

Βιογραφικό Σημείωμα

Κωνσταντίνου Ι. Δραγογιάννη

**Συμβούλου Εκπαίδευσης ΠΕ84 Ηλεκτρονικών
Δυτικής Θεσσαλονίκης**

Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Ηλεκτρονικού Μηχανικού

M.Sc. Ηλεκτρονικής και Ραδιοηλεκτρολογίας

M.Ed. Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Ανάπτυξης Ανθρωπίνων Πόρων

M.Ed. Υπολογιστικών Μαθηματικών – Πληροφορικής στην Εκπαίδευση

Διεύθυνση κατοικίας

N. ΜΠΑΛΗ 13 – ΙΤΕΑ ΦΩΚΙΔΑΣ – Τ.Κ.: 33 200

Αρ. Κιν. Τηλ.: 6936960455

Email: kdragogiannis@sch.gr

[academia.edu upatras.academia.edu/kdragogiannis](https://upatras.academia.edu/kdragogiannis)

[in gr.linkedin.com/in/kdragogiannis](https://in.linkedin.com/in/kdragogiannis)

I. Προσωπικές πληροφορίες

Οικογενειακή κατάσταση : Έγγαμος
Ηλικία : 45
Τόπος γέννησης : Αθήνα
Στρατιωτικές υποχρεώσεις : Εκπληρωμένες
Αρ. Δελτίου Ταυτότητας : ΑΙ997133/28-7-2015
Α.Μ.Κ.Α. : 05037804233
Α.Μ. Ι.Κ.Α. : 9442539

II. Σπουδές

A. Μεταπτυχιακές σπουδές

10/2018 – σήμερα	Πανεπιστήμιο Πατρών (Π.Π.) Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης».
02/10/2017	Πανεπιστήμιο Πατρών (Π.Π.) Σχολή Θετικών Επιστημών – Τμήμα Μαθηματικών Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» με κατεύθυνση: «Υπολογιστικά Μαθηματικά – Πληροφορική στην Εκπαίδευση» και εξειδίκευση: «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Θέμα διπλωματικής εργασίας : Παράγοντες επιτυχίας της εκπαίδευσης STEM Βαθμός πτυχίου : 9,40 (Άριστα) Επιτυχής εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα.
26/03/2015	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) Σχολή Επιστημών της Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων» του Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. σε σύμπραξη με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πειραιά. Θέμα διπλωματικής εργασίας : Αξιολόγηση μαθησιακής αποτελεσματικότητας συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης: Τμήμα Πληροφορικής και ΜΜΕ του Τ.Ε.Ι. Πάτρας Βαθμός πτυχίου : 8,66 (Άριστα) Επιτυχής εξέταση σε δώδεκα (12) μαθήματα.
15/07/2008	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) Τμήματα: Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία» Βαθμός πτυχίου : 7,76 (Λίαν Καλώς) Επιτυχής εξέταση σε είκοσι έξι (26) μαθήματα.

B. Προπτυχιακές σπουδές

02/2022 – σήμερα	Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών – Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης
01/06/2000	Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) – Ανωτέρα Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) Πτυχίο : Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Ηλεκτρονικού Μηχανικού Θέμα πτυχιακής εργασίας : Ασύρματη παροχή αμφίδρομων οπτικοακουστικών υπηρεσιών Βαθμός πτυχίου : 7,57 (Πολύ Καλά) Σειρά κατάταξης : Τρίτος (3^ο) στο σύνολο των 38 πτυχιούχων του ακαδημαϊκού έτους. Επιτυχής εξέταση σε εκατό (100) μαθήματα: • εννέα (9) γενικά, • είκοσι έξι (26) παιδαγωγικά και • εξήντα πέντε (65) τεχνολογικά μαθήματα υποδομής.

Γ. Ετήσιες επιμορφώσεις

03/03/2017

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)

Θέμα διπλωματικής εργασίας : Η συμβολή των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην καθοδήγηση ομάδας. Μελέτη και εφαρμογή του εργαλείου Google+

Βαθμός πτυχίου : 9,6 (Άριστα)

Επιτυχής εξέταση σε έντεκα (11) μαθήματα, εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης (300 ωρών).

12/01/2019

–

05/07/2019

Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑ.Κ.Ε.)

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου

Παρακολούθηση Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου συστάδας ΣΥΣ.9 – Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, διάρκειας 380 διδακτικών ωρών, περιλαμβανομένης Πρακτικής Άσκησης 30 ωρών.

III. Συνέδρια

06/07/2021 –	ESA Παρακολούθηση του ESA Teach with Space Online Conference 2021 , που πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως.
08/07/2021 13/11/2015 – 15/11/2015	eTwinning Παρακολούθηση του 2 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα.
22/11/2014 – 23/11/2014	Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση Παρακολούθηση εργασιών του Πανελλήνιου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.
14/11/2014 – 16/11/2014	eTwinning Παρακολούθηση του 1 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα.
11/10/2013 – 13/10/2013	Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών Παρακολούθηση εργασιών του 5 th Conference on Informatics in Education (5th CIE 2013) – Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση.
10/2012	Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση Παρακολούθηση εργασιών του 9 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ».
22/10/2011 – 23/10/2011	Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση Παρακολούθηση εργασιών του 8 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Το ψηφιακό σχολείο», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
27/05/2010 – 30/05/2010	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) Παρακολούθηση εργασιών του «2 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης».

IV. Σεμινάρια

Α. Παιδαγωγικά

12/05/2022 –	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)
13/05/2022	Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης» διάρκειας δεκατεσσάρων (14) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
04/04/2022 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
13/05/2022	Επιτυχής παρακολούθηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τίτλο: «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια STEAM», διάρκειας ενενήντα έξι (96) ωρών (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη)).
01/12/2021 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
31/01/2022	Επιτυχής παρακολούθηση της επιμόρφωσης με τίτλο: «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)», διάρκειας είκοσι τεσσάρων (24) ωρών.
22/11/2021 –	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
13/03/2022	Επιτυχής παρακολούθηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Διδακτικές Προσεγγίσεις στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)», διάρκειας τετρακοσίων (400) ωρών.
06/2021	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
	Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», διάρκειας είκοσι (20) ωρών.
18/03/2021	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021. διάρκειας είκοσι τεσσάρων (24) ωρών.
29/10/2018 –	Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΕΥΥ) δράσης eTwinning
21/04/2019	Επιτυχής παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα: «IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων», διάρκειας εκατόν είκοσι (120) ωρών.
29/01/2018 –	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
25/02/2018	Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Αξιολόγηση Μαθητή», διάρκειας πενήντα (50) ωρών.
15/05/2017 –	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
22/06/2017	Παρακολούθηση του προγράμματος «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.» (Β1 επίπεδο ΤΠΕ), συστάδας «Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία», συνολικής διάρκειας τριάντα έξι (36) ωρών.
15/05/2017	Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΕΥΥ) δράσης eTwinning
	Παρακολούθηση τηλεκπαίδευσης για τη δράση eTwinning με τίτλο «Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, Καθημερινές Προκλήσεις Προοπτικές Συνεργασίας Γυμνάσιο», συνολικής διάρκειας εξήντα (60) λεπτών.
25/04/2017	Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας «ΔΙΑΔΡΟΜΗ»
	Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου με θέμα «Εισαγωγή στη Βιωματική Προσέγγιση», συνολικής διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών.
10/03/2016	S@ferinernet.gr – Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
	Παρακολούθηση του δια ζώσης σεμιναρίου για εκπαιδευτικούς με τίτλο «Σύνδεση με Σύνδεση», που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα.
15/12/2015	Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΕΥΥ) δράσης eTwinning
	Παρακολούθηση τηλεκπαίδευσης για τη δράση eTwinning με τίτλο «Το Διαδίκτυο που θέλουμε WebWeWantEU», συνολικής διάρκειας δύο (2) ωρών.

20/10/2014 – 30/10/2014	Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΕΥΥ) δράσης eTwinning Συμμετοχή και επιτυχής ολοκλήρωση του διαδικτυακού μαθήματος με τίτλο « Ενσωμάτωση Συνεργατικών Δραστηριοτήτων στα eTwinning Έργα », που αποτελούνταν από τα θεματικά πεδία «Οργάνωση του Twinspace», «Συνεργατικά Εργαλεία ΤΠΕ» και «Σχεδιασμός Συνεργατικών Δραστηριοτήτων στα eTwinning έργα κατά ομάδες», συνολικής διάρκειας δέκα (10) ωρών.
30/06/2014	Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) Συμμετοχή στο σεμινάριο με τίτλο « Η πρόκληση των ψηφιακών μαθημάτων στο Διαδίκτυο: δυνατότητες και μύθοι », που υλοποιήθηκε από την ερευνητική ομάδα ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών) του ΤΕΕΑΠΗ σε συνεργασία με το Διεθνές Δίκτυο RIFFE, το ερευνητικό Ινστιτούτο CRIFPP και την ομάδα έργου των Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων, συνολικής διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα.
19/03/2013 – 20/03/2013	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας Γραφείο Σχολικού Συμβούλου Φωκίδας – 1^ο Σ.Ε.Κ. Άμφισσας Παρακολούθηση διήμερου σεμιναρίου με θέμα: « Η συνεργατική εμπειρία των ερευνητικών εργασιών και τα εργαλεία των Τ.Π.Ε. » διάρκειας δέκα (10) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
11/2010 – 05/2011	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Ν. Αιτωλοακαρνανίας Επιτυχής παρακολούθηση του σεμιναρίου: « Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle » διάρκειας είκοσι έξι (26) εβδομάδων.
30/10/2010 – 05/12/2010	Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Λαμίας Παρακολούθηση της Α΄ φάσης του Προγράμματος της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Δ.Ε. σχολικού έτους 2010-2011.
18/10/2010 – 22/10/2010	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: « Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την Ασφάλεια και Υγεία στις Σχολικές – Εκπαιδευτικές μονάδες » διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
26/11/2008	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα: « Σχολείο και Μουσείο: Από τη διδασκαλία στο βίωμα » διάρκειας πέντε (5) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αρχαία Ολυμπία.
08/09/2008 – 12/09/2008	Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πατρών Παρακολούθηση της Α΄ φάσης του Προγράμματος της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών διάρκειας πέντε (5) ημερών.

Β. Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων

13/07/2022 – 14/07/2022	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: « Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στις Εγκεκριμένες Ηλεκτρονικές Υπογραφές » διάρκειας δεκατεσσάρων (14) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
27/06/2022 – 08/07/2022	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: « Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση » διάρκειας εβδομήντα (70) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.

04/04/2022 – 13/05/2022	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Επιτυχής ολοκλήρωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τίτλο: «Εισαγωγική Επιμόρφωση - Γενική Δευτεροβάθμια STEAM » διάρκειας ενενήντα έξι (96) ωρών (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη) και πιστοποίηση ως Επιμορφωτής Β΄ .
07/01/2021 – 29/01/2021	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών/τριων» διάρκειας εκατό (100) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
13/05/2019	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Επιτυχής παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης επιμορφωτών με αντικείμενα: α) «ΘΕ1: Θεσμικό πλαίσιο - διαδικασίες υλοποίησης "Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας"», β) «ΘΕ4α: Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων», γ) «ΘΕ4β: Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση» και δ) «ΘΕ5: Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και πληροφόρηση», διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών.
01/01/2017 – 10/02/2017	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) Επιτυχής παρακολούθηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων», διάρκειας πενήντα (50) ωρών.
12/04/2014 – 04/05/2014	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) Επιτυχής παρακολούθηση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης , διάρκειας τριάντα επτά (37) διδακτικών ωρών, από τις οποίες οι είκοσι τέσσερις (24) αντιστοιχούν σε εξ αποστάσεως μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και οι δεκατρείς (13) σε διήμερη δια ζώσης συνάντηση στην Αθήνα).
06/07/2012 – 08/07/2012	Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων (Ι.Μ.Ε.) Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.) Επιτυχής παρακολούθηση προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης με τίτλο: « Εκπαίδευση Εκπαιδευτών » διάρκειας είκοσι πέντε (25) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
19/02/2011 – 04/06/2011	Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Παρακολούθηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος: « Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων » διάρκειας εκατό (100) ωρών (25 ώρες διά ζώσης και 75 ώρες εξ αποστάσεως εκπαίδευση).
09/03/2011	Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου: « Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών » διάρκειας πέντε (5) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
26/06/2010 – 10/07/2010	Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Επιτυχής ολοκλήρωση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος: « Επιμόρφωση Εκπαιδευτών στις Εξελίξεις της Τεχνολογίας ανά Τομέα Ειδικότητων » διάρκειας είκοσι πέντε (25) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.

Γ. Πληροφορικής

02/03/2011 – 25/05/2011	Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Επιτυχής ολοκλήρωση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος: « Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες » - ΗΡΩΝ 2 διάρκειας πενήντα (50) ωρών.
30/05/2009	CONCEPTUM A.E. Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέματα: • Photoshop (5 ώρες), και • Premier (5 ώρες).

06/2001 – 07/2001	Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.) Παρακολούθηση σεμιναρίου Πληροφορικής με θέμα: «Επεξεργασία Εικόνas (PhotoShop, PaintShop, Corel)» διάρκειας σαράντα (40) ωρών.
06/2001 – 07/2001	Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.) Παρακολούθηση σεμιναρίου Πληροφορικής με θέμα: «Java» διάρκειας εξήντα (60) ωρών.
06/07/1998 – 29/07/1998	Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Ε.Φ.Ε.) Δημόκριτος Παρακολούθηση θερινού σεμιναρίου προσανατολισμού και ενημέρωσης σε ερευνητικά θέματα Τεχνολογιών Πληροφορικής – Μικροηλεκτρονικής – Τηλεπικοινωνιών.

Δ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

13/03/2015 – 14/03/2015	Κέντρο Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Δ.Β.Μ.Π.Α.) Άμφισσας Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα: «Πόλη και οικοσύστημα. Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Άμφισσας. Αειφορικές προσεγγίσεις» διάρκειας δεκαέξι (16) ωρών, που πραγματοποιήθηκε, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης και επιμόρφωσης ενηλίκων, στην Άμφισσα.
01/03/2013 – 02/03/2013	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας Παρακολούθηση διήμερου Διά Βίου Μάθησης βιωματικού σεμιναρίου με θέμα: «Κορινθιακός: Ένα ιδιαίτερο και ευαίσθητο θαλάσσιο οικοσύστημα» διάρκειας δεκαοκτώ (18) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
23/11/2012 – 25/11/2012	Κέντρο Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Δ.Β.Μ.Π.Α.) Ανατολικού Ολύμπου Παρακολούθηση τριήμερου Εισαγωγικού Σεμιναρίου στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με θέμα: «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιασμός και Υλοποίηση προγραμμάτων Π.Ε.» διάρκειας είκοσι πέντε (25) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στον Παλιό Παντελεήμονα.
02/2012	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας Παρακολούθηση σεμιναρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης, με θέμα: «Κορινθιακός: Ένα ιδιαίτερο και ευαίσθητο θαλάσσιο οικοσύστημα» διάρκειας δύο (2) ημερών, που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
18/03/2011 – 20/03/2011	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: «Περιβάλλον Δικαίωμά μου. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Αειφόρος Ανάπτυξη» διάρκειας τριών (3) ημερών, που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.

Ε. Αγωγής Υγείας

08/06/2016	5^η ΥΠΕ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, ΠΕΔΥ Κέντρο Υγείας Ιτέας – 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κίρρας Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα: «Πρώτες Βοήθειες σε παιδιά».
13/12/2010 – 14/12/2010	Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός (Ε.Ε.Σ.) – Περιφερειακό Τμήμα Λαμίας Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα: «Πρώτες Βοήθειες», διάρκειας οκτώ (8) ωρών.

Στ. Συμβουλευτικής

01/02/2021 – 04/07/2021	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) Επιτυχής παρακολούθηση του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός», διάρκειας οκτακοσίων (800) ωρών.
11/05/2021 – 08/06/2021	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Παρακολούθηση «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ-Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» στη Θεματική Ενότητα (ΘΕ3) Σύμβουλος Καθηγητής/τρια - Ο ρόλος του/της στην υποστήριξη μαθητών και μαθητριών για την καλύτερη ένταξή τους στη σχολική ζωή, με προτεραιότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες της Α' Τάξης ΕΠΑ.Λ., διάρκειας τριάντα δύο (32) ωρών.

28/09/2020 –	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
11/01/2021	Παρακολούθηση του Προγράμματος Συμπληρωματικής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με αντικείμενο «Ψυχομετρικά Εργαλεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού: Εκπαίδευση στο Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων «ΑΡΙΑΔΝΗ»», διάρκειας εξήντα δύο (62) ωρών.
15/03/2021	ARISTON PSYCHOMETRICS Επιτυχής παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου με τίτλο: «Επαγγελματικός Προσανατολισμός με την αξιοποίηση του Ariston Candidates».
10/12/2018 –	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
06/01/2019	Επιτυχής παρακολούθηση του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Οικογενειακή Συμβουλευτική», διάρκειας πενήντα (50) ωρών.

Ζ. Διοίκησης

02/03/2021 –	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)
04/03/2021	Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων: Οι Υποχρεώσεις της Δημόσιας Διοίκησης» διάρκειας είκοσι μίας (21) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
05/10/2020 –	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)
16/10/2020	Επιτυχής ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» διάρκειας εβδομήντα (70) ωρών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.

Η. Ειδικής Αγωγής

2021	Πανεπιστήμιο Πειραιώς Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
	Επιτυχής ολοκλήρωση του Ετήσιου Εκπαιδευτικού Προγράμματος με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» διάρκειας πεντακοσίων (500) ωρών, που πραγματοποιήθηκε με εξ αποστάσεως μέθοδο διδασκαλίας.

V. Ημερίδες

27-28/05/2023	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παρακολούθηση της 3 ^{ης} Δημερίδας με τίτλο: « Σύνδεση Σχολείου και Πανεπιστημίου: Η φωνή των Φοιτητών και των Εκπαιδευτικών », που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα.
28/05/2022	AETMA LAB Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα: « 10 Τεχνολογίες στη Metaverse Εκπαίδευση », η οποία υλοποιήθηκε διαδικτυακά.
09/02/2022	Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης Παρακολούθηση της επιστημονικής ημερίδας με θέμα: « Σχολική Διαμεσολάβηση », η οποία υλοποιήθηκε διαδικτυακά.
09/02/2022	idec Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα: « Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων κατά την πρακτική άσκηση, με την χρήση τεχνικών παιχνιδοποίησης και την καθοδήγηση μέντορα ».
07/02/2022	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (I.T.Y.E.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Παρακολούθηση της εκδήλωσης για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2022 με θέμα: « Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο », η οποία υλοποιήθηκε διαδικτυακά.
24/11/2021	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (I.T.Y.E.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Παρακολούθηση της εκδήλωσης με θέμα: « Εκπαίδευση STEM/STE(A)M: δεξιότητες εκπαιδευτικών και ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης μέσα από τα αποτελέσματα του έργου STE(A)MonEDU », η οποία υλοποιήθηκε υβριδικά (δια ζώσης και Διαδικτυακά).
12-13/05/2021	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - 2^ο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Α΄ Αθήνας Παρακολούθηση της διαδικτυακής διημερίδας με θέμα: « Πληροφόρηση για τις Σχολές και τα τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ».
28/09/2020	Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Φωκίδας Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα: « Η πρόκληση της ίδρυσης Ειδικού Γυμνασίου στη Φωκίδα ».
30-31/05/2020	Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών ΕΕ/ΜΑΚ Παρακολούθηση της διαδικτυακής διημερίδας με θέμα: « Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Η επόμενη ημέρα. Η πρόκληση της ανοικτής εκπαίδευσης ».
25-26/04/2020	ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας Παρακολούθηση της επιστημονικής τηλε-διημερίδας με θέμα: « Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα ».
03/11/2015	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα: « Αποτίμηση Πράξης – Βράβευση Εκπαιδευτικών – Δημιουργών Βέλτιστων Διδακτικών Σεναρίων ».
10/02/2015	eTwinning Παρακολούθηση ενημερωτικής εκδήλωσης για τη δράση: «eTwinning – Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη», με τίτλο: « Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2015: safety και eTwinning ενώνουν τις δυνάμεις τους! ».
10/12/2014	Κέντρο Δια Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Δ.Β.Μ.Π.Α.) Άμφισσας Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα: « “Ο κήπος της αειφορίας” Κοινωνικό Σχολείο », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.

23/10/2014	Κέντρο Ημέρας Παιδιών, Εφήβων & Ενηλίκων, Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας – Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.) Παρακολούθηση επιμορφωτικής συνάντησης για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού με θέμα: « Διερευνώντας το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας: στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
08/10/2014	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: « Ενημερωτική συνάντηση – ημερίδα εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Φωκίδας », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
30/04/2014	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας Παρακολούθηση επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα: « Σεισμός, δεν είναι πανικός », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
04/04/2014	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας, Κέντρο Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) Φωκίδας Παρακολούθηση εκπαιδευτικής ημερίδας με θέμα: « Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
22/05/2013	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας Παρακολούθηση ημερίδας Δια Βίου Μάθησης για επιμόρφωση ενηλίκων με θέμα: « Βιοπαιδαγωγική, μία νέα προσέγγιση μάθησης », που πραγματοποιήθηκε στην Άμφισσα.
05/12/2012 – 06/12/2012	Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας Παρακολούθηση διημερίδας με τίτλο: « Δημιουργώντας δεσμούς, δημιουργώντας γέφυρες », που πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Κέντρου Ημέρας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων – Κέντρου Φυσικής και Ιατρικής Αποκατάστασης Γ.Ν. Άμφισσας, στην Άμφισσα.
15/11/2012	Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας Παρακολούθηση ημερίδας με τίτλο: « Εργασιακό Στρες και Ψυχική Υγεία », που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δήμου Δελφών στην Άμφισσα.
25/10/2012	Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας, Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας Παρακολούθηση ημερίδας με τίτλο: « Ένα σχολείο πιο κοντά στους μαθητές », που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Άμφισσας.
09/10/2012	eTwinning Παρακολούθηση ενημερωτικής εκδήλωσης για τη δράση: « eTwinning – Η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη », που πραγματοποιήθηκε στην Ιτέα.
15/03/2011	Διεύθυνση Μουσείων, Εκθέσεων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ι΄ Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων Παρακολούθηση επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα: « Παιδεία και Αρχαιολογία 2 », που πραγματοποιήθηκε στους Δελφούς.
08/12/2008	2^ο Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: « Βία και Εφηβεία », που πραγματοποιήθηκε στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Κορυδαλλού.
06/11/2008	Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/βάθμιας Εκπαίδευσης Παρακολούθηση επιμορφωτικής ημερίδας εκπαιδευτικών ειδικότητας Ηλεκτρονικού με θέμα: « Σύγχρονες Τεχνολογικές Υποδομές Δικτύου Οπτικών Ινών – Ευρωζωνικές Υπηρεσίες και Ευρωζωνικά Δίκτυα Ο.Τ.Ε. ».

VI. Ξένες γλώσσες

Αγγλικά

05/2009

EDEXCEL

London Tests of English Level 5 – Proficient Communication

Επίπεδο : Άριστη γνώση (Γ2/C2)

03/04/2009

Test of English for International Communication (TOEIC)

Βαθμός : 890 (Listening score = 440 , Reading score = 450)

Επίπεδο : Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1)

25/08/2000

Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

Βαθμός: 213 (Computer based) = 550 (Paper based)

16/05/1998

University of Michigan

Certificate of Competency in English

Επίπεδο : Καλή γνώση (B2)

VII. Διδακτική εμπειρία

Α. Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

23/08/2010 – σήμερα	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Θέση : Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ84 Ηλεκτρονικών Α.Μ. : 701798 Σύνολο: 12 έτη και 10 μήνες Βαθμός: Α΄
Σχολικό έτος 2022–2023	Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ84 Ηλεκτρονικών με έδρα τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, από 24-02-2023. Προσωρινή τοποθέτηση στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών και διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου στο Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας και στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου. ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του μαθήματος: • «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (1 ώρα/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.).
Σχολικό έτος 2021–2022	Προσωρινή τοποθέτηση στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών και διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου στο Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας και στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου. ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ των μαθημάτων: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). • «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (3 ώρες /εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (1 ώρα/εβδ.).
Σχολικό έτος 2020–2021	Απόσπαση στο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Φωκίδας ως εκπαιδευτικού με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό από 01-09-2020, σύμφωνα με την 82161/Ε2/29-06-2020 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Σχολικό έτος 2020–2021	Απόσπαση στο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Φωκίδας ως εκπαιδευτικού με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό από 01-09-2019, σύμφωνα με την 134197/Ε2/30-08-2019 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σχολικό έτος 2019–2020	Απόσπαση στο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) Φωκίδας ως εκπαιδευτικού με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό από 21-01-2019, σύμφωνα με την 8487/Ε2/21-01-2019 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
Σχολικό έτος 2018–2019	Προσωρινή τοποθέτηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας και διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου στο 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας, στο Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας και στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου, σύμφωνα με την 2219/04-10-2018 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας έως 21-01-2019. ▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του θεωρητικού μαθήματος: • «Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού των θεωρητικών μαθημάτων: • «Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (2 ώρες/εβδ.), και • «Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)» (2 ώρες/εβδ.). ▪ 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού των εργαστηριακών μαθημάτων: • «Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (4 ώρες/εβδ.), • «Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Υπολογιστών» (3 ώρες/εβδ.), και • «Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)» (2 ώρες/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.).
Σχολικό έτος 2017–2018	Προσωρινή τοποθέτηση στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών και διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου στο Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας, στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας και στο 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας, σύμφωνα με την 2164/08-09-2017 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας. ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (1 ώρα/εβδ.), • «Γεωλογία – Γεωγραφία» (1 ώρα/εβδ.). Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (1 ώρα/εβδ.). • «Γεωλογία – Γεωγραφία» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (1 ώρα/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες /εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Ερατεινής Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β΄ και Γ΄ του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.). ▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του θεωρητικού μαθήματος: • «Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας» (1 ώρα/εβδ.). Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού του θεωρητικού μαθήματος: • «Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (2 ώρες/εβδ.).

	▪ 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας Διδασκαλία στη Β' τάξη του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού του εργαστηριακού μαθήματος: • «Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (4 ώρες/εβδ.)
Σχολικό έτος 2016–2017	Προσωρινή τοποθέτηση στο Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις (Λ.Τ.) Δεσφίνας, σύμφωνα με την Φ21.7/1979/02-09-2015 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας. ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β' και Γ' του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.). ▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας ▪ 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας
Σχολικό έτος 2015–2016	Προσωρινή τοποθέτηση στο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας, σύμφωνα με την Φ21.7/2039/09-09-2015 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας, μερική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας, σύμφωνα με την Φ24.5/2097/17-09-2015 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας και διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου στα ημερήσια Γυμνάσια Γαλαξιδίου, Δελφών και Δεσφίνας, σύμφωνα με την 2116/17-09-2015 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας. ▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας Διδασκαλία στην Α' τάξη της ομάδας προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών του θεωρητικού μαθήματος: • «Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας» (3 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Β' τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα του θεωρητικού μαθήματος: • «Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός» (3 ώρες/εβδ.). ▪ 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας Διδασκαλία στη Β' τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα του εργαστηριακού μαθήματος: • «Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός» (3 ώρες/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Γαλαξιδίου Διδασκαλία στις τάξεις Α και Γ' του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Β' τάξη του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (2 ώρες/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο Δελφών Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β' και Γ' του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.). ▪ Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας Διδασκαλία στις τάξεις Α, Β' και Γ' του μαθήματος: • «Τεχνολογία» (3 ώρες/εβδ.).
Σχολικό έτος 2014–2015	▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας Διδασκαλία στην Α' τάξη της ομάδας προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών των θεωρητικών μαθημάτων: • «Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας» (3 ώρες/εβδ.). • «Σ.Ε.Π. – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια & Υγιεινή» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Β' τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα του εργαστηριακού μαθήματος: • «Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός» (3 ώρες/εβδ.) και του θεωρητικού μαθήματος: • «Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός» (3 ώρες/εβδ.), Διδασκαλία στη Γ' τάξη της ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων του Ηλεκτρολογικού τομέα του εργαστηριακού μαθήματος: • «Ηλεκτροτεχνία II» (3 ώρες/εβδ.) και του θεωρητικού μαθήματος: • «Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου» (2 ώρες/εβδ.).

Σχολικό έτος
2013–2014

Προσωρινή τοποθέτηση στο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας και μερική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας για δεκατρείς (13) ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με την 3773/26-11-2013 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας.

▪ **Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας**

Διδασκαλία στην Α΄ τάξη της ομάδας προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας**» (3 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Ηλεκτροτεχνία Ι**» (3 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (3 ώρες/εβδ.)

και του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (2 ώρες/εβδ.),

Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου**» (4 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτροτεχνία ΙΙ**» (3 ώρες/εβδ.)

και του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου**» (2 ώρες/εβδ.).

Σχολικό έτος
2012–2013

Προσωρινή τοποθέτηση στο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας και μερική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας για δεκατρείς (13) ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με την Φ24.5/592/07-02-2013 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας.

▪ **Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας**

Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Ερευνητική Εργασία (Project)**» (2 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Ηλεκτροτεχνία Ι**» (3 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (3 ώρες/εβδ.)

και των θεωρητικών μαθημάτων:

- «**Ειδική Θεματική Δραστηριότητα**» (2 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (2 ώρες/εβδ.),

Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου**» (4 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτροτεχνία ΙΙ**» (3 ώρες/εβδ.)

και του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου**» (2 ώρες/εβδ.).

Σχολικό έτος
2011–2012

Προσωρινή τοποθέτηση στο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας, σύμφωνα με την Φ21.7/2684/05-09-2011 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας, και μερική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας για δεκατρείς (13) ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με την Φ24.5/254/03-02-2012 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας.

▪ **Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας**

Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Ερευνητική Εργασία (Project)**» (2 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Ηλεκτροτεχνία Ι**» (3 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (3 ώρες/εβδ.)

και του θεωρητικού μαθήματος:

- «**Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής**» (2 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων:

- «**Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου**» (4 ώρες/εβδ.),
- «**Ηλεκτροτεχνία ΙΙ**» (3 ώρες/εβδ.)

και του θεωρητικού μαθήματος:

	• «Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου» (2 ώρες/εβδ.).
Σχολικό έτος 2010–2011	Προσωρινή τοποθέτηση στο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας, σύμφωνα με την Φ21.7/2439B/30-08-2010 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας, και μερική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας για δεκατρείς (13) ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με την Φ24.5/Γ/4294/13-12-2010 απόφαση του Δ/ντη Δ.Ε. Φωκίδας. ▪ Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του Τεχνολογικού κύκλου του θεωρητικού μαθήματος: • «Σχολικός Επαγγ/κος Προσ/σμος – Περιβάλλον εργασίας» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στην Α΄ τάξη του κύκλου Υπηρεσιών του θεωρητικού μαθήματος: • «Τεχνολογία και Ανάπτυξη» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων: • «Ηλεκτροτεχνία Ι» (3 ώρες/εβδ.), • «Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής» (3 ώρες/εβδ.) και του θεωρητικού μαθήματος: • «Ηλεκτρικοί Αυτοματισμοί και Στοιχεία Ηλεκτρονικής» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων του Ηλεκτρολογικού τομέα των εργαστηριακών μαθημάτων: • «Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου» (4 ώρες/εβδ.), • «Ηλεκτροτεχνία ΙΙ» (3 ώρες/εβδ.) και του θεωρητικού μαθήματος: • «Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου» (2 ώρες/εβδ.).
02/09/2008 – 30/06/2009	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) Ν. Ηλείας, 1^η ΕΠΑ.Λ. Πύργου Θέση: Αναπληρωτής καθηγητής κλάδου ΠΕ17.04 Σύνολο: 9 μήνες και 24 ημέρες Διδασκαλία στη Β΄ τάξη του τομέα «Ηλεκτρονικής» των θεωρητικών μαθημάτων: • «Αναλογικά Ηλεκτρονικά» (2 ώρες/εβδ.), • «Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (2 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας «Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνιών» των θεωρητικών μαθημάτων: • «Συστήματα Αναλογικών Ηλεκτρονικών» (2 ώρες/εβδ.), • «Συστήματα Ψηφιακών Ηλεκτρονικών» (2 ώρες/εβδ.), • «Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες» (2 ώρες/εβδ.), • «Τεχνολογία Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών» (2 ώρες/εβδ.), • «Παραγωγή και Επεξεργασία Σήματος» (3 ώρες/εβδ.) και του εργαστηριακού μαθήματος: • «Τεχνολογία Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών» (3 ώρες/εβδ.).
22/10/2008 – 22/06/2009	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) Ν. Ηλείας Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Πύργου Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής Σύνολο ωρών : 67 Διδασκαλία στη Γ΄ τάξη της ειδικότητας «Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνιών» του θεωρητικού μαθήματος: • «Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες» (3 ώρες/εβδ.).
03/10/2006 – 01/11/2006	Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) Καλαμακίου Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής Σύνολο ωρών : 58 Διδασκαλία στο Β΄ Κύκλο του τομέα Ηλεκτρονικών των θεωρητικών μαθημάτων: • «Παραγωγή και Επεξεργασία Σήματος» (3 ώρες/εβδ.), • «Εκπομπή και Λήψη Ραδιοφωνικού Σήματος» (4 ώρες/εβδ.) και των εργαστηριακών μαθημάτων: • «Εκπομπή και Λήψη Τηλεοπτικού Σήματος» (3 ώρες/εβδ.), • «Παραγωγή και Επεξεργασία Σήματος» (3 ώρες/εβδ.) και • «Εκπομπή και Λήψη Ραδιοφωνικού Σήματος» (3 ώρες/εβδ.).

07/10/2004 – 30/06/2005	Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών & Επαγγελματιών (Σ.Δ.Σ.Τ.Ε.), 2^ο Τ.Ε.Ε. Θέση: Αναπληρωτής καθηγητής κλάδου ΠΕ17.04 Σύνολο: 8 μήνες και 24 ημέρες Διδασκαλία στην Β΄ τάξη του Α΄ Κύκλου της ειδικότητας «Ηλεκτρονικός Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων» των θεωρητικών μαθημάτων: • «Συστήματα Εκπομπής και Λήψης» (8 ώρες/εβδ.) και • «Ψηφιακά Ηλεκτρονικά» (6 ώρες/εβδ.). Διδασκαλία στον Β΄ Κύκλο της ειδικότητας «Ηλεκτρονικός Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων» του εργαστηριακού μαθήματος: • «Δίκτυα Υπολογιστών» (6 ώρες/εβδ.).
16/09/2003 – 28/05/2004, 16/09/2002 – 20/05/2003 και 03/12/2001 – 27/05/2002	Γενικό Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής Σύνολο ωρών : 326 Διδασκαλία στον Α΄ Κύκλο της ειδικότητας «Βοηθών Νοσηλευτών»: • του θεωρητικού μαθήματος «Εφαρμογές Η/Υ» (3 ώρες/εβδ.) και • του εργαστηριακού μαθήματος «Χρήση Η/Υ» (1 ώρα/εβδ.).
16/09/2002 – 30/06/2003 και 04/02/2002 – 10/06/2002	Γενικό Νοσοκομείο Αθηνών «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ» Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής Σύνολο ωρών : 191 Διδασκαλία στον Α΄ Κύκλο της ειδικότητας «Βοηθών Νοσηλευτών»: • του θεωρητικού μαθήματος «Εφαρμογές Η/Υ» (3 ώρες/εβδ.) και • του εργαστηριακού μαθήματος «Χρήση Η/Υ» (1 ώρα/εβδ.).
27/09/2002 – 03/06/2003 και 15/10/2001 – 09/06/2002	Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος Αθηνών «Η ΣΩΤΗΡΙΑ» Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) «ΣΟΦΙΑ ΣΛΗΜΑΝ» Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής Σύνολο ωρών : 227 Διδασκαλία στον Α΄ Κύκλο της ειδικότητας «Βοηθών Νοσηλευτών»: • του θεωρητικού μαθήματος «Εφαρμογές Η/Υ» (3 ώρες/εβδ.) και • του εργαστηριακού μαθήματος «Χρήση Η/Υ» (1 ώρα/εβδ.).
13/12/2000 – 01/07/2001	2^ο Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) Ηλιούπολης Θέση: Αναπληρωτής καθηγητής κλάδου ΠΕ17.04 Σύνολο : 6 μήνες και 18 ημέρες Διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων: • «Εκπομπή και Λήψη Τηλεοπτικού Σήματος», • «Εκπομπή και Λήψη Ραδιοφωνικού Σήματος», • «Υλικό Υπολογιστών», • «Εργαστήριο Η/Υ για Ηλεκτρονικούς II», • «Επεξεργασία και Αναπαραγωγή Εικόνας και Ήχου» και • «Τεχνολογία Διατάξεων Ηλεκτρονικής».

Β. Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση

Β.1 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Σύνολο ωρών: 506

22/11/2021 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 36
28/02/2022	Συμμετοχή ως Επιμορφωτής Α΄ Πιλοτικής Εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών μεικτής μορφής επιμόρφωσης με τίτλο: «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα – Π.Σ. Τεχνολογία (Γυμνάσιο)» στο πλαίσιο της Πράξης ««Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».
17/05/2021 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Θέση: Εξ αποστάσεως επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 6
28/06/2021	Συμμετοχή ως εξ αποστάσεως επιμορφωτής, μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης MS Teams και της πλατφόρμας Moodle του Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα: «Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας».
12/04/2021 –	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.)
	Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 40
11/07/2021	Συμμετοχή ως Επιμορφωτής σε δύο τμήματα στο επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», με μέθοδο εκπαίδευσης σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία.
18/03/2021	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Θέση: Πολλαπλασιαστής Σύνολο ωρών : 24
	Συμμετοχή ως πολλαπλασιαστής του προγράμματος της επιμόρφωσης, στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
03/2020 –	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
	Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο : Ογδόντα επτά (87) ώρες
06/2020	Συμμετοχή ως Επιμορφωτής σε προγράμματα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη») της 1 ^{ης} περιόδου, τα οποία υλοποιήθηκαν με μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 20142020) και το Ελληνικό Δημόσιο.
04/05/2020 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Θέση: Εξ αποστάσεως επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 6
25/05/2020	Συμμετοχή ως εξ αποστάσεως επιμορφωτής, μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης Big Blue Button (BBB) του Moodle του Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα: «Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας».
16/09/2019 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
	Θέση: Εξ αποστάσεως επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 6
04/10/2019	Συμμετοχή ως εξ αποστάσεως επιμορφωτής, μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης Big Blue Button (BBB) του Moodle του Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό

Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα:

- «Επιχειρηματικότητα».

16/09/2019 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
04/10/2019	Θέση: Εξ αποστάσεως επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 12
	Συμμετοχή ως εξ αποστάσεως επιμορφωτής, μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης Big Blue Button (BBB) του Moodle του Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα:
	• «Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας».
15/05/2019 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
30/06/2019	1 ^ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ρόδου Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 6
	Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα:
	• «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός προσανατολισμός και πληροφόρηση».
15/05/2019 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
30/06/2019	1 ^ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ρόδου Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 6
	Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο πλαίσιο της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», στη θεματική ενότητα:
	• «Βασικές Αρχές για την Εκπαίδευση Ενηλίκων - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση».
22/10/2018 –	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
30/11/2018	Θέση: Επιμορφωτής Σύνολο ωρών : 15
	Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας, μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης Big Blue Button (BBB) του Moodle του ΙΕΠ της Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2014-2020», στις θεματικές ενότητες:
	• «Καλές πρακτικές – Συμπεράσματα» (9 ώρες) και
	• «Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας» (6 ώρες).
13/04/2020 –	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
17/05/2020 και	Θέση: Εισηγητής Σύνολο ωρών : 170
04/06/2018 –	Διδασκαλία στο επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων με τίτλο:
08/07/2018	• «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη)» διάρκειας
	• εκατόν είκοσι (120) ωρών από 13/04/2020 έως 17/05/2020, και
	• πενήντα (50) ωρών από 04/06/2018 έως 08/07/2018.
13/02/2018 –	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας
20/03/2018	Θέση: Εκπαιδευτής Σύνολο ωρών : 6
	Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα:
	• «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: η-Τάξη»
	διάρκειας πέντε (5) εβδομάδων, με το μοντέλο της μεικτής μάθησης που περιελάμβανε δύο (2) σύγχρονες συνεδρίες.
29/03/2017 –	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70 της 4^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Φθιώτιδας
26/04/2017	Θέση: Εκπαιδευτής Σύνολο ωρών : 9
	Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα:

• «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: η-Τάξη»

με το μοντέλο της μεικτής μάθησης που περιελάμβανε τρεις (3) σύγχρονες συνεδρίες.

11/11/2015
–
08/06/2016

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας
Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας**

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 30

Συμμετοχή ως επιμορφωτής και εξ αποστάσεως βαθμολογητής/αξιολογητής στο σεμινάριο με θέμα:

- «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle»

διάρκειας είκοσι έξι (26) εβδομάδων, με τη μέθοδο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που περιελάμβανε πέντε (5) Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις.

27/01/2016
–
09/03/2016

Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Λαμίας

Θέση: **Επιμορφωτής**

Σύνολο ωρών : 3

Διδασκαλία της θεματικής ενότητας:

- «Δημιουργία «Τεχνολογικά εμπλουτισμένου μαθησιακού περιβάλλοντος» με ανασχεδιασμό/επανοργάνωση της τάξης μου»

που πραγματοποιήθηκε στο ΕΚΦΕ Φωκίδας από Π.Ε.Κ. Λαμίας σύμφωνα με την 1/24-09-2015 απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.

06/11/2014
–
08/06/2015

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας
1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας**

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 30

Συμμετοχή ως επιμορφωτής και εξ αποστάσεως βαθμολογητής/αξιολογητής στο σεμινάριο με θέμα:

- «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle»

διάρκειας είκοσι έξι (26) εβδομάδων, με τη μέθοδο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που περιελάμβανε πέντε (5) Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις.

21/05/2014
–
17/06/2014

**1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας
σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας**

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 10

Σχεδιασμός και διδασκαλία στο σεμινάριο με θέμα:

- «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: η-Τάξη»

για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Φωκίδας.

12/05/2014

Γραφείο Σχολικού Συμβούλου Φωκίδας – ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φωκίδας – Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Δ.Ε. Φωκίδας – 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας

Θέση: **Εισηγητής**

Συμμετοχή ως εισηγητής στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

- «Από την εμπειρία των ερευνητικών εργασιών στο Νομό Φωκίδας – Προτεινόμενες προσεγγίσεις».

27/02/2014

ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φωκίδας – Σχολική Σύμβουλος 66^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής – 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας – Διευθύνσεις Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 4

Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό εργαστήριο με τίτλο:

- «Αξιοποίηση των ιστολογίων (blogs) και των wikis στην εκπαιδευτική πράξη»

για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Φωκίδας.

26/11/2013
–
03/12/2013

**Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας
ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φωκίδας – 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας**

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 18

Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό εργαστήριο με τίτλο:

- «Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Ηλεκτρονικής Τάξης και Ιστολογίων»

για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας.

23/10/2012
–
24/05/2013
και
22/11/2011
–
11/06/2012

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας – 1^ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (Σ.Ε.Κ.) Άμφισσας

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 60

Διδασκαλία στο σεμινάριο με τίτλο:

- «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle»

διάρκειας είκοσι έξι (26) εβδομάδων, με τη μέθοδο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που περιελάμβανε πέντε (5) Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις.

20/03/2013

–

21/03/2013

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας
Γραφείο Σχολικού Συμβούλου Φωκίδας – 1^ο Σ.Ε.Κ. Άμφισσας**

Θέση: **Επιμορφωτής**

Σύνολο ωρών : 12

Διδασκαλία στο σεμινάριο με θέμα:

- «**Η συνεργατική εμπειρία των ερευνητικών εργασιών και τα εργαλεία των Τ.Π.Ε.**»

διάρκειας δέκα (10) ωρών.

16/05/2012

και

30/10/2012

–

19/12/2012

**Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας
1^ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (Σ.Ε.Κ.) Άμφισσας**

Θέση: **Εκπαιδευτής**

Σύνολο ωρών : 30

Διδασκαλία στο επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας έξι (6) ωρών με τίτλο:

- «**Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Ηλεκτρονικής Τάξης και Ιστολογίων**»

για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας.

B.2 Επιμόρφωση υπαλλήλων Ο.Τ.Α.

Σύνολο ωρών: 37

18/02/2014

–

11/03/2014

**1^ο Ε.Κ. Άμφισσας – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας –
ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φωκίδας – Δήμος Δελφών – Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας**

Θέση: Εκπαιδευτής

Σύνολο ωρών : 17

Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό εργαστήριο με τίτλο:

- «Υπηρεσίες Διαδικτύου»

για το προσωπικό του Δήμου Δελφών και της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας.

05/12/2013

–

19/12/2013

**1^ο Ε.Κ. Άμφισσας – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας –
ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φωκίδας – Δήμος Δελφών**

Θέση: Εκπαιδευτής

Σύνολο ωρών : 20

Σχεδιασμός και διδασκαλία στο επιμορφωτικό εργαστήριο με τίτλο:

- «Υπηρεσίες Διαδικτύου»

για το προσωπικό του Δήμου Δελφών.

Β.3 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Σύνολο ωρών: 405

17/02/2015 – 05/05/2015	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δελφών Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών : 50 Διδασκαλία στο πλαίσιο του έργου «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Στερεάς Ελλάδας & Νοτίου Αιγαίου» στο Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δελφών του γνωστικού αντικείμενου: • «3.6 Δημιουργία ιστοσελίδας».
30/04/2014 – 09/07/2014	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Ναυπακτίας Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών : 50 Διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης ΑΠ7 και ΑΠ8» του Ε.Π. με τίτλο «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» στο Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Ναυπακτίας του γνωστικού αντικείμενου: • «Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (I)».
28/05/2012 – 13/07/2012, 14/04/2008 – 09/05/2008 και 08/03/2008 – 26/03/2008	Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων (Ι.Μ.Ε.) Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.) Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών : 90 Στα πλαίσια των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης με τίτλο «Εισαγωγή στην πληροφορική για απασχολούμενους στη μικρή επιχείρηση»: α) Διδασκαλία, κατά το χρονικό διάστημα από 28/5/2012 έως 13/7/2012, του γνωστικού αντικείμενου: • «Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό και Επικοινωνία» (20 ώρες). Στα πλαίσια του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης με τίτλο «ΠΔΒΕ 2 – Βασικές Γνώσεις Πληροφορικής»: α) Διδασκαλία, κατά το χρονικό διάστημα από 8/3/2008 έως 26/3/2008, των γνωστικών αντικείμενων: • «Φύλλα Εργασίας» (20 ώρες) και • «Ηλεκτρονική Επικοινωνία» (10 ώρες). β) Διδασκαλία, κατά το χρονικό διάστημα από 14/4/2008 έως 9/5/2008, των γνωστικών αντικείμενων: • «Χρήση του υπολογιστή και διαχείριση αρχείων» (15 ώρες), • «Επεξεργασία κειμένου» (20 ώρες) και • «Φύλλα Εργασίας» (5 ώρες).
14/03/2011 – 26/05/2011 και 18/03/2010 – 01/06/2010	Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών : 165 Διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων» του Ε.Π. με τίτλο «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.) Φωκίδας και Αθήνας του γνωστικού αντικείμενου: • «Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας».
14/05/2010 – 11/07/2010	Ι.Δ.ΕΚ.Ε. – Κέντρο Δια Βίου Μάθησης από Απόσταση (ΚΕ.ΔΒΜ.ΑΠ.) Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών : 50 Διδασκαλία στα πλαίσια της Πράξης «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης από Απόσταση της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης – ΑΠ 7» της εκπαιδευτικής ενότητας: • «Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις – Βάσεις Δεδομένων».

B.4 Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)

Σύνολο ωρών: 262

04/10/2021 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Άμφισσας		
14/02/2022	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 38
Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Α΄ εξαμήνου του χειμερινού εξαμήνου 2021: • «Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία» (2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφάλειας Προσώπων και Υποδομών».			
22/02/2021 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Λιβαδειάς		
30/06/2021	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 34
Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου του εαρινού εξαμήνου 2021: • «Ειδικά Θέματα Φυσικής» (1 ώρα/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας – Καλλωπισμού Νυχιών & Ονυχοπλαστικής». Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου του εαρινού εξαμήνου 2021: • «Ειδικά Θέματα Φυσικής» (1 ώρα/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας – Καλλωπισμού Νυχιών & Ονυχοπλαστικής».			
22/02/2021 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Καρύστου		
30/06/2021	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 64
Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου του εαρινού εξαμήνου 2021: • «Ηλεκτρολογία» (2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας». Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου του εαρινού εξαμήνου 2021: • «Ηλεκτρολογία» (2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας».			
24/02/2015 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Άμφισσας		
30/06/2015 και 01/10/2014 – 20/02/2015	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 38
Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου του εαρινού εξαμήνου 2015: • «Ειδικά Θέματα Φυσικής» (1 ώρα/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Αισθητικής Τέχνης & Μακιγιάζ». Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Α΄ εξαμήνου του φθινοπωρινού εξαμήνου 2014: • «Ειδικά Θέματα Φυσικής» (1 ώρα/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Αισθητικής Τέχνης & Μακιγιάζ».			
16/02/2009 –	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Πύργου		
31/03/2009	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 10
Διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος του Δ΄ εξαμήνου του εαρινού έτους κατάρτισης 2008–2009: • «Ηλεκτρονικά Συστήματα Ασφαλείας» (2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων».			
08/10/2007 –	Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών & Επαγγελμάτων, Ι.Ε.Κ.		
14/02/2008 και 02/10/2006 – 02/11/2006	Θέση: Ωρομίσθιος εκπαιδευτής	Σύνολο ωρών	: 78
Διδασκαλία των μαθημάτων του φθινοπωρινού εξαμήνου του έτους κατάρτισης 2007–2008: • «Δίκτυα» (Εργαστήριο 2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Η/Υ Επικοινωνιών και Δικτύων» και • «Επικοινωνίες» (Θεωρία 2 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Τεχνικός Ραδιοτηλεοπτικών & Ηλεκτροακουστικών Διατάξεων». Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του φθινοπωρινού εξαμήνου του έτους κατάρτισης 2006–2007: • «Λειτουργικά Συστήματα DOS/WINDOWS» (4 ώρες/εβδ.) στην ειδικότητα «Σχεδιαστής μέσω Συστημάτων Η/Υ».			

Γ. Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Γ.1 Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)

Σύνολο ωρών: 620

14/02/2022 – 10/06/2022, 14/02/2022 – 10/06/2022 και 11/10/2021 – 04/02/2022	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Σύνολο ωρών : 135 <u>Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 (60 ώρες):</u> Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Α΄ εξαμήνου: • «Εκπαιδευτική Τεχνολογία Πολυμέσα» (4 ώρα/εβδ.). <u>Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 (75 ώρες):</u> Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Β΄ εξαμήνου: • «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ» (4 ώρα/εβδ.). Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Α΄ εξαμήνου: • «Εκπαιδευτική Τεχνολογία Πολυμέσα Η/Υ» (1 ώρα/εβδ.).
29/04/2015 – 29/06/2015	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Στερεάς Ελλάδας – Παράρτημα Άμφισσας Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.) – Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με προσόντα Καθηγητή Εφαρμογών <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου:</u> • «Τεχνολογία Πολυμέσων» (4 ώρες/εβδ.).
07/03/2012 – 06/07/2012	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Λαμίας Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.ΕΦ.) – Τμήμα Ηλεκτρονικής Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Σύνολο ωρών : 64 Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με βασικό τίτλο σπουδών και μεταπτυχιακό <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου:</u> • «Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες» (4 ώρες/εβδ.).
22/02/2010 – 25/06/2010	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Σύνολο ωρών : 68 Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με βασικό τίτλο σπουδών και μεταπτυχιακό <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου (Στ΄ εξάμηνο):</u> • «Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα II» (4 ώρες/εβδ.).
21/10/2009 – 05/07/2010	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Χαλκίδας Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών – Τμήμα Ηλεκτρολογίας Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Σύνολο ωρών : 204 Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με βασικό τίτλο σπουδών και μεταπτυχιακό <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου:</u> • «Ηλεκτρονικά Ι» (6 ώρες/εβδ.). <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου:</u> • «Ηλεκτρονικά Ι» (6 ώρες/εβδ.).
06/04/2009 – 03/07/2009	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Πάτρας – Παράρτημα Πύργου Τμήμα Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός Σύνολο ωρών : 78 Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με βασικό τίτλο σπουδών και μεταπτυχιακό <u>Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου:</u> • «Τεχνολογία web» (6 ώρες/εβδ.).

10/02/2003
–
10/06/2003

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή Θετικών Επιστημών – Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Σύνολο ωρών : 72

Επικουρία μελών Δ.Ε.Π. στην άσκηση φοιτητών και στη διόρθωση ασκήσεων στα εργαστηριακά μαθήματα:

- «Ηλεκτρονική – Εφαρμογές στην Πληροφορική» (6 ώρες/εβδ.) και
- «Ψηφιακές Επικοινωνίες» (3 ώρες/εβδ.).

Γ.2 Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.)

Σύνολο ωρών: 787

25/01/2010
–
30/09/2010
και
09/10/2003
–
04/06/2004

Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)

Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής

Σύνολο ωρών : 493

Ακαδημαϊκό έτος 2009–2010 (179 ώρες):

Διδασκαλία του μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου (Α' εξάμηνο):

- «Μικροκυματικές Διατάξεις» στην ειδικότητα των Τεχνικών Τηλεπικοινωνιών.

Διδασκαλία του μαθήματος του εαρινού εξαμήνου (Β' εξάμηνο):

- «Γραμμές μεταφοράς – Κεραίες» στην ειδικότητα των Τεχνικών Τηλεπικοινωνιών.

Ακαδημαϊκό έτος 2003–2004 (314 ώρες):

Διδασκαλία του μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου:

- «Ηλεκτρονικά» στην ειδικότητα των Μηχανοσυνθετών.

Διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου:

- «Ηλεκτρονικά Ι» στην ειδικότητα των Οπλουργών,
- «Ηλεκτρονικά» στην ειδικότητα των Μηχανικών Μεταφορικών Μέσων & Μηχανημάτων και
- «Τεχνολογία Ηλεκτρονικών Εξαρτημάτων» στην ειδικότητα των Ελεγκτών Αναχαίτισης.

30/10/2001
–
26/07/2002

Σχολή Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)

Θέση: Ωρομίσθιος καθηγητής

Σύνολο ωρών : 294

Διδασκαλία του μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου:

- «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές» (12 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου:

- «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές» (6 ώρες/εβδ.).

Γ.3 Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.)

Σύνολο ωρών: 147

12/11/2009
–
12/02/2010

Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) Ασπρόπυργου

Θέση : Ωρομίσθιος εκπαιδευτικός

Σύνολο ωρών : 147

Βαθμίδα : Εργαστηριακός συνεργάτης με πλήρη προσόντα

Διδασκαλία στη Σχολή Πλοιάρχων του μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου:

- «Εργαστήρια Η/Υ» (4 ώρες/εβδ.).

Διδασκαλία στη Σχολή Μηχανικών του εργαστηριακού μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου:

- «Πληροφορική – Η/Υ» (8 ώρες/εβδ.).

VIII. Εκπαιδευτικές δράσεις

26/07/2016 – 19/09/2016	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Συμμετοχή στις Εργασίες του Μητρώου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Ι.Ε.Π. που συμπεριελάμβαναν τις ακόλουθες δράσεις: • Κατάθεση υποστηρικτικού υλικού για τα μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» της Α' ΕΠΑ.Λ. • Κατάθεση υποστηρικτικού υλικού για τα μάθημα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» της Α' ΕΠΑ.Λ. • Κατάθεση διδακτικών σεναρίων (κατά μάθημα του ΕΠΑ.Λ. ή διαθεματικά) • Κατάθεση Φύλλων Εργασίας/Έργου Θεωρητικών/Εργαστηριακών Μαθημάτων • Κατάθεση παρατηρήσεων επί των Προγραμμάτων Σπουδών, προτάσεις για διδακτέα ύλη και Οδηγίες Διδασκαλίας (κατά μάθημα του ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται για το σχολικό έτος 2016-2015) • Κατάθεση σημειώσεων διδασκαλίας.
02/03/2015 – 03/04/2015	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Συμμετοχή ως Συντονιστής σχολικής μονάδας στην Κύρια Έρευνα του Προγράμματος PISA 2015.
Σχ. έτος 2012-2013	Επαγγελματικό Λύκειο Άμφισσας Υλοποίηση: • Προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα: «Εθισμός: Πρόληψη, Αγωγή υγείας, Λύσεις (Ε.Π.Α.Λ.)» και • Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Ελιά – Το Δώρο του Θεού στη Μεσόγειο».
05/02/2013	Safer Internet Day Πρεσβευτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2013 στους μαθητές του τμήματος Α2 του 1 ^{ου} Σ.Ε.Κ. Άμφισσας.
17/09/2012	eTwinning Label Ετικέτα για το project: • «A walk to our library».
Σχ. έτος 2011-2012	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών – Educartoon Συμμετοχή στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό σκίτσου με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή « Η χρήση του δρόμου είναι στο χέρι σου – Αύριο εγώ θα οδηγώ ».
Σχ. έτος 2008-2009	Ειδικό Εξεταστικό Κέντρο Πατρών Συμμετοχή ως εξεταστής – τρίτος βαθμολογητής στην επιτροπή που είχε οριστεί για την εξέταση υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με την 12/2-6-2009 Πράξη του Προέδρου του Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου Πατρών, στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. έτους 2009.

ΙΧ. Επαγγελματική εμπειρία

Α. Εκπαίδευση

05/02/2021 – 12/10/2021	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Θέση: Εμπειρογνώμονας εκπονητής Σύνολο : 5,5/3 ανθρωπομήνες Συμμετοχή στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, και της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543. Αντικείμενο σύμβασης: - Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542) - Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542) - Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543) στο γνωστικό πεδίο Τεχνολογία (Γυμνάσιο) .
28/04/2021 – 07/06/2021	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Θέση: Εκπαιδευτής προγραμμάτων Σύνολο : 0,6 ανθρωπομήνες Συμμετοχή στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064 για την εκπόνηση προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στην θεματική κατηγορία Δημιουργώ & Καινοτομώ .
05/2017 – 06/2017, 12/2017 – 05/2017 και 04/2018 – 07/2018	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Θέση: Τεχνικός Υπεύθυνος – Βοηθός Επιμορφωτή Σύνολο : Ογδόντα επτά (87) ώρες Συμμετοχή ως Τεχνικός Υπεύθυνος – Βοηθός Επιμορφωτή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 1 ^{ης} Περιόδου. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο.
16/06/2015 – 09/10/2015	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Θέση: Ειδικός Επιστήμονας – Εμπειρογνώμονας Σύνολο : 3 μήνες και 24 ημέρες Συμμετοχή στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 1 της Πράξης με τίτλο: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με κωδικό MIS 479325 και με αντικείμενα σύμβασης: α) τη συμμετοχή στην εξειδίκευση μεθοδολογίας, ανάπτυξη προδιαγραφών και μεθοδολογίας επιλογής των σεναρίων των εκπαιδευτικών για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης στο γνωστικό αντικείμενο «Ηλεκτρολογία (Ε.Ε.)» για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Λύκειο) και β) την εκπόνηση δειγματικών σεναρίων στο γνωστικό αντικείμενο «Ηλεκτρολογία (Ε.Ε.)» για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Λύκειο): - Ενδιάμεση μνήμη στη Λίστα Εντολών (http://aesop.iep.edu.gr/node/9311) - Κύκλωμα RL σειράς στο εναλλασσόμενο ρεύμα (http://aesop.iep.edu.gr/node/8748) - Λογική πύλη Η' (OR) (http://aesop.iep.edu.gr/node/7827)
01/04/2014 – 31/12/2014	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Θέση: Περιφερειακός συνεργάτης Σύνολο : Εννέα (9) μήνες Συμμετοχή στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων», που συγχρηματοδοτούνταν από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στα πλαίσια του ΕΣΠΑ, ως «Περιφερειακός συνεργάτης για συντονισμό και υποστήριξη εθελοντών ομάδων εκπαιδευτικών του Δικτύου Καινοτόμων Εκπαιδευτικών».

02/01/2017 – 29/09/2017	Ελληνική Εταιρεία Διοικήσεως Επιχειρήσεων (Ε.Ε.Δ.Ε.)
Θέση: Σύμβουλος	Σύνολο : Σαράντα (40) ώρες
Συμμετοχή ως Σύμβουλος, έπειτα από ένταξη σε σχετικό μητρώο, στην πράξη «Κατάρτιση, Πιστοποίηση και Συμβουλευτική με στόχο την ενδυνάμωση των δεξιοτήτων νέων 18-24 ετών, σε ειδικότητες του τομέα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Logistics» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», πραγματοποιώντας συνολικά σαράντα (40) ατομικές συνεδρίες.	
11/06/2016 – 22/12/2016	Ινστιτούτο του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝ.Σ.Ε.Τ.Ε.)
Θέση: Σύμβουλος Επαγγελματικής Συμβουλευτικής – Σύμβουλος Σύζευξης	Σύνολο: Δεκαπέντε (15) ώρες
Συμμετοχή ως Σύμβουλος Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και Σύμβουλος Σύζευξης στη Δράση Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και Σύζευξης, έπειτα από ένταξη σε σχετικά μητρώα, του έργου «Επιταγή εισόδου για νέους έως 29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις στον κλάδο του Τουρισμού για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».	

Γ. Τεχνικός

21/01/2008 – 02/09/2008	ΟΤΕplus Α.Ε. Τεχνικές και Επιχειρηματικές Λύσεις
Θέση: Υπάλληλος τηλεφωνικής υποστήριξης	Σύνολο : Επτά (7) μήνες
Παροχή υπηρεσιών εξειδικευμένης τηλεφωνικής υποστήριξης σε πελάτες ADSL για τις ανάγκες υλοποίησης του έργου «Παροχή υπηρεσιών υποστήριξης του ADSL Help Desk 1242 της Γενικής Δ/σης Περιφερειών του ΟΤΕ». Ενασχόληση με την καθοδήγηση των πελατών για τη σύνδεση του router-modem με τον Η/Υ, την παραμετροποίηση όλων των τύπων routers-modems που διαθέτει ο ΟΤΕ, την άρση βλαβών των πελατών από την κεντρική διαχείριση του ADSL δικτύου και την καθοδήγηση των πελατών για την ενεργοποίηση ADSL υπηρεσιών (Conn-x school, Conn-x view, IPTV κ.τ.λ.).	
01/08/2000 – 28/02/2002	FLASH ΠΟΛΥΜΕΣΑ Α.Ε.
Θέση: Τεχνικός	Σύνολο : Δεκαεννέα (19) μήνες
20/08/2000 – 20/01/2001	Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» Ινστιτούτο Επιστήμης Υλικών
Θέση: Τεχνικός έρευνας	Σύνολο : Πέντε (5) μήνες
Αντικείμενο εργασίας: Συντήρηση επιστημονικών οργάνων και ηλεκτρονικές κατασκευές Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Νέα γενεά Αισθητήρων και Διατάξεων Ακτινοβολίας για Ψηφιακές Απεικονίσεις σε Πραγματικό Χρόνο. Εφαρμογές στην Ασφάλεια Αεροδρομίων», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Δρ. Βασίλειο Ψυχάρη.	

Χ. Πρόσθετες επαγγελματικές δραστηριότητες

07/2004 – 09/2006	Vellum Global Educational Services Θέση: Επιτηρητής Αρ. Μητρώου : 817 Επιτηρητής της Vellum Global Educational Services για τις εξετάσεις διπλωμάτων πληροφορικής IT Skills Standard Level και IT Skills Proficiency Level.
01/02/2010 – 31/08/2010	Επιτηδευματίας Λειτουργία προσωπικής επιχείρησης με δραστηριότητες: • Κύρια : Γενικές δημόσιες υπηρεσίες • Δευτερεύουσα : Υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης • Δευτερεύουσα : Υπηρεσίες επαγγελματικής εκπαίδευσης π.δ.κ.α. • Δευτερεύουσα : Υπηρεσίες μεταδευτεροβάθμιας μη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης • Δευτερεύουσα : Υπηρεσίες τεχνικής και επαγγελματικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
01/05/2000 – 31/05/2000	Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Συμμετοχή στο πρόγραμμα « Ασύρματη παροχή αμφίδρομων υπηρεσιών και ψηφιακού video με μεγάλο εύρος ζώνης, σε κινούμενους χρήστες » με επιστημονικό υπεύθυνο τον Δρ. Αναστάσιο Κούρτη. Ενασχόληση με τη μελέτη, υλοποίηση, εγκατάσταση και αξιολόγηση ενός ασύρματου δικτύου υπολογιστών παροχής αμφίδρομων υπηρεσιών πολυμέσων (εικονοδιάσκεψης, ταινίες κατά παραγγελία κ.τ.λ.).
01/10/1999 – 31/03/2000	Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Συμμετοχή, στα πλαίσια εξάμηνης πρακτικής άσκησης, στο έργο « Ασύρματη παροχή αμφίδρομων υπηρεσιών και ψηφιακού video με μεγάλο εύρος ζώνης, σε κινούμενους χρήστες » του ερευνητικού προγράμματος «Δημοέρευνα '99», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Δρ. Αναστάσιο Κούρτη. Ενασχόληση με τη μελέτη, υλοποίηση, εγκατάσταση και αξιολόγηση ενός ασύρματου δικτύου υπολογιστών παροχής αμφίδρομων υπηρεσιών πολυμέσων (εικονοδιάσκεψης, ταινίες κατά παραγγελία κ.τ.λ.).

Α. Εισηγήσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια

1. Papantoni, I., Pierrakeas, C., & **Dragogiannis, K.** (2019). Lesson Learned from Design, Development and Large Scale Implementation of Education Teacher Training of an Open Source LMS Using this LMS. *11th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn 2019) Proceedings*. vol. 1 (2019) pp. 6737-6743. doi:10.21125/edulearn.2019.1618.
2. Papantoni, I., Pierrakeas, C., & **Dragogiannis, K.** (2019). Training Effectiveness and User Experience of Education Teacher Training of an Open Source LMS Using this LMS. *11th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn 2019) Proceedings*, vol. 1 (2019), pp. 7237-7243. doi:10.21125/edulearn.2019.1725.

Ετεροαναφορές:

- i. Gioldasi, V. (2022). Application of the Flipped Classroom Approach of teaching in Secondary Education with the support of the Learning Management System of eClass. Postgraduate Dissertation. Hellenic Open University, Patras.
- ii. Θεοχάρης, Κ. (2021). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αξιοποίηση και ασφαλή ένταξη των Τ.Π.Ε. και των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης στη διδασκαλία-μάθηση. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Άρτα.
- iii. Das, P.N., Sarkar, R., Mallik, S., Majumder, S., Das, K., Sen, S., & Biswas, P. (2021). Vidyasetu - A Digital Disruption In Engineering Education System In India As An Impact Of Industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1797.
3. **Δραγογιάννης, Κ.**, Παπαντώνη, Η., & Δραγογιάννης, Δ. (2015). Παρελθόν και μέλλον υπηρεσίας της Ηλεκτρονικής Σχολικής Τάξης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Στο *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, 13-15 Νοεμβρίου (σσ. 441 – 448), Πάτρα.
4. **Δραγογιάννης, Κ.**, Παπαντώνη, Η., & Δούμouρας, Α. (2015). Βαθμός αποδοχής της Υπηρεσίας VoIP από εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, 13-15 Νοεμβρίου (σσ. 45 – 51), Πάτρα.
5. Καλογεράς, Δ., **Δραγογιάννης, Κ.**, & Σερεμέτη, Λ. (2014). Εκπαιδευτικό σενάριο στα μαθηματικά: «Περιστρέφοντας τα τετράγωνα». Στο *Η Εκπαίδευση στη Εποχή των ΤΠΕ: Πανελλήνιο συνέδριο*, 22 - 23 Νοεμβρίου (σσ. 454 – 462), Αθήνα.
6. Δασαργύρη, Χρ., **Δραγογιάννης, Κ.**, Λαλάς, Χρ., Σαΐτη, Α., & Χιόνη, Ε. (2014). Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση Σχολείων: Ιστοεξερεύνηση στον χώρο του πολιτισμού και της ιστορίας Στο *Η Εκπαίδευση στη Εποχή των ΤΠΕ: Πανελλήνιο συνέδριο*, 22 - 23 Νοεμβρίου (σσ. 1562 – 1569), Αθήνα.
7. **Δραγογιάννης, Κ.**, Παπαντώνη, Η., & Λαλάς, Χ. (2014). Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην η-τάξη μέσω της η-τάξης. Στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα»*, 14-16 Νοεμβρίου (σσ. 201 – 208), Πάτρα.

Ετεροαναφορές:

- i. Κωνσταντουδάκης, Στ. (2017). Η χρήση σοβαρού παιχνιδιού στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.
- ii. Σαριδάκη, Α., Φραγκούλα, Σ., Παπαδοπούλου, Π., & Τζήμας, Γ. (2015). Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για το περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης «η-τάξη» του Π.Σ.Δ.. Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών – Επιστημονικών Θεμάτων, Πρακτικά συνεδρίου: Καλές πρακτικές και καινοτομία στη Δ/μια Εκπ/ση, (Ειδικό) Τεύχος 5, 234-243. Αθήνα. Ανακτήθηκε από <http://www.erkyna.gr>
8. Καλογεράς, Δ., **Δραγογιάννης, Κ.**, & Σερεμέτη, Λ. (2014). Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών: Αξιολόγηση του μαθητή στο σύγχρονο σχολείο. Στο *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: 5^ο Διεθνές Συνέδριο EduPolicies2015*, 26-28 Σεπτεμβρίου (σσ. 95 – 100), Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ – ΕΕΜΑΠΕ.
9. **Δραγογιάννης, Κ.**, Λαλάς, Χρ., & Παπαδοπούλου, Π. (2013). Εντάσσοντας τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μελέτη περίπτωσης: Οι ομάδες του Facebook στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *5th Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην εκπαίδευση*, 11-13 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Ετεροαναφορές:

- i. Καρατάσος, Ε. (2020). Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων: απόψεις και πρακτικές μεταπτυχιακών φοιτητών του ΕΑΠ για τη συμμετοχή τους σε ομάδες του facebook. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- ii. Αμανατίδης, Ν. (2020). 100+1 Διαδικτυακά εργαλεία web 2.0 στην εκπαίδευση. Αθήνα- Λαύριο: XENIOSPOLIS.
- iii. Κυριακουλόπουλος, Ευ. (2019). Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στην υπηρεσία ενός μαθησιακού σεναρίου. *i-teacher*, 17, σσ. 57-68.
- iv. Καρακουλάκης, Ν. (2019). Μελέτη του τρόπου χρησιμοποίησης των εικονικών κόσμων στην Εκπαίδευση. Αδημοσίευτη πτυχιακή εργασία, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, Μεσολόγγι.

- v. Αθιανάς, Π. (2019). Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας: Η περίπτωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
 - vi. Λούλου, Κ. (2019). Η διαδικασία εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Μελέτη περίπτωσης της Κλειστής Ομάδας του Facebook «Διπλωματικές Ε.Α.Π. 2017-2018». Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
 - vii. Δημάδη, Π. (2019). Αντιλήψεις και προσδοκίες μαθητών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
 - viii. Μπλιάτσου, Β. (2018). Η συμβολή των εκκλησιαστικών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Εκπαίδευση. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ορεστιάδα, Ελλάδα.
 - ix. Zotos, C., & Armakolas, S. (2018). The role of social media in Education: Designing a novel digital learning environment. *ITEV*, 01(2018): 59-65. ISSN: 2571-2619.
 - x. Voivonta, T., & Avraamidou, L. (2018) Facebook: a potentially valuable educational tool?, *Educational Media International*, 55:1, 34-48, DOI: 10.1080/09523987.2018.1439708
 - xi. Αρμακόλας, Στ. (2018). Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα.
 - xii. Μυστακίδου, Μ., & Κολοκυθά, Μ. (2017). Μελέτη περίπτωσης των κλειστών ομάδων στο Facebook των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΕΑΠ της ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015. Στο: Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γκ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Αποστολίδου (επιμ.), Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 9 (2Α), σσ. 1-13.
 - xiii. Μπουζίνου, Μ. (2017). Μελέτη χρήσης Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
 - xiv. Κολλιπούδου, Κ. (2016). Το Facebook και η αξιοποίησή του στην εκπαίδευση: Μια έρευνα στους εκπαιδευτικούς α/θμιας εκπαίδευσης. 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (Τόμος Α'), σσ. 100-109.
 - xv. Τίγκας, Ι. (2016). Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης ως εργαλεία επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών του ΕΑΠ. Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, 12, σσ. 106-119.
 - xvi. Κολλιπούδου, Κ. (2015). Η Αξιοποίηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 8, σσ. 201-212.
 - xvii. Μαλισόβα, Π. (2015). Δίκτυα στην εκπαίδευση: η ελληνική περίπτωση μέσα από συνεντεύξεις με πέντε εκπαιδευτικούς. Στο Δ. Κολοκοτρώνης, Δ. Λιόβας, Β. Στεφανίδης, Κ. Σταθόπουλος, Η. Λιάκος, Α. Κοντογεωργίου, Σ. Δεγγλέρη (επιμ.), Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Τόμος Α'), σσ. 514-524.
 - xviii. Τσικουράκη, Α. (2014). Κοινωνικά δίκτυα: Η συνεισφορά στην εκπαίδευση του προγραμματισμού. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
10. **Dragogiannis, K., Papadopoulou, P., Pantelopoulou, S., & Tsolou, O. (2013).** E-learning system evaluation for in-service education and training. In the Proceedings of the 1st International Conference on Computer Supported Education, May 14-16, Athens, Greece.
- Ετεροαναφορές:**
- i. Coulianos, N., Sapalidou, A., Krouska, A., Troussas, C., Sgouropoulou, C. (2023). Evaluating E-Learning Process on Virtual Classroom Systems Using an ISO-Based Model. In: Krouska, A., Troussas, C., Caro, J. (eds) *Novel & Intelligent Digital Systems: Proceedings of the 2nd International Conference (NiDS 2022)*. NiDS 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 556. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17601-2_4
 - ii. Thet Thet Aung, Myat Mon Khaing, Cho Zin Oo, Khin Lay Myint, Hlaing Htake Khaung Tin. (2021) The Content Design and Types of Learning Method of an E-Learning System for Higher Education Development. *Advances in Computer and Communication*, 2(1), 1-6. DOI: 10.26855/acc.2021.03.001
 - iii. Abbott, PA, Omollo, K., Bell, S., Rana, G., Hammond, N., Mutumba, M., Jiang, Y., & Mwenesi, R. (2016). *An Exploration of National Policies and Effective Practices for Electronic and Mobile Learning for Nursing and Midwifery Education*. WHO Commissioned Peer-Reviewed Monograph #No20433-00. January, 2016.
11. **Δραγογιάννης, Κ. (2011).** Διέσδυση των ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ελεύθερη πρόσβαση. Μελέτη Περίπτωσης. 1^ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) και της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (Ε.Ε.Ε.Ε.) "Εφαρμογές των Μαθηματικών στη Διοίκηση, στην Οικονομία, στην Παραγωγή & στην Εκπαίδευση", 24-25 Ιουνίου, Αθήνα.
12. **Δραγογιάννης, Κ., & Παπαδοπούλου, Π. (2011).** Δείκτες επιτυχίας συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης: Τμήμα Πληροφορικής και Μ.Μ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πάτρας. 1^ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) και της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (Ε.Ε.Ε.Ε.) "Εφαρμογές των Μαθηματικών στη Διοίκηση, στην Οικονομία, στην Παραγωγή & στην Εκπαίδευση", 24-25 Ιουνίου, Αθήνα.
13. Παντελοπούλου, Στ., **Δραγογιάννης, Κ.**, Χρήστου, Σ., Γκορτσά, Μ., & Μπογιατζιδάκη, Ε. (2010). Απολογιστική αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού – Μελέτη περίπτωσης, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 27-30 Μαΐου, Αθήνα.

Β. Σύντομες ανακοινώσεις σε εθνικά συνέδρια

14. **Δραγογιάννης, Κ.**, Λαλάς, Χρ., & Σαΐτη, Α. (2011). Μια εφαρμογή βάσης ιστορικών δεδομένων σε έργο του eTwinning. 8^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ) για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

στην Εκπαίδευση (ΔΤΠΕ) «Το Ψηφιακό Σχολείο», 22-23 Οκτωβρίου, Αθήνα, σσ. 683 – 687.

15. Γεωργίου, Α., **Δραγογιάννης, Κ.**, Λαλάς, Χρ., & Σαΐτη, Α. (2011). Μαθητική εφημερίδα με χρήση του λογισμικού QuarkXPress. 8^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας (ΕΕΕΠ) για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΔΤΠΕ) «Το Ψηφιακό Σχολείο», 22-23 Οκτωβρίου, Αθήνα, σσ. 388 – 392.

Γ. Αναρτημένες ανακοινώσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια

16. Παπαντώνη, Η., & **Δραγογιάννης, Κ.** (2014). Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Η Εκπαίδευση στη Εποχή των ΤΠΕ: Πανελλήνιο συνέδριο, 22 - 23 Νοεμβρίου (σσ. 1937 – 1945), Αθήνα.
17. **Δραγογιάννης, Κ.**, & Παπαντώνη, Η. (2014). Διείσδυση Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στο Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: 5^ο Διεθνές Συνέδριο EduPolicies2014, 26-28 Σεπτεμβρίου (σσ. 271 – 276), Αθήνα.

XII. Συγγραφικό έργο

A. Διπλωματικές – πτυχιακές εργασίες

- Διπλωματική εργασία με τίτλο «**Παράγοντες επιτυχίας της εκπαίδευσης STEM**» (2017) [<http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/11057>].
Ετεροαναφορές:
 - i. Γεωργοπούλου, Ε. (2022). Η αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής των παιδιών προσχολικής στο αναλυτικό πρόγραμμα μέσω της προσέγγισης STE(A)M. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
 - ii. Παντούλη, Στ. (2020). Παράγοντες επιτυχίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων STEM. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Καβάλα.
 - iii. Παπάζογλου, Θ. (2020). Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη Διδασκαλία Παιδιών με Αυτισμό. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 - iv. Τρουμπούκη, Α. (2020). Προσέγγιση κατά STEM των ιδιοτήτων της ύλης μέσω σεναρίου μετατόπισης φορτίων σε φορτηγά πλοία. Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα.
 - v. Tsihouridis, C., Batsila, M., & Vavougiou, D. (2019). Expanding STEM to the Suggestion of STE-SAL-M; A Cross-Curricular Approach to Primary Education Science Teaching and Learning. *Teaching and Learning International Conference of Interactive Collaborative Learning and Engineering Pedagogy*, (ICL), Bangkok, Thailand.
 - vi. Karageorgopoulou, A., & Kakarountas, A. (2019). The collaboration of schools with international organizations and the example of Central Greece and the IEEE Teacher in Service Program. *Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία*, 2, 395-402
 - vii. Αρμακόλας, Στ. (2018). Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα.
 - viii. Γκόλτσου, Α., Κόκκινου, Ξ., Χατζηνικολής, Κ., & Αθανασοπούλου, Ι. (2018). Η χρήση των Lego WeDo στην απόκτηση γνώσεων προγραμματισμού από μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: ένα e-Twinning project. *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Τόμος Β')*, 1187-1196. Λάρισα. Ανακτήθηκε από <https://www.eepek.gr>
- Διπλωματική εργασία με τίτλο «**Η συμβολή των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην καθοδήγηση ομάδας. Μελέτη και εφαρμογή του εργαλείου Google+**» (2017) [<http://files.aspete.gr/eppaikpesyp/diplomatikes/2017/2017.kon.dra.ili.pap.pdf.pdf>].
- Διπλωματική εργασία με τίτλο «**Αξιολόγηση μαθησιακής αποτελεσματικότητας συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης: Τμήμα Πληροφορικής και ΜΜΕ του Τ.Ε.Ι. Πάτρας**» (2015) [<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2655511>].
- Πτυχιακή εργασία με τίτλο «**Ασύρματη παροχή αμφίδρομων οπτικοακουστικών υπηρεσιών**» (2000). Η εργασία αυτή εκπονήθηκε στο εργαστήριο Ασύρματων Ψηφιακών Επικοινωνιών του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος", με επίβλεψη του καθηγητή της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. Δρ. Γ. Παγιατάκη, και της ομάδας του εργαστηρίου Ασύρματων Ψηφιακών Επικοινωνιών, αποτελούμενης από τον Δρ. Α. Κούρτη και τον υποψήφιο διδάκτορα Ε. Πάλλη.

B. Σημειώσεις μαθημάτων

- Εργαστηριακές ασκήσεις μαθήματος «**Τεχνολογία web**» για τους σπουδαστές του Τμήματος Πληροφορικής και Μ.Μ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πάτρας (2009) [<https://service.eudoxus.gr/search/file/28/full-182528.pdf>].
- Σημειώσεις θεωρητικού μαθήματος «**Ηλεκτρονικά**» για τους σπουδαστές της Σχολής Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.) της Πολεμικής Αεροπορίας (2004).
- Σημειώσεις θεωρητικού μαθήματος «**Τεχνολογία Ηλεκτρονικών Εξαρτημάτων**» για τους σπουδαστές της Σχολής Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.) της Πολεμικής Αεροπορίας (2004).
- Σημειώσεις θεωρητικού μαθήματος «**Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές**» για τους σπουδαστές της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.) του Πολεμικού Ναυτικού (2001).

Γ. Συμμετοχή σε ομάδα συγγραφής βιβλίων

- Συμμετοχή στην εκπαιδευτική ομάδα συγγραφής του βιβλίου με τίτλο: «**Ηλεκτρονικά Μουσεία (e-MUSEUMS)**», που εκδόθηκε το 2012 από το 1^ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (Σ.Ε.Κ.) Άμφισσας και έλαβε ISBN: 978-618-80449-1-3

XIII. Πιστοποιήσεις

19/03/2022	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης Β1 επιπέδου ΤΠΕ, που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.)».
16/10/2021 22/10/2010	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), ΙΝ.ΕΠ. Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων στα πλαίσια των προγραμμάτων με τίτλους: • «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» (16/10/2020), και • «Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την Ασφάλεια και Υγεία στις Σχολικές – Εκπαιδευτικές μονάδες» (22/10/2010).
05/2005	Επιτροπή Επιμόρφωσης στις Τ.Π.Ε. Επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση», με τα ακόλουθα ποσοστά σωστών απαντήσεων ανά θεματική ενότητα: • Εισαγωγικές Έννοιες Βαθμολογία: 100% • Επεξεργασία Κειμένου Βαθμολογία: 100% • Υπολογιστικά Φύλλα Βαθμολογία: 75% • Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίας Βαθμολογία: 100% • Λογισμικό Παρουσίασης Βαθμολογία: 100%
05/2002	Microsoft Microsoft Office User Specialist (MOUS) • Microsoft Office 2000 Word Expert Βαθμολογία: 822 • Microsoft Office 2000 PowerPoint Βαθμολογία: 937

XIV. Άδειες άσκησης επαγγέλματος

11/2003

Διεύθυνση Μεταφορών & Επικοινωνιών Νομαρχία Αθήνας

Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος **Ραδιοηλεκτρολόγου Β΄** (Αρ. άδειας: 01-237).

04/2004

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας

Άδεια Διδασκαλίας σε Φροντιστήρια **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 1686/14-4-2004 απόφαση του 3^{ου} Γραφείου Δ/θμιας Εκπ/σης Α΄ Αθηνών.

XV. Μητρώα εγγραφής

29/01/2021	Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού Ένταξη στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. (αριθμός απόφασης ισχύοντος Μητρώου: 4627-29/01/2021) και με κωδικό αριθμό 014514.
27/11/2019	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ Αρ. απόφασης : 54/2019 (ΑΔΑ: Ω58Γ46941Δ-Ι55) Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Επιμορφωτών στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.)» για τη συστάδα: «Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί».
16/04/2018	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Ειδικό Μητρώο Επιμορφωτών Αρ. απόφασης : 4111/16-04-2018 (ΑΔΑ: ΩΣ8ΕΟΞΛΔ-ο9Χ) Ένταξη στο ειδικό μητρώο επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. της Δράσης 1 «Υποστηρικτικές ενέργειες για την υλοποίηση της επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας», με κωδικό ΟΠΣ 5008057, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο και στα υπομητρώα: - Υπομητρώο 3 (ΥΜ3) Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας, - Υπομητρώο 4 (ΥΜ4) Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων – Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, και - Υπομητρώο 5 (ΥΜ5) Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Πληροφόρηση, και - Υπομητρώο 6 (ΥΜ6) Επιχειρηματικότητα.
08/06/2017	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.) Μητρώο Αξιολογητών Αρ. απόφασης : 95711/08-06-2017 Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών της Γ.Γ.Ε.Τ.
12/2016	Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) Εθνικό Μητρώο Επιτελικών Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Μ.Ε.Σ.) Ένταξη στο Εθνικό Μητρώο Επιτελικών Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Μ.Ε.Σ.).
14/10/2016	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης Μητρώο Αξιολογητών Αρ. απόφασης : 4343/231/14-10-2016 Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2014-2020 για τον τομέα «Νεολαία».
05/2016	Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝ.Σ.Ε.Τ.Ε.) – Ελληνική Εταιρία Διοικήσεως Επιχειρήσεων (Ε.Ε.Δ.Ε.) Μητρώο Συμβούλων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής Ένταξη στο Μητρώο Συμβούλων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής του ΙΝ.Σ.Ε.Τ.Ε. και της Ε.Ε.Δ.Ε. για τις ανάγκες υλοποίησης του Υποέργου 3 της πράξης «Επιταγή εισόδου για νέους έως 29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις στον κλάδο του τουρισμού για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας».

04/2015	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Εμπειρογνομόνων Αρ. απόφασης : 4033/06-04-2015 (ΑΔΑ: 6ΦΗ3ΟΞΛΔ-05Ζ) Ένταξη στο «Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Εμπειρογνομόνων» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με έργο την ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
03/2015	Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) – Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) Μητρώο Επιμορφωτών Ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) στο πλαίσιο του προγράμματος «Δράσεις Ευαισθητοποίησης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών – Α.Π. 1 & 2» στους θεματικούς κύκλους: α) «Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» και β) «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Αξιοποίησή τους στην Εκπαιδευτική Πράξη».
02/2015	Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) – Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) Μητρώο Επιμορφωτών Ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) για το έργο «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων – Α.Π. 7 και 8» στις θεματικές περιοχές: α) «Εκπαίδευση εκπαιδευτών και διασφάλιση ποιότητας στη Δια Βίου Μάθηση» και β) «Δια Βίου Μάθηση και Πιστοποίηση Προσόντων».
02/2015	Ινστιτούτο Εργασίας (ΙΝ.Ε.) – Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.) Μητρώο Επιστημονικών Συνεργατών Ένταξη στο Μητρώο Επιστημονικών Συνεργατών του Ινστιτούτου Εργασίας (ΙΝ.Ε.) της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.).
09/2014	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Εμπειρογνομόνων Αρ. απόφασης : 53/02-09-2014 (ΑΔΑ: 65ΛΔΟΞΛΔ-ΞΥΑ) Ένταξη στο Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Εμπειρογνομόνων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την εκπόνηση των προγραμμάτων σπουδών και των οδηγιών για τον εκπαιδευτικό για το Γενικό Λύκειο και την Ιστορία υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
05/2014	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Αξιολογητών Αρ. απόφασης : 31/12-05-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΥΟΟΞΛΔ-ΧΩΜ) Ένταξη στο Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων – Αξιολογητών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο) Εκπαίδευσης.
05/2013	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων Αρ. απόφασης : ΔΠ/12237/17.05.2013 (ΑΔΑ: ΒΕΝ5ΟΡΗΛ-Τ7Ν) Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) για τη σύνταξη των απαντήσεων και την επικαιροποίηση των ερωτήσεων των Κανονισμών Πιστοποίησης βάσει των οποίων θα διεξαχθούν οι εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ.
06/2010	Ενδιάμεσος Φορέας του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» (Ε.Φ.Ε.Π.Α.Ε.) Μητρώο Αξιολογητών Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών Ενδιάμεσου Φορέα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» (Ε.Φ.Ε.Π.Α.Ε.) στον τομέα «Κατάρτιση» και στον τομέα «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών».

05/2010

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)

Μητρώο Αξιολογητών

Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών της Εθνικής Μονάδας του Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση – Ι.Κ.Υ. στον τομεακό πρόγραμμα Leonardo Da Vinci.

02/2010

Corallia

Μητρώο Εμπειρογνομόνων

Αρ. Μητρώου : **00122**

Ένταξη στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων του Corallia με αντικείμενο την Επαλήθευση / Πιστοποίηση του Φυσικού και Οικονομικού Αντικειμένου των ενταγμένων έργων του Προγράμματος «Φάση-2 Ενίσχυσης Ελληνικών Τεχνολογικών Συνεργατικών Σχηματισμών στη Μικροηλεκτρονική».

11/2009

Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών (Ε.Μ.Α.)

Αρ. Μητρώου : **2071** Αρ. απόφασης : **9.22706/οικ.3.3745/30.11.2009**

Ένταξη στο Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών (Ε.Μ.Α.) της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων Ευρωπαϊκού και Κοινωνικού Ταμείου (Ε.Υ.Σ.Ε.Κ.Τ.) στα θεματικά πεδία:

- **Παιδαγωγική (4.1),**
- **Πληροφορική (6.1), και**
- **Τεχνικά Επαγγέλματα (9.2).**

08/2009

Μητρώο Διδασκόντων Κολλεγίων

Αρ. Μητρώου : **91/2009**

Ένταξη στο Μητρώο Διδασκόντων Κολλεγίων.

03/2008

Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) – Λ.Α.Ε.Κ.

Μητρώο Εισηγητών

Κωδ. εισηγητή : **31484**

Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εισηγητών Λογαριασμού για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (Λ.Α.Ε.Κ.) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.).

XVI. Αξιολογήσεις – Κρίσεις

Α. Εθνικών – Διεθνών συνεδρίων

18/10/2020	6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Συμμετοχή στην Επιτροπή Κριτών του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ν. Λάρισας, με την υποστήριξη της Πρεσβείας των Η.Π.Α. στην Ελλάδα, του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής ν. Λάρισας, της δράσης T4E, της Europe Direct, και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων, και διεξήχθη από 16 έως 18 Οκτωβρίου 2020.
15/10/2018	4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Συμμετοχή στην Επιτροπή Κριτών του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τον Δήμο Λαρισαίων και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη του Γαλλικού Ινστιτούτου Λάρισας - Γαλλική Πρεσβεία, της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Ελλάδα και της εκπαιδευτικής δράσης "Teachers 4 Europe", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και διεξήχθη από 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018.
16/10/2017	3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Συμμετοχή στην Επιτροπή Κριτών του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, το οποίο πραγματοποιήθηκε από 13 έως 15 Οκτωβρίου 2017.
10/09/2017	3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Συμμετοχή ως μέλος της επιτροπής κριτών και κριτής επιστημονικών εργασιών στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) με θέμα: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», το οποίο πραγματοποιήθηκε από 5 έως 7 Μαΐου 2017.
27/11/2016	3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και της ανοικτότητας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» Συμμετοχή ως κριτής εργασιών στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και της ανοικτότητας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», που πραγματοποιήθηκε από 25 έως και 27 Νοεμβρίου 2016.
23/10/2016	2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Συμμετοχή ως μέλος της επιτροπής κριτών στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.), το οποίο πραγματοποιήθηκε από 14 έως 16 Οκτωβρίου 2016.
16/10/2016	Συνέδριο «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο» Συμμετοχή ως κριτής στο Συνέδριο «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο» που διοργάνωσε το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Πατρών, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο πραγματοποιήθηκε από 14 έως 16 Οκτωβρίου 2016.
29/05/2016	2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Συμμετοχή στην Επιτροπή Κριτών του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής

Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, το οποίο πραγματοποιήθηκε από 21 έως 23 Οκτωβρίου 2016.

30/01/2016	Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός» Συμμετοχή ως κριτής εργασιών στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», που πραγματοποιήθηκε στις 16 και 17 Απριλίου 2016, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αρ. εγκ. 100566/Δ2/24-06-2015).
28/11/2015	2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» Συμμετοχή ως κριτής εργασιών στο 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», που πραγματοποιήθηκε από 13 έως και 15 Νοεμβρίου 2015, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (http://etwinning.gr/conf2015/index.php/epitropes).
28/06/2015	8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Συμμετοχή ως κριτής στο 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας.
15/03/2015	Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ Συμμετοχή ως κριτής εργασιών στο πανελλήνιο συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», που πραγματοποιήθηκε στις 22 και 23 Μαΐου 2015, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αρ. εγκ. 73234/Γ2/12-05-2014).
11/08/2014	Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση Συμμετοχή ως κριτής εργασιών στο πανελλήνιο συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», που υλοποιήθηκε στις 22 και 23 Νοεμβρίου 2014, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αρ. εγκ. 160886/Γ2/29-10-2013).

Β. Επιστημονικών περιοδικών

Περιοδικό i-teacher Κριτής άρθρων στο διαδικτυακό περιοδικό για τις ΤΠΕ & τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση i-teacher, που αποτελεί συνέχεια του περιοδικού: "Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες" (ISSN 1790-0964) (http://i-teacher.gr/files/krites.xlsx).

Γ. Διαγωνισμών

28/06/2015	8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Συμμετοχή ως αξιολογητής στον 7 ^ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων, στα πλαίσια του ως άνω συνεδρίου.
22/06/2013	7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Συμμετοχή ως αξιολογητής στον 6 ^ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων, στα πλαίσια του ως άνω συνεδρίου.

Δ. Προγραμμάτων

12/01/2022 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης
31/01/2022	Θέση: Αξιολογητής προτάσεων Συμμετοχή στην αξιολόγηση προτάσεων που υποβλήθηκαν στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ως Εθνική Μονάδας Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027 για τον τομέα Νεολαία, στο πλαίσιο της R2 προθεσμίας υποβολής προτάσεων της Ε.Ε. Erasmus+ για τον τομέα νεολαία, για το έτος 2021.
27/11/2020 –	Αναπτυξιακή Διαχειριστική (ΑΝ.ΔΙΑ) Στερεάς Ελλάδος και Θεσσαλίας εταίρος του (Ε.Φ.Ε.Π.Α.Ε.)
11/12/2020	Θέση: Αξιολογητής επενδυτικών προτάσεων Συμμετοχή στην αξιολόγηση είκοσι τεσσάρων (24) επενδυτικών για τη δράση «Ενίσχυση πολύ μικρών και μικρών επιχειρήσεων στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας για την αναβάθμισή τους μέσω της χρήσης Τεχνολογιών

Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) καθώς και συστημάτων αυτοματισμού» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Στερεά Ελλάδα» 2014-2020.

13/03/2017 –	Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης
02/04/2017	Θέση: Αξιολογητής προτάσεων Συμμετοχή στην αξιολόγηση προτάσεων που υποβλήθηκαν στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ως Εθνική Μονάδας Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2014-2020 για τον τομέα Νεολαία, στο πλαίσιο της R1 προθεσμίας υποβολής προτάσεων της Ε.Ε. Erasmus+ για τον τομέα νεολαία, για το έτος 2017.
30/05/2011 – 08/06/2011	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ Θέση: Ανεξάρτητος αξιολογητής Συμμετοχή στη διαδικασία τεχνικής αξιολόγησης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο ανοιχτού δημόσιου διεθνούς διαγωνισμού για την επιλογή αναδόχων των έργων: • «Κατάρτιση ανέργων σε βασικές δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ», • «Παροχή Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Μάθησης ΤΠΕ σε Ανέργους» και • «Κατάρτιση ανέργων σε εξειδικευμένες δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ».

XVII. Μέλος οργανωτικών επιτροπών

15/06/2015	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) Ν. Φωκίδας σε συνεργασία με Δ/νση Π/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας, Κ.Π.Ε. Άμφισσας και Δ.Δ.Ε. Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Βοιωτίας και Δ. Αττικής Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Διαγωνισμού Φωτογραφίας με θέμα: «Κορινθιακός: Ομορφιές και Περιβαλλοντικά Προβλήματα».
21/05/2014 – 17/06/2014	1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Άμφισσας σε συνεργασία με Διευθύνσεις Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδας Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του σεμιναρίου με θέμα: • «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: η-Τάξη» για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Φωκίδας.

XVIII. Επιστημονικές ενώσεις

04/2020 - σήμερα	Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) Τακτικό μέλος.
04/2020 - σήμερα	Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων (Ε.ΣΥ.ΟΜ.) Τακτικό μέλος.
12/2017 - σήμερα	Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.) Τακτικό μέλος.
11/2015 - σήμερα	Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Π.Ε.Ε.) Τακτικό μέλος.
05/2015 - σήμερα	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) Αρ. Μητρώου : 150083 Τακτικό μέλος.
10/2014 - σήμερα	Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ) Αρ. Μητρώου : 125 Τακτικό μέλος (http://e-diktyo.eu/?p=42).
03/2010 - σήμερα	Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.) Αρ. Μητρώου : Τακτικό μέλος (http://www.etpe.gr/users).
07/2008 - σήμερα	Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.) Τακτικό μέλος.
10/2002 - σήμερα	Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ) Αρ. Μητρώου : 3761 Τακτικό μέλος.

XIX. Διαγωνισμοί Α.Σ.Ε.Π.

5Π/2008 (Φ.Ε.Κ. 530/15-10-2008/τ. Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.)

Αρ. Φ.Ε.Κ. : 1018/18-12-2009

Συνολική Βαθμολογία : 68.95

Σειρά κατάταξης : **Τρίτος (3^{ος})**

Συμμετοχή στο διαγωνισμό εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ 1740 Ηλεκτρονικών του Α.Σ.Ε.Π., κριθείς ως διοριστέος με συνολική βαθμολογία 68.95 μορίων και με σειρά κατάταξης τρίτος (3^{ος}).

1Τ/2007 (Φ.Ε.Κ. 522/31-12-2007/τ. Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.)

Αρ. Φ.Ε.Κ. : 319/6-5-2009/τ. Γ'

Συνολική Βαθμολογία : 81.25

Συμμετοχή στην Ειδική Γραπτή Δοκιμασία (test) επί γενικότερων και πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, με συνολική βαθμολογία 81.25 μορίων.

27/1Π/2002 (Φ.Ε.Κ. 270/14-8-2002/τ. Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.)

Αρ. Φ.Ε.Κ. : 171/25-8-2003

Συνολική Βαθμολογία : 75.89

Σειρά κατάταξης : **Πρώτος (1^{ος})**

Συμμετοχή στο διαγωνισμό εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ 1740 Ηλεκτρονικών του Α.Σ.Ε.Π., κριθείς ως διοριστέος με συνολική βαθμολογία 75.89 μορίων και με σειρά κατάταξης πρώτος (1^{ος}).