

Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική
Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



Οδηγός Σπουδών
Εννεάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο:
«Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική»
διάρκειας 450 ωρών

Περιεχόμενα

1. Σκοπός και στόχοι προγράμματος.....	2
2. Δεξιότητες που καλλιεργούνται.....	4
3. Μέθοδος Διδασκαλίας.....	5
4. Αξιολόγηση.....	10
5. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης - Μοριοδότηση.....	11
6. Ενότητες Προγράμματος.....	12
7. Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Καθηγητές	20

1. Σκοπός και στόχοι προγράμματος

Στόχος του προγράμματος της Διαπροσωπικής και Περιβαλλοντικής Συμβουλευτικής είναι η πρακτική κατάρτιση στη συμβουλευτική υπό το πρίσμα του συνθετικού, διαπροσωπικού και περιβαλλοντικού μοντέλου. Η σύγχρονη συμβουλευτική παρέμβαση ενσωματώνει τα χαρακτηριστικά του 21ου αιώνα και αναδεικνύει αιτήματα ψηφιακής ενημερότητας, διεπιστημονικότητας και περιβαλλοντικής συνείδησης.

Η κατάρτιση επομένως αναφέρεται σε τεχνικές και πρακτικές που εφαρμόζονται κατά τη συμβουλευτική συνεδρία και λαμβάνουν υπόψη την ολότητα του πελάτη, ο οποίος αναζητά μια κοινωνική, ψυχολογική και βιολογική αλήθεια.

Η συμβουλευτική ανατρέπει την προσωπική αφήγηση, επαναδιατυπώνει τα σενάρια ζωής και ενοποιεί την ιστορία του συμβουλευόμενου.

Το πρόγραμμα απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό που επιθυμεί να αποκτήσει περισσότερες γνώσεις στο πεδίο της Διαπροσωπικής και Περιβαλλοντικής Συμβουλευτικής, στους εκπαιδευτικούς, στους εργαζόμενους στην ψυχική υγεία, στους γονείς και στους κοινωνικούς επιστήμονες.

2. Δεξιότητες που καλλιεργούνται:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίσουν και να κατανοήσουν τα θεωρητικά ρεύματα και τις προσεγγίσεις για την συμβουλευτική

2. Μελετήσουν πληθώρα ψυχολογικών κειμένων και βιβλίων, που αποσκοπούν στην αυτοβελτίωση και στη διαλεύκανση καθημερινών καταστάσεων, οι οποίες επηρεάζουν την εικόνα του εαυτού
3. Αναστοχαστούν για τα προσωπικά αφηγήματα και να αποδεχθούν τον εαυτό τους
4. Ανακαλύψουν τα εμπόδια προς την οικοδόμηση ασφαλούς αυτοεκτίμησης
5. Αντιληφθούν τα συναισθήματά τους για τον εαυτό μέσα από μια σειρά ψυχολογικών ασκήσεων
6. Προκαλέσουν και να διαχειριστούν την αλλαγή
7. Κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο το περιβάλλον συσχετίζεται με την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής
8. Ενστερνιστούν την σπουδαιότητα εφαρμογής της οικοθεραπείας
9. Αντιληφθούν την αξία της περιβαλλοντικής συνείδησης

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση

3. Μέθοδος Διδασκαλίας

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόζει το μοντέλο Μικτής Μάθησης (Blended Learning) το οποίο περιλαμβάνει:

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με μέθοδο ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (423 ώρες)
- Σύγχρονη εκπαίδευση θεωρητικής και βιωματικής/διαδραστικής μάθησης (27 ωρών) ή βιντεοσκοπημένων μαθημάτων, στην οποία θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται αναλυτικά και διεξοδικά ειδικότερα θέματα ή απορίες με την από ενεργή συμμετοχή εκπαιδευόμενων και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα αξιοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διεξαγωγή της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, προσφέρει στον εκπαιδευόμενο χρονική και χωρική ευελιξία καθώς και προστιθέμενη αξία της θεωρητικής μάθησης. Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι θα ασκούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές μάθησης με σκοπό την ενεργητική συμμετοχή τους, την αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητάς τους. Η διδασκαλία κάθε θεματικής ενότητας και κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτη και εξατομικεύεται από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Διδακτικές μέθοδοι

Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- διαλέξεις

- καταιγισμός ιδεών
- ασκήσεις πεδίου
- διαδραστική διδασκαλία
- μελέτη & ανάλυση εξειδικευμένης βιβλιογραφίας
- μελέτες περίπτωσης
- ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης από το πρωτότυπο και συναφές υλικό μελέτης
- τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή ανάπτυξη δοκιμίων

Εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά, ανά μηνιαία θεματική ενότητα, μέσω email. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας θα σας κοινοποιούνται αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες ανακοινώσεις και οι οδηγοί για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

Το πρόγραμμα βασίζεται στην εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία και περιλαμβάνει ασύγχρονη - αυτόνομη μελέτη διδακτικού υλικού, χωρισμένου σε εννέα μηνιαίες διδακτικές ενότητες. Σύμφωνα με τις τελευταίες εκπαιδευτικές εξελίξεις, οι οποίες προέκυψαν από την πανδημία, προστέθηκαν σύγχρονες παρεμβάσεις μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης ή μέσω βιντεοσκοπημένων streaming μαθημάτων.

Κάθε μηνιαία θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από το βασικό γνωστικό αντικείμενο, το οποίο περιλαμβάνει το πρωτότυπο - υποχρεωτικό και βασικό υλικό μελέτης, εκπαιδευτικά βίντεο και επιστημονικά κείμενα.

Ειδικότερα

Κάθε **μηνιαία διδακτική ενότητα** απαρτίζεται από: α. το πρωτότυπο - υποχρεωτικό υλικό μελέτης: διδακτικά εγχειρίδια και ψηφιακές σημειώσεις, β. την προτεινόμενη ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, γ. εκπαιδευτικά βίντεο, δ. ανάπτυξη δοκιμίων (500 λέξεων) ή τεστ αξιολόγησης πολλαπλών επιλογών (σχετικό με το πρωτότυπο - υποχρεωτικό υλικό μελέτης), ε. σύγχρονες εισηγήσεις ή βιντεοσκοπημένα streaming μαθήματα.

Στον μηνιαίο οδηγό μελέτης περιγράφεται με αναλυτικό τρόπο, το υλικό που θα πρέπει να μελετηθεί μηνιαίως και περιγράφεται αναλυτικά ένα ενδεικτικό πρόγραμμα μελέτης της κάθε θεματικής ενότητας, το οποίο μπορείτε να ακολουθήσετε.

Αναλυτικότερα:

1. Θα πρέπει να μελετήσετε προσεκτικά το πρωτότυπο διδακτικό υλικό
2. Στη συνέχεια, μπορείτε να προσπελάσετε το υπόλοιπο συμπληρωματικό υλικό, το οποίο απαρτίζεται από ελληνόγλωσσα επιστημονικά άρθρα και κείμενα, δωρεάν βιβλία, ξενόγλωσσα άρθρα, εκπαιδευτικά βίντεο και ομιλίες (Η μελέτη των ξένων άρθρων είναι προαιρετική).
3. Έπειτα θα πρέπει να συγγράψετε ένα δοκίμιο 500 λέξεων (ένα για κάθε μηνιαία ενότητα), ή να συμπληρώσετε ένα τεστ πολλαπλών επιλογών, αφού μελετήσετε προσεκτικά το πρωτότυπο - υποχρεωτικό υλικό μελέτης, το οποίο θα υποβάλετε μέσω μιας φόρμας.

Προσοχή

- Κάθε τεστ ή δοκίμιο μπορεί να υποβληθεί μόνο μια φορά.
- Πριν ξεκινήσετε την υποβολή του τεστ ή δοκιμίου πρέπει να καταγράψετε τα προσωπικά σας στοιχεία (όνομα, επώνυμο και όνομα πατρός), καθώς και τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Η βαθμολογία των δοκιμών/τεστ λειτουργεί αθροιστικά και ο μέσος όρος όλων θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 50%.

4. Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων / δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της ανάπτυξης και ηλεκτρονικής υποβολής των δοκιμίων ή τεστ αξιολόγησης, που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ/δοκιμίου της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων δοκιμίων/τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευομένων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων. Το κάθε (μηνιαίο) δοκίμιο ή τεστ θα πρέπει να λάβει βαθμολογία άνω του 50%.

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των εννέα τεστ αξιολόγησης ή δοκιμίων
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

5. Πιστοποιητικό επιμόρφωσης - Μοριοδότηση

Το Εννεάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική» οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης) όπως προβλέπεται από το νόμο 3369/Α'171/06/07/2005 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το νόμο 3879/Α'163/21-09-2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις». Ο χορηγούμενος τίτλος σπουδών αναγνωρίζεται ως επιπλέον προσόν (τυπικό και ουσιαστικό) κατά τις διαδικασίες πρόσληψης, αξιολόγησης και εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει 450 ώρες και προσφέρει Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 450 ωρών πιστώνει 22,50 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Επιπλέον, μοριοδοτείται ως σεμινάριο, που οργανώθηκε από δημόσιο Πανεπιστήμιο. Πιο συγκεκριμένα προσφέρει:

- 2 μόρια στο σύστημα διορισμών - προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- 1 μόριο στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης (μία (1) μονάδα ανά πρόγραμμα και έως δύο (2) μονάδες κατ' ανώτατο όριο)

6. Ενότητες Προγράμματος

Διδακτική Ενότητα 1

Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΚΕΨΗΣ.

Υποενότητες

1. Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του συμβούλου και αρχές.
2. Συμβουλευτικές ερωτήσεις
3. Τεχνικές συμβουλευτικής παρέμβασης και τροποποίηση της συμπεριφοράς
4. Τεχνικές ενεργητικής ακρόασης

Διδακτική Ενότητα 2

Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Υποενότητες

1. Αναγκαιότητα της αλλαγής
2. Στάδια της αλλαγής
3. Τύποι Προσωπικότητας και αλλαγή
4. Η αλλαγή των στάσεων

Διδακτική Ενότητα 3

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ

Υποενότητες

1. Η αναπτυξιακή πορεία της αυτοεκτίμησης και εννοιολογικές προσπελάσεις
2. Κλίμακα αξιολόγησης της αυτοεκτίμησης
3. Συσχέτιση αυτοεκτίμησης με ψυχολογικές μεταβλητές
4. Πρόγραμμα ενδυνάμωσης της αυτοεκτίμησης

Διδακτική Ενότητα 4

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Υποενότητες

1. Προσωπικότητα και επιλογή επαγγέλματος
2. Οι παράγοντες που επηρεάζουν τη συμβουλευτική απόφαση

3. Τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού
4. Συμβουλευτική για άτομα με αναπηρίες

Διδακτική Ενότητα 5

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

Υποενότητες

1. Εισαγωγή στην Διαπροσωπική θεωρία
2. Η διαπροσωπική μάθηση, και τα σχεσιακά δυναμικά της συμβουλευτικής
3. Ο ρόλος της διαφοροποίησης της διαπροσωπικής και σχεσιακής επικοινωνίας.
4. Η τέχνη της διαπραγμάτευσης και οι τεχνικές παρέμβασης

Διδακτική Ενότητα 6

ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΕΥΓΑΡΙΟΥ- ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Υποενότητες

1. Το διυποκειμενικό σύστημα των συντρόφων.
2. Η θεωρία προσκόλλησης στο σύστημα της σχέσης του ζευγαριού.
3. Βάζοντας λόγια στα συναισθήματα
4. Θεωρία Συστημάτων και ο σχεδιασμός της συμβουλευτικής ζεύγους.

Διδακτική Ενότητα 7

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Υποενότητες

1. Εισαγωγή στην Ομαδική Θεραπεία
2. Ορισμός σχημάτων στην ομαδική θεραπεία
3. Η χρήση της Διαλεκτικής Θεραπείας Συμπεριφοράς (DBT) στην Ομαδική Θεραπεία.
4. Θεωρία Προσκόλλησης στην Ομαδική Ψυχοθεραπεία και οι σχεσιακές εμπειρίες.

Διδακτική Ενότητα 8

*ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ [ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΥΓΕΙΑΣ – ΝΟΣΟΛΟΓΙΚΩΝ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΘΕΡΑΠΕΙΑ (ΑΤΟΜΟΥ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)]
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ.*

Υποενότητες

1. Περιβάλλον
2. Οικοσυστήματα
3. Υγεία και περιβάλλον
4. Θεραπεία ατόμου μέσω του περιβάλλοντος

Διδακτική Ενότητα 9

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΥΠΑΡΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ. - ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ.

Υποενότητες

1. Προαγωγή υγείας, ανανέωση από τη Φύση
2. Βιωματικές και υπαρξιακές διαστάσεις στην αποκατάσταση του περιβάλλοντος και του ανθρώπου στην οικοθεραπεία
3. Το περιβάλλον ως εκπαιδευτικό μοντέλο

7. Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Καθηγητές

Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι Καθηγητές του προγράμματος «Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική» είναι οι:

- ❖ Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
- ❖ Ιωάννης Καλδέλλης Καθηγητής Α' βαθμίδας, Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την Έρευνα και Δια Βίου Εκπαίδευση (Πρόεδρος ΕΛΚΕ)

Οι Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Καθηγητές και Συντονιστές του προγράμματος «Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική» είναι οι:

- ❖ Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, kskanavi@uniwa.gr

Οι βασικοί Εκπαιδευτές του προγράμματος «Διαπροσωπική και Περιβαλλοντική Συμβουλευτική» είναι οι:

- ❖ Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, kskanavi@uniwa.gr
- ❖ Κυριακή Μερτζάνη, είναι Σχεσιακή Ψυχοθεραπεύτρια, MSc
- ❖ Ειρήνη Καραμπάση, Υπ. Δρ. του τμήματος Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου, Εκπαιδευτικός Π.Ε., karampasirini@gmail.com

Για τα ακαδημαϊκά, γραμματειακά και διοικητικά ζητήματα μπορείτε να επικοινωνείτε με τους Εκπαιδευτές και τα μέλη της γραμματείας του προγράμματος: