



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Κωνσταντίνα Σκαναβή,

Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας

Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας

Διευθύντρια Τ.Μ. Περιβαλλοντικής Υγείας

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΕΝΝΕΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΖΩΗΣ (COACHING ΚΑΙ
ΟΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ)» (450 ΩΡΩΝ)

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανακοινώνει την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το Εννεάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Προπονητική Ζωής (Coaching και Οικοθεραπεία)», διάρκειας 450 ωρών.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών.
2. Ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
3. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
4. Το παρόν πρόγραμμα προσφέρεται και σε συνεργασία με τα Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης της Vellum Global Educational Services, <https://freestudies.gr/>.

Έναρξη μαθημάτων: 1.10.2021

Λήξη μαθημάτων: 02.07.2022

Δίδακτρα: Προσφέρονται στην προνομιακή τιμή των 130 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ

Εγγραφές έως: 29.09.2021

Πληροφορίες:

ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: <https://kedivim.uniwa.gr/>

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gramkediv@uniwa.gr

Σύνδεσμος Εγγραφής: <https://kedivim.uniwa.gr/course/proponitiki-zois-coaching-kai-oikotherapeia/>

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό που επιθυμεί να αποκτήσει περισσότερες γνώσεις στο πεδίο της Προπονητικής Ζωής, με έμφαση στην παροχή υποστήριξης, εμπύχωσης και τεχνογνωσίας προς άλλα άτομα, με σκοπό την επίτευξη ενός συγκεκριμένου προσωπικού ή επαγγελματικού στόχου ή μιας προσδοκίας, καθώς και στις θεραπευτικές πτυχές του περιβάλλοντος και τις εφαρμογές της

οικοψυχολογίας για την ανθρώπινη υγεία και ευεξία.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Προπονητική Ζωής αποτελεί μορφή προσωπικής ή επαγγελματικής ανάπτυξης, κατά την οποία ένα άτομο, που ονομάζεται coach, παρέχει υποστήριξη, εμπύχωση και τεχνογνωσία προς άλλα άτομα, με σκοπό την επίτευξη ενός συγκεκριμένου προσωπικού ή επαγγελματικού στόχου ή μιας προσδοκίας.

Βασικός σκοπός του Προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους εξειδικευμένες και καινοτόμες γνώσεις, που υποστηρίζονται από την πλέον σύγχρονη ελληνική και ξένη βιβλιογραφία και που έχουν εφαρμογές στην προσωπική, συνεργατική, επαγγελματική, οικονομική, οικογενειακή, ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη, ισορροπία και ευεξία του ατόμου. Επιπλέον, σκοπός του προγράμματος είναι να παρέχει τη δυνατότητα, μέσα από σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας και επικοινωνιακής ανατροφοδότησης, στους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν, να εμβαθύνουν και να αναπτύξουν τις βασικές δεξιότητες, τη μεθοδολογία και τις εφαρμογές του coaching, βάσει των διεθνών οργανισμών και προτύπων. Συνδυάζει ισορροπημένα την επιστημονική γνώση με την πρακτική προσέγγιση. Οι θεματικές ενότητες είναι διαρθρωμένες με τέτοιο τρόπο, ώστε να προσφέρουν τις απαραίτητες δεξιότητες, τα τεχνικά εργαλεία και τα μοντέλα για τη διαμόρφωση Επαγγελματιών Προπονητών (Coaches).

Επιπρόσθετα, αναλύονται και πρακτικά εμπεδώνονται για τον σύγχρονο επαγγελματία Δημόσιας Υγείας όλες οι πτυχές της πρωτοποριακής οικοθεραπείας. Στο πρόγραμμα αυτό αναλύονται επίσης, οι θεραπευτικές πτυχές του περιβάλλοντος και οι εφαρμογές της οικοψυχολογίας για την ανθρώπινη υγεία και ευεξία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, καθώς και για την παροχή συμβουλών και θεραπείας σε ατομικό και κυρίως κοινοτικό επίπεδο.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίσουν εις βάθος τις επιστημονικές και θεωρητικές βάσεις, τη φιλοσοφία και τη στοχοθεσία του Coaching,
2. εκπαιδευτούν στον συνδυασμό μοντέλων και τεχνικών, ώστε να τους δοθεί η δυνατότητα να επιλέξουν ή να αναπτύξουν τις πιο κατάλληλες και αποδοτικές γι' αυτούς και για τους άλλους,
3. έρθουν σε άμεση και έμπρακτη επαφή με το επάγγελμα του Coaching,
4. αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία στην πρακτική και τα αποτελέσματά της,
5. αφομοιώσουν δεξιότητες όπως (ενδεικτικά): Η τέχνη του αναστοχασμού, Συναισθηματική νοημοσύνη, Δέσμευση & Ροή, Προσήλωση στο τώρα με περίσκεψη (mindfulness) & παρουσία στο τώρα, Μαιευτική και Διαλεκτική (η τέχνη των ερωτήσεων), Χτίσιμο ανθεκτικότητας & πειθαρχίας προς τον εαυτό, Ανατροφοδότηση (Feedback) & Ανατροφοδότηση υπέρ των Λύσεων (Feedforward), Αυτεπάρκεια (self-efficacy) & πίστη στον εαυτό (self-belief), Θεωρία λήψης αποφάσεων,
6. συνεργαστούν με τον πελάτη τους για να θέτουν σαφείς στόχους και να τους υλοποιούν,
7. κατανοήσουν τις βασικές έννοιες που διέπουν την οικοθεραπεία,
8. ενστερνιστούν την σπουδαιότητα εφαρμογής της οικοθεραπείας,
9. αντιληφθούν την αξία της περιβαλλοντικής συνείδησης,
10. κατανοήσουν ποια είναι τα επίπεδα εφαρμογής της οικοθεραπείας,
11. κατανοήσουν τον ρόλο της οικοθεραπείας στην αντιμετώπιση κρίσεων, επιδημιών και χρόνιων νοσημάτων,
12. κατανοήσουν την σχέση οικονομικών και οικοθεραπείας.

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόζει το μοντέλο Μικτής Μάθησης (Blended Learning) το οποίο περιλαμβάνει:

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με μέθοδο ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (423 ώρες)
- Σύγχρονη διδασκαλία με χρήση πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης (27 ωρών) στην οποία θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται αναλυτικά και διεξοδικά ειδικότερα θέματα ή απορίες με την από ενεργή συμμετοχή εκπαιδευόμενων και διδασκόντων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα αξιοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διεξαγωγή της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, προσφέρει στον εκπαιδευόμενο χρονική και χωρική ευελιξία καθώς και προστιθέμενη αξία της θεωρητικής μάθησης. Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι θα ασκούνται σε σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές μάθησης με σκοπό την ενεργητική συμμετοχή τους, την αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητάς τους. Η διδασκαλία κάθε θεματικής ενότητας και κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτη και εξατομικεύεται από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Διδακτικές μέθοδοι

Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- διαλέξεις
- καταιγισμός ιδεών
- ασκήσεις πεδίου
- διαδραστική διδασκαλία
- μελέτη & ανάλυση εξειδικευμένης βιβλιογραφίας
- μελέτες περίπτωσης
- ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης από το πρωτότυπο και συναφές υλικό μελέτης
- τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Εκπαιδευτικό υλικό ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται σταδιακά, ανά θεματική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων (google classroom). Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας θα αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες ανακοινώσεις και οι οδηγοί για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)

Το πρόγραμμα είναι εννεάμηνο και πιστώνει 450 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: **1.10.2021**

Λήξη μαθημάτων: **02.07.2022**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων / δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευομένων. Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της επίλυσης και ηλεκτρονικής υποβολής των τεστ που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευομένων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων (100%).

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των εννέα τεστ αξιολόγησης
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης) όπως προβλέπεται από το νόμο 3369/Α' 171/06/07/2005 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το νόμο 3879/Α' 163/21-09-2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις». Ο χορηγούμενος τίτλος σπουδών αναγνωρίζεται ως επιπλέον προσόν (τυπικό και ουσιαστικό) κατά τις διαδικασίες πρόσληψης, αξιολόγησης και εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Το Πρόγραμμα προσφέρει Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 450 ωρών πιστώνει 22,50 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Επιπλέον, μοριοδοτείται ως σεμινάριο, που οργανώθηκε από δημόσιο Πανεπιστήμιο.

Πιο συγκεκριμένα προσφέρει:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών - προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- 0,5 Μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το σεμινάριο προσφέρεται στην προνομιακή τιμή των 130 ευρώ συνολικά και καταβάλλεται εφάπαξ έως τις **29 Σεπτεμβρίου 2021**

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο Πανεπιστήμιο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1

Θεωρητικό πλαίσιο του Coaching

Περιγραφή

Ο σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να αναδείξει τη σημασία της έννοιας του Coaching και να αποσαφηνιστούν οι έννοιες μεταξύ συγγενών πεδίων πρακτικής (π.χ.

συμβουλευτική, ψυχοθεραπεία, εκπαίδευση). Επιπλέον, αναφέρονται οι επικρατέστεροι ορισμοί του Coaching, παρουσιάζεται η ιστορία του, τα είδη του και η εξέλιξη του σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα αναλύεται η σημασία των αξιών, των πεποιθήσεων και της στοχοθέτησης στο Coaching.

Διδακτική Ενότητα 2

Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του Προπονητή Ζωής - Εργαλεία & Μέθοδοι του Coaching.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα βασικότερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός επιτυχημένου Προπονητή Ζωής καθώς και οι ικανότητες που πρέπει να διαθέτει, ώστε να είναι αποτελεσματικός. Επιπλέον, θα γίνει λόγος για τις κυριότερες μεθόδους και τα εργαλεία του Coaching.

Διδακτική Ενότητα 3

Μοντέλα Coaching.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα κυριότερα μοντέλα coaching, τα οποία συμβάλλουν στην αποκόμιση πολλαπλών οφελών, όπως:

- Καθορισμός κοινού στόχου, κατανοητού και από τα δύο μέρη.
- Σχεδιασμός σωστής διαδρομής και μείωση πιθανοτήτων απόκλισης από το στόχο
- Επικέντρωση σε ένα συγκεκριμένο θέμα - Διατήρηση της εστίασης
- Υποστήριξη σε προπονητή και προπονούμενο για την απόκτηση του μέγιστου δυνατού οφέλους. Τα τρία πιο δημοφιλή μοντέλα «coaching» είναι:

- GROW
- TGROW
- OSCAR.

Διδακτική Ενότητα 4

Η Coaching και Θετική Ψυχολογία.

Περιγραφή

Η ενότητα «Coaching και Θετική Ψυχολογία» έχει ως βασικό σκοπό να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις βασικές εισαγωγικές έννοιες και τα χαρακτηριστικά της Θετικής Ψυχολογίας. Επίσης θα εξεταστούν τα οφέλη της Θετικής Ψυχολογίας, ο τρόπος που συνδέεται το Coaching με τη Θετική Ψυχολογία, ο τρόπος εφαρμογής της Θετικής Ψυχολογίας, η αποτελεσματικότητα των εφαρμογών και των μεθόδων των θεραπευτικών της παρεμβάσεων στα διάφορα πεδία όπως στην εκπαίδευση, στην εργασία, στην ψυχική αλλά και στη σωματική υγεία.

Διδακτική Ενότητα 5

Τεχνικές της Συμβουλευτικής στο coaching.

Περιγραφή

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η εισαγωγή εκπαιδευομένων στις τεχνικές και μεθόδους της συμβουλευτικής θεωρίας και πρακτικής. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της Συστημικής, Γνωσιακής - Συμπεριφορικής, Προσωποκεντρικής Θεραπείας, καθώς και οι αρχές της Συναλλακτικής ανάλυσης. Εξηγείται ποιος είναι ο ρόλος του Συμβούλου/Coach κατά τη συμβουλευτική διαδικασία καθώς και τα προσόντα τα οποία οφείλει να έχει ένας Σύμβουλος.

Επιπλέον, παρουσιάζεται η έννοια της Συναισθηματικής νοημοσύνης (θεωρία του Goleman), οι διαστάσεις και τα οφέλη της για το Σύμβουλο και τον Συμβουλευόμενο.

Αναλύεται η δομή μιας συμβουλευτικής συνεδρίας με τη διαδικασία των τεσσάρων (4) σταδίων : 1. Συναισθηματικό ιστορικό 2. Ενδυνάμωση 3. Σύνδεση με «πραγματικό» εαυτό 4. Στρατηγική και δράση.

Επιπροσθέτως, δίνεται έμφαση στις δεξιότητες που θα πρέπει να έχει ένας σύμβουλος/coach, όπως ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, αυθεντικότητα, ειλικρίνεια, αποδοχή άνευ όρων και κατανόηση. Οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με έννοιες όπως μεταβίβαση και αντιμεταβίβαση ενώ παράλληλα προτείνονται και βιωματικές ασκήσεις χρήσιμες κατά τη διάρκεια μιας συνεδρίας.

Διδακτική Ενότητα 6

Εισαγωγή στις έννοιες [(οικοσυστήματος, υγείας – νοσολογικών οντοτήτων, περιβάλλοντος, θεραπεία (ατόμου - περιβάλλοντος)] θεωρητική και εμπειρική χρήση τους.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή γίνεται μια εισαγωγή όσον αφορά τις έννοιες της φύσης-οικοσυστήματος, νόσου-υγείας , ατόμου – περιβάλλοντος, μέσα από το πρίσμα βιολογικών αρχών τελεολογίας του φυσικού περιβάλλοντος αλλά και ανθρωπιστικών-υπαρξιακών θεωριών και περιγράφεται η γένεση και η αναγκαιότητα των οικοθεραπειών. Επιπλέον παρουσιάζεται η φιλοσοφία και η αλληλεξάρτηση της ευδαιμονίας και της καλής βιολογίας στο σύνολο των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. Αναλύονται οι ευρύτερες σχέσεις ανθρωπ(ισμού)-περιβάλλοντος (φύσης), υγιώς ζειν και ευ ζειν καθώς και η ανάγκη για οικοθεραπεία. Τέλος γίνεται λόγος για την καρδιά και την ψυχή – κυκλοφορία και ύπαρξη ζωής στον άνθρωπο, την κοινωνία , το φυσικό περιβάλλον και παρουσιάζονται οι κοινοί άξονες δομής και θεραπείας.

Διδακτική Ενότητα 7

Δουλεύοντας με συστήματα και κλίμακες. Επίπεδα οικοθεραπείας. Συναισθηματική γεωγραφία και ανθρωπογεωγραφία.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή γίνεται λόγος για το εξωλεκτικό περιβάλλον, την περιβαλλοντική συνείδηση και τη σχέση τους με τις βιολογικές δραστηριότητες, τις κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές συνιστώσες ανθρώπου και της κοινότητας. Με εις βάθος αποτύπωση του επιδημιολογικού ανάγλυφου των συχνότερων νοσημάτων (καρδιαγγειακών, λοιμωδών, ψυχικής σφαίρας), την συναισθηματική γεωγραφία και ανθρωπογεωγραφία προσεγγίζεται η οικοθεραπεία ως βιολογική θεραπεία αλλά και ψυχοθεραπεία. Καταδεικνύεται πως το περιβάλλον μπορεί να λειτουργήσει ιδεωδώς ως “τρίτος χώρος” θεραπειών και διασφάλισης της υγείας. Από τις βιολογικές αλληλεπιδράσεις στις παρεμβάσεις του περιβάλλοντος περιγράφεται η εξέχουσα θέση στην πρόληψη νοσημάτων φθοράς, όπου η φύση και το περιβάλλον είναι τροφός και θεραπευτής.

Διδακτική Ενότητα 8

Προαγωγή υγείας, ανανέωση από τη Φύση - Βιωματικές και υπαρξιακές διαστάσεις στην αποκατάσταση του περιβάλλοντος και του ανθρώπου στην οικοθεραπεία. - Το περιβάλλον ως εκπαιδευτικό μοντέλο.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή ανασκοπείται η προαγωγή υγείας όπως επιτελείται με ανανέωση από τη Φύση, τι έρευνα υπάρχει και πως αξιολογούνται οι εκάστοτε θεραπείες. Το περιβάλλον αναλύεται ως εκπαιδευτικό μοντέλο και μαζί περιγράφονται και οι στρατηγικές επικοινωνίας. Πως εδραιώνει πρότυπα ζωής για διατήρηση υγείας και

αποφυγή νοσημάτων φθοράς (λοιμώξεις, υπέρταση, διαβήτης, νευροεκφυλιστικά - ανοϊκά σύνδρομα). Πως η Οικοθεραπεία παρέχει το πλαίσιο για να βοηθηθούν οι άνθρωποι να αντιμετωπίσουν κρίσεις, επιδημίες, και χρόνια νοσήματα (Καρδιαγγειακά, μεταβολικά, έλλειψη βιταμινών).

Διδακτική Ενότητα 9

Συνταγογράφηση της φύσης, τεχνικές, προκλήσεις και ηθικά διλήμματα. - Ψηφιακό περιβάλλον και εικονικό περιβάλλον: διπλοί πράκτορες. - Μέλλον και Οικονομικά των οικοθεραπειών.

Περιγραφή

Στην ενότητα αυτή εξετάζονται παραστατικά ο τρόπος με τον οποίο γίνεται η συνταγογράφηση της φύσης, οι τεχνικές προκλήσεις και τα διλήμματα. Παρουσιάζονται μοντέλα οικοθεραπείας, μαζί με την σχετική έρευνα: Άσκηση και φυσική κατάσταση, η εργοφυσιολογία της υγείας (Περίπατος, ηλιακή έκθεση, άλογα, περιηγητική, πόδια στη γη, γευματίζοντας στην φύση). Αναλύεται η σχέση τους με τα συστήματα υγείας. Τέλος ιχνογραφείται το μέλλον και τα οικονομικά των οικοθεραπειών και συνοψίζονται οι άξονες της στην Πολιτική υγείας, στη Μελέτη δεδομένων, στην Αξιολόγηση, στην Αποδοτικότητα σε ουσιαστική πρόληψη και θεραπεία.

ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Συμπληρώστε την αίτηση και έπειτα καταθέστε στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό, με αιτιολογία το ονοματεπώνυμό σας.

IBAN ALPHA BANK: GR93 0140 1510 1510 0200 100 4104

Δικαιούχος: **ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ**

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι πρόθυμο να επιλύσει κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:
 - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου (e-mail: gramkediv@uniwa.gr και kandroul@uniwa.gr).
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένά τρόπο δεσμευτική για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
7. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
8. Η εγγραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από το Πρόγραμμα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η, με οποιαδήποτε μορφή, αναπαραγωγή του έχει νομικές κυρώσεις.
11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δε θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.
13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις του προγράμματος, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από το πρόγραμμα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.