



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Αρετή Λάγιου,

Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης Νοσημάτων, Δημόσιας Υγείας

Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» (400 ΩΡΩΝ)

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανακοινώνει την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το οχτάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Προαγωγή Σεξουαλικής Υγείας στο σχολικό περιβάλλον», διάρκειας 400 ωρών.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών.
2. Ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
3. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Έναρξη μαθημάτων: 15.09.2023

Λήξη μαθημάτων: 15.05.2024

Δίδακτρα: Προσφέρονται στην προνομιακή τιμή των 165 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ.

Εγγραφές έως: 30.07.2023

Πληροφορίες:

ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: <https://kedivim.uniwa.gr/course/agogi-kai-proagogi-sexoyalikis-ygeias-sto-scholiko-perivallon/>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gramkediv@uniwa.gr

Σύνδεσμος Εγγραφής: https://kedivim.uniwa.gr/apply/?course_name=agogi-kai-proagogi-sexoyalikis-ygeias-sto-scholiko-perivallon

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στους επαγγελματίες υγείας, στους γονείς καθώς και σε όλους εκείνους που επιθυμούν να μνηθούν στον τομέα της Προαγωγής Σεξουαλικής Υγείας, καθώς και στις καινοτόμες παρεμβάσεις, όσον αφορά τη σεξουαλική ανάπτυξη και την υγεία και ευεξία των παιδιών και των εφήβων.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια της σεξουαλικής ανάπτυξης των παιδιών και των εφήβων και τις έννοιες της σεξουαλικής υγείας.
2. Να γνωρίζουν τους παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τη διαμόρφωση της σεξουαλικής γνώσης, των στάσεων και συμπεριφορών.
3. Να κατανοούν τη σημασία της προαγωγής της σεξουαλικής υγείας και τους κύριους στόχους της, καθώς και την αναγκαιότητα της ένταξης των προγραμμάτων σεξουαλικής αγωγής στα σχολεία.
4. Να κατανοούν τα βασικότερα στάδια και κριτήρια για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής σεξουαλικής υγείας.
5. Να γνωρίζουν βασικά ευρωπαϊκά προγράμματα προαγωγής σεξουαλικής υγείας, τα οποία, παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον λόγω της καινοτομίας και της αποτελεσματικότητάς τους.

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόζει το μοντέλο Μικτής Μάθησης (Blended Learning) το οποίο περιλαμβάνει:

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (360 ώρες)
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (40 ωρών) στην οποία θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται αναλυτικά και διεξοδικά ειδικότερα θέματα ή απορίες με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευόμενων και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα αξιοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διεξαγωγή της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, προσφέρει στον εκπαιδευόμενο χρονική και χωρική ευελιξία, καθώς και προστιθέμενη αξία της θεωρητικής μάθησης. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι θα ασκούνται σύγχρονα με σκοπό την ενεργητική συμμετοχή τους, την αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητάς τους. Η διδασκαλία κάθε θεματικής ενότητας και κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτη και εξατομικεύεται από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Διδακτικές μέθοδοι

Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- διαλέξεις
- καταιγισμός ιδεών
- ασκήσεις πεδίου
- διαδραστική διδασκαλία
- μελέτη & ανάλυση εξειδικευμένης βιβλιογραφίας

- μελέτες περίπτωσης
- ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης από το πρωτότυπο και συναφές υλικό μελέτης
- τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά, ανά θεματική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας θα αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες ανακοινώσεις και οι οδηγοί για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στην ηλεκτρονική διεύθυνση του προγράμματος, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)

Το πρόγραμμα είναι οχτάμηνο και πιστώνει 400 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: **15.09.2023**

Λήξη μαθημάτων: **15.05.2024**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων / δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της επίλυσης και ηλεκτρονικής υποβολής των τεστ που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες, με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων

διδασκικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων (100%).

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των δέκα τεστ αξιολόγησης
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών. Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, κάθε εκπαιδευόμενος θα μπορεί να συνδέεται σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής κάθε μαθήματος.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης), όπως προβλέπεται από το νόμο 3369/Α' 171/06/07/2005 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το νόμο 3879/Α' 163/21-09-2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις».

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Το Πρόγραμμα προσφέρει Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 400 ωρών πιστώνει 22,50 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Επιπλέον, μοριοδοτείται ως σεμινάριο, που οργανώθηκε από δημόσιο Πανεπιστήμιο.

Πιο συγκεκριμένα προσφέρει:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών - προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- 0,5 Μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το σεμινάριο προσφέρεται στην προνομιακή τιμή των 260 ευρώ συνολικά και καταβάλλεται εφάπαξ.

(Η κατάθεση των χρημάτων κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1

Σεξουαλική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων

Περιγραφή

Η σεξουαλική ανάπτυξη ξεκινά πριν από την προσχολική ηλικία και εξελίσσεται δια βίου στα άτομα. Η σεξουαλική ανάπτυξη επηρεάζεται άμεσα από χαρακτηριστικά του ίδιου του ατόμου, αλλά και από παράγοντες του περιβάλλοντος στο οποίο ανήκει. Συγκεκριμένα, υπάρχουν ποικίλοι ενδοπροσωπικοί, διαπροσωπικοί και περιβαλλοντικοί καθοριστικοί παράγοντες που συγκλίνουν στον προσδιορισμό της σεξουαλικής ταυτότητας και του ρόλου του φύλου.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει τις βασικές έννοιες της σεξουαλικής ανάπτυξης, σεξουαλικής υγείας και της σεξουαλικότητας, καθώς και το ρόλο παραγόντων που τις διαμορφώνουν και τις επηρεάζουν.

Διδακτική Ενότητα 2

Στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης, κοινωνική συναισθηματική και γνωστική διάσταση της σεξουαλικότητας

Περιγραφή

Η σεξουαλική ανάπτυξη και η σεξουαλικότητα είναι μια φυσιολογική, θετική και εξελικτική διάσταση της υγείας και της ευεξίας των ατόμων. Η σεξουαλική ανάπτυξη διακρίνεται σε στάδια και εξελίσσεται με βάση την ηλικία. Σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωσή της έχουν κοινωνικοί, ψυχολογικοί και γνωστικοί παράγοντες.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει τα στάδια της ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης παιδιών, εφήβων και νεαρών ενηλίκων.

Διδακτική Ενότητα 3

Εννοιολογικοί προσδιορισμοί – έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα – παράγοντες διαμόρφωσης της έμφυλης και της σεξουαλικής ταυτότητας

Περιγραφή

Η προαγωγή υγείας, η ψυχολογία, η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία, καθώς και άλλες επιστήμες παρουσιάζουν μια πληθώρα επιστημονικών μελετών και ερευνών αναφορικά με το φύλο, που αναδεικνύουν τόσο το διεπιστημονικό χαρακτήρα του συγκεκριμένου θέματος, όσο και την ποικιλία των θεωρητικών προσεγγίσεων που

επιχειρούν να το ερμηνεύσουν. Θα αποσαφηνιστούν βασικές έννοιες, όπως έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα, καθώς και καθοριστικοί παράγοντες αυτών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές έννοιες της σεξουαλικής ανάπτυξης, όπως έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα, καθώς και καθοριστικών προσδιοριστών τους.

Διδακτική Ενότητα 4

Εννοιολογικοί προσδιορισμοί – Σεξουαλική εκμετάλλευση και σεξουαλική κακοποίηση

Περιγραφή

Η παιδική και εφηβική ηλικία αποτελούν κρίσιμες περιόδους αναφορικά με την ανάπτυξη της σεξουαλικής υγείας, καθώς και συνολικά της ευεξίας των ατόμων. Φαινόμενα σεξουαλικής εκμετάλλευσης και σεξουαλικής κακοποίησης είναι πιθανόν να συμβούν κατά την παιδική και εφηβική ηλικία, γεγονότα που μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά την ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων. Η άμεση πρόληψη φαινομένων σεξουαλικής εκμετάλλευσης και σεξουαλικής κακοποίησης αποτελεί ευθύνη της κοινότητας με στόχο τη συνολική ευεξία των παιδιών και εφήβων.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει τους εννοιολογικούς προσδιορισμούς και τον αντίκτυπο της σεξουαλικής κακοποίησης και σεξουαλικής εκμετάλλευσης, καθώς και τη σημασία της πρόληψης αυτών στην κοινότητα.

Διδακτική Ενότητα 5

Ο ρόλος της οικογένειας στη σεξουαλική αγωγή

Περιγραφή

Η οικογένεια αποτελεί το πιο άμεσο καθοριστικό περιβάλλον στην εξελικτική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου. Στην παρούσα ενότητα θα αναδειχθεί ο καθοριστικός ρόλος και η άμεση επιρροή της οικογένειας στη σεξουαλική αγωγή του παιδιού και του εφήβου.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν μάθει και κατανοήσει το ρόλο που έχει η οικογένεια στη σεξουαλική αγωγή των παιδιών και εφήβων.

Διδακτική Ενότητα 6

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη σεξουαλική αγωγή – η σημασία της συμπερίληψης

Περιγραφή

Η έννοια της συμπερίληψης αποτελεί σημαντική και πολύτιμη προσέγγιση στην αναβάθμιση της σχολικής κοινότητας, προάγοντας τις έννοιες της ισότητας και της δικαιοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί συμβάλλουν άμεσα στην επίτευξη της συμπερίληψης μέσω παιδαγωγικών διαδικασιών που προάγουν την ισότητα και τη δικαιοσύνη στη σχολική κοινότητα και ενισχύουν το πνεύμα του σεβασμού και της εκτίμησης των ατόμων ανεξάρτητα από τα χαρακτηριστικά τους.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει το ρόλο και τη σημασία της συμπερίληψης στην αναβάθμιση της σχολικής κοινότητας.

Διδακτική Ενότητα 7

Βασικές αρχές Προαγωγής Υγείας στο Σχολικό περιβάλλον

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, η Προαγωγή Υγείας ορίζεται ως «η διαδικασία που παρέχει τη διευκόλυνση σε άτομα και κοινότητες ανθρώπων να αυξήσουν τον έλεγχο πάνω στους παράγοντες, που επιδρούν στην υγεία τους και έτσι να βελτιώσουν την υγεία τους». Η Προαγωγή Υγείας έχει απολύτως κεντρικό και διαχρονικό ρόλο στη Δημόσια Υγεία, διότι αποτελεί τη διαδικασία μέσω της οποίας τα άτομα καθίστανται ικανά να παρέμβουν και να βελτιώσουν την υγεία τους. Στη σχολική κοινότητα η Προαγωγή Υγείας αποτελεί διαχρονικά πολύτιμο και προηγμένο επιστημονικό πεδίο, που ενδείκνυται να εφαρμόζεται σε πληθώρα θεμάτων, όπως αυτό της σεξουαλικής υγείας παιδιών και εφήβων.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές αρχές και μεθόδους της Προαγωγής Υγείας, καθώς και τις εφαρμογές του στο πλαίσιο της σχολική κοινότητας με θέματα της σεξουαλική υγείας.

Διδακτική Ενότητα 8

Βασικές αρχές Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αξιολόγησης προγραμμάτων Προαγωγής Σεξουαλικής Υγείας στο σχολικό περιβάλλον

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν βασικές αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων Προαγωγής Σεξουαλικής Υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων προαγωγής σεξουαλικής υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Διδακτική Ενότητα 9

Καλές πρακτικές - Ευρωπαϊκά προγράμματα προαγωγής σεξουαλικής υγείας στο σχολικό περιβάλλον

Περιγραφή

Στην ενότητα θα παρουσιαστούν προηγμένες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις και προγράμματα προαγωγής σεξουαλικής υγείας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει βασικές αρχές και μεθόδους προγραμμάτων προαγωγής σεξουαλικής μέσω της εξοικείωσης τους με καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί και αποδώσει.

Διδακτική Ενότητα 10

Μελέτες περίπτωσης για την Προαγωγή Σεξουαλικής Υγείας παιδιών, εφήβων και νεαρών ενηλίκων

Περιγραφή

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να κατανοούν και να προσεγγίζουν κριτικά αποτελέσματα παρεμβάσεων και προγραμμάτων προαγωγής σεξουαλικής υγείας, όπως αυτά δημοσιοποιούνται και διαχέονται.

ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Συμπληρώστε την αίτηση και έπειτα καταθέστε στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό, με αιτιολογία το ονοματεπώνυμό σας.

IBAN ALPHA BANK: GR74 0140 1510 1510 0200 100 3961

Δικαιούχος: ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ για το έργο 80967

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι πρόθυμο να επιλύσει κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:
 - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου (e-mail: gramkediv@uniwa.gr και kandroul@uniwa.gr).
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
7. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς σκοπούς
8. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από το Πρόγραμμα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η, με οποιαδήποτε μορφή, αναπαραγωγή του έχει νομικές κυρώσεις.
11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση

υπολογιστών, δε θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις του προγράμματος, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από το πρόγραμμα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.