



«ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “ Φιλοσοφία μάθησης και καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι στις Επιστήμες Υγείας”, πρόγραμμα ενδεικτικής διάρκειας έως **250** ωρών – **11** διδακτικές εβδομάδες- (**23 ECTS**), το οποίο θα διεξαχθεί μέσω τηλεκαπαίδευσης (Σύγχρονη: **192** ώρες, Ασύγχρονη: **60** ώρες) .

Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο κ. Ξάνθος Θεόδωρος, Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας και Διεθνών Σχέσεων του πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και Καθηγητής στη Σχολή Επιστημών Υγείας, με σημαντική επιστημονική διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα στο γνωστικό αντικείμενο

<https://www.adscientificindex.com/scientist/theodoros-xanthos/4893705>.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αυτό το πρόγραμμα είναι κατάλληλο για γιατρούς και όλους τους επαγγελματίες υγείας που είναι υπεύθυνοι για τη διδασκαλία, την αξιολόγηση και την υποστήριξη προπτυχιακών φοιτητών και ασκούμενων, είτε σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα είτε στο χώρο εργασίας. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για πολυάσχολους επαγγελματίες υγείας, όπως γιατρούς, νοσηλευτές, μαίες/ μαιευτές αλλά και επαγγελματίες υγείας συναφή προπτυχιακά πτυχία, συμπεριλαμβανομένης της φαρμακευτικής και της φυσικοθεραπείας, μεταξύ άλλων.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν τις τις ακαδημαϊκές, διδακτικές και τις ερευνητικές τους δεξιότητες προκειμένου να εκπαιδεύσουν αποτελεσματικά τους επαγγελματίες υγείας του μέλλοντος. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για άτομα που ενδιαφέρονται να αναπτύξουν μια κριτική γνώση για την αποτελεσματική εφαρμογή της εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας τόσο στη χώρα, όσο και διεθνώς.

Το πρόγραμμα καλλιεργεί προηγμένες δεξιότητες κατανόησης, ερμηνείας και ανάλυσης μέσω μαθημάτων που περιλαμβάνουν εξέταση Θεωριών μάθησης και την εφαρμογή τους



στην πράξη. Ευαισθητοποιεί τους μαθητές στη δυναμική των υποδομών και των περιβαλλόντων μάθησης (είτε φυσικές είτε εικονικές) και επικεντρώνεται στο πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι νέες τεχνολογίες για την ενίσχυση της αποτελεσματικής εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας.

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

1. Την προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, τόσο για τους εκπαιδευόμενους
2. Την ηθική εξέλιξη των εκπαιδευομένων που διδάσκουν φοιτητές και να συμβάλει στην ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής και αναλυτικής στάσης ως προς την παροχή γνώσης με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ασφάλειας των ασθενών
3. Την καλλιέργεια/ανάπτυξη εξειδικευμένης μεταπτυχιακής δραστηριότητας που χαρακτηρίζεται από βελτίωση των μεταγνωσιακών δεξιοτήτων, είναι επαγγελματικά συμβατή και χρήσιμη, και οδηγεί σε ερευνητική δραστηριότητα για την παραγωγή νέας ή/και αναδιαμόρφωση υπάρχουσας γνώσης, ως βάση για τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων σε θέματα εκπαίδευσης επαγγελματιών υγείας.

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στις μέρες μας υπάρχει αυξανόμενη ανάγκη στους επαγγελματίες υγείας, που εργάζονται είτε σε δημόσιες, είτε ιδιωτικές δομές να εκπαιδεύουν φοιτητές (κάθε κύκλου σπουδών). Στις περισσότερες χώρες της Ευρώπης, η διδακτική ικανότητα ενός επαγγελματία υγείας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να του ανατεθούν φοιτητές, που θα κληθεί να τους διδάξει είτε θεωρητικά, είτε με μεθόδους προσομοίωσης ή άλλων σύγχρονων τεχνολογιών, είτε και παρακλίνια. Ήδη το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (όπως και όλα τα Πανεπιστήμια, που διαθέτουν Σχολές Υγείας) χρησιμοποιεί τέτοιους κλινικούς εκπαιδευτές για να διδάξουν φοιτητές τους, χωρίς όμως να έχει διασφαλιστεί ότι αυτοί οι εκπαιδευτές είναι εξοικειωμένοι με τις καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, με την αξιολόγηση των φοιτητών (που εντέλει πιστοποιεί και την επάρκεια των φοιτητών να αλληλοεπιδρούν με ασφάλεια με τον ασθενή), αλλά και να διαθέτουν πολιτισμική ενσυναίσθηση τόσο για τους ασθενείς, όσο και για τους φοιτητές, που εκπαιδεύουν. Η ανάγκη λοιπόν δημιουργίας ενός προγράμματος σπουδών που θα οδηγεί σε πιστοποιητικό δια βίου μάθησης είναι επιβεβλημένη για να εξασφαλιστεί τόσο η επαρκής εκπαίδευση των φοιτητών όσο και τελικά η ασφάλεια των ασθενών, καθώς αυτοί οι φοιτητές θα κληθούν να ασκήσουν επαγγελματικό ρόλο μετά το τέλος των σπουδών τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί να:

- ✓ Αξιολογεί και να προσδιορίζει λεπτομερώς θέματα που σχετίζονται με προχωρημένες ακαδημαϊκές σπουδές και τη συστηματική έρευνα στον τομέα της Εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας.



- ✓ Διακρίνει την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις θεωρίες μάθησης, τις επιστημολογικές θεωρίες στον τομέα της Εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας
- ✓ Προσδώνει δεξιότητες στην κατανόηση και χρήση στη κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση των νεότερων δεδομένων στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας
- ✓ Αξιολογεί και προσδιορίζει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη χρήση μεθόδων και θεωριών με ανεξάρτητο και κριτικό τρόπο, εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους
- ✓ Κατασκευάζει και αναδιαμορφώνει την υπάρχουσα γνώση, δημιουργώντας τη βάση για την ανάπτυξη παιδαγωγικών/εκπαιδευτικών θεωριών μέσω καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων
- ✓ Κατασκευάζει προγράμματα σπουδών, είτε βραχείας είτε μεγαλύτερης διάρκειας
- ✓ Κατασκευάζει εργαλεία αξιολόγησης των φοιτητών που ασκούνται μαζί τους.
- ✓ Προσδιορίζει το ρόλο των διαφόρων υποδομών και τεχνολογιών που απαιτούνται για την εκπαίδευση των φοιτητών των επαγγελμάτων υγείας
- ✓ Διακρίνει την ανάγκη διαφορετικής διδακτικής προσέγγισης ανάλογα με το πολιτισμικό υπόβαθρο των φοιτητών που εκπαιδεύουν

ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

Ομάδα-Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος αποτελούν όλοι οι επαγγελματίες υγείας γιατροί, νοσηλευτές, μαιές/μαιευτές, αλλά και απόφοιτοι φαρμακευτικής, φυσικοθεραπείας, βιοϊατρικών εργαστηρίων, εργοθεραπείας, κλπ. που θα κληθούν να εκπαιδεύσουν φοιτητές τόσο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, όσο και στο χώρο εργασίας τους. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε ένα ευρύ κοινό, προερχόμενο από τις πιο πάνω αναφερθείσες κατηγορίες επαγγελμάτων υγείας που καλείται συνεχώς να εκπαιδεύσει φοιτητές. Επιπλέον το πρόγραμμα αυτό μπορεί να το παρακολουθήσουν όλοι οι εκπαιδευτές των Πανεπιστημίων της χώρας, καθώς θα αποτελεί ένα σημαντικό προσόν για τη διδακτική τους επάρκεια.

ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης διαθέτει **6** διακριτές θεματικές ενότητες:

- Θεωρίες Μάθησης
- Χρήση των υποδομών και τεχνολογιών στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας
- Αρχές αξιόπιστης, επαναλήψιμης και αναπαγωγίμης αξιολόγησης
- Κλινική ή παρακλινική διδασκαλία
- Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών
- Πολιτισμική ενσυναίσθηση στην εκπαίδευση φοιτητών

Πιο αναλυτικά, ο χρόνος και ο τρόπος διεξαγωγής των ενοτήτων, φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:



Διδακτική Ενότητα	Τίτλος και περιγραφή Υποενότητας	Ώρες διδασκαλίας (Θεωρία, Εργαστήριο)	Εβδομάδα	Φόρτος εργασίας*	Χώρος υλοποίησης (φυσικός ή ηλεκτρονικός)
1. Θεωρίες Μάθησης	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	1 ^η -2 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός
2. Χρήση των υποδομών και τεχνολογιών στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	3 ^η -4 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός
3. Αρχές αξιόπιστης, επαναλήψιμης και αναπαγωγικής αξιολόγησης	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	5 ^η -6 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός
4. Κλινική ή παρακλινική διδασκαλία	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	7 ^η -8 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός
5. Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	8 ^η -9 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός
6. Πολιτισμική ενσυναίσθηση στην εκπαίδευση φοιτητών	Όπως περιγράφεται πο πάνω	Θ 10 ώρες Ε 32 ώρες	10 ^η -11 ^η	52 ώρες	Ηλεκτρονικός

ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: **252** ώρες

ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ **ECTS**/: **23**

*Φόρτος Εργασίας (1 ώρα φόρτος ανά 1 ώρα εργαστηρίου και 2 ώρες φόρτου ανά 1 ώρα θεωρίας)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Σύγχρονη και ασύγχρονη Εκπαίδευση με χρήση εκπαιδευτικού υλικού σε πλατφόρμα διδασκαλίας.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Το πρόγραμμα είναι χωρισμένο σε έξι διακριτές ενότητες διάρκειας **42** ωρών η κάθε μια, που θα περιλαμβάνουν τόσο θεωρητικές διαλέξεις, όσο και συγγραφή εργασιών όσο και παρουσίαση μικροδιδασκαλίας:

1. Θεωρίες Μάθησης
2. Χρήση των υποδομών και τεχνολογιών στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας
3. Αρχές αξιόπιστης, επαναλήψιμης και αναπαγωγίμης αξιολόγησης
4. Κλινική ή παρακλινική διδασκαλία
5. Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών
6. Πολιτισμική ενσυναίσθηση στην εκπαίδευση φοιτητών

Κάθε ενότητα θα αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά μαθήματα (που θα είναι ασύγχρονα), μικροδιδασκαλίες ή εξετάσεις από τους εκπαιδευόμενους (που θα είναι σύγχρονες, με ανατροφοδότηση τόσο από τους ίδιους του εκπαιδευόμενους, όσο και από τους εκπαιδευτές) και κατάθεση μιας σχετικής εργασίας, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας **eclass** του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής .

Πιο αναλυτικά, ανά ενότητα:

1. Θεωρίες Μάθησης:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα παρουσιάζουν τις σημαντικότερες θεωρίες μάθησης, όπως ο συμπεριφορισμός, ο γνωσιολογισμός, ο κονστрукτιβισμός, η ανδραγωγική, ο συνεκτιβισμός (κοννεκτιβισμός), η μεταγνωσιακή θεωρία και ο ρόλος του αναστοχασμού. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως μικροδιδασκαλίας (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.

2. Χρήση των υποδομών και τεχνολογιών στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα περιλαμβάνουν τη χρήση των υπολογιστών αλλά και των λογισμικών στην εκπαίδευση των φοιτητών, τη χρήση προπλασμάτων αλλά και προσομοιωτών στην εκπαίδευση, το ρόλο και τον τρόπο δημιουργίας δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως μικροδιδασκαλίας (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.

3. Αρχές αξιόπιστης, επαναλήψιμης και αναπαγωγίμης αξιολόγησης:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα περιλαμβάνουν τις βασικές αρχές που διέπουν την εξέταση (αξιοπιστία, αναπαραγωγικότητα, επαναληψιμότητα), τον τρόπο δημιουργίας γραπτής εξέτασης που να εξετάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις διαφορές της διαμορφωτικής από την τελική εξέταση, την εξέταση με αναφορά σε πρότυπα σε σχέση με την εξέταση με αναφορά σε κριτήρια, τις αντικειμενικά δομημένες εξετάσεις, τη δημιουργία ρουμπρίκας διόρθωσης σε εξετάσεις



ανάπτυξης, την αξιολόγηση ημερολογίων και πορτοφολίων, τις εξετάσεις στα πλαίσια προγραμμάτων πιστοποίησης. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως παρουσίασης κάποιου είδους εξέτασης (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.

4. Κλινική ή παρακλινική διδασκαλία:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα περιλαμβάνουν στρατηγικές σχεδιασμού διδασκαλίας σε κλινικούς χώρους, τρόποι διδασκαλίας παρακλινία ή σε πάγκο εργαστηρίου, οι τρόποι της ανατροφοδότησης σε επαγγελματικούς χώρους, οι τρόποι αξιολόγησης σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, η χρήση των αναστοχαστικών πορτοφολίων σε επαγγελματικούς χώρους, οι τρόποι της αποτελεσματικής επίβλεψης σε χώρους εργασίας. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως μικροδιδασκαλίας (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.

5. Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα περιλαμβάνουν τις βασικές αρχές δημιουργίας μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προγράμματος σπουδών, τις αρχές των μοντέλων **PRISMS, SPICES, Kern**, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους, τους τρόπους βελτίωσης ενός προγράμματος σπουδών, τους τρόπους διάδοσης ενός προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για μεγάλα ακροατήρια, την εμπέδωση του επαγγελματισμού και του ήθους σε ένα πρόγραμμα σπουδών, τους τρόπους χαρτογράφησης ενός προγράμματος σπουδών. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως παρουσίασης ενός προγράμματος σπουδών από ομάδα φοιτητών (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.

6. Πολιτισμική ενσυναίσθηση στην εκπαίδευση φοιτητών:

Αποτελείται από **2** πεντάωρα θεωρητικά ασύγχρονα μαθήματα που θα περιλαμβάνουν επίσης ορισμέπισης της πολιτισμικής επάρκειας, το Πολιτιστικό Πηλίκο (**Cultural Quotient (CQ)**), το Μοντέλο διαπολιτισμικής ικανότητας, τον εθνοκεντρισμό και τα στερεότυπα, το Εργαλείο για την αξιοεπίσηση της κατάρτισης σε θέματα πολιτισμικής επάρκειας, την Πολιτιστική ποικιλομορφία στην εκπαίδευση των αυριανών επαγγελματιών υγείας. Η διδακτική ενότητα θα συμπληρώνεται με **20** ώρες σύγχρονης εξ'αποστάσεως παεπίσησιασης ενός προγράμματος σπουδών από ομάδα φοιτητών (ως εργαστήριο) και κατάθεση μιας εργασίας που θα απαιτεί **12** ώρες για τη συγγραφή της με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η αξιολόγηση του δια βίου εκπαίδευσης προγράμματος θα γίνει μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου που θα συμπληρώνουν οι εκπαιδευόμενοι. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τις εργασίες και ασκήσεις που τους έχουν ανατεθεί.
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων μέχρι την έναρξη του προγράμματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος απονέμεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης, το οποίο εκδίδεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Στους συμμετέχοντες που παρακολούθησαν αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, μπορεί να εκδοθεί σχετική Βεβαίωση Παρακολούθησης από το ΚΕΔΙΒΙΜ, που θα αναγράφει το ποσοστό παρακολούθησης.

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ / ΕΚΠΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι **650** ευρώ και πρέπει να καταβληθεί κατά την εγγραφή στο εν λόγω πρόγραμμα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, αναγράφοντας στην αιτιολογία της κατάθεσης απαραίτητα το όνομά του και τον κωδικό ΕΛΚΕ του έργου (**81315**). Επίσης ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ πρέπει να γίνει αποστολή του αποδεικτικού κατάθεσης στο **email mathisis@uniwa.gr**

Τράπεζα **ALPHA BANK**

IBAN: GR6501401510151002001005772

Δικαιούχοι έκπτωσης είναι άνεργοι, πολύτεκνοι, συνταξιούχοι, Ομαδικές εγγραφές και εκπαιδευτές και μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το ποσό της έκπτωσης είναι **20% (130 ευρώ)** και θα πρέπει να μπορεί να αποδειχθεί με τα σχετικά δικαιολογητικά που πρέπει να προσκομιστούν, μετά την αίτηση, με αποστολή στο **email: mathisis@uniwa.gr**

Δικαιολογητικά δικαιούχου έκπτωσης διδάκτρων:

- Άνεργοι: Βεβαίωση Ανεργίας από τα αντίστοιχα Μητρώα Ανέργων του ΟΑΕΔ που να αναγράφει το πρόσφατο συνολικό διάστημα ανεργίας
- Ομαδικές εγγραφές: Δικαιολογητικό Φορέα η έκδοση ενιαίου τιμολογίου σε εταιρείες



- Πολύτεκνοι/τρίτεκνοι: Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης από τον οικείο Δήμο ή ΚΕΠ/Πιστοποιητικό Πολυτεκνίας/ Τριτεκνίας
- Συνταξιούχοι: Εκκαθαριστικό της τελευταίας εκκαθαρισθείσας δήλωσης φόρου εισοδήματος
- Εκπαιδευτές / Μέλη ΔΕΠ ΠΑΔΑ: ΦΕΚ Διορισμού

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΧΡΗΜΑΤΩΝ

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος ενημερώσει πριν την έναρξη του προγράμματος, μέσω γραπτής αίτησης στο **email mathisis@uniwa.gr** ότι δεν θα παρακολουθήσει το πρόγραμμα, δικαιούται να λάβει επιστροφή όλων των διδάκτρων που έχει καταβάλει. Μετά την έναρξη του προγράμματος δεν προβλέπεται επιστροφή διδάκτρων, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι Εκπαιδευόμενοι μπορούν να απευθύνονται στον Επιστημονικό Υπεύθυνο του προγράμματος και τη γραμματεία στο **email: mathisis@uniwa.gr** και στο τηλέφωνο **2105385573** και ώρες **8-3**, τις εργάσιμες μέρες, κ. Δημητριάδης.