



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Αρετή Λάγιου,

Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης Νοσημάτων, Δημόσιας Υγείας

Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ
ΤΙΤΛΟ:
«ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΦΗΒΩΝ» (400 ΩΡΩΝ)

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανακοινώνει την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων», διάρκειας 400 ωρών.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών.
2. Ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
3. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Έναρξη μαθημάτων: 15.09.2023

Λήξη μαθημάτων: 15.05.2024

Δίδακτρα: Προσφέρονται στην προνομιακή τιμή των 260 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ

Εγγραφές έως: 30.07.2023

Πληροφορίες:

ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: mhpromotion.epi_lab@uniwa.gr

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gramkediv@uniwa.gr

Σύνδεσμος Εγγραφής: https://kedivim.uniwa.gr/apply/?course_name=proagogi-psychikis-ygeias-paidion-kai-efivon

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στους επαγγελματίες υγείας, στους γονείς καθώς και σε όλους εκείνους που επιθυμούν την εμπάθυσή τους στον τομέα της Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας των παιδιών και των εφήβων.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα αποτελεί μία ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη επιμόρφωση στον τομέα της Ψυχικής υγείας και ευεξίας παιδιών και εφήβων. Σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιάσει διεξοδικά και εμπειριστατωμένα τα βασικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού από την εμβρυϊκή μέχρι τη μετεφηβική ηλικία. Έμφαση δίνεται στους προσδιοριστές που συντελούν στη ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων σε ενδοπροσωπικό, διαπροσωπικό και κοινοτικό επίπεδο, με ειδική και εκτεταμένη αναφορά στην επίδραση του οικογενειακού και σχολικού περιβάλλοντος. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και μέθοδοι που διέπουν τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση αποτελεσματικών παρεμβάσεων για την πρόληψη προβλημάτων, καθώς και την προαγωγή της ψυχικής υγείας και ευεξίας των παιδιών και των εφήβων.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών και των εφήβων.
2. Να κατανοούν την έννοια και το εύρος της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων.
3. Να αναγνωρίζουν τις βασικές συναισθηματικές, συμπεριφορικές και μαθησιακές τους διαταραχές, και να γνωρίζουν την ενδεικνυόμενη διαχείριση και αντιμετώπισή τους.
4. Να κατανοούν το ρόλο της οικογένειας στην ομαλή ψυχοσυναισθηματική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων.
5. Να κατανοούν το ρόλο του σχολείου στην ομαλή ψυχοσυναισθηματική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων.

6. Να γνωρίζουν τις νεότερες εξελίξεις στον τομέα της ψυχικής υγείας και ευεξίας των παιδιών και των εφήβων, και να είναι σε θέση να αναζητούν και να αξιολογούν κριτικά καινοτόμες παρεμβάσεις, όσον αφορά την ψυχική υγεία και ευεξία των παιδιών και των μαθητών τους.

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόζει το μοντέλο Μικτής Μάθησης (Blended Learning) το οποίο περιλαμβάνει:

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με μέθοδο ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (360 ώρες)
- Σύγχρονη μάθηση (40 ωρών) στην οποία θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται αναλυτικά και διεξοδικά ειδικότερα θέματα ή απορίες με την από ενεργή συμμετοχή εκπαιδευόμενων και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα αξιοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διεξαγωγή της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, προσφέρει στον εκπαιδευόμενο χρονική και χωρική ευελιξία καθώς και προστιθέμενη αξία της θεωρητικής μάθησης. Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι θα ασκούνται σε

σύγχρονες θεωρητικές και βιωματικές εκπαιδευτικές τεχνικές μάθησης με σκοπό την ενεργητική συμμετοχή τους, την αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητάς τους. Η διδασκαλία κάθε θεματικής ενότητας και κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτη και εξατομικεύεται από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Διδακτικές μέθοδοι

Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- διαλέξεις
- καταιγισμός ιδεών
- ασκήσεις πεδίου
- διαδραστική διδασκαλία
- μελέτη & ανάλυση εξειδικευμένης βιβλιογραφίας
- μελέτες περίπτωσης
- ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης από το πρωτότυπο και συναφές υλικό μελέτης
- τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά, ανά θεματική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας θα αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες ανακοινώσεις και οι οδηγοί για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στην ηλεκτρονική διεύθυνση του προγράμματος, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)

Το πρόγραμμα είναι οκτάμηνο και πιστώνει 400 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: **15.09.2023**

Λήξη μαθημάτων: **15.05.2024**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων / δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της επίλυσης και ηλεκτρονικής υποβολής των τεστ που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευομένων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων (100%).

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των δέκα τεστ αξιολόγησης
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης) όπως προβλέπεται από το νόμο 3369/Α' 171/06/07/2005 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το νόμο 3879/Α' 163/21-09-2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις». Ο χορηγούμενος τίτλος σπουδών αναγνωρίζεται ως επιπλέον προσόν (τυπικό και ουσιαστικό) κατά τις διαδικασίες πρόσληψης, αξιολόγησης και εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Το Πρόγραμμα προσφέρει Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 400 ωρών πιστώνει 22,50 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Επιπλέον, μοριοδοτείται ως σεμινάριο, που οργανώθηκε από δημόσιο Πανεπιστήμιο. Πιο συγκεκριμένα προσφέρει:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών - προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- 0,5 Μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης
- Ένταξη στους πίνακες της ΕΑΕ (επικουρικούς)

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το σεμινάριο προσφέρεται στην προνομιακή τιμή των 260 ευρώ συνολικά και καταβάλλεται εφάπαξ.

(Η κατάθεση των χρημάτων κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1

Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων

Περιγραφή

Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα δοθεί έμφαση στη ψυχολογική, συναισθηματική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει τα στάδια και τα χαρακτηριστικά της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 2

Εξελικτική Ψυχοπαθολογία για Παιδιά και Εφήβους

Περιγραφή

Στη συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει λόγος για την έννοια της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων, για τις βασικότερες συναισθηματικές, συμπεριφορικές και μαθησιακές τους δυσκολίες, με αναφορά στην αιτιολογία τους και σε τρόπους παρέμβασης για τη διαχείρισή τους.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές αρχές της εξελικτικής ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων και μεθόδους διαχείρισής τους.

Διδακτική Ενότητα 3

Νοημοσύνη, πολλαπλή και συναισθηματική νοημοσύνη - Τεστ αξιολόγησης (Ψυχομετρικά τεστ, παιδικό ιχνογράφημα, παιγνιοθεραπεία, δραματοθεραπεία)

Περιγραφή

Στη συγκεκριμένη ενότητα θα παρουσιαστούν οι ορισμοί της πολλαπλής νοημοσύνης, με ιδιαίτερη μνεία στη συναισθηματική νοημοσύνη. Ο ρόλος του σχολείου στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης είναι καθοριστικός και πολύτιμος. Υπάρχουν μέσα εκτίμησης της νοημοσύνης που μετρούν τα διαφορετικά είδη νοημοσύνης, όπως ψυχομετρικά τεστ και παιδικό ιχνογράφημα. Επιπλέον, υπάρχουν μέθοδοι ενίσχυσης των μαθητών σε θέματα ψυχοσυναισθηματικής φύσεως, όπως η παιγνιοθεραπεία και η δραματοθεραπεία.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει τις έννοιες της νοημοσύνης, της πολλαπλής νοημοσύνης, καθώς και μέσα εκτίμησης και μεθόδους ενίσχυσης παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 4

Προαγωγή Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων – Βασικές Αρχές, Μέθοδοι και Εφαρμογές

Περιγραφή

Η Προαγωγή Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων αποτελεί ένα πολύ σύγχρονο και προηγμένο επιστημονικό πεδίο, που εστιάζει τόσο σε ενδοπροσωπικό επίπεδο όσο και σε διαπροσωπικό και κοινοτικό επίπεδο. Το σχολικό περιβάλλον αποτελεί βασικό πυλώνα/φορέα Προαγωγής Υγείας και ειδικότερα της Ψυχικής Υγείας των παιδιών και των εφήβων. Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές που αξιοποιούνται στο πλαίσιο της Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει το ρόλο και την αξία της Προαγωγής Ψυχικής Υγείας, καθώς και τις βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές που αξιοποιούνται.

Διδακτική Ενότητα 5

Ο ρόλος της οικογένειας στη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου

Περιγραφή

Η οικογένεια αποτελεί το πιο άμεσο καθοριστικό περιβάλλον στην εξελικτική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου. Στην παρούσα ενότητα θα αναδειχθεί ο καθοριστικός ρόλος και άμεση επιρροή της οικογένειας στη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, καθώς αποτελεί φορέα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν μάθει και κατανοήσει το ρόλο που έχει η οικογένεια στην Προαγωγή Ψυχικής Υγείας των παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 6

Ο ρόλος του σχολείου στη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου

Περιγραφή

Το σχολικό περιβάλλον αποτελεί το αμέσως επόμενο καθοριστικό περιβάλλον που επηρεάζει την εξελικτική ανάπτυξη και πορεία του παιδιού και του εφήβου. Η συνεργασία της οικογένειας με το σχολείο και την κοινότητα αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς στόχους της Προαγωγής Υγείας και Εκπαίδευσης, με απώτερο στόχο το καλύτερο μέλλον και εξέλιξη των μαθητών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει το ρόλο που έχει το σχολικό περιβάλλον στην Προαγωγή Ψυχικής Υγείας των παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 7

Αντικοινωνικές διαταρακτικές και παραβατικές συμπεριφορές κατά την παιδική και εφηβική ηλικία

Περιγραφή

Κατά την παιδική και εφηβική ηλικία εμφανίζονται προβλήματα συμπεριφοράς τόσο στο οικογενειακό όσο και στο σχολικό περιβάλλον. Θα παρουσιάσουν προβλήματα συμπεριφοράς, η αιτιολογία τους και τρόποι αντιμετώπισής τους.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει κατηγορίες προβλημάτων συμπεριφοράς κατά την παιδική και εφηβική ηλικία, την αιτιολογία τους, τον πρώιμο εντοπισμό τους και τρόπους που συστήνονται για τη διαχείρισή τους.

Διδακτική Ενότητα 8

Παιδική εκμετάλλευση και κακοποίηση - Μετατραυματικό στρες.

Περιγραφή

Ένα πολύ σοβαρό θέμα που αφορά την Προαγωγή Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων είναι τα τραυματικά γεγονότα που βιώνουν κατά την παιδική/εφηβική ηλικία, όπου επηρεάζουν μακροχρόνια τα άτομα. Ο επιπολασμός των τραυματικών γεγονότων σε παγκόσμιο επίπεδο υπολογίζεται ότι είναι υψηλός ιδιαίτερα κατά την παιδική/εφηβική ηλικία.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει σοβαρά θέματα και γεγονότα που θεωρούνται τραυματικά, καθώς και παρεμβάσεις που συστήνονται για τη διαχείρισή τους.

Διδακτική Ενότητα 9

Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ολοκληρωμένων παρεμβάσεων προαγωγής ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων

Περιγραφή

Πριν από την εφαρμογή παρεμβάσεων/προγραμμάτων Προαγωγής Ψυχικής Υγείας, αναγκαία προϋπόθεση αποτελεί ο λεπτομερής και προσεκτικός σχεδιασμός τους. Θα αναλυθούν παρεμβάσεις προαγωγής ψυχικής υγείας που έχουν σχεδιαστεί και εφαρμοστεί τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο με συγκεκριμένους στόχους και θεματικές κατευθύνσεις αναφορικά με ειδικά θέματα ψυχικής υγείας.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές σχεδιασμού εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων προαγωγής ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 10

Μελέτες περίπτωσης για την Προαγωγή Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων

Περιγραφή

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να κατανοούν και να προσεγγίζουν

κριτικά αποτελέσματα παρεμβάσεων και προγραμμάτων προαγωγής ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων όπως αυτά δημοσιοποιούνται και διαχέονται.

ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Συμπληρώστε την αίτηση και έπειτα καταθέστε στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό, με αιτιολογία το ονοματεπώνυμό σας.

IBAN ALPHA BANK: GR51 0140 1510 1510 0200 100 3793

Δικαιούχος: ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ για το έργο 80948

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι πρόθυμο να επιλύσει κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:
 - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου (e-mail: gramkediv@uniwa.gr και kandrout@uniwa.gr).
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
7. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
8. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από το Πρόγραμμα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η, με οποιαδήποτε μορφή, αναπαραγωγή του έχει νομικές κυρώσεις.
11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δε θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις του προγράμματος, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από το πρόγραμμα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.