτικής Αττικής, Δήμος Φυλής: 4/11/2019
9. Πασχαλιώρη Χ., Παπακίτσος Ε., Καρακιάζης Κ., και Θεολογής Ε., (2018). Αποτύπωση των απόψεων της εκπαιδευτικής κοινότητας Δυτικής Αττικής για τις σχολικές υπηρεσίες ΣΥΕΠ στο πλαίσιο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. Πρακτικά Συνεδρίου «Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21ου Αιώνα» (σ. 351-361). ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα: 19-20/10/2018.

Εισηγήσεις σε συνέδρια με κριτές (1-8)

8. Ρηγόπουλος Θ., Βαϊκούση-Βεργίδη Δ., Καρακίοζης Κ., και Παπακίτσος Ε., (2018). Στάσεις γονέων απέναντι στις εκπαιδευτικές/επαγγελματικές επιλογές των παιδιών τους, μαθητών Γενικού Λυκείου: η περίπτωση του Δήμου Αχαρνών. Πρακτικά Συνεδρίου «Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21^{ου} Αιώνα» (σ. 362-371). ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα: 19-20/10/2018.
7. Φουλίδη, Ξ., Καρακίοζης, Κ., Θεολογής, Ε., Παπακίτσος, Ε., Βλαχοπούλου, Μ., Βαμβακερός, Ξ., (2018). "Προσεγγίζοντας τις θεματικές του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων μέσω Moodle". 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο MoodleMoot 2017, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών/ ΕΕΛΛΑΚ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Τ.Ε.Ι. Αθηνών, Τ.Ε.Ι Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης και Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Αθήνα, 1 & 2 Δεκεμβρίου 2017, Τ.Ε.Ι. Αθηνών.
6. Καρακίοζης, Κ., Φουλίδη, Ξ., (2016). "Προτάσεις ενσωμάτωσης μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον, σε περιοχές με έντονα κοινωνικά προβλήματα και σε εποχές κρίσης". 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης». Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ρόδος, 20, 21 & 22 Μαΐου 2016.
5. Καρακίοζης, Κ., Φουλίδη, Ξ., (2016). "Ανακαλύπτοντας πτυχές της προσωπικότητάς μου. Διδακτικό σενάριο για Γυμνάσιο/Λύκειο". Στο 3ο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 16-17 Μαΐου 2016, Ευγενίδιο Ίδρυμα. Πρακτικά Συνεδρίου, ISBN: 978-618-82301-0-1
4. Καρακίοζης, Κ., Παπακίτσος, Ε., (2016). "Διαμεσολάβηση συνομηλίκων. Ένας εναλλακτικός τρόπος διαχείρισης των συγκρούσεων". Στο 3ο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 16-17 Μαΐου 2016, Ευγενίδιο Ίδρυμα. Πρακτικά Συνεδρίου, ISBN: 978-618-82301-0-1
3. Θεολογής, Ε., Φουλίδη, Ξ., Καρακίοζης, Κ., Λουλάκης, Μ., Φώτου, Κ., (2016). "Διδακτικές μεθοδολογίες και διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών που είναι επηρεασμένες από διάφορες μορφές τέχνης". 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αναδεικνύοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη διδακτική και την τέχνη στο σύγχρονο σχολείο». Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου. Σύρος, 10, 11 & 12-6-2016.
2. Καρακίοζης, Κ., Παπαπανούση, Χ., (2015). "Η γνώμη των μαθητών/τριών για τον ρόλο των ενηλίκων απέναντι σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού". 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: από την θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Ηράκλειο Κρήτης, 24-26/4/2015.
1. Καρακίοζης, Κ., Παπαπανούση, Χ., (2015). "Η θεωρητική προσέγγιση των προγραμμάτων παρέμβασης στα σχολεία για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού". 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: από την θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Ηράκλειο Κρήτης, 24-26/4/2015.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Σεμινάρια

10. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» 70 ωρών, ΕΚΔΔ, 2/7/2018-13/7/2018.
9. "Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας νέων και ενηλίκων", 25 ωρών, ΕΟΠΠΕΠ, 7-9/12/2017, Αθήνα.
8. "Όψεις του Προσφυγικού Φαινομένου", ΕΑΠ, 50 ώρες εξ αποστάσεως, 29/5/2017-24/7/2017.
7. "Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την Υποστήριξη των NEETs Νέοι 15-- 29 ετών εκτός δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης", 35 ωρών, ΕΟΠΠΕΠ, 10-12/10/2016, Αθήνα
6. "Κατάρτιση Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας για το φαινόμενο του "εθισμού" των εφήβων στο διαδίκτυο καθώς και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου", Πρόγραμμα Αριάδνη, 85 ωρών, ΕΚΠΑ, Ιούνιος 2014, Αθήνα.
5. "Εκπαίδευση εκπαιδευτών για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης", ΕΑΠ, 37 ωρών, Φεβρουάριος 2014, Αθήνα.
4. "Key Management Training", December 2001, VeriSign S.A., CA USA
3. "Customer Support Services", July 2000, VeriSign S.A., CA USA
2. "VeriSign Certified Administrator", June 2000, VeriSign S.A., CA USA
1. "Securing E-commerce with PKI and Digital Certificates", June 2000, VeriSign S.A., CA USA