



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Αρετή Λάγιου,

Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης Νοσημάτων, Δημόσιας Υγείας

Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ
ΤΙΤΛΟ:
«ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»
(402 ΩΡΩΝ)

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανακοινώνει την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το οχτάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Προηγμένες αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην Προαγωγή Υγείας», διάρκειας 400 ωρών.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών.
2. Ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
3. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Έναρξη μαθημάτων: 15.09.2023

Λήξη μαθημάτων: 15.05.2024

Δίδακτρα: Προσφέρονται στην προνομιακή τιμή των 165 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ.

Εγγραφές έως: 30.07.2023

Πληροφορίες:

ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής:

<https://kedivim.uniwa.gr/course/proigmenes-arches-methodoi-kai-efarmoges-stin-proagogi-ygeias/>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: advancedhp.epi_lab@uniwa.gr

Σύνδεσμος Εγγραφής: https://kedivim.uniwa.gr/apply/?course_name=proigmenes-arches-methodoi-kai-efarmoges-stin-proagogi-ygeias

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα εστιάζει στο επιστημονικό πεδίο της Προαγωγής Υγείας και ειδικότερα στη σημασία της βασισμένης σε τεκμήρια προαγωγής υγείας (evidence-based health promotion). Η βασισμένη σε τεκμήρια Προαγωγή Υγείας έχει απολύτως κεντρικό και διαχρονικό ρόλο στη Δημόσια και Κοινωνική Υγεία διότι αποτελεί τη διαδικασία μέσω της οποίας τα άτομα καθίστανται ικανά να παρέμβουν αποτελεσματικά και αποδοτικά και να βελτιώσουν την υγεία τους. Οι επιδημιολογικές

μελέτες άλλωστε έχουν καταδείξει τη σημασία των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων και προγραμμάτων προαγωγής υγείας.

Σκοπός του παρόντος επιμορφωτικού προγράμματος αποτελεί η παροχή εκπαίδευσης στο καινοτόμο επιστημονικό πεδίο της Προαγωγής Υγείας, συγκεκριμένα στις βασικές και προηγμένες αρχές, μεθόδους και εφαρμογές της. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθεί άρτια εκπαίδευση στο θεωρητικό υπόβαθρο και τη μεθοδολογία που εφαρμόζεται στην Προαγωγή της Υγείας και στην ανάγκη συντονισμένης και τεκμηριωμένης δράσης σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης ολοκληρωμένων παρεμβάσεων και προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του παρόντος επιμορφωτικού προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να κατανοούν και να προσεγγίζουν κριτικά την συναφή επιστημονική αρθρογραφία και να συμμετέχουν εποικοδομητικά σε διεπιστημονικές ομάδες που δραστηριοποιούνται στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση παρεμβάσεων και προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ επιστημών υγείας, πρόνοιας, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Οι παραπάνω εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή ξένων ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Επίσης, οι άνεργοι πτυχιούχοι των παραπάνω ειδικοτήτων δύνανται να ενταχθούν στο πρόγραμμα επιμόρφωσης και να το παρακολουθήσουν. Η επιμόρφωση και εξειδίκευση τους θα συμβάλλει περαιτέρω στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

1. Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές και προηγμένες αρχές, μεθόδους και εφαρμογές της Προαγωγής Υγείας.
2. Να αναζητούν μεθοδολογικά άρθρα και να κατανοούν τη συνεχώς ανανεούμενη επιστημονική ενημέρωση σχετικά με το προηγμένο επιστημονικό πεδίο της Προαγωγής Υγείας.
3. Να μάθουν και να κατανοούν την αξία των δράσεων Προαγωγής Υγείας και τα πεδία όπου εφαρμόζεται.
4. Να κατανοούν και να προσεγγίζουν κριτικά τη συναφή επιστημονική αρθρογραφία, ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν εποικοδομητικά σε διεπιστημονικές ομάδες που δραστηριοποιούνται στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση παρεμβάσεων και προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας.

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόζει το μοντέλο Μικτής Μάθησης (Blended Learning) το οποίο περιλαμβάνει:

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (372 ώρες)

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (30 ωρών) στην οποία θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται αναλυτικά και διεξοδικά ειδικότερα θέματα ή απορίες με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευόμενων και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα αξιοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διεξαγωγή της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, προσφέρει στον εκπαιδευόμενο χρονική και χωρική ευελιξία, καθώς και προστιθέμενη αξία της θεωρητικής μάθησης. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι θα ασκούνται σύγχρονα με σκοπό την ενεργητική συμμετοχή τους, την αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητάς τους. Η διδασκαλία κάθε θεματικής ενότητας και κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτη και εξατομικεύεται από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Διδακτικές μέθοδοι

Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- διαλέξεις
- καταιγισμός ιδεών
- ασκήσεις πεδίου
- διαδραστική διδασκαλία
- μελέτη & ανάλυση εξειδικευμένης βιβλιογραφίας
- μελέτες περίπτωσης
- ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης από το πρωτότυπο και συναφές υλικό μελέτης
- τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά, ανά θεματική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας θα αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες ανακοινώσεις και οι οδηγοί για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στην ηλεκτρονική διεύθυνση του προγράμματος, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)

Το πρόγραμμα είναι οχτάμηνο και πιστώνει 400 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: **15.09.2023**

Λήξη μαθημάτων: **15.05.2024**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων / δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της επίλυσης και ηλεκτρονικής υποβολής των τεστ που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες, με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευομένων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων (100%).

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των έξι τεστ αξιολόγησης
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών. Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, κάθε εκπαιδευόμενος θα μπορεί να συνδέεται σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής κάθε μαθήματος.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης), όπως προβλέπεται από το νόμο 3369/Α' 171/06/07/2005 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το νόμο 3879/Α' 163/21-09-2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις».

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Το Πρόγραμμα προσφέρει Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 400 ωρών πιστώνει 22,50 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Επιπλέον, μοριοδοτείται ως σεμινάριο, που οργανώθηκε από δημόσιο Πανεπιστήμιο. Πιο συγκεκριμένα προσφέρει:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών - προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- 0,5 Μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το σεμινάριο προσφέρεται στην προνομιακή τιμή των 260 ευρώ συνολικά και καταβάλλεται εφάπαξ.

(Η κατάθεση των χρημάτων κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1

Βασικές αρχές και μέθοδοι Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, η Προαγωγή Υγείας ορίζεται ως «η διαδικασία που παρέχει τη διευκόλυνση σε άτομα και κοινότητες ανθρώπων να αυξήσουν τον έλεγχο πάνω στους παράγοντες που επιδρούν στην υγεία τους και έτσι να βελτιώσουν την υγεία τους».

Η Προαγωγή Υγείας έχει απολύτως κεντρικό και διαχρονικό ρόλο στη Δημόσια Υγεία διότι αποτελεί τη διαδικασία μέσω της οποίας τα άτομα καθίστανται ικανά να παρέμβουν και να βελτιώσουν την υγεία τους. Επιδημιολογικές μελέτες έχουν δείξει ότι πολλές χρόνιες ασθένειες και καταστάσεις υγείας μπορούν να προληφθούν και να ελεγχθούν μέσω της τροποποίησης συμπεριφορών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει και μάθει το σύγχρονο και διαχρονικό επιστημονικό κλάδο της Προαγωγής Υγείας, συγκεκριμένα τις αρχές, τις μεθόδους και τις εφαρμογές του.

Διδακτική Ενότητα 2

Συμμετοχική διαδικασία στην Προαγωγή Υγείας

Περιγραφή

Η Προαγωγή Υγείας στηρίζεται στη συμμετοχική διαδικασία, προκειμένου να σχεδιάζει, εφαρμόζει και αξιολογεί ολοκληρωμένες παρεμβάσεις/προγράμματα. Η συμμετοχική διαδικασία ακολουθεί τα βασικά βήματα της ταυτοποίησης των προβλημάτων, της κινητοποίησης των πόρων, της συμμετοχής στην ανάπτυξη και της εφαρμογής παρεμβάσεων/προγραμμάτων.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει, κατανοήσει και εξοικειωθεί με τη συμμετοχική διαδικασία στο πλαίσιο παρεμβάσεων/προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας.

Διδακτική Ενότητα 3

Εκτίμηση αναγκών και πόρων υγείας

Περιγραφή

Η γνώση ζητημάτων υγείας ενός πληθυσμού είναι απαραίτητη για τους επιστήμονες/επαγγελματίες υγείας ιδιαίτερα όταν καλούνται να προβούν στο σχεδιασμό προγραμμάτων, παρεμβάσεων, πολιτικών ή υπηρεσιών υγείας.

Απαραίτητο και αναγκαίο βήμα πριν από το σχεδιασμό και εφαρμογή παρεμβάσεων/προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας αποτελεί η εκτίμηση αναγκών κοινοτήτων και πόρων υγείας. Η διαδικασία αυτή συμβάλλει στην καλύτερη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα παρεμβάσεων/προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας. Η εκτίμηση αναγκών στη δημόσια και κοινοτική υγεία απαιτεί συνεκτίμηση πολλών παραγόντων, με στόχο τη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν κατανοήσει και μάθει τις βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές της εκτίμησης αναγκών στη δημόσια και κοινοτική υγεία.

Διδακτική Ενότητα 4

Ιεράρχηση προτεραιοτήτων

Περιγραφή

Σε συνέχεια της ενότητας της εκτίμησης αναγκών και πόρων υγείας, παρουσιάζεται η ενότητα για την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων. Στόχος της ενότητας ο ορισμός και η ιεράρχηση των προτεραιοτήτων με σκοπό τη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής, καθώς και τη μείωση των ανισοτήτων στην υγεία.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν κατανοήσει και μάθει τις βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές της ιεράρχησης προτεραιοτήτων στη δημόσια και κοινοτική υγεία.

Διδακτική Ενότητα 5

Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση σε παρεμβάσεις Προαγωγής Υγείας

Περιγραφή

Πριν από την εφαρμογή παρεμβάσεων/προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας, αναγκαία προϋπόθεση αποτελεί ο λεπτομερής και προσεκτικός σχεδιασμός τους. Μετά το σχεδιασμό τους ακολουθεί η εφαρμογή τους. Η εφαρμογή αποτελεί σημαντικό βήμα στην υλοποίηση της Προαγωγής Υγείας και πιστή μεταφορά στην πράξη όσων έχουν σχεδιαστεί. Μετά την εφαρμογή έπεται το βήμα, της αξιολόγησης κάθε προγράμματος Προαγωγής Υγείας, που αφορά όλα τα στάδια σχεδιασμού και

εφαρμογής του και κυρίως την αποτίμηση των αποτελεσμάτων του. Η αξιολόγηση αποτελεί ένα από τα πλέον βασικά και καθοριστικά βήματα στον προγραμματισμό κάθε δραστηριότητας Προαγωγής Υγείας. Προσφέρει τη δυνατότητα να εντοπιστούν τυχόν αδυναμίες και παραλείψεις σε όλα τα στάδια του προγραμματισμού.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν αποκτήσει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, αλλά και τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να οργανώσουν, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν μια παρέμβαση προαγωγής υγείας.

Διδακτική Ενότητα 6

Υποβολή ολοκληρωμένης πρότασης παρέμβασης Προαγωγής Υγείας

Περιγραφή

Σε αυτήν την ενότητα θα παρουσιαστεί η διαδικασία υποβολής ολοκληρωμένης πρότασης παρέμβασης Προαγωγής Υγείας με στόχο οι επιμορφούμενοι να μάθουν και να εξοικειωθούν πρακτικά στην υποβολή Πρωτοκόλλου παρέμβασης/προγράμματος Προαγωγής Υγείας.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα έχουν γνωρίσει, μάθει και κατανοήσει συνολικά τις αρχές, μεθόδους και εφαρμογές για παρεμβάσεις/προγράμματα Προαγωγής Υγείας, καθώς και να σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν αυτά.

ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Συμπληρώστε την αίτηση και έπειτα καταθέστε στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό, με αιτιολογία το ονοματεπώνυμό σας.

IBAN ALPHA BANK: GR57 0140 1510 1510 0200 100 5334

Δικαιούχος: ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ για το έργο 81221

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι πρόθυμο να επιλύσει κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:
 - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου (e-mail: gramkediv@uniwa.gr και kandroul@uniwa.gr).
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
7. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς σκοπούς
8. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από το Πρόγραμμα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η, με οποιαδήποτε μορφή, αναπαραγωγή του έχει νομικές κυρώσεις.
11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση

υπολογιστών, δε θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις του προγράμματος, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από το πρόγραμμα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.